

招商工作会议上的领导讲话稿 社会工作 会议上领导讲话(优秀5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

心理活动策划方案篇一

养成好习惯

通过活动和游戏的辅导，让孩子们辨别好习惯与坏习惯，努力养成良好的生活和学习态度，成就人生的辉煌。

支持性、发展性小组

6-10岁儿童

6-8人

20xx年2月5日，6日，7日，8日，9日共5次

武汉市硚口区青少年宫5-2教室

我们是好朋友

小组的形成和组员之间的相互认识

包括“我是，我知道”、“小组契约红绿灯”、“衣夹怪物”

好习惯、坏习惯

区分好习惯、坏习惯

包括“一元几毫”“情景模拟”、自由发言

抛开坏习惯

在认识坏习惯的恶劣后在组员的建议下努力改掉坏习惯

包括“吹吹”、“你言我语”、作业布置

养成好习惯

培养养成好习惯的正确态度

包括“找名字”、“作业体会”“击掌话离别”

做好习惯达人

培养坚持不懈地养成并发扬好习惯

包括“甜心”、儿童剧《锲而不舍》、礼品发放

1、家长负责接送。

2、参与活动人员需服从老师的安排，未经许可，不得擅自离开或者进行其它活动。

青少年宫

20xx年元月22日

心理活动策划方案篇二

2-心理健康周——健康从心开始，生命因你绽放

1、为宣传我校心理健康的主题活动，努力营造积极向上、健康文明的化氛围，培养学生的健康心理同时，向全校师生宣传心理健康的重要性。

2、引导以良好、阳光、理智、健康的心态去面对生活。

□20xx年月22日--月26日

1、利用国旗下讲话宣传。

2、充分利用校园媒体（横幅、黑板报、广播、校园网络等）。营造良好的舆论氛围。

利用班级主题班会进行正能量宣传。

1、周一国旗下讲话：《健康从心开始，生命因你绽放》

讲话人：

2、周一班级主题班会：《珍爱自己》责任人：班主任

校园广播：《2心理专题内容》责任班级：82班

4、“2心理健康教育”手抄报展责任人：政教处

心理健康咨询活动责任人：郝培凤周波

（集中咨询时间：月22日--月26日的大间）

6、观看心理健康教育视频。

xx矿区学校

20xx年月17日

心理活动策划方案篇三

为了给大学生营造良好的身心发展环境，引导大学生正确面对困难，解决困难，充分发挥大学生的想象力，展现大学生的精神风貌，提高创新能力。帮助大学生更好地发现生活的点滴，珍惜现在的美好生活，温暖心灵。特开展“与心灵相约与健康同行”为主题的系列心理健康活动，具体方案如下：

与心灵相约与健康同行

20xx年5月

承办方：晴商心理健康教育辅导站、韦淑亭辅导员名师工作室

主办方：大学生心理发展协会

a□活动时间：5月25日

b□活动对象：商学院全体学生

c□活动地点：回音广场（暂定）

d□活动的目的及内容：快乐就像香水，不是泼在别人身上，而是洒在自己身上。全院师生在便签。上分享开心或感到十分温暖的事不须留名，我们将把他们的便签贴于展板上作公开式展板，更多人可以从中获取快乐与温暖，让同学们感受到生活中爱的存在，从而使自己每天保持一个愉悦的心情，打开心扉，迎接美好的未来。

a□活动目的及内容：本次比赛以微电影大赛的形式开展，鼓励参赛者自编，自导，自演具有积极力量的心理“微电影”，激发想象力与创造力，发现生活美好点滴，感悟幸福生活。

b□活动时间：五月

c□参赛对象：商学院全体学生

d□作品要求：

(1) 视频格式为avi□mpeg□mpg□rmvb□mp4等可播放的视频格式

(2) 手机横屏或摄像机录制，时长为2—5分钟，视频大小尽量控制在200m以内，分辨率不低于720，最好为（3）。

(3) 作品须为原创，风格、体裁不限，内容真实，符合主题。

(4) 所有参赛作品将以展板的形式在海悦厅（暂定）门口进行路人评选，提高互动影响力。

f□奖项设置：一等奖三名，二等奖五名，三等奖7名

a□活动时间：5月6—5月20日

b□面向对象：商学院20xx级，20xx级全体学生

c□内容与意义：一粒沙是一个世界，反映着智者的思考与智慧；沙盘中展现出美妙的心灵花园，则是沙盘游戏治疗的生动意境。我社将于回音广场进行心理沙盘活动，通过心理沙盘活动，把无形的心理内容以某种象征性的方式呈现出来，从而获得治疗与治愈，创造与发展，以及个性化的体验，便是沙盘游戏的无穷魅力和动人的力量所在。

d□内容：在回音广场，进行心理沙盘活动，通过心理沙盘活动，释放心理压力，净化心灵。通过这次活动后，每个班级提交两份活动的心理感受，并进行评比。参赛方式“班级+姓名”。于20xx年5月25日前各班级完成作品征集报送，报送邮

