

药学毕业论文题目定 药学系毕业论文(模板10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班树叶语言教案篇一

作为一名无私奉献的老师，通常会被要求编写教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？以下是小编收集整理的大班：《思维数学》区域活动教案，希望对大家有所帮助。

1. 能从区域游戏中，感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
2. 引导幼儿学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题，发展幼儿的动手操作能力和数学思维能力。
3. 体验“思维数学”区域活动带来的乐趣。
 - (1) 提供计算魔筒若干。
 - (2) 水果大转盘、笔和记录单。
 - (3) 贴有数字的衣架、衣服若干。
 - (4) 动物的家、各种小动物若干。
 - (5) 提供标有单价的菜单，购物单和数字卡片。

(6) 钟面和时间卡片。

(7) 提供水果、加减算式题卡若干。

(8) 竹块若干。

引导幼儿在游戏化、操作化、生活化中感受数学、学习数学、运用数学。

一、引题，教师交代活动内容。

1、小朋友们好，今天，我们要玩区域活动了。

2、开设的“思维数学“区域有：计算魔筒、水果大转盘、晾衣服、小动物找家、买菜、认识时钟、水果篮、竹块分类。

二、教师带领幼儿走进各个区域，了解每个区里的活动内容。

思维数学区（1）计算魔筒：学习10以内的加法。变换加减数（旋转红色纸条），找出相应的得数与差。

思维数学区（2）水果大转盘：根据大转盘上水果数量的变化，写出相应的加减算式。

思维数学区（3）衣服：根据衣架上的数字，每一次同时选择两件衣服，分别挂在衣架的两边，两件衣服上的数字合起来和衣架上的数字相同，学习10以内数的分成。

思维数学区（4）小动物找家：根据小动物家上的数字粘贴相应数量的小动物，感知10以内的数物对应。

思维数学区（5）买菜：看清购物单上各种蔬菜和水果的单价，随意取一张购物单，根据购物单上的要求选择数字卡和符号卡，列出相应的加法式题，算出买菜所需的花费。

思维数学区（6）认识时钟：根据时间卡片上的时间，在小兔、加菲猫的钟面上拨出相应的时间，正确地辨认整点、半点。

思维数学区（7）水果篮：随意取一个水果篮，根据篮中水果的种类（或颜色、形状、大小等）不同，找出一张相应的式题卡，并说说理由。

思维数学区（8）竹块分类：取9块竹块，分一分，然后在纸上记录10以内数的分成。

三、教师交代区域活动的规则。

1、幼儿自由结伴、自主选择区域进行活动，鼓励幼儿选择没有尝试过的区域进行游戏。

2、重点提醒：孩子们可以自己制定游戏的规则。

四、幼儿活动，教师指导。

1、教师观察、适时介入指导各个区域的活动，对幼儿提出的问题加以引导，对幼儿操作不熟悉的材料进行单独示范和讲解。

2、重点指导：晾衣服、买菜、计算魔筒这三个区域。

五、活动讲评、收拾整理。

1、谈话：你今天玩了什么区，玩得怎么样？（让幼儿说说开心与不开心的事情）

2、你在玩的时候有没有碰到困难？是怎么解决的？

3、你觉得还有什么材料可以拿来用在区域里面？

4、幼儿收拾材料，整理区域。

大班树叶语言教案篇二

设计意图：

”快来看呀，树叶从树上飞下来了!“、”地上树叶真多呀!“、”踩在树叶上软软的。“、”树叶给大地盖上了一层地毯。“、”树叶有的红，有的绿。“、”咦，怎么有的树叶掉下来，有的怎么不掉?“……根据孩子们的兴趣，有关树叶的主题活动《与叶子有约》就产生了。在活动中，我们认识了各种树叶，还用树叶印画、用树叶做拼贴画。这些活动的开展，大大丰富了孩子对各种树叶的认识及用树叶作画的兴趣。为了更进一步发挥孩子的想象力，我选择了《跳舞的树叶》这个活动。

