

2023年幼儿园小雪节气教案反思中班 幼儿园二十四节气之小雪教案(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小雪节气教案反思中班篇一

1. 感受诗歌的美好意境，以及对答形式的诗歌特点。
2. 理解诗歌内容，尝试模仿创编诗句。
3. 乐于主动，积极的参与表演。

感受诗歌的美好意境，以及对答形式的诗歌特点。

理解诗歌内容，尝试模仿创编诗句。

伴随着《雪绒花》，老师和幼儿一起进入教室。

（师）刚才我们一起欣赏了一段优美的音乐，小朋友伴着音乐跳了一段美丽的舞蹈，

提问：这首音乐里面唱到了谁？（小雪花）

雪花是什么颜色的？

看到雪花你有什么样的感觉？

1. （师）今天老师也给大家带来了一首诗歌，名字叫“小雪花”，我们一起来听听，诗歌里面都说了些什么？（音乐，

视频下雪背景)

老师朗诵诗歌：

小雪花

是谁敲着窗户沙沙沙，

是我，是我，我是小雪花，

我从天空中飘下来，

告诉你，告诉他，

冬天来到了。

提问：这首诗歌叫什么名字？

诗歌里面小雪花都说了些什么呢？

2.（师）我们再来听一听，诗歌里的两个人是怎样对话的？

教师分角色，主班教师与配课教师扮演示范朗诵诗歌。

小雪花……

提问：诗歌里的两个人是怎样对话的？（边贴图边引导幼儿说诗句）

问的人说了什么？

小雪花是怎么回答的？

小雪花从哪里飘下来？

告诉人们什么？

3.（教师与幼儿分角色朗诵诗歌）

现在，小朋友们来当小雪花，我们试着来对话，你们准备好了吗？

4.（幼儿两人一组朗诵诗歌）

小朋友们太厉害了，现在请喜悦每两人一组，一个人问，一个人当小雪花，尝试说一下这首儿歌，一会请小朋友上台表演。

5.（幼儿展示）

哪两个小朋友愿意给我们大家展示一下？

6.（创编模仿动作）

小雪花在诗歌里说：“我从天空中飘下来。”

小朋友想一下可以用什么动作来表示？（转圈、蹲地…）

谁来试一试？

7.（师幼一起做动作表演诗歌）

这一次我们边说诗歌边学雪花飞舞的样子吧……

8.（两个幼儿上台带动作表演诗歌）

小雪花们太漂亮了，我们请两位小朋友上台来表演一下吧，谁愿意试一试？

9.小结：每一朵漂亮的小雪花都给冬天增添了无穷的乐趣，

冬天也正因为

有了小雪花才变得更有生机。

1.（师）小雪花给冬天编了一首优美的诗歌，因为雪花是冬天特有的，我们

树叶会发出什么样的声音？（呼呼呼、咚咚咚…）

我们应该怎么提问？试一试（是谁敲着窗户呼呼呼，边说边贴图）

谁来了？怎么回答？（是我，是我，我是小树叶）

小树叶从哪里来？（我从大树上飘下来）

告诉人们什么？（告诉你，告诉他）

哪个季节来了？（秋天来到了）

2. 我们一起（看图识）试着说一说秋天的诗歌吧…

谁来帮我们新编的诗歌起一个好听的名字？（小树叶）

一组演小雪花，一组演小树叶。

互换角色表演诗歌…

在本节课程中，我采用了多种教学方法（情景表演、视频、图片、音乐、表演等），引导幼儿主动并积极学说诗歌，另外，我抓住本首诗歌对答形式的特点，激发幼儿兴趣与创编的欲望，鼓励幼儿大胆说，大胆表演，让幼儿在朗诵与表演诗歌的同时找到自信，乐于参与本节活动。

另外，在创编完秋天的诗歌后，应趁热打铁，引导幼儿继续

给春天和夏天创编诗歌，丰富幼儿的语言；并结合艺术课程，将本节课继续用音乐的形式表现出来，让幼儿持续性的学习；再者，将图示卡片投放到语言区，供幼儿在区角活动时表演诗歌并继续创编诗歌。

