

2023年交通局副局长述职述廉报告材料 地税局副局长述职述廉报告(优质5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

高二下学期个人总结篇一

回顾本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

1、 教学成绩

本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。我所教的高二一个理科班和三个文科班的地理成绩不断取得进步，高效完成湖南省高中学业水平考试复习。文科班已结束《旅游地理》和《自然灾害和防治》的学习。

2、 课堂教学状况

本学期教学中重视学生的心理特征研究，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，因生施教，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。同时注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求，对学习困难的学生，针对他们的具体情况给予了耐心帮助，鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的形成，即地理知识产生和发展的

过程等，收到了良好的教学效果。教学中也特别突出重难点，因为本学期学生面临着学业水平考试，时间紧迫，在有限时间完成教学任务，就必须突出教学重难点。

3、学生素质发展情况

本学期教学中，在课堂教学方面下了很多功夫，注重学生主体作用的发挥。积极创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不同的层次，使每个学生都有机会取得成功。同时，鼓励学生自由想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析，能够使学生对地理事实获得具体的、明确的认识。通过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

5、作业完成情况

大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。

本学期的作业分了好几部分：高效a计划、课堂作业、湖南学业水平考试模拟卷和预测卷。文科班完成情况较好，理科班相对较差，范文写作还有部分理科生不做作业。

6、日常考核

本学期学生考核除进行段考外，还进行了几次水平考试摸底考试和模拟考试。也注重了新课标要求下的形成性评价的实施，从多个方面考查学生，而不是只关注学生的学习成绩。

7、教材使用分析

本学期在教学中充分利用了教材内容，做到了充分发挥教材的功能。同时也注重对学生进行教材知识的拓展和深化。注重教材结构和框架知识的讲解。

8、参加教研情况

本学期每周一次的教研活动一直接时参加无一次迟到早退或缺席现象。自己还精心准备了一次公开课，内容为《常见天气系统》，虽然不算成功，但收获颇多。同时在本学期第10周，还参加了湖南省长沙市学业水平考试研讨会，明确后阶段水平考试复习的目标。

1、在教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

2、重视地理知识的应用

教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

3、应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

4、考核是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手

段，能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

5、教学中注重培养、提高学生的地理素养。这是高中地理课程改革的一个重大特点，我在教学中经常围绕这一主题来展开教学，发挥地理教育的功能。如：培养学生的综合思维能力，培养学生科学的世界观、资源观和自然灾害和防治意识。以课本中的地图各类图表为素材，进行探究，并对课本知识进行了拓展。这样，既培养了学生的地理读图分析技能，又发展了学生的综合思维能力。

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

- 1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣
- 2、加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果
- 3、重视地理概念和规律的教学方法
- 4、重视地理知识的应用
- 5、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，今后地理教学，我要不断改进工作方法，更好的完成教学工作。总结经验，发现不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

高二下学期个人总结篇二

在学期初，了解到期中考前每班的英语课时数每周只有五个，

而在期中考前必须完成必修模块五的教学任务，所以开学初，对生情进行了认真详细地分析。高二五六班的学生大部分都是从高一自己带上来，因此对每个学生的实际水平都较为了解。虽然经过了一年多的学习，学生在听、说、读、写四项基本技能方面有所提高，但仍有待更大的提高。四项基本技能的提高是相辅相成，不能脱节而取其一，且大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；对英语国家的风土人情，地理文化，交际礼貌，宗教传统，表达习惯，生活方式等了解较少。一部分学生因为基础较差，对英语没有兴趣，一部分的人认为英语提高很难，花在英语上的时间很少，学习很被动，尤其是理科班的学生。在期中考后，由于理科学生要进行政治、地理和历史的会考，英语课时数减少为每周四个课时，而教材也有一定程度上的改变。模块五为必修模块，相较于之前模块结构较一致，每单元包括warm-

up, four lessons, communication workshop, culture corner

和bulletin board[]模块六为选修模块，每单元减少

了one lesson, 增加了新的一部分-----language awareness[]在内容上除了要求夯实学生的基础知识和训练四项基本技能外，更加侧重对学生综合语言运用能力的培养。

在切实地逐步了解和分析学生的真实水平和期初教学工作计划的指导下，积极争取了在课堂上进行较有效的教学。在备课时，除了认真备教材，还精心选用了教辅材料。本学期仍然采用英语周报作为主要教辅材料。相较于以前的英语周报，这学期的周报习题难度有所增加，对分化后的基础较薄弱学生而言，有一定的难度，所以进行了选择。针对学生单词量积累不够的实际，在每节课上单词呈现完后，结合周报上的基础知识练习题进行扎实和巩固，做到尽量能在课堂完成对知识的当场理解和掌握。同时在每一节课开始时，进行单词和重要短语的听写和抽查，达到循环反复呈现，加深学生记忆的目的。除了扎实基础知识外，进行分层次的作业布置，符合不同层次学生的实际，实现学习的有效性。例如，对英