活动中，孩子们在看一看、说一说、画一画中，进一步了解了各种树叶的特征，并根据树叶飞落的不同姿态想象画出树叶宝宝跳舞的样子，并用各种线条装饰，最后尝试小组合作用对比色来装饰背景、完成作品，体验线描画及合作带来的乐趣，发展了孩子的想象力。

活动目标：

1. 大胆想象、创作树叶飞落的不同姿态。
2. 能用不同的点、线、面丰富画面，并尝试小组合作完成作品。
3. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

知识经验准备：已认识了各种各样的叶子；对线描画有一定的

基础;了解各种动态人的`画法。

物质材料准备：黑色水笔、水粉颜料、油画棒、长方形纸每组一大张、各种印画所需的材料;各种树叶及树叶飘落的ppt;音乐。

活动过程：

一、欣赏课件，观察讲述树叶飞落的不同姿态。

1. 欣赏课件，观察不同形状的树叶。

你看到的树叶是什么样的呀?树叶上有什么?

小结：树叶的形状是各种各样的，有的像扇子形状的、有的像心型的、有的像小朋友的头，树叶上还有叶脉。

2. 展开想象，讲述树叶飞落的不同姿态。

秋风一吹，树叶一片一片飘落下来，谁来说一说树叶飘落下来像什么?

小结：金黄色的树叶纷纷飘落，就像一只只美丽的蝴蝶;像小朋友在翩翩起舞;像

二、动手创作，用不同的点、线、面装饰画面并用色彩装饰背景。

1. 示范讲解，用不同的点、线、面装饰树叶并用色彩装饰背景。

谁来说一说，你喜欢怎样的树叶，树叶宝宝飞落下来时是做的怎样的动作?请你学一学树叶宝宝的动作。(教师根据幼儿所说，画出树叶宝宝的动作)然后用线条分割块面，用点、线、

面进行装饰，注意线条的疏密、整齐。装饰好后，请用油画棒在跳舞的树叶宝宝周围画一圈，可以用两种颜色画，最后用各种工具蘸上颜料映画出背景。

2. 幼儿作画，教师巡回指导。

三、展示交流，体验成功的乐趣。

1. 展示交流，体验成功的乐趣。

谁来说一说，你的树叶宝宝跳的什么舞？你最喜欢哪幅作品，为什么？

2. 总结表扬，进一步体验成功的乐趣。

活动反思：

活动前请小朋友们带来了各种形状的树叶，小朋友们根据树叶外形进行绘画，并增添了一些在游戏中的舞蹈动作，小朋友画的非常认真。所有的舞蹈动作都是个别完成的，但在绘画时，有个小朋友画出了很多树叶娃娃手拉手一起跳舞的样子，这是备课活动时没有想到的，今后将多多提高。

大班树叶语言教案篇三

目标：

- 1、在观察树叶形状的基础上学会描画出树叶的轮廓。
- 2、能大胆想象，创造出各种会跳舞的树叶娃娃。
- 3、能积极主动地参与活动，体验参与活动带来的乐趣。

准备：

1、各种形状、大小不一的树叶。

2、勾线笔、彩色纸。

3、音乐。

过程：

一、听音乐，体验秋天树叶的飞舞。

1、师：秋天到了，秋风一吹，小树叶会怎么样？

（请个别幼儿表演）

2、音乐游戏“会跳舞的树叶娃娃”。

二、学习描画树叶的轮廓，表现出会跳舞的树叶娃娃。

1、师：刚刚小树叶们跳的舞蹈可真美。我们的x老师把你们优美的舞姿都拍下来了。我们一起来看看。

2、教师指导幼儿描画树叶轮廓，表现出会跳舞的树叶娃娃。

三、提出要求，幼儿创作，教师指导。

师：会跳舞的树叶娃娃制作完成了，你们也想试试吗？那就请你们选择自己喜欢的树叶、喜欢的颜色，创造出各种会跳舞的树叶娃娃吧。可以多选择几片树叶，画出各种不同表情、不同动作的树叶娃娃哦。

四、展示作品，互相交流。

师：小朋友们创作的树叶娃娃真好看，让我们把这些会跳舞的树叶娃娃展示给大树妈妈看吧！

大班树叶语言教案篇四

作为一名教师，编写教案是必不可少的，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编收集整理的大班区域活动教案一家乡的街道，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、让幼儿根据已有生活经验大胆表现进行家乡街道的特点和面貌。