幼儿园小雪节气教案反思中班篇二

结合季节教育，围绕“雪”展开音乐活动，通过多种教学手段的运用与教学环节的设计，使幼儿从中认识雪的特性，并尝试以“雪”为主题的词，曲，歌舞及打击乐等形式的音乐创编活动。让幼儿更加理解歌词，熟悉歌曲的旋律，激发幼儿的表现欲望。以音乐审美为核心的基本理念，贯穿于音乐教学的全过程，在潜移默化中培育幼儿美好的情操、健全的人格。

1. 感受歌曲的优美，学习用连贯、柔和的声音唱歌。
2. 会用动作表现雪花落下的轻柔和“飘在乎里不见了”的情趣。
3. 通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
4. 培养幼儿的'音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1. 《小雪花》歌曲磁带、录音机。
2. 小雪花的头饰一个。
3. 小雪花的胸饰（跟幼儿人数相等）。

1. 发声练习：北风吹。

12|3—|32|1—|

（教师）北风吹，（幼儿）呼呼呼。

2. 学唱歌曲。

- 放《小雪花》的音乐，教师随音乐歌唱。

提问：歌里唱了谁？小雪花飘的时候像什么？

- 教师戴上头饰，边做动作，边念歌词。

提问：小雪花飘在天上像什么？小雪花飘在手里哪去啦？

- 幼儿贴上胸饰边听音乐边学念歌词。
- 幼儿跟着老师轻轻唱歌。
- 幼儿跟着音乐演唱歌曲。

3. “小雪花”们跟着音乐，边唱边创编动作，表现雪花飘落的姿态。

念最后一句旁白：“咦！哪里去了！”时引导幼儿念出雪花在手里不见了的情趣。

喜欢创编动作模仿小雪花跳舞。

幼儿园小雪节气教案反思中班篇三

1、欣赏各种形态的雪花学习诗歌中优美的语言。

2、通过添画雪瓣巩固对6的认识形成的理解，并练习点数1—6。

1、关于《如果我是一片小雪花》儿歌。

2、雪花幻灯片。

3、《雪绒花》伴奏曲。

一、开始部分：

幼儿律动《小雪花》激发幼儿的学习兴趣。

二、基本部分：

1、师出示幻灯片，师幼儿观看雪花图片。

2、请2—3名幼儿点数雪瓣，巩固对6的形成理解。

3、师提问：如果你是一片小雪花你想落到哪里？

4、幼儿展开丰富的想像力，并自由带动作表演。

5、师对幼儿的语言进行整理，并出示儿歌。

6、师在《雪绒花》的伴奏有感情朗读儿歌。

7、师幼共同朗诵。

三、结束部分：

师幼在音乐的伴奏下带动作表现儿歌。

四、延伸部分：

师将幼儿的联想内容以海报的形式进行记录，并放在活动区进行展示。

幼儿园小雪节气教案反思中班篇四

1. 理解歌曲内容，能用自然的声音演唱。
2. 乐于参与演唱与表演，在表演中感受小雪花的美。

□

重点：初步理解歌曲，能用自然的声音演唱歌曲。

难点：对活动产生兴趣，有感情地参与演唱和表演。

大雪花图谱音乐（原声伴奏）电子琴

（一）导入部分，激发兴趣

1. 师：风儿吹起来，会发出什么声音呢？（幼儿回答）

2. 师：是不是这样呢？仔细听一听。

教师哼唱旋律：风儿吹，风儿吹，呼呼呼呼呼。

3. 师：风儿发出什么声音了？（呼呼呼的声音）

4. 师：风儿为我们吹来了一个好朋友，它会是谁呢？一起来看看。

教师轻轻地、慢慢地出示雪花。

二、认真倾听，学念歌词。

1. 师：“是谁呀？”（小雪花）小雪花飘呀飘，会发生什么有趣的事呢？一起听一听。

