

幼儿园中班我会叠衣服教案反思 我会保护自己教学反思(精选10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班我会叠衣服教案反思篇一

活动目标：

- 1、在轻松愉快的情绪中，让幼儿与同伴分享“变”的乐趣。
- 2、指导幼儿根据想象替换歌词，锻炼幼儿快速的反应能力。
- 3、引导幼儿在感受和理解歌词内容的基础上，与同伴合作创编各种动作。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动重点难点：

活动重点：

根据想象替换歌词，与同伴分享“变”的乐趣。

活动难点：

在感受和理解歌词内容的基础上，和同伴合作创编各种动作。

活动准备：

《我会变》歌曲磁带。

活动过程：

一、教师带领幼儿随《我会变》音乐拍手进入活动室

围成圆圈坐好，做变变变游戏，使幼儿初步熟悉乐曲旋律，并为下一步的活动做好铺垫。

变成一个什么了？等幼儿猜出后教师唱：变成一个xxx—变成什么就替换相应的歌词。

评析：开始的进场，就潜移默化的让幼儿熟悉音乐的旋律，在教师的示范中继续感受音乐的旋律、节奏、歌词和玩法。为下一环节开展作好铺垫。

二、教师组织幼儿做变变变游戏

激发幼儿想象力，指导幼儿根据想象变换歌词，锻炼幼儿的快速反应能力，让幼儿在轻松、愉快的情绪中，体验并与同伴分享“变”的乐趣。

(1) 启发幼儿用体态语表现出与别人不同的事物，发展幼儿的求异思维，拓展幼儿的想象空间。幼儿做出不同的造型后，教师组织幼儿以语言节奏嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨嗨——向小朋友表示鼓励，可以用拍手、拍肩、踏脚等不同的方式表现出来锻炼幼儿的协调能力。

(2) 组织幼儿集体做变变变游戏，等幼儿变好后停止不动，教师问：变成一个什么了？幼儿唱着回答：变成一个xxx---引导幼儿变成什么就替换相应的歌词，可根据幼儿的实际水平把速度加快，锻炼幼儿的快速反应能力。

评析：幼儿在游戏中感受变化的乐趣，尝试着替换歌词，使

重点得到突破。

三、跟音乐做变变变游戏

让幼儿了解歌曲的风格。引导幼儿在感受和理解歌词内容的基础上，与同伴合作创编各种动作。

(1) 让幼儿欣赏音乐两遍，使幼儿了解歌曲欢快活泼的特点，理解歌词内容。幼儿集体听音乐边唱边做变变变游戏，引导幼儿根据想象变换歌词，进一步锻炼幼儿的快速反应能力。

评析：进一步熟悉歌曲旋律，掌握歌词并愉快的进行替换。

(2) 增加难度，引导幼儿在感受和理解歌词内容的基础上两人一起合作变变变，锻炼幼儿与同伴合作创编各种动作的能力。幼儿自由组合，两人一组，互相商量变什么，教师可以给予适当的指导。对于幼儿具有创造力的表现教师适时给以表扬鼓励，进一步激发幼儿的想象力。

(3) 全体幼儿一起合作变变变。使幼儿在轻松愉快的情绪中进一步体验“变”的乐趣，使幼儿的想象力到达一个高峰，更好的激发幼儿与同伴合作创编各种动作的能力。

教师：小朋友刚才两个人合作变成了-----你们真聪明，那我们全体小朋友一起变变变，还会变出什么呢？动脑筋试试看。启发幼儿全体变成大皮球、森林、池塘等。

评析：幼儿在教师新要求的提醒下，在相互的合作中，体会着游戏的快乐，既给了幼儿联系生活经验，积极创造的机会，又丰富、扩展幼儿的经验，使幼儿在游戏中得到发展。

四、结束活动

教师：今天我们一起合作，用身体变出了很多有意思的东西，

你们都表现的很出色。生活中还有很多东西都可以变出有意思的玩法，这就要小朋友去观察、去发现，等你们发现了告诉王老师，咱们再一起玩，好吗？跟音乐走出活动室，活动结束。

活动反思：

幼儿园中班我会叠衣服教案反思篇二

这时候我决定帮那些很热的人吹风。

看到一个人拿着扇子扇风，我就飞过去，用中等的力气吸了一口气。那人感觉到了我吹来的风，就放下扇子，一副自得其乐的样子。我也很开心。所以我决定让人们每天都非常非常开心。