2、引导幼儿用不同形式表现家乡的街道。重点：幼儿根据已有生活经验大胆表现进行街道的特点和面貌。

难点：用不同形式表现家乡的街道。

家乡街道图片、卡纸、蜡笔。

）、谈话导入活动。）、播放街道视频，交待区域活动内容。）、交待区域活动材料，让幼儿自主选择材料进行活动。）、在重点引导制作家乡街道幼儿的同时，关注其他幼儿的游戏情况。）、组织幼儿收拾玩用具。）、评价幼儿此次活动情况。

教师：今天的游戏活动结束了，现在请孩子们来说说你今天用了什么材料制作？（启发幼儿讲述自己在区域发生的有趣事情）

大班树叶语言教案篇五

活动目标：

1. 在描画树叶轮廓的基础上大胆表现树叶娃娃的不同动作，

并尝试用相似色涂色。

2. 能积极主动地参与活动，感受创作造型动作的乐趣。

教学准备：

1. 收集各种不同形状的树叶，并压整齐。
2. 跳舞的树叶娃娃范例，制作步骤图一张
- 3、音乐：《秋日私语》。

教学过程：

1. 课件导入，引起兴趣。

师：（出示图片）天气渐渐冷了，一片片的树叶娃娃离开了大树妈妈，在大地上跳起了优美的舞蹈。你看这片绿色的树叶娃娃，高高的举起了小手，两脚交叉，我们一起来学一学！你还看到哪片树叶是怎样跳舞的？（我看到黄树叶，两手伸平，两脚张开，好像飞起来一样。我看到红树叶，两手叉腰，一只脚抬起来，一只脚站直。重点引导幼儿说一说树叶娃娃的手是怎样做的？脚是怎样做的？）你来学给大家看看好吗？（幼儿表演并给予鼓励。）

2. 看到这些树叶娃娃跳的这么开心，别的. 树叶娃娃也想来参加他们的舞会了，他们想请我们帮助他们设计一个与别人不一样的舞蹈动作，你们愿意帮忙吗？好，大家先认真想一想，也可以和你旁边的小朋友一起说一说。（幼儿思考、交流）好了吗？（好了）让我们跟着音乐把设计的动作跳出来好吗？（音乐，幼儿表演）刚才我发现你的动作很有特点，展示给大家看看怎么样！（一个幼儿来表演，老师一边引导幼儿观察他的动作一边把他的动作记录下来。）

3. 讨论如何画跳舞的树叶娃娃。

(1) 师：大家设计的动作树叶娃娃很喜欢，他们还想请我们把他们跳舞的样子画下来，他们给大家准备了四幅图片，说小朋友们一看就知道怎样画了。我们一起来看看吧！（出示步骤图，引导幼儿观察）大家看明白了吗？那谁来说说，我们应该怎样画？学习你来说说。大家同意他的观点吗？

（引导幼儿说出四个步骤：

步骤一、选一片树叶，用左手压在纸上，右手用勾线笔沿着树叶的轮廓描画下来。

步骤二、在树叶的轮廓里添画上眼睛、鼻子、嘴巴。

步骤三、画出树叶娃娃跳舞的动作。步骤四：给它穿上漂亮的衣服。）

(2) 你们看这片树叶娃娃的衣服上有些什么颜色？（黄色、浅橙色、深橙色）你们发现这三种颜色有什么特点？（很象，他们是相似色。）大自然还有很多相似色，看这片树叶用的是什么相似色？（粉红、大红、深红）这片树叶呢？（淡绿、翠绿、深绿）树叶娃娃说他们都喜欢穿相似色的衣服，请小朋友们一定要记住了哦！

4. 幼儿练习，教师巡回指导。（播放秋日私语）

(1) 引导幼儿选用各种树叶进行轮廓描画。

(2) 鼓励幼儿画出各种夸张的表情和动态，涂色均匀，用色鲜艳。

5. 展示作品，幼儿互相欣赏。

师：你喜欢这些树叶娃娃吗？为什么？（从动作、颜色方面

评价。)

