

# 2023年认识位置教案教学反思大班 认识单双数教案及教学反思(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 认识位置教案教学反思大班篇一

引发幼儿学习单数双数的兴趣。

培养幼儿边操作边讲述的习惯。

课件ppt□单数，双数磁性字卡，红包，1元硬币一个，1元纸币一张，1到6数字磁性卡片，黑板。

一、师幼问好

二、话题引入

教师出示红包

幼儿：.....

教师：嗯，有想买。那我们上哪儿去买这些东西啊？

幼儿：.....

教师：是的，那小朋友有没有听说过两元超市啊？（听过或没听过）那你们想想，什么是两元超市啊？（幼儿各抒己见）

教师总结：超市里面有很多很多东西卖，无论是大的还是小

的，通通多少钱啊？（2元钱），这就是两元超市。你们想不想和老师一起去逛超市啊？（想）展示ppt□5元代币券）老师准备了一张代币券，几元的啊？（5元的）你怎么知道啊？  
（幼儿各抒己见）

老师先用两元买···再用两元买···最后剩下几元？还能买吗？差几个？

老师也给小朋友准备了几张代币券□ppt课件），是一元到六元钱的，小朋友也想想，圈一圈，看看你的代币券能买到几样东西？可以和旁边的小伙伴交流一下，看看你画的和小伙伴画的是不是一样呢。

讨论结果。收好代币券和笔。

2、哪几张是两元两元的花没花玩的？没花完的剩几个？像这种还剩一个的它们也有一个共同的名称：单数。

小结：单数有哪几个？双数有那几个？

### 三、游戏

今天我们认识了单数和双数这两个好朋友，我们来玩一个游戏庆祝一下吧。老师把代币券上的数字宝宝请来和大家一起玩游戏。

游戏规则：我出单数小朋友自己抱自己，我出双数小朋友和小伙伴抱一起。

四、结束我们带上代币券排好队一起去逛超市吧？（播放ppt最后一页）

1、本次活动以游戏开始，在游戏中结尾，整个活动贯穿于一系列动静交替的游戏中，并结合幼儿的.日常生活经验，让幼

儿在轻松愉快的氛围中比较好的掌握了单双数，丰富多样的形式使抽象的数学变得生动，形象，让幼儿更容易接受，更喜欢学习。

2、整个活动条例还是比较清晰。结合幼儿日常生活经验来学习单双数，并运用了观察法，操作法，游戏法，归纳法，特别是操作法的运用，是突破教学重点的一个有效方法，幼儿可以通过自己亲手操作，再加上老师的合理引导。达到了帮助幼儿整理经验，明确概念的目的。

3、幼儿能积极主动的参与到游戏中，教具的运用符合幼儿的年龄特点，幼儿基本能独立完成，在操作中，幼儿能自己动脑筋探索，获得经验，多种智能得到了发展和提高。

4、本次教学活动的难点达成很不理想，第四个大环节，只有极少数幼儿能根据归纳出的单双数规律，准确说出20以内的数字是单数还是双数。直接运用卡片来判断很抽象，幼儿不易掌握。应该还是先要投放学具让幼儿操作。怎样才能让幼儿准确的掌握任意一个数字是单数还是双数？是我下一步应该思考和探索的问题。

## 认识位置教案教学反思大班篇二

在平时的教学活动中，我发现我班的幼儿非常喜欢上数学活动，但在以往的教学活动中孩子熟悉的是1-10及以上的数。而0是被我们所忽视的。随着幼儿对数字的认知维度的提升。我发现幼儿在对0的认识上有疑惑有问题有需求，于是我设计了这节活动，使幼儿能对0有最基本的认识，为将来更进一步的数学学习打下基础。

1、认识数字“0”，感知数字“0”的实际意义，激发幼儿对周围生活中“0”的探究兴趣。

2、初步了解“0”在数字中的重要性，知道“0”和其它数字

结合后表示的意义。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动重点：感知“0”，理解“0”的实际意义。

活动难点：了解“0”在生活中的运用，激发幼儿对数字“0”的兴趣。

1、1——9和0的数字卡片，图片实物(糖果、雪花片/水果积木)

2、纸、数字1、2、0、0人手一份

1、游戏：小鱼游。(教师和幼边唱边做小鱼游的动作，师可以说3、5、6……游一起，然后3、5、6……个幼儿一起，最后所有小鱼都游走了，所有幼儿回到座位坐好。

2、出示数字0——9，回忆。(今天，老师带来了一些数字朋友，我们一起把他们请出来。读一读。这些数字朋友想和我们做个小游戏呢。)

1、感知“0”代表没有的意思。

(1)出示糖果图片(5颗)。看，这里有几颗糖果

(2)出示图片(雪花片8片和3个水果积木)。8要去找朋友了，它的朋友在哪里

小结：是啊，没有东西可以用“0”来表示。

## 2、生活中的“0”。

(1) 我们还在什么地方见到过数字“0”

(2) 它们表示什么意思

(温度计中“0”表示温度的度数，电话中“0”表示一个号码，车牌中“0”表示号码……)

小结：原来“0”除了表示没有以外，还能表示其他一些意思，0在我们生活中是不可缺少的。

## 3、“0”和数字的结合。

(2) 为什么9个哥哥一会儿看不起小弟0，一会儿又喜欢0呢

如果0在数字1的后面一站，结果会怎么样

小结：“0”表示没有，但它如果站在数字的后面或前面，就能使数字发生改变。

1、有很多数字朋友都想让自己变得更大，可以找谁帮忙

2、操作：老师给你们准备了很多数字朋友，数字朋友后面都贴了双面胶，请你们把撕下的双面胶扔在老师给你的框框里，再把数字朋友贴在老师给你们的卡纸上，再用“0”把数字变得更大。完成以后，请把它们送到黑板上。