语周报上的完形填空和阅读理解部分，不要求全部学生都完成，而是有选择性的练习。在英语周报为主体的基础上，备课组还积极查找了一些难度适中的专项训练练习——完形填空和阅读理解习题，在量的练习上达到了质的一定提高。除了侧重这两部分的训练外，还坚持做到每周一听，进行听力训练，结合听力策略，提高学生的听力水平。至于书面表达——学生最薄弱的这一部分而言，在每单元communicationworkshop写作的指导下，结合学生感兴趣的话题，进行写作的练习，引导学生提高自己的书面表达能力。及时认真地批改听写、作文和周报以及课外练习，做到阶段性的反馈与总结，找出问题所在，适时地调整自己的教学方法，达到了一定的有效性。

在这一学期中开始，针对学生的不同学习特点和知识积累实际，重新对学生进行分组，仍然分为三个小组。在每周二和四的中午12:30-13:30进行集中的教学辅导，侧重对语法知识的梳理和归纳，达到了两至三周一个语言专题的复习和习题训练。在平常的教学过程中对于groupa的学生，注重对他们语言知识的拓展和运用，督促他们充分利用周报和课外学习材料，每周坚持进行限时的阅读理解和完形填空的训练，提高阅读理解能力和逻辑思维能力，两至三周写一篇字数和不限内容的作文或小记，同时背诵一些句子和段落，培养他们的自主学习能力，提高他们的语言综合运用能力。对于groupb的学生，主要巩固基础知识，扎实对单词，词组的积累和运用，注重对输出技能的培养和锻炼。对于groupc--基础较薄弱的学生，主要要求他们懂得如何拼读和识记单词以及清楚如何判断简单的句式结构，平时多多鼓励他们，肯定他们每一次小小的进步，让他们从思想上转变，树立信心。对于三个不同小组学生的表现，注重实行过程性评价，调动他们的学习积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。在一学期师生共同努力下，一部分学生的基础知识得到了夯实，一部分学生的四项基本技能和综合语言运用能力都得到了锻炼和

提高都得到了不同程度的提高，完成了不同的学习任务。

在思想方面，坚持以新课程标准倡导的理念为指导，不断学习先进的教育教学理论，更新自己的教育观念，积极参加校本培训和各种网上培训课程，不断提高自身的思想觉悟和教学专业水平。

在这半年的教学工作中，有收获，有进步，但是仍然感受到问题的重重。当然，我仍将继续努力，在困难和问题磨练下，锻炼自己，提高自己。

高二下学期个人总结篇三

通过对高二下学期的教学，我发现高二是学生整个高中外语学习的关键时期，于是我决定在教学上继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，继续培养理解、分析和阅读的能力让学生在高中系统的学习中牢固地掌握基础知识，并具备一定的自学能力。

树立新观念，继续钻研新大纲，探索教材教法。进一步明确任务性教学和其他教学理论相结合，探索培养学生全面语言能力。

1、强备课组建设。全组成员以新大纲为本，认真钻研新教材。

1)、教研组的安排，加强备课组的集体备课，保证备课的时间和质最，每周至少保证半天的时间。备课时重点考虑教法和课外读本的处理，特别是对新教材的教法，要认真把握。中心发言人要有明确的重难点，对疑难点要有自己的看法，提出来供大家讨论，以取得相对统一的见解。本期还要注意和高考逐渐接轨。

2)、展组内“转转课”，并展开讨论，认真分析长短，相互促进。特别是加强本教学组教师之间的交流，以形成一个具

有强烈的责任心，较强教学能力的集体。

1)、好单元教学，突出单元教学重点。认真学习任务性教学理论，贯穿于教学实践中。把握好各个环节并注意和其他教学理论相结合，让学生不仅学习知识，而且得到能力的培养。

2)、强教改意识。要整体提高学生的思想认识和文化品味。要将“教法指导”转为“学法指导”，重视指导学生思维方法的学习，要引导并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统，强调运用语言的能力和语感能力的培养，重视积累，感悟和熏陶。新教材中的“口语交际”要让学生充分活动，还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动，努力提高学生学习英语的兴趣。

3)、内课外阅读

a□教师指导阅读，教师除了课文中阅读材料，还要指导学生的课外阅读，备课时要对其内容，重难点，方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸，即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时，教师还要对学生在阅读策略方面的指导。

