

大班绘本母鸡萝丝去散步反思 疫情期间 阅读活动心得体会(精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

大班绘本母鸡萝丝去散步反思篇一

在疫情期间，我们的生活受到了很大的影响，许多人不得不在家中进行居家隔离，无法像以前那样自由出行，去学校、去图书馆或去书店阅读。但这并不意味着我们就不能进行阅读活动。事实上，阅读是一种很好的途径来度过这样的时期，因为它不仅能带给我们娱乐，增广见闻，还能泡沫我们的心态，使我们更加平静和坚强。

第二段：疫情期间阅读与我们的成长

在疫情期间，阅读活动能够让我们体验到不同的生活、观念和价值观。我们可以通过阅读了解历史，领悟到人类的普遍问题和生活本质，领悟到自我觉醒和成长路上的种种挑战。而且，阅读还可以帮助我们发展阅读技能，增强语言能力和认知水平，提高科技素养等等，这些都是非常重要的素质，对我们未来的学习和成长至关重要。

第三段：疫情期间如何开展阅读活动

疫情期间，我们可以通过各种途径来开展阅读活动。如果你有一本好书，那么就可以利用起来；如果你没有书，那么可以通过网络上的电子图书和音频书来进行阅读，也可以加入网上阅读俱乐部，与其他爱好者分享和交流。此外，我们还

可以聆听音频小说或播客，观看电影等等，这些不同形式的表达和方式可以让我们更加丰富和有效地享受阅读活动的乐趣。

第四段：疫情期间的阅读活动收获

在疫情期间，我们开展了许多有意义的阅读活动，不仅拓宽了我们的知识面和视野，还让我们更加深入地思考和探索生活。在读完好书之后，我们渐渐地发现自己思维更加清晰、头脑更加灵活，并且还能更好地面对生活的挑战。在愉悦的阅读过程中，我们还结识了一些志同道合的朋友，一起探讨和分享阅读过程中的感受和体验，这些都是非常有益的。

第五段：结论

在这个特殊的时期，阅读活动是我们重要的心灵支持和音乐需要。它让我们在疫情的压力下保持着积极的心态，让我们感受到生活的美好和多样性，让我们持续保持学习和成长的乐趣。因此，我们应该继续开展阅读活动，不断拓宽自己的知识和视野，为自己创造一个更加美好的未来。

大班绘本母鸡萝丝去散步反思篇二

在本学期的“经典阅读伴成长”活动中，同学们的学习热情高涨，许多同学在活动全部结束后要求下学期能有机会再进行学习。下面就本学期的活动作一次总结：

作为对课堂教学的延续和补充，课外活动课可以在更为宽松的环境下开展。所以具有趣味性高和参与度广的特点。开展好课外活动课，可以调动学生学习的兴趣，有利于提高学生的素质，激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。在本学期的活动中，老师积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过观察、讨论、对话等活动，引导学生在阅读写作的活动中，发表自己独特的见解，是我们开展这一活动

的初衷。

在具体操作过程中，老师力图突破传统的单纯阅读的教学模式，积极探究新的教学模式。考虑到学生阅读能力的差异，老师在每周活动前预先告诉学生学习内容，让学生做好学习前的预习。这样，学生在课堂上就可以比较大胆、充分地谈论或阐述自己的阅读心得。对已经做好预习的同学来说，这是一个加深对文本认识的过程，对还未认真预习过的同学来说，则是一种阅读期待的形成。相信这部分同学在不久的将来也会怀抱着这份阅读期待和先前讨论的思想成果去阅读文本，这样想必会帮助他们形成比自己独立阅读更璀璨的思想结晶，而且也会让他们形成更浓厚的阅读兴趣。而帮助学生形成自己的阅读品味和兴趣，让经典名著陪伴他们的一生，这才是我们开展这一活动的出发点。

总的来说，本学期在经典阅读活动的开展和操作上，我们做了多种尝试。这样既给了我们老师一个实验的空间，另一方面也和学生们加深了思想上的联系，对老师而言，真的可以说是获益匪浅。我们也将带着本学期所积累的些许经验和收获，争取在下学期的经典阅读活动中取得更多的成绩。

大班绘本母鸡萝丝去散步反思篇三

随着新冠疫情的全球蔓延，人们生活的方方面面都受到了极大影响。在这个特殊时期里，阅读成为了不少人的精神寄托和消遣方式。接下来，本文将探讨疫情期间参与阅读活动的心得体会。