箱XXXXXXXXXXXX□

e□评选奖项：一等奖1项、二等奖2项、三等奖5项、优秀奖7项。

a□活动目的及内容：培养学生的动手能力，引导学生发现身边的正能量的故事，并从中汲取力量，为心理发展增加养分，为青春增添一抹靓丽的底色。

b□活动时间：五月

c□参赛对象：商学院全体学生

d□参赛形式：以“班级+姓名+联系方式”的形式提交作品，于5月20日之前提交。报名的同学加入qq群：

f□奖项设置：一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名，优秀奖7名

a□活动时间：5月25日

b□参赛对象：商学院全体学生

c□活动地点：创意楼b

d□活动目的及内容：为提高学生的心理健康水平，提高心理健康知识的普及率，通过竞赛来增加同学们的心理知识储备，让同学们了解心理健康的重要性，提高整体心理健康知识水平。本次比赛分为预赛和决赛两部分。预赛设置30单选，5个多选，20个判断题，填空题10个，简要论述题1个，共计100分，得分高者胜。决赛题目由不定项选择题和判断题组成，第一部分为必答题，第二部分为选答题，第三部分为抢答题。

e□参与方式：比赛以各班级为单位填写报名登记表（附件3）进行报名。每个班级以5人为一队，可报名若干队。5月20日前各参赛队伍将报名表发送至邮箱□XXXXXXXXXXXX□报名后，由承办单位为各代表队统一发放题库，并组织预赛。预赛时间及预赛办法由大学生心理发展协会通知报名选手。

f□奖项设置：一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名，优秀奖7名

心理活动策划方案篇四

为迎接第25个世界精神卫生日的到来，培养我校学生良好的心理素质，促进他们身心和谐、素质全面发展，现就组织开展“10·10”心理健康教育月活动有关事项安排如下：

健康心理美好青春

10月10日-11月10日

顾问：

组长：

副组长：

成员：

(一)启动仪式

1、时间地点：10月10日7:00运动场

2、承办单位：本部(心理中心)、河西(护理学院)

3、活动内容：升国旗、领导讲话、宣读活动方案。

(二) 主题宣传

- 1、时间地点：10月11日校本部、河西校区
- 2、承办单位：心理健康教育与咨询服务中心
- 3、活动内容：开展心理健康知识现场宣传。

(三) 专题培训

- 2、承办单位：心理健康教育与咨询服务中心
- 3、活动内容：新生心理委员心理专题培训。

(四) 电影赏析

- 2、承办单位：校心理委员联合会、心理健康协会
- 3、活动内容：组织观看《风雨哈佛路》并交流讨论。

(五) 快乐游艺

- 1、时间地点：10月18日校本部樟树林
- 2、承办单位：校心理委员联合会、校心理健康协会
- 3、活动内容：组织有奖心理游艺活动。

(六) 主题班会

- 1、时间对象：10月25日各在校班级
- 2、承办单位：校心理委员联合会
- 3、活动内容：以心理话题辩论和知识竞答为主要内容，分班

组织“心理达人”主题班会，并录制5-10分钟的视频。

4、奖项设置：在全校范围类评选一等奖2个，二等奖4个，三等奖6个，优胜奖若干个，颁发证书并予物质奖励。

(七)心理普查

1、时间地点：10月底-11月初校本部、河西校区

2、承办单位：心理健康教育与咨询服务中心

3、活动内容□20xx级新生心理普查工作及数据处理。

(八)成果展示

1、时间地点：11月8日校本部、河西校区

2、承办单位：校心理健康协会、心理委员联合会

3、活动内容：心理健康教育月活动各项活动成果展示。

心理活动策划方案篇五

：全校师生

：各班级

为使学生进一步认识和发掘自我，也使学生在放松的时间学到心理学知识，我们采取观看心理电影这一学生喜闻乐见的方式。精选心理励志电影《我的左脚》请学生观看。影片编自爱尔兰作家克里斯蒂·布朗的自传，描述了因小儿麻痹症而全身瘫痪的布朗依靠唯一可以活动的左脚来改变自己的人生，并成为画家和诗人。影片结束后使学生自我探索的同时，不断完善自己的内心，对电影中的问题引发自己的思考并写