有一天早上，我正要打一拳，一只燕子飞过来对我说：“冯姐姐，冯姐姐不好。西北干旱。太热了！我说：是这样吗？那我得赶紧了。

于是，我飘向天空，发现了唯一最胖的云成分，我的朋友，小胖云。我跟小胖云说：小胖云，西北大旱。大家一起解决吧。嗯，胖乎乎的云回答。

我们漂流到西北方。哇！真的大旱了！太热了！于是我吸了一大口气，喊！那里的人看到风吹来真开心！小胖子把所有的雨水都收集起来，下雨了，轰隆隆，雨摇摇晃晃，电闪雷鸣。暴风雨过后，天放晴了。那里的人们看到下雨了，非常高兴。

我们很高兴看到那里的人们如此快乐。所以，我们俩决定一直携手缓解干旱，让世界上更多的人幸福。

幼儿园中班我会叠衣服教案反思篇三

假如我会变，我要变出亿万骨髓，去拯救那些在病魔折磨下的白血病患者。

假如我会变，我要变出无数双明亮的眼睛，让世界上所有失明的人都能重见天日。

假如我会变，我要变出许多善良的心，把他们置换在坏人身上，那么他们将会拥有一副好心肠。

假如我会变，我要变出永恒的和平，让世界不再有战争的踪影。

假如我会变，我要把自己变成一袋开心果，不管谁吃了都会感到开心。

假如我会变，我要变出一件件保暖的衣服，让寒风中发抖的可怜人感到温暖。

假如我会变，我要变成一朵云，为人们遮蔽夏日的烈日，遮蔽冬日的风雪，在天空中自由舞蹈，与小鸟们尽情歌唱。

假如我会变，我要变成一棵树，舞动绿色的身躯，让人们感到舒畅，感到愉快。

假如我会变，我要变成一条小河，丁冬地流淌，为远行的游人解渴，带给他们希望。

假如我会变……

幼儿园中班我会叠衣服教案反思篇四

假如我会变，我就要变成小燕子。

我每一天都住在我的窝里，没有其他的鸟或人来打扰我，可以每一天都眺望远方，有时可以看到一望无际的麦田，在风的吹拂下掀起一层又一层的绿浪，有时换窝后还会看到高耸入云的大楼。有时又可以看到松树林里的鸟儿跟我一样，快乐的生活着。有时我也和其他鸟儿搭讪，不过我还是喜欢呆在窝里。我也经常去捕食。我会从窝里飞出去，在空中慢慢地滑翔，扫描着周围的小飞虫。一旦它们出现，我不是一眨眼扑过去抓到它，就是和它来一场追逐赛。在途中，我仍可以看到极为美丽的风景，无论是小溪，小山还是平原。我虽每天都如此，但这并不是最好的`部分。

夏天快结束了，冬天要来了，我要去热带地区避寒。我和我的那群朋友一起飞向南方。我们被寒冷的冬天驱赶着，希望能快一些抵达温暖的地方。我们填饱肚子，准备第二天一大清早出发。次日早上，我们开始朝天飞，并且计划一直不停下来。我们飞得越来越高，看到了我见过最为美的景象：清澈的湖水，金黄的麦田，浓密的森林和湛蓝的天空。我们飞啊飞，不知不觉天已经黑了，前面就是一望无际的大海。我们就地休息了一晚，到东方发白，我们又踏上了旅程。我们好像被蓝色包住了，一直到中午，才看到陆地。这里气候宜人，我们就在这里过冬。

我希望我可以变成燕子，因为不仅可以看风景，还很自在。

幼儿园中班我会叠衣服教案反思篇五

- 1、培养幼儿的动手能力，学会自己的事情自己做，增强幼儿的劳动观念。
- 2、引导幼儿学会互相帮助。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、幼儿叠衣服图一张，幼儿扔衣服图一张。

2、幼儿穿衣图一张，幼儿找衣图一张。

3、纸衣服卡片若干

3、请一幼儿上来示范叠衣服。

4、教师讲解示范，教幼儿正确的叠衣方法。

5、为了使幼儿对叠衣服不感到烦躁我还自编了一首儿歌：“衣服脱下你别跑，要帮衣服做早操，拉拉衣袖伸伸臂，拍拍肩膀弯弯腰，这样衣服就叠好。”