第一段：疫情加速了阅读的普及和重要性

随着疫情持续加剧，人们的生活方式发生了巨变。尤其是在封闭和隔离期间，家里常常出现一种无聊和孤独感。与此同时，因为疫情的限制，人们不能外出娱乐，参加聚会或是参观博物馆等活动，因此在家里读书成为了人们的主要精神消

遣。它不仅为消磨时间提供了更好的选择，而且还能分散人们的思维，减轻紧张和疲劳。疫情给阅读的普及和重要性带来了更大推动作用。

第二段：阅读活动为人们带来精神上的安慰和启迪

疫情赐予了大家更多的时间去阅读，同时也让人们更珍惜生命和时间。而参与阅读活动则提供了更好的阅读体验，不仅可以与朋友分享读书时产生的精神上的共鸣，而且可以获得更深层次的思考和启迪。例如，尝试多样化的阅读活动，如线上书友会、阅读分享会等，会让人们产生更多的友谊和共鸣，这些友谊和共鸣都是回报品质阅读的珍贵经验。

第三段：阅读营造了和谐的家庭氛围

长时间待在家里不出门是很难保持家庭的良好氛围的。对于家人来说，一起选书、读书、分享读书感受可以让家长和孩子的沟通更加畅顺，增加了家人之间的亲密感。即便是一家的每个人都忙于自己阅读，但阅读却成为了家庭生活的中心和纽带，让家族关系更加紧密，家庭氛围也变得越来越和谐。

第四段：阅读激发了个人的自我成长和提高

在阅读中，人们获取信息、认知世界，丰富自己的知识和思想，最终达到自我提高和成长。阅读活动的开展可以促进读者间的交流、分享与讨论，这有利于拓展阅读层次，提高阅读能力。通过阅读，人们会进一步提升自己的综合素质和思维能力，甚至可以提高一定的写作能力，让自己变得更加有自信。

第五段：结尾总结和展望

本文谈到了疫情期间参与阅读活动的心得和体会。阅读可以带来精神上的安慰和启迪，增强家庭关系和促进个人成长。

在以后的生活中，我们应该更加重视阅读，加强阅读活动的普及和力度，让所有人都能够享受阅读带来的种种好处，让阅读成为我们生活中必不可少的一部分。

大班绘本母鸡萝丝去散步反思篇四

自2020年新冠病毒爆发以来，世界各国都在不同程度上受到了影响。在中国，人们经历了长时间的战斗，但通过同舟共济、团结一心的努力，我们成功地控制了疫情。在此期间，阅读活动成为了很多人填补时间、舒缓心情的一项优秀选择。我也通过阅读，收获了很多，下面是我的一些心得体会。

第一段：阅读是一种放松和享受

在这段时间里，许多人被迫待在家里，无法像以前那样自由自在地走动。为了避免焦虑和沮丧的情绪，阅读成为了一种十分有益的消遣方式。阅读一本好书，可以将我们带入一个不同的世界，沉浸在它中间。阅读是一种放松和享受，让身心得到不错的放松和休息。

第二段：阅读可以开拓视野和智慧

随着阅读的不断推进，我们可以遇到许多不同的人物、情节、文化和思想。在读过的书籍中，我经常感叹作者的人文情怀，善于探讨人性的柔软和坚韧，展现他们对生活、自然和精神的深刻见解。阅读可以打开我们的心灵，让我们的视野得到更好的拓展和智慧的积累。

第三段：阅读可以增加知识和技能

在疫情期间，阅读对于创造性和创意的培养是很有帮助的。通过阅读，我们不仅可以设置自己的思维模式，而且可以处理信息和问题的技能得到提高。比如，我读了一本关于科技创新的书，了解了很多科学的发展历程和现状。这本书也让

我明白科技创新不是一件简单的事情，需要集中精力、探究艰辛的探讨，还需要经验、技能和智慧的施展。

第四段：阅读可以提高人际交往和沟通的能力

人生道路并不容易，我们需要懂得如何与他人相处，如何与他人沟通。通过阅读，我们可以接触到各种各样的人物形象和性格，了解到他们之间的相互作用和连系，从而理解彼此的行为和情感。此外，阅读也可以帮助我们获得适当的表达和沟通技能，和他人更好的交流和沟通。

第五段：结论

总之，疫情期间阅读活动对于我的生活是十分有益和积极的。在这段时间里，我读了很多书籍，从中获取到了很多知识、智慧和人际技能。读书让我们在这个复杂和多变的世界中找到了一束光明，也让我们在这段难忘的经历中学会了努力、坚持和自律。我相信，阅读会成为一种延续的生活方式，在未来的日子里，它会继续陪伴着我前进、探索和成长！