2. 师念歌词1、2段，提问：你听到了什么？

根据幼儿的回答出示图谱，带领幼儿共同学念歌词。

3. 师：小雪花从天空中飘下来，要跟我们说什么呢？

师念第3、4段：小雪花说了什么呢？（冬天来到了）

出示3、4张图谱：对呀，小雪花说：我从天空中飘下来，告诉你，告诉他，冬天来到了。

5、我们也来学学小雪花说话吧。共同看图谱，学念歌词。

6、师：我们一起学学小雪花，把这4句连起来念一念。（共同学念歌词一遍）

三、学唱歌曲

1、师：你听，小雪花还给我们带来了一首歌曲呢。

播放录音，欣赏歌曲。

2、师：你们一定也很想唱吧，请你们听着琴声，轻轻跟着老师一起唱。

3、请男孩子试一试；请女孩子试一试。

4、动作表演唱：这首歌，还可以一边唱，一边表演了呢！（播发伴奏，教师表演）

师：我们一边唱，一边表演吧。（跟伴奏表演）

（三）游戏活动，延伸兴趣1. 师：这首好听的歌曲，还可以变成好玩的游戏。和小朋友一起玩呢。先看王老师来玩一玩。

教师清唱歌曲，并邀请两名幼儿进行游戏。（强调，找会唱歌的小朋友，在唱到告诉你，告诉他时，邀请朋友）

3. 播放伴奏带，边唱歌、表演进行游戏。

（四）活动结束

师：搬上我们的小椅子，到中二班继续跳舞吧。

本环节教师通过提问，引导幼儿积极思考，熟悉歌曲旋律，激发幼儿兴趣，为下面的活动做好铺垫。

通过提问——回答——小结，帮助幼儿熟悉歌词。结合图片，让幼儿对歌词的记忆更加形象化，更加方便记忆歌词。

重点学唱歌曲，以集体唱——分形式唱——表演唱的形式，加深记忆，巩固歌曲，为游戏环节的开展做铺垫。

设置游戏环节，让幼儿对演唱歌曲的兴趣更加浓厚，同时通过游戏，进一步巩固歌曲，增进幼儿间的情感交流。

幼儿园小雪节气教案反思中班篇五

- 1、能根据主题进行情景绘画，表现出雪花的各种形状。
- 2、尝试和同伴合作根据画面内容进行情景讲述，体验情景绘画的乐趣。
- 3、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

引导幼儿创造想象大胆想象

- 1、以谈话激起兴趣。

师：昨天下了一场雪，你们喜欢吗？有些小雪花第一次来到大地上，它们觉得好开心，想到处去看看来一次美妙的旅行。

2、出示《小雪花旅行记》书，引导幼儿仔细观察画面。

(1) 欣赏第一页

教师：小雪花飘呀飘，它们飘到了树林里，飘到了大树上，大树一下子穿上了银色的棉袄。小雪花想，这下我变成了世界上最美丽的衣裳。

(2) 欣赏第二页

(3) 欣赏第三页

教师：小雪花飘呀飘，它们飘到了大海里，在深深的海洋里看见了好多好多的鱼，它们和小鱼一起做游戏，真快乐！

(4) 欣赏第四页

教师：小雪花飘呀飘，它们飘到了糖果屋，看见了好多好多的糖果，它们一起品尝着世界上最香甜的糖果。

3、教师交代作画要求，引导幼儿操作绘画。

(1) 深色的纸上，我们要选用浅色的. 蜡笔进行绘画。

(2) 小雪花还会变成各种各样的形状，你都可以画出来。

(3) 画完以后你会怎么讲？

4、请幼儿分组讲述小雪花的旅行。

(1) 教师：（敲小铃）小雪花告诉我一个秘密，一样颜色的纸放到一起还能编一个好听的故事。

(2) 教师帮助幼儿分组，引导幼儿进行讲述。

(3) 一起把大家合作编的故事讲给其他小朋友听一听。