成体会。在5月30日之前，各班将汇总的观后感交于心理健康教育老师处，优秀作品将陆续发表至校园网和宣传栏中。

心理活动策划方案篇六

在这个心理健康发展日宣传这个节日，希望大家都开心，同时向大家宣传心理咨询室。

大学生心理协会

一、相片的采集

1、5月23号一天和5月24号上午在新世纪广场采集学生的相片。之前要做好宣传海报并通过心理发展部通知各学院各班级。

2、5月24号下午选出入围的12张相片。晚上洗出来，并做好投票宣传板，晚上通知入围选手，叫她可以叫她（他）的同学第二天来投票。（负责人：赖志鹏、李璐、仲耀）

3、5月25号在新世纪广场进行投票。拉路过的同学，活动和另一活动同时进行，同时结束。然后我们当晚就得出结果。给同学颁发奖品。第二天在我们的宣传板块宣传我们的活动成果。

相片采集：相片采集可以由学生自己带u盘来拷贝给我们，也可以发送自己的相片到我们的邮箱，我们要登记学生的姓名和联系方式。并叫她关注我们这个活动并等待结果。所选相片必须原创，可以不是自己，但不能是网上下载的。负责人（仲耀、朱琴高娃、赖志鹏）

投票方式：为每位选手准备一个选举面板，支持她得可以在她得下面画一笔，每个抽了奖的同学最多可以投3票，但不能只投一人。（暂定前80名投票选手可以参加抽奖环节），以画正字形式进行，提高大家的积极性。

奖项设置：一等奖一名；二等奖二名。三等奖三名。

投票人奖品：小电扇棒棒糖软糖若干

海报内容

一、活动名称：微笑xx

二、活动简介：我们将在24号在新世纪广场采集相片相片必须原创，主要体现阳光的微笑。能给人一种温暖阳光的感觉。将在25号在新世纪广场进行现场投票，医学院的同学都可以参加。对于前80名投票选手将有机会抽得幸运大奖。

四、活动地址：新世纪广场

活动时间：5月24日

心理活动策划方案篇七

构建团体关系，融洽团体氛围，让团体成员找到团体支持的资源建立安全的氛围，培养团体凝聚力，为以后的团队建设和相关团体辅导活动开展打下基础。

90分钟

材料：签字笔（自带），彩色笔，白纸若干，彩色卡纸，剪刀。

一．促进团体成员相识的练习

1. 知你识我

目的：初步相识

时间：约8分钟

准备：足够的空间，可移动的桌椅

进行：在指导者喊“开始”后所有成员必须面带微笑问好的不停的和不同的人握手，一分钟之内与所有的人握一次手，问一声好。在指导者喊——停后所有人马上停止所有动作，此时，每个成员面对或正在握手的人就成了朋友，两人一组，席地而坐，或拿折叠椅面对面坐下，各自做自我介绍。介绍的内容包括：姓名，原来所属学校，身份，性格特点个人兴趣爱好，家庭情况，以几个人愿意让对方了解的有关自我的资料。每人2分钟，然后漫谈几分钟。当对方自我介绍时，倾听者要全身心的投入，通过语言和非语言观察，尽可能多的了解对方。

2. 对对碰

目的：扩大交往圈子，拓展相识面

时间：约10分钟

目的：进一步扩大交往范围，引发个人参与团体的兴趣

时间：约8—10分钟

目的：尽快相识，增加团体的凝聚力

时间：约10分钟

准备：有挂历纸或旧报纸卷成一根纸棒

操作：希望大家通过这个游戏记住我们这个团队所有成员的名字，希望大家多多加油！全体成员围圈而坐，轮流介绍自己的名字，兴趣，出生年月等个人资料。每个人都专心去记住其他成员的资料。然后站成一圈，选一个执棒者站在中间，

由他面对的人开始大声叫出一个成员的姓名，执棒者马上跑到那个被叫的人面前。被叫的人马上再叫出另一个成员的姓名。如果叫不出来，就会受当头一棒，然后由他执棒。依此类推，知道大家熟悉互相的姓名为止。如果一个人3次被打到就必须站出来表演，作为惩罚。此练习适合在游戏中相互相识。