大班树叶语言教案篇六

1、体验与同伴一起利用树叶装饰身体的乐趣。

2、学习不同的装饰方法，发展动手操作能力。

1、学过用双面胶粘贴的技能。

2、树叶项链、树叶手镯等。

3、操作材料：各种形状的树叶、夹子、小镜子、铃铛等。

4、欢快的'音乐。

1、欣赏树叶装饰物。

欣赏教师制作的树叶项链，说说这是什么，是怎么做成的。

讨论怎样打扮教师，几个幼儿试着用一些现成的树叶项链、树叶手镯打扮教师。

我们可以怎样用树叶打扮自己？（脸部装饰、头发装饰、腰部装饰、手脚装饰）

2、尝试用树叶打扮自己。

你想把自己打扮成什么样子？树叶可以粘在哪里？

幼儿挑选自己喜欢的树叶粘在自己身上，自己够不到的部位（如背部等可以请同伴帮助）。

引导幼儿用夹子和铃铛作为辅助装饰，教师适当予以帮助。

教师在观察幼儿的同时打扮自己，与幼儿一起活动。

3、欢乐舞会。

引导幼儿互相欣赏，说说戴上树叶装饰物后像什么人。

在音乐声中，教师带领幼儿在欢快的音乐声中一起舞蹈。

大班树叶语言教案篇七

1、能在观察、比较树叶的基础上，根据自己确定的目标给树叶分类

2、乐于探索，敢于表达自己的想法

一、幼儿探索，观察、比较树叶的多种外形

1、师：“小朋友，今天这有许多树叶宝宝，你们可以从中找出你喜欢的一片树叶宝宝。”（幼儿探索，在教师提供的树叶中找出自己喜欢的一片树叶）

2、说说你喜欢的树叶。

师：“请你说说，你为什么喜欢这片树叶宝宝？”（幼儿自由讲述可以从颜色、形状、像什么讲述。）

师小结：“原来我们的树叶宝宝的形状不同、颜色也不同。（以后我们要形容不同时可以用各种各样来表示。拓展形容词）

二、幼儿按小组将树叶进行分类师：“现在我们小朋友可以自己选择好朋友，四个人一组，帮我们桌上的树叶宝宝找到朋友。”（幼儿四人一组，共四组进行树叶分类，可以从颜色、形状或数量等分类。）师：“小朋友，说说看你们小组是怎么

给树叶宝宝找朋友的。”（教师请个别幼儿进行回答，并将幼儿分类的树叶展示出来）。

三、延伸：出示ppt《小树叶离开妈妈了》

师：“刚才，小朋友都给树叶宝宝找到朋友，那唐老师想问问小朋友，为什么有的树叶宝宝穿的是黄色的外套有的树叶宝宝要穿绿色的外套呢？”（幼儿自由回答）师：“刚才，小朋友说了这么多原因，那我们来看看小树叶自己是怎么说的吧？”（教师播放ppt让幼儿了解落叶是因为秋天到了，树叶缺少了绿叶素，缺少了水分等原因才穿上了黄色的外套，并为了大树妈妈来年能长的更好就离开了大树妈妈的怀抱）。但最后可以小结一下：刚才我们知道了有些树叶宝宝到了秋天、冬天就要离开大树妈妈了，我们就叫他们“落叶树”，但不是所有的树叶都会穿上黄外套，有些树到了秋天和冬天依然是穿绿外套，我们就叫它常青树。

大班树叶语言教案篇八

活动目标：

- 1、教幼儿学习描画树叶轮廓的方法。
- 2、鼓励幼儿在画好的树叶上，画出跳舞娃娃的脸谱及四肢的各种状态。
- 3、发展幼儿的想象力，创造力。

活动准备：

- 1、范例：各种状态、大小不一的树叶，水彩笔，油画棒。
- 2、带领幼儿拾落叶，并擦干净压平。

3、合唱《小树叶》歌。

活动过程：

1、出示范例，引起兴趣。

——秋天到了，风一吹，树叶娃娃就跳着舞飘落下来了。有的高高兴兴地下来，有的没有准备吓了一跳；有的唱着歌；还有的在睡觉。

2、示范讲解绘画方法。

——挑你喜欢的叶子，左手压好，右手拿深色水彩笔沿着外轮廓描出叶子。如果是有锯齿的叶子，手可以在边缘根据叶子的锯齿情况抖动着画出。然后照着树叶上的脉纹路画在已画好的叶子里。

