

最新万能顶岗周记 度顶岗实习周记万能(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

万能顶岗周记篇一

这周的观察下来，我发现学生的综合课与弹性课都被压缩成上国语、数学的正课，而学生也会抱怨说没有上综合课，但是常常会有一些班级杂务需要处理，这也是无法避免的，希望在过几周后，学生都能上轨道，如此应该就可以恢复正常教学了！

最重要的部分，我在空堂课时会协助老师改历史练习册时，老师对于学生的字体要求的非常严格，希望学生能对着格子写不要太大也不要太小，老师对这一点非常坚持，我相信在老师辛苦的监督下，学生的字一定会一天比一天进步，将来对于作文一定大有帮助。

最后，我认为在教学见习方面，是我这两周最缺乏的部分，因为必须要行政见习，时常会有时间上的冲突，故下周我真的要好好的规划见习时间，否则我这个月将无法见习到完整的课程了。

作为一名学生，太多的是知识的增长，而作为一名老师需要的东西太多。不仅在工作生活上，还是在人际交往中需要的东西都太多了。生活上独立了。我们三个实习老师一起承担着生活的各个方面买菜，做饭，提水，洗衣服等等都要自己安排。我们一起商量并不断探索，生活由乱到稳。愉快的合

作给我们的生活带来了许多便利，为我们更好的工作提供了保障。

工作上，自己是由一名学生刚刚转变为一名老师，虽然有扎实的学科知识，还有一些教学的理论知识，可这远远不够。通过一周的备课，给学生上课，与老师的沟通，认识到了自己的不足：课的重难点的把握，课堂时间的把握等等。自己带着一腔热情来到这里，也曾经畅想过自己上课时的情景，可实际往往与想象有一定的差距。实际情况告诉我：一定要成长！我渴望成长，希望自己能把工作做好。我告诉自己一定要多看书，多学习，多向当地老师请教，多研究。

万能顶岗周记篇二

本周，在实习整个过程中，我悟出了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相地，我把他们当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。

教师是一个崇高而神圣的职业，但幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，要当一名好幼教不容易啊，实习期间：

让我增长了见识，做老师难，做个幼儿教师难上加难，我要在今后的工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。

万能顶岗周记篇三

本周，我重新培训了服务技巧和服务规范，更加深入熟悉服务工作，对服务有了更加深入的了解，服务技能有了进一步的提高。服务更加熟练，可以熟练地完成服务工作。并且可以协助酒店经理主管的培训工作，通过酒店的培训，对酒水和菜品更加熟悉可以熟悉的向客人介绍和推销菜品和酒水。并且随着服务技能的提高成，提高了员工的工作效率，减少了工作失误，能够向客人提供更周到便捷的服务，由于秦皇岛是一个旅游城市，南戴河更是每年夏天游客会聚的地方，因此酒店特地培训了秦皇岛和南戴河的一些基本旅游知识，和南戴河附近的旅游景点的路线等，以便为客人提供更加周到优秀的服务你，当然，这在以后的服务中也验证了这次培训的正确性与重要性，客人不止一次的向我们了解南戴河的风俗人情旅游景点等，而我们周到的服务也不止一次的获得了客人的好评。

酒店培训和实习经验的积累，对我毕业以后就业增加了机会，从业能力得到提高，在此过程中语言能力，交际能力，观察能力，记忆能力，应变能力得到了提高。

万能顶岗周记篇四

本周，在实习过程中，让我深刻体会到了实习的重要，更增强了实习过程中我的学习热情。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服；回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意

打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服；喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到；吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己；在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。后来，我实行了小红花制度，给主动解大小便，不讲话，安静入睡的幼儿评奖小红花。

其次，上课。在第一次主题课中，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以应付，显得有点不知所措。在上课期间，我也没有好好整顿好幼儿常规，在上课过程中，教具不小心掉在了地上，引得全班幼儿哈哈大笑，那时候我更显得不知所措，不知道该怎么办才好。这时，助教老师交给了我一个方法，当东西掉在地上时，不要过分紧张，根据上课的内容，适时把东西捡回来，给幼儿间其它方面的知识，吸引他们的注意力，这样他们就不会对掉东西而耿耿于还了。在第二次讲课时，我吸取了前一次的经验。知道不论什么事情都随着幼儿的思路走，不论对错都附和他们。对幼儿的表扬和批评要及时和适度，经过多次的“实战演习”让我积累了更多经验。

万能顶岗周记篇五

本周，在当实习班主任的过程中，我从他们原班主任那里学到了很多关于班级管理方面的经验，确实让我受益不少。比如如何与学生谈心，如何助后进生转化成为先进生等等。虽然这些经验都是非常宝贵的，但是我也没有完全照搬，第一是我觉得我的身份毕竟与他们原班主任不同。第二是我觉得我与学生年纪相仿，不像原班主任一样与他们或多或少地存在一些代沟，这是我的优势所在，应当加以利用。所以，在与学生的长期交往中，我渐渐形成了一套既有自己风格，又吸收了原有宝贵经验的行事方法，而且还收到了较好的效果。

通过这次实习，我找到了今后教学工作的努力方向：

要加强学生关键能力的培养。许多时候，我们可能容易培养一个具备了很高技能的人，但不一定就等于培养了一个合格的成功的人才，加强对学生的关键性职业能力的培养应当成为今后专业建设与发展的侧重点，其中像合作能力、沟通能力等尤显重要。要进一步强化职业认知教育。职业意识的培养在专业教育阶段非常重要，一些学生实习中存在这样那样的问题或困惑，根源在于对其即将从事的职业还没有全面的、正确的认知，以至于出现不适应症。但职业认知教育不能停留在简单的一两次到企业进行所谓的参观，要进行系统地教育，通过专门的课程、日常的教学活动和学生活动等多种形式养成，全员全方位参与。