二、促进新教师适应环境并加强同事之间沟通的练习。

1. 爱心小天使（神秘伙伴）

领导者给组员每人一张小纸条，让他们写上自己的名字，折叠后交给领导者。领导者按抽签的方式让组员逐一抽取，并强调记住纸条上的名字但不要说出来，如果抽到自己的名字则放回重新抽取。

目的：加强团体认同，增强团体凝聚力时间：15钟

操作：按照报数的方法分组，让小组内成员相互介绍（循环介绍方法，比赛哪个小组记得又快又好）。指导者会发给每个小组一盒彩笔和一张白纸让小组成员一起设计本小组的代表标志，口号，以及五条活动契约。并让小组成员自己推选出组长。

设计好后，每个小组派一名代表向所有的成员解释本小组的设计。然后所有的小组成员一起喊出自己小组的口号和契约，将小组的设计贴在墙上。打分评比。注意事项：知道尽量适当的关注每个小组的创作过程，如有机会可适当的参与进去。

留三分钟时间给成员分享（灵活掌握此环节）3. 集体创作——小组才艺展示

三. 建立相互信任和彼此接纳的练习

1. 人椅

目的：建立团体信任感和培养团体融洽感时间：约20分钟

准备：按组活动，一定的空间可以活动

操作：组内成员围成一圈。将双手放在前面一位组员的双肩上，半蹲呈预备状态，听从指令“坐”，缓缓地坐在身后组员的大腿上。坐下后，组织同学叫出相应的口号：“例如“齐心协力、勇往直前。”以小组竞赛的形式进行，看看哪个小组可以坚持最长时间不松垮。

32. 信任跌倒

目的：建立团体信任感和培养团体融洽感时间：约20分钟

准备：按组活动，一定的空间可以活动

操作：全体成员围成一圈，邀请一位成员到中间，圈内人闭上眼睛，自觉舒适的倒向任何一方，其他成员必须用双手支撑圈内同学的肩部、背部、腰部，并顺时针缓慢转动圈内同学两圈。不能让圈内同学摔倒，使圈内同学体味从紧张到很放松、从害怕到信任。轮流换人到圈内去体验。分享感受。

3. 秘密大会串：

目的：运用团体动力，帮助成员面对与处理目前的困扰，使其能拥有较愉快的生活，并能顺利发展未来。

时间：15分钟

操作：小组成员轮流坐到中央，其他成员从他身上找特别的地方，然后用发自内心的语言赞美对方。

四、课程总结

4课程目的：再次强化团体认同，使成员对系列活动有一个思考与总结，适当结束整个活动。

1、温馨道别时间：15分钟

操作：

(1) 小组成员围圈而坐，由一位成员当主角，大家讨论他现在与刚参加团体时有何不同，参加团体后在哪些方面改变了。然后再换另一位成员。

(2) 依此类推，对每位成员反馈。

(3) 结束时每人发一张鱼仔，在鱼仔上写上“对（自己的名字）的祝福”，然后向右传给每一位成员，每人都写下自己对他人的祝福和建议，或绘图表达。

(4) 当转完一圈时，每一位成员仔细阅读他人的祝福和建议，并对他人怀着深深的感谢，一一握手道别。

2. 成长三部曲

目的：打开团体氛围，有效的热身时间：3分钟

规则：回到大团体，有指导者带领示范，全体团员蹲下成为“鸡蛋”，接着鸡蛋寻找鸡蛋进行“石头、剪刀、布”，赢的成员进化成为半蹲着的小鸡，输的成员还是鸡蛋，继续寻找鸡蛋，小鸡可以寻找其他小鸡再次进行“石头、剪刀、布”的游戏，赢的成员进化成为凤凰，回到座位上休息，输的成员退化成为鸡蛋寻找其他的鸡蛋进行“石头、剪刀、布”的游戏力争进化。

3、放松活动：互助按摩（5分钟）

全体站成一圈，互相帮助前面的人按摩肩背部放松；然后全

体转身，交换按摩。

4、结业式（15分钟）

（1）团体指导者总结整个团体活动，发表心得，每位成员自由发表意见，谈感想。

（2）全体合影。

（3）全班成员可以一起唱《相亲相爱的一家人》来结束整个课程。

心理活动策划方案篇八

为提高本学院心理委员及宿舍长的心理健康素养和朋辈心理辅导工作能力，充分发挥学生在心理健康教育工作中的作用，使学生骨干更能胜任其所处工作岗位，学生心理健康教育与咨询中心特组织各心理委员、宿舍长进行线上朋辈心理辅导课程的学习。具体事宜通知如下：