——想想跳舞的树叶娃娃飘落下来是高兴的呢？还是伤心的呢？姿势应该怎样？然后画上眼睛、嘴巴、手臂和腿。

——再挑选叶子制作，方法和上面一样，但动作、表情、方向要和刚才画的树叶娃娃不同。

——最后，再挑选喜爱的颜色，给树叶娃娃涂上颜色，颜色要均匀，且要有深有浅。

3、幼儿作业，教师巡回指导。

重点辅导幼儿按树叶外轮廓描画。

鼓励幼儿画出各种表情和动态。

提醒幼儿涂色要均匀。

大班树叶语言教案篇九

设计意图：“快来看呀，树叶从树上飞下来了！”、“地上树叶真多呀！”、“踩在树叶上软软的。”、“树叶给大地盖上了一层地毯。”、“树叶有的红，有的绿。”、“咦，怎么有的树叶掉下来，有的怎么不掉？”……根据孩子们的兴趣，有关树叶的主题活动《与叶子有约》就产生了。在活动中，我们认识了各种树叶，还用树叶印画、用树叶做拼贴画。这些活动的开展，大大丰富了孩子对各种树叶的认识及用树叶作画的兴趣。为了更进一步发挥孩子的想象力，我选择了《跳舞的树叶》这个活动。

活动中，孩子们在看一看、说一说、画一画中，进一步了解了各种树叶的特征，并根据树叶飞落的不同姿态想象画出树叶宝宝跳舞的样子，并用各种线条装饰，最后尝试小组合作用对比色来装饰背景、完成作品，体验线描画及合作带来的乐趣，发展了孩子的想象力。

活动目标：1、大胆想象、创作树叶飞落的不同姿态。

2、能用不同的点、线、面丰富画面，并尝试小组合作完成作品。

3、在创作中体验线描画及合作的乐趣。

活动准备：知识经验准备：已认识了各种各样的叶子；对线描画有一定的基础；了解各种动态人的画法。

物质材料准备：黑色水笔、水粉颜料、油画棒、长方形纸每组一大张、各种印画所需的材料；各种树叶及树叶飘落的ppt□音乐。

活动过程：一、欣赏课件，观察讲述树叶飞落的不同姿态。

1、欣赏课件，观察不同形状的树叶。

你看到的树叶是什么样的呀？树叶上有什么？

小结：树叶的形状是各种各样的，有的像扇子形状的、有的像心型的、有的像小朋友的头，树叶上还有叶脉。

2、展开想象，讲述树叶飞落的不同姿态。

秋风一吹，树叶一片一片飘落下来，谁来说一说树叶飘落下来像什么？

小结：金黄色的树叶纷纷飘落，就像一只只美丽的蝴蝶；像小朋友在翩翩起舞；

二、动手创作，用不同的点、线、面装饰画面并用色彩装饰背景。

1、示范讲解，用不同的点、线、面装饰树叶并用色彩装饰背景。

谁来说一说，你喜欢怎样的树叶，树叶宝宝飞落下来时是做的怎样的动作？请你学一学树叶宝宝的动作。（教师根据幼儿所说，画出树叶宝宝的动作）然后用线条分割块面，用点、线、面进行装饰，注意线条的疏密、整齐。装饰好后，请用油画棒在跳舞的树叶宝宝周围画一圈，可以用两种颜色画，最后用各种工具蘸上颜料映画出背景。

2、幼儿作画，教师巡回指导。

三、展示交流，体验成功的乐趣。

1、展示交流，体验成功的乐趣。

谁来说一说，你的树叶宝宝跳的什么舞？你最喜欢哪幅作品，

为什么？

2、总结表扬，进一步体验成功的乐趣。