6、指导幼儿叠衣服。教师分发纸衣服，带领幼儿学习叠衣服。

8、评价。将叠的好的幼儿的作品展示给大家，并表扬鼓励。

9、总结，教育幼儿要将物品摆放整齐，午睡时穿脱衣服要互相帮助。

在校午睡或在家睡觉自己学习叠衣服。

本次活动培养了幼儿的动手能力，给与了每个幼儿参与的机会，幼儿的积极性较高，学习兴趣浓厚，课堂气氛活跃。不足之处就是模型是用纸做的，易碎、易烂。

幼儿园中班我会叠衣服教案反思篇六

假如我会变，我想变成一只鸟儿，一杯牛奶……但我最想变的还是一盒神药，因为妈妈是一位护士，经常告诉我哪个孩子有重病，无药可救，看着这些孩子被病魔夺去生命时，我

总想变成一盒神药去救他们。

一天，我来到病房看望病人，看见一位小女孩伤心地躺在病床上落泪，我连忙走上去询问，原来她得了白血病，家人付不起昂贵的费用，只能等死，我摇身一变，变成了一盒神药，女孩吃下后立刻好多了，她高兴地对我说：“谢谢你让我的病好了，你真是我的恩人啊！”没过几天，她就出院了。

一次，我去医院给妈妈送饭，路过一个花坛，发现里面坐着一位男孩儿，我很好奇，走上前一看，原来他失明了，他好像在自言自语，他哀哀地请求道：“我多想能看见世界的一切呀！”我取出神药让他服下，没过多久，他无神的眼睛变得又黑又大，可帅气了！

我要变变，哈哈，假如我会变，我要让世界变得更加美好！

幼儿园中班我会叠衣服教案反思篇七

活动目的：

- 1、享受听故事的乐趣。
- 2、认识自己的成长过程。

活动准备：

婴儿和成人的衣服若干、词句卡“我长大了”、自制的魔棒、录像机、幼儿成长的照片或录像带(幼儿自备)、各种美劳材料。

活动过程：

- 1、出示婴儿和成人的衣服，请幼儿说说为什么自己不穿这些衣服，这些衣服适合谁穿。

2、出示《变变变长大了》，讲述故事《衣服变小了》。

故事：衣服变小了？

今天放学时，欣欣把一张邀请卡送给美儿。美儿打开一看，原来星期天是欣欣的生日，她邀请美儿参加她的生日会，美儿十分高兴。回到家，她亲手做了一份礼物，准备在生日会上送给欣欣。星期天终于到了，美儿打开衣柜，想找一条心爱的裙子，穿着去参加欣欣的生日会。美儿首先穿上一条红色的裙子，她发现裙子太短了。接着，她穿了一条橙色的裙子，又发现裙子太瘦了。之后，她又想穿一件蓝色的衣服，但当她拿起衣服一看，便说：“太小了。”美儿站在镜子前不停地试穿衣服，但不知道什么原因，衣服都变小了。美儿快要哭了。这时妈妈拿着一条新裙子走了过来，对美儿说：“美儿，妈妈已给你准备了一条新裙子。你的衣服没有变小，只是你长大了。”美儿一边看墙上的照片，一边说：“妈妈，原来我真的长大了。”

3、故事完成后，提问幼儿故事的情节：

为什么美儿的衣服变得不合身了？

美儿最后有没有新衣服参加生日会？

你会怎样处理不合身的衣服？

4、出示卡片“我长大了”与幼儿一起读。

5、请幼儿创编一个表示“长大了”的动作。老师出示一支自制的魔棒，让幼儿轮流拿着魔棒扮演魔法师，当幼儿用魔棒指某幼儿时，该幼儿便要做“长大了”的动作。

6、请幼儿出示自己成长的照片或录像带，介绍照片或录像带的内容，例如拍摄地点、自己正在做什么等，并说说自己的

身材和相貌的变化。如果幼儿有一系列的成长照片，可以请他们按照成长的次序，把照片贴在图画纸上，加以装饰，摆放在展览区，互相欣赏。

总结分享：请幼儿说一件证明自己长大了的事情。

活动建议：

1、结合本活动的进行，教师可在日常生活中通过多种形式的活动，进一步增强幼儿长大了的自豪感，如可结合新生入园鼓励幼儿主动帮助弟弟妹妹做事情，或开展赠送礼物、表演节目等各种形式的大带小活动等。

2、可通过开展亲子活动，制作动植物的成长图，如蝴蝶、青蛙、花等，让幼儿体会万事万物都在成长变化。

3、创设种植、饲养区，引导幼儿通过观察、测量等方式，记录、感受动、植物的成长变化。

活动反思：

第一次上品德与生活诊断课，心中不免有些紧张。在课上，我自始至终都把学生作为学习的主体而赋予学习的自主性和主动性。学生们有探求新知的好奇心，有主动探究知识的愿望，有积极的学习态度，这些在学习上的积极性和主动性都是作为学习主体的学生所具有的，为此出示一张学生小时候的照片，请学生猜一猜照片上的小娃娃是谁，激发起学生的极大兴趣，再以该生长大后的一张照片为对比，积极引导引导学生感受身体上的长大，引出课题：我长大了。通过观看视频了解其他小朋友长大后会做许多事情，进而引导学生说说自己会做的事情，并颁发星星予以鼓励，让学生感受成长中的乐事、趣事，从而逐步拓展长大了的内涵，拓展学生发展的空间。在教学中我力图创设游戏活动，让孩子们的学习变得有滋有味。我随机抽取班级的几位同学让他们上台系红领巾，