公共卫生学院各班心理委员、全体宿舍长。

全国高校心理委员工作平台提供线上视频学习内容，共14个专题，包括心理委员的工作职责与角色定位、常见心理问题的症状及识别、心理委员的会谈技巧等方面的内容。

1、参训同学关注微信公众号“高校心理委员工作平台”，进入公众号后依次点击“毫末培训”、“开始学习”。学习开始前，须先完成账号注册，请填写个人真实信息。

2、完成注册后，对14个课程专题依次进行自主学习并完成课后测试。

3、4月30日前将全部课程学习完毕，且测试题目达到85分以

上者，可获得由中国心理学会标准与服务研究委员会、全国高校心理委员研究协作组联合颁发的“全国高校心理委员mooc培训合格证书”。

- 1、各班须向心理委员、宿舍长强调本次培训的必要性及重要性，组织其在期限内有计划地完成学习。
- 2、注意学习截止时间和最终测试成绩要求。
- 3、为便于本次工作联络及后续工作开展，请各班心理委员及宿舍长加入qq群：xx
- 4、本次培训质量将影响后期技能大赛评选结果，请同学们认真对待。

心理活动策划方案篇九

与阳光作伴，为心灵导航

为了迎接“5.25心理健康日”的到来，经济管理系积极做好有关心理健康的宣传活动，大力宣扬心理健康的有关知识，关注本院学生的心理问题。通过这个活动，学生能够合理应对学习、生活、交往和身体发育中的各种变化，能够表现出与学习、生活、交往活动的变化与身体发育相一致的心理和行为。从而更好地让学生们更好地认识自己、了解自己，增进朋友间的感情，以及为大学生走向复杂多变的社会提供了强大的精神动力。

主要活动一：

- 1、活动主题：沟通心灵，认识自我
- 2、活动时间□20xx年xx月xx日到20xx年xx月xx日

3、地点：待定

4、内容：开展问卷调查活动。写出与日常生活相关的20道左右心理问题的选择题等，由每个同学负责相应的年级班级的派送，收集所调查年级的心理情况。分析总结大学生目前的心理情况，以及对相应出现的问的提出解决的方法。

5、目的：让学生们更好地认识自我，了解自我

主要活动二：

1、活动主题：放飞心情，完美心灵

3、活动地点：操场

4、活动形式：

a□a领b□一组两人，一人把腿绑上，另一人把眼蒙上□a要把拿着水杯的瞎子通过障碍物（可以设置一些凳子，气球）领到指定位置然后把水倒进杯内。然后回到初始位置，再重复，直到杯子灌满。期间a不能碰杯子。

道具：凳子，气球，纸杯，大杯子，绳子，眼罩，水。

按完成时间排名，时间用得最少者获胜，选出前三名，然后颁发奖品。

b□踩气球：一组6个人以上，分别绑住选中者的脚，在一分钟内，踩爆最少的就是获胜者。

道具：气球

c□动作接龙：一组四人一路纵队站着，主持人给出最后一人一个事物的名称，然后让他做出动作来描述这个事物给倒数

第二人看，倒数第二人在根据自己的理解做出动作给他前面的人看，以此类推，最后让第一个人猜猜是什么事物。

以猜的准确性和所用时间记成绩，选出前三名。

d□记忆考验：（1）全部人围成一圈，从第一个人开始说“今天我吃了一个aa"□aa为随意食物名！）

（2）接着第二个接着说，吃了一个aa□二个bb...□bb不同的食物名！）

（3）像这样一直传下去，每传一个人就必须重覆前面的食物名，另加一个新的食物名。

（4）一直到有人中途讲错出局！

题目例子：

可选一些较难的’食物名或菜名！或一些平常不容易吃到的！
例：滑蛋干贝牛肉汤。

5、目的：放飞同学们的心情，减轻心理压力

主要活动三：

1、活动主题：放飞烦恼，以心之舞

2、活动地点：宽字楼二楼

3、活动时间：待定

4、活动形式：准备一些便利贴和笔，把自己烦恼、自己所遇到的问题或自己想知道的心理问题写在纸上，然后统一贴在宽字楼一楼的宣传板栏上。然后其他人去板栏上写上解决问

题的方法。

5、活动目的：解决心理问题，完善自我心灵，鼓励同学们走出心理困境。

宣传活动结束后，我们会对举行一系列的活动进行成果整理，到时以海报的形式在宽字楼2楼展示。