大班绘本母鸡萝丝去散步反思篇五

近日，在学校举办的一次群文阅读观摩活动中，我有幸参与其中。通过这次活动，让我对群文阅读有了更深刻的认识，同时也获得了一些宝贵的体会。

活动开始，我们先参观了学校图书馆。图书馆宽敞明亮，整齐的书架上摆满了各种书籍，包罗万象，应有尽有。在馆内，我见到了许多同学正在一边阅读一边记笔记，一边翻书一边写点评。这让我深受触动。我和同学们都深刻认识到，作为学生，图书馆是我们学习知识的圣地，通过在图书馆中阅读，我们可以更好地提升自己的知识水平，增加体验世界的机会。

随后，我们前往观摩了一场群文阅读课。老师在课堂上引导

我们阅读了一篇充满哲理的经典文章，并请同学们围绕着这篇文章展开讨论。在讨论中，同学们各抒己见，发表自己的看法，大家信心满满地展示了独特的思考和分析能力。这让我深刻认识到，群文阅读不仅是一种传统的知识获取方式，更是一种培养思考能力和表达能力的有效途径。它可以锻炼我们的思辨能力，让我们学会从多个角度去思考问题，培养自己独立思考的习惯。

通过这次活动，我还认识到群文阅读中的互助合作意义非凡。在活动过程中，我发现同学们不仅在独自阅读中有所收获，更在互相借阅和交流中收益良多。大家相互激励，相互帮助，鼓励对方阅读更多的书籍。这让我意识到，在群文阅读中，大家的集体力量是巨大的。团结协作的群体可以互相传递知识，相互促进学习进步。这也让我认识到，在今后的学习中，我需要更加注重与同学之间的合作，共同进步，共同成长。

最后，对于这次群文阅读观摩活动，我深感受益匪浅。通过这次活动，我认识到群文阅读可以提高自身的知识水平，培养思考能力和表达能力，同时也认识到互助合作的重要性。作为一名学生，我将更加注重群文阅读的实践，积极参与各种阅读活动，不断丰富自己的阅读体验，提高自己的综合素质。相信通过这样的努力，我一定能成为一个有见识、有思考能力、有文化素养的新时代学子。

大班绘本母鸡萝丝去散步反思篇六

古代中国过去是礼仪之邦，21世纪将是中国人的世纪。我希望我们的国家是一个除了富强之外真正的礼仪之邦，每个人都有很高的文化教育水平。要达到这个目的，最简单有效的方法就是从现在开始熟悉背诵最有文化价值的东西——经典诗词和文章。

经典是一种文化，是中华民族的优秀传统。而孩子是中国社会主义事业的接班人；他们是祖国未来的建设者，中华文明

靠他们传承，民族精神靠他们弘扬，中华民族靠他们振兴。为了响应素质教育的号召，也为了丰富孩子们的课外生活，让一些感兴趣的孩子在原有的基础上更能言善辩，从而加强他们的语言素质和语感，我园积极开展经典诵读活动。

为了实现人人都能背诵三字经、弟子规、唐诗，根据孩子实际年龄的要求，训练不同年级组背诵不同段落，结合动作、手势、表情等基本步骤。这次读书活动，有40多人参加，是我园的一次大型读书活动。

活动中，老师和孩子们以饱满的热情积极组织，使本次读书活动顺利举行并圆满结束，将我园的“读书活动”再次推向高潮。通过这次活动，体现了教师强大的组织能力和责任感。老师们非常重视这次活动，珍惜这次展示机会，锻炼孩子们在各门课的勇气，提高他们的阅读水平。每个班的孩子态度认真，自信地展示自己，能使用普通话，正确、流利、有感情地阅读作品，掌握一定的阅读技巧，相互配合默契，达到了我们预期的效果。

经过评委老师的精心挑选，以下节目获得不同奖项：

第一名：中产阶级的《小叶子去旅行》；

第二名：大班散文《黎明》；

第三名：大班的伞。

存在的问题：

1) 个别班级纪律不够好。

2) 阅读水平有待提高。比如语速的控制，语调的抑扬顿挫，词句的停顿，音节的重音等技术问题比较突出。希望在以后的教学中加强朗读的指导。

根据我们班的实际情况，师生们进行了一次讨论：谈谈你在这次读书活动中取得的成绩、存在的问题和今后的努力？总结后，以书面形式提交。

回顾与孩子们一起读书的道路，我们感触颇深；我们很高兴看到孩子们从经典中受益！

“读经典，学做人”活动将继续深入开展，我们将在书声朗朗的金瑛花园。我们深信，今天读经典的少年儿童，明天就是德才兼备的国家栋梁。