使他们积极投入到学习活动中来，充分发挥孩子的主体性。讲毛毛和妈妈的故事，深化认识，让学生体会到怎么做在父母眼中才算真正长大，让学生体会该如何做和好孩子，此刻我设计了合理利用20元钱，通过判断20元钱的支配方案，让学生知道学会合理消费也是长大的体现，使学生对未来充满美好的愿望，写愿望的活动正好给学生放飞愿望的舞台。

在教学过程中，我力求联系学生的生活实际，激发学生的学习兴趣，增强学生的情感体验，改进教学活动，使教学过程充满情趣和活力。我认为自己还重视与学生的对话，努力做到将自己融入孩子们当中，注重以动情的言语将学生的心拉近，让学生感受自己的成长离不开身边亲人的关爱和呵护。

课上下来了，经专家和各位老师的指点，我才意识到，原来自己对教材的解读还远远不够，每一块内容的教学该怎么处理，该如何衔接，这都是我所欠缺的。如在系红领巾的环节中，没有考虑到学生的心理，随机让学生上台系红领巾，如果此刻有学生不会系，而被同学嘲笑，对这个学生的打击会很大。课堂上说话的语气有待亲切，对孩子的评价语言还欠个性，不够丰富。游戏教学的有效使用上还不够完善，缺乏条理性。

幼儿园中班我会叠衣服教案反思篇八

有益的学习经验：

对穿衣服产生兴趣，喜欢自己穿衣服。基本能自己穿衣服。

准备：

上衣、裤子、袜子、鞋，娃娃及其衣服

活动与指导：

1、小朋友们一天一天地长大了，本领一天一天地增多了。今天老师再教你们一个新本领，回家后你们给爸爸妈妈表演，他们一定会夸你们的。

2、教师将上衣、裤子、袜子、鞋拿出来，请幼儿说说应该先穿什么，后穿什么。

3、教师告诉幼儿穿衣服的顺序，先穿上衣，再穿裤子，最后穿袜子和鞋。

4、把娃娃拿出来，让幼儿给娃娃穿衣服。请5—6名幼儿上前表演。

5、对幼儿难掌握的地方给予重点指导。

建议：

在娃娃家角提供几个娃娃让幼儿练习。

活动反思：

我觉得除了课堂上的学习，更重要的是日常生活中的锻炼。什么是生活课程？生活课程是生活和教育的有机整合。日常生活是非常重要的资源，要在组织一日生活活动中渗透教育的因素，同时要挖掘生活的价值。像这类教育内容要体现生活的特点，它是一种日复一日的重复活动，不仅要依靠老师，更要靠孩子自己主动地学。如果我们穿衣服只是在课堂上学习了，生活中不去要求和积累的话，那么小朋友再过几天他还会自己穿吗？所以教师要随机地自然地在相应的生活环节中开展一些生活课程。我国教育家陈鹤琴先生说过这样一句话：“凡是孩子自己能做的事，让他自己去做。”这不仅对培养孩子的独立性、自理能力很重要，同时也培养了孩子的责任感，使孩子能对自己的生活、行为负责。这其实是一个很好的机会，我们可以抓住这个关键期，鼓励引导孩子做些力所

能及的事，如吃饭、穿衣、叠被、系鞋带、整理图书等，注意从孩子力所能及的事开始培养孩子的独立自主的能力，培养他的责任意识，而不是一味的包办代替。

幼儿园中班我会叠衣服教案反思篇九

活动目标

- 1、引导幼儿认识、了解警服、医生等工作服。
- 2、了解职业服装的特点、用途，以及与人们生活的关系。

活动准备

- 1、趣味练习：职业和物品的连接游戏
- 2、课件：图片-警察，医生，运动员等。

活动过程

- 1、谈话引出话题

教师：今天你穿了什么样的衣服？感受怎么样？

(请幼儿互相交流。)

- 2、为什么要穿衣服？

教师小结：衣服不仅可以保暖，穿了漂亮，它还有一个很大的本领，衣服会“说话”，

你看见有人穿了一件衣服，就知道他是做什么工作。

- 3、观察、了解不同职业服装。

(1) 观察警察叔叔的服装，看看和一般的衣服有什么不一样。

(鼓励幼儿大胆讲述自己的发现。)