b□学生单元小结：

1、积累词语，对课文涉及的重要词语，要总结、查字典解释重点记忆。

2、阅读报刊文章写点评；3、每单元写一百字左右与课文内容相关的作文。

c□课堂交流，课堂内材料都以书面形式和口头形式呈现，最后由教师收集作为资料保存。

d□英语学习小组活动，每个小组每学期都有机会在课堂展示

对一篇文章或一个专题的理解，质疑，评析，欣赏、这是学生自主学习和“研究性阅读”的尝试。

4) 写作：

a□根据教材的编写体例，把教本上的写作内容与学生练笔结合。

b□本期拟作作文每单元1次。

c□作文批改要讲实效，要调动学生参与，可先由学生自评或互评，再由老师点评，对其得失进行分析总结，并提倡学生写后记或重作，以期不断提高写作能力。

d□对优秀的作文可进行交流。

3、充分利用电脑，投影仪，磁带，录像等电教手段，适当的时候使用多媒体教室，使英语课堂更加形象，生动活泼。搞好我校的`网校工作，制作各单元的电子文本。

4、认真准备本期晚自习的教学工作安排。

课时进度——全期新课授课16周，每周7课时计，共110课时。每单元授课8—9课时，本期共有10单元，预计需90课时。测验和考试5—6次。

高二下学期个人总结篇四

回顾本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、教育教学任务完成情况

1、教学成绩本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满

的完成了教育教学任务。我所教的高二三个理科班和两个文科班的地理成绩不断取得进步，学生对《自然灾害和防治》的学习方法和学习过程有了明显的提高。

2、课堂教学状况

本学期教学中重视学生的心理特征研究，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，因生施教，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。同时注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求，对学习困难的学生，针对他们的具体情况给予了耐心帮助，鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的形成，即地理知识产生和发展的过程等，收到了良好的教学效果。

3、学生素质发展情况

本学期教学中，在课堂教学方面下了很多功夫，注重学生主体作用的发挥。积极创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不同的层次，使每个学生都有机会取得成功。同时，鼓励学生自由想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析，能够使学生对地理事物获得具体的、明确的认识。通过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

5、作业完成情况

大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。

今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。本学期的作业分了好几部分：填图、绘图、课堂作业、同步练习以及训练卷的形式给学生增加做题方法和技巧。

6、日常考核

本学期学生考核除进行月考外，也注重了新课标要求下的形成性评价的实施，从多个方面考查学生，而不是只盯在学生的成绩上。

7、教材使用分析

本学期在教学中充分利用了教材内容，做到了充分发挥教材的功能。同时也注重对学生进行教材知识的拓展和深化。

8、参加教研情况

本学期每周一次的教研活动一直按时参加无一次迟到早退或缺席现象。另外还参加国培，培训成绩突出，被评为“优秀学员”。获东方市教学论文二等奖。并积极总结经验。

二、主要成功教学经验和教训

1、在教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

2、重视地理知识的应用

教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

3、应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

4、考核是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

5、教学中注重培养、提高学生的地理素养。

这是高中地理课程改革的一个重大特点，我在教学中经常围绕这一主题来展开教学，发挥地理教育的功能。如：培养学生的综合思维能力，培养学生科学的世界观、资源观和自然灾害和防治意识。以课本中的地图各类图表为素材，进行探究，并对课本知识进行了拓展。这样，既培养了学生的地理读图分析技能，又发展了学生的综合思维能力。

三、存在问题及改进方法措施

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣

2. 加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果

3、重视地理概念和规律的教学方法

4、重视地理知识的应用

5、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

高二下学期个人总结篇五

新的学年我们要积极学习普通高中《物理课程标准》，认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。

学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步。积极努力改进教研活动的形式，丰富教研活动内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化，青年教师规范化。

教材教法专题化是通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高；教研活动课题化是通过校本教研的形式对具体课题的研究，通过课题研究的过程，使我们从经验型教师向研究型教师转化；青年教师规范化是对刚开始参加高中教学工作的教师，在教材处理、教学要求、教学方法等方面进行规范化的研究，请经验丰富的教师传经送道，尽快地适应高中教学要求和提高自身素质。

1、认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案。要特别注意继续培养学生良好的学习习

惯和思维习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

2、要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3、加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4、教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。在高二物理教学中，应特别注意处理好如下三个关系：

把二者有机地结合起来。物理学科要培养的能力主要有：观察和实验能力；抽象和概括、推理和判断、分析和综合等思维能力及科学的语言表达能力；应用数学处理物理问题的能力以及分析和解决实际问题的能力。思维能力，包括逻辑思维和形象思维在内，是物理学科要培养的重要能力。高二物理比起高一物理，学习内容更为抽象，近代物理部分更要求学生有较高的思维能力，因此在教学中要注意教学方法，注重能力的培养和训练。

(2) 理论和实验教学的关系：物理学科的特点之一就是它是以实验为基础的科学，加强实验教学可以丰富学生的感性认识，提高学生学习物理的兴趣和积极性，同时培养和提高实验能力也是物理学科本身的教学要求和任务。本学期的教学内容以电磁学为主，这一部分本身也需要加强实验教学。理论密切联系实际，也是物理学科的特点之一，在教学中应充分体现这一特点，以培养学生良好的学风。

(3) 会考与高考的关系：高二年级是高中阶段承上启下的年

级，高二年级末要进行高中毕业会考，按照要求应于会考之后进行文理分班，进入高三年级的学习。但实际上高二学生中已有很多人明确了学文或学理的意向，甚至有的学校在高二年级就开始文理分科教学。由于所有高中学生都必须通过会考，这是高中物理教学的最低标准，因此即使是学文科的学生也不能放松物理的学习，对于学习理科的学生更要考虑他们进一步学习的需要，所以在高二的教学中要为高三的学习打下必要的基础。