3、数字比大小。(鼓励最大的数字)

你们在0的帮助下，让数字都变大了。现在，我们找一找，谁变的数字是最大的。(认读)

总结：在刚才的游戏中，告诉我们“0”的位置非常重要。在数字中，“0”的位置不同，它表示的数量也不同。

## 认识位置教案教学反思大班篇三

1. 为学生活动提供了充足的材料，使学生动了起来，课堂活了起来。

为了让学生动起来，我为每人准备了小棒，要求学生先数出10根小棒，再用这些小棒拼出漂亮的图案。这样既巩固学生对10的序数的认识，也培养了学生的美感。提供了人人动手研究的机会。学生在动手操作中发现问题，思考问题，解决问题，手，脑，口等多种感官并用，全身心地投入到研究过程之中，使课堂有了生机，充满了活力。由于学习材料的充足，激发了学生探索学习的兴趣。

2. 为学生提供充分的时间，留下自主探索的空间。

## 认识位置教案教学反思大班篇四

1、课堂讨论是促进学生自主学习的最有效的方法之一，有效的讨论，有利于调动全体学生投入自我探索，有利于师生间、生生间的情感沟通和信息交流，有利于思维的撞击和智慧火花的迸发，尤其有利于学生创造性思维和创造能力的培养。虽然本课学生课堂上的讨论交流较多，但我发现有时讨论的并不充分，过早停止讨论，影响了学生参与的积极性。组织效率也不高，往往只有十几个学生参与，部分中差生积极性不高且很少有发表意见和提出问题的机会。我想，在以后的教学过程中，应注意明确讨论的目的，给予充足的讨论时间，重视讨论的组织和引导，积极引导和鼓励学生参与学习过程，充分发挥课堂讨论的独特作用，促进学生的自主学习，激发学生的主体意识，培养学生的创新精神。

2、对学生活动指导的不够。

每次讲一次公开课，我觉得自己都会有不同的收获，学校组织这样的活动对我来说是一次锻炼也是一次提高，给老师提

供了很好的平台。这样的活动虽然会让人觉得有点累但是在品味自己进步的时候又是一种快乐。

本堂课的内容并不是很难，因此还可以在课堂中渗透一点其他新知识来为学生以后学习打下根基，就像在这堂课之前认识其他数时带着学生按一定过程来学习，那么这堂课上来就会很轻松。

## 认识位置教案教学反思大班篇五

1. 了解时钟的表面结构及时针、分针的运转规律，在学会看整点的基础上，学会看半点。
2. 教育幼儿要珍惜时间、爱惜时间。

### ppt课件

1. 猜谜：一张大圆脸，有腿没有嘴，有腿会走路，没嘴会说话。(时钟)
2. 出示圆形时钟，让幼儿观察钟面。师：观察一下钟面上都有什么？

师：钟面上有多少数字？这12个数字是怎么排列的？

师：比比看，两根针什么地方不一样的？(长短、粗细)短短粗粗的这根针我们叫它时针，长长细细的这根针我们叫它分针。  
(加深巩固)

3. 在熟悉时针和分针的基础上，探索分针和时针的运动关系。  
(看课件)

(1)师：小朋友听过龟兔赛跑的故事吗？(可简单讲述故事大意)钟表上的分针和时针就像故事中的兔子和乌龟。课件拔钟，

引导幼儿观察分针和时针的运动：分针(兔子)跑得快，时针(乌龟)跑得慢。

(2)小结：在龟兔赛跑故事中，虽然兔子跑得快，乌龟跑得慢，但是它们走的路程是一样的。在钟表上，虽然分针跑得快，时针跑得慢，但是它们走的时间是一样的。

#### 4. 复习整点，认识半点。

(1)出示课件，认识时间，复习整点。

提问：

师：有没有相同的地方?(分针都指向12)、

师总结：当分针指向12时，时针指向几，就是几点整。

(2)看课件，你知道这是几点吗?你发现了什么?

师：有没有相同的地方?分针都指向

师总结：当时针指在两个数字中间，分针指在6上，就是半点。进一步引导幼儿观察总结出：分针指6，时针后面的数字是几，就是几点半。(12点除外。)

(3)复习巩固。(看时钟认半点)

#### 5. 分组活动。

(1)第一组：游戏我的一天。

请46人站成一排，教师举起钟面让坐着的幼儿看钟上的时间一起大声报时，如早上6点半，站着的幼儿就做起床动作。依此方法继续游戏(早上8点上幼儿园，下午5点离园，晚上9点睡觉等)。



(2) 第二组：按要求拨钟。

两名幼儿一组，一幼儿任意出示整点的电子钟卡片，另一幼儿用学具时钟拨出相应的时间，然后互换角色，继续游戏。

(3) 玩游戏我说你拨

结合日常生活作息时间拨出整点、半点，小组中的幼儿相互检查准确与否，并说一说时针、分针指向的数字每组推举1位代表进行比赛，看谁拨的又对又快。

6. 听小故事，培养幼儿爱惜时间的好习惯。

我的体会：我认为每一次活动结束，教师都应该针对自己的感受，体验进行反思，提出调整、改进的方法。而且幼儿园的一课多研会出许多优秀的教育活动，活动中许多有经验的教师给我提出了宝贵的建议，如在目标的定位上怎么样就准确、活动的重难点把握等，这些意见都给了我很好的启发，也使我认识到反思确实需要集体的智慧和力量。如果能把个人反思和集体反思相结合的话，那无疑会锦上添花。