(2) 观察、发现医生工作服的特点。

4、通过图片观察周围人们的工作服装。

厨师，教师，警察，军人，消防员，运动员，飞行员等。

5、趣味练习

看一看这些职业并把和职业相关的物品连接起来。

6、小班社会衣服会说话教案

活动目标：

1、引导幼儿认识、了解警服、医生等工作服。

2、了解职业服装的特点、用途，以及与人们生活的关系。

活动准备：

1、趣味练习：职业和物品的连接游戏

2、课件：图片-警察，医生，运动员等。

活动过程：

1、谈话引出话题教师：今天你穿了什么样的衣服？感受怎么样？(请幼儿互相交流。)

2、为什么要穿衣服？

教师小结：衣服不仅可以保暖，穿了漂亮，它还有一个很大的本领，衣服会“说话”，你看见有人穿了一件衣服，就知道他是做什么工作。

3、观察、了解不同职业服装。

(1)观察警察叔叔的服装，看看和一般的衣服有什么不一样。(鼓励幼儿大胆讲述自己的发现。)

(2)观察、发现医生工作服的特点。

4、通过图片观察周围人们的工作服装。

厨师，教师，警察，军人，消防员，运动员，飞行员等。

5、趣味练习看一看这些职业并把和职业相关的物品连接起来。

7、小班社会活动会说话的衣服教案反思

活动目标：

1、引导幼儿认识、了解警服、医生等工作服。

2、了解职业服装的特点、用途，以及与人们生活的关系。

活动准备：

1.趣味练习：职业和物品的连接游戏

2、课件：图片-警察，医生等

活动过程：

1、谈话引出话题展示课件幻灯片

2、师：今天你穿了什么样的衣服?感受怎么样?

(请幼儿互相交流。)

2、为什么要穿衣服?

教师小结：衣服不仅可以保暖，穿了漂亮，它还有一个很大的本领，衣服会“说话”，展示课件幻灯片3.4.

你知道衣服的秘密功能吗?就让我们一起来发现吧。

3、展示幻灯片6-10观察、了解不同职业服装。

(1)观察警察叔叔的服装，看看和一般的衣服有什么不一样。

(鼓励幼儿大胆讲述自己的发现。)

(2)观察、发现医生工作服的特点。

4、通过图片观察周围人们的工作服装。

厨师，警察，服务员，消防员，工人，空姐等。

5、趣味练习看一看这些职业并把和职业相关的物品连接起来。

活动反思：

本次活动有成功的一面：站在一个全新的角度帮助幼儿熟悉生活中的几种职业，并认识职业装的作用，人们上班为什么要穿制服?以医生和警察穿上制服走到孩子们中间来，吸引孩子们的注意力孩子们的兴趣较高。流程安排和组织比较清晰。

但也有失败的一面，现在将主要问题反思如下：1.对社会领域的把握不够准确，我把社会行为技能的培养放在了一边，专心围绕社会认知来选材，现在看来，社会领域的活动重在渗

透，我们的活动不是教师把什么都告诉他，而是通过一次活动，引发幼儿关心身边的事物和现象，并学习探索，不断有所发现。2. 对幼儿的认知水平把握不准，针对这一点，我的感触是，必须对幼儿有阶段性的了解，在充分掌握幼儿的特点和认知水平后才能确定目标，组织实施教学过程。

另外教学语言更丰富，更条理一些效果会更好。

细细想来，成功的课堂都蕴含了教师大量的工作和细致的用心，课堂上的轻松自然背后是老师的胸有成竹。

幼儿园中班我会叠衣服教案反思篇十

活动目标：

1. 通过穿裤子、鞋子比赛，锻炼幼儿的动手能力和动作协调能力。
2. 增强幼儿的集体荣誉感。

活动准备：

1. 参赛幼儿裤子、鞋子，椅子5把
2. 活动记录表、纸、笔等。
3. 奖状、各班名单。

活动过程：

一、主持人介绍

1. 主持人讲话及介绍裁判老师等。
2. 介绍比赛的规则。

二、比赛过程

1. 36名幼儿分成6组进行比赛，一组为6人进行比赛，听裁判的口令比赛开始，以记时多少为准，记时最快先穿好的幼儿举手示意表示胜利。
2. 统计老师根据幼儿记时的快慢来统计结果，统计出一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名。
3. 比赛统一评分标准，各班维持好秩序。

三、颁奖

1. 颁奖老师为获奖的小选手们颁发奖状，并拍照留念。
2. 主持人总结“小班组穿裤子、鞋子比赛”活动。