

最新青少年读书会活动方案策划 青少年暑期活动方案活动方案(模板9篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

青少年读书会活动方案策划篇一

为了提高我辖区未成年人的思想道德素质，充实青少年儿童的精神世界，使青少年学生过一个健康、愉快、有意义的假期，我社区将以积极、生动、有效的社区青少年教育活动为载体，组织开展丰富多彩的青少年道德教育实践活动，为保证活动的成效，特制定以下方案：

让青少年过一个安全、健康、充实、愉快的暑假；培养学生多动手、动脑、观察、等诸多方面的能力及孝敬父母，热爱祖国，热爱家乡的思想感情。

“培养现代化素质，争做文明好公民。”

7月上旬——8月下旬

- 1、参观广西民族博物馆，感受民族文化；
- 2、开展“走进科技、快乐暑假”活动；
- 3、青少年禁毒宣传教育活动；
- 4、青少年知识竞赛(法律、科普、卫生知识)；
- 5、革命传统一日游

1、参观广西民族博物馆，感受民族文化。

广西民族博物馆，是以广西民族文化为专题的，以12个世居民族为主的各民族繁衍生存，融合现代发展是专业性教育民族文化博物馆。组织青少年参观民族博物馆“，让青少年了解各民族的历史，文化，感受浓郁的民族风情。加深对广西这片成长之地的了解。

活动时间：7月17日上午

2、开展“走进科技、快乐暑假”活动

带领他们参观青少年活动中心及广西科技馆，以丰富青少年的暑假生活，让他们体验科技生活，领略科技魅力，提高青少年科技意识，促进青少年的集体主义精神和团结协作精神。

活动形式：家长自费与街道补贴相结合

活动时间：8月上旬

青少年读书会活动方案策划篇二

为了丰富社区青少年暑期活动，进一步加强社区青少年的`课外文化建设，培养青少年语言能力和对书画艺术的兴趣。培养了孩子们的胆量和主动发言意识以及对中国传统艺术的传承。

七彩童年、缤纷暑假暨第八十四、八十五期七彩课堂

让辖区内的青少年学生都能享受文化的熏陶和艺术的滋养，以文化提升素养，以艺术塑造品格。

辖区内青少年(与此同时也诚邀其他社区青少年参加此次活动)

20xx年8月9日上午9:00

社区“七彩儿童驿站”

2、邀请共建单位志愿者(旗广电服务中心)梁英为孩子们上一堂“书法课”。

青少年读书会活动方案策划篇三

今年是中国共产党建党×周年，也是“十二五”开局之年。为加强对社区青少年学生的暑期教育和管理，引导他们在暑期社会实践中受教育、长才干、做贡献，用实际行动向建党×周年献礼，针对此情况，特作青少年假期活动作如下安排：

以科学发展观为指导，抓住建党×周年有利时机，引导社区青少年学生不断深入开展“学党史、颂党恩、跟党走”主题教育活动，重温红色记忆，永葆爱党情怀，点燃红色激情，促进青少年暑期健康快乐的成长。

20xx年7月-8月

1、寻访红色印记。组织社区青少年到府山公园革命烈士纪念碑前悼念革命烈士，并让他们了衢州的建设而献出生命的烈士们的英雄事迹。

2、走访党员英模。余忠喜是衢州市生活垃圾卫生填埋场场长，是社区党员，也是全国劳模，通过对他事迹的了解，引导青少年自觉向优秀共产党员学习。

3、聆听红色讲座。区关工委组成的报告团成员围绕“党的光辉照我心”这一主题，向社区青少年讲述共产党的由来，党诞生的重大历史意义，牢记党的光辉历史。

4、唱红色歌曲。联系社区老党员教社区青少年唱红歌，通过唱红歌让青少年感受当年的革命精神，不断感悟党的伟大，坚定不移地跟党走。

5、看红色电影。组织青少年在社区会议室内，观看红色影片，让他们深刻直观的了解中国共产党的建党×周年的历史，让他们珍惜如今来之不易的美好生活。

6、组织辖区中小學生“八一”军营走访活动，加强社区青少年爱国主义，国防教育及良好习惯教育，让中小学生在快乐军营走访活动中培养热爱祖国，热爱人民，同时学习解放军吃苦耐劳的高贵品质。

7、组织青少年参与环保活动，注重环境卫生保护，倡导低碳生活，关注绿色环保，积极参与护绿，清卫等工作。

通过这次暑期活动，营造了“学党史、颂党恩、跟党走”的浓厚氛围，培养青少年爱党、爱国的信念，树立青少年正确人生观，振奋民族精神、激发爱国热情、增强民族责任感。

青少年读书会活动方案策划篇四

认真贯彻、落实《中共xx区委□xx区人民政府关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》以及区青少年教育工作领导小组成员(扩大)会议精神，切实抓好青少年现代公民意识培养，探索青少年创新发展能力建设的新途径，为青少年学生学习、交流、实践提供平台，全面推进青少年素质现代化，为建设现代化大都市中心区、构建和谐天河做出积极的贡献。

“培养现代化素质，争做文明好公民。”

7月上旬——8月下旬

- 1、优秀大学生社会实践活动；
- 2、青少年科普知识学习，科普一日游；
- 3、青少年禁毒宣传教育活动；
- 4、青少年知识竞赛(法律、科普、卫生知识)；
- 5、李光华七夕公仔培训班；
- 6、革命传统一日游

1、优秀大学生社会实践活动

xx区辖内高等院校优秀大学生到我街开展暑期社会实践活动，协助各单位处理日常事务以及开展各项文明创建活动。

活动时间：7月上旬——8月下旬；

由街团工委负责落实，党政办公室协助。

2、科普一日游

活动目的：通过参观科学技术园地，使青少年的科普知识、文化素质得到提高。科普教育通过在活动内容、形式上的创新，创出活力，创出生机，以此为青少年创造一个良好的社会氛围。

活动形式：家长自费与街道补贴相结合

参加人员：辖内9-15岁学生

活动时间：8月上旬

活动路线：地球化学研究所、明治雪糕厂、燕塘牛奶厂

报名地点：各社区居委会(并索取报名表格)

报名时间：7月10日开始

由街科协负责落实，文化站协助。

3、青少年禁毒宣传教育活动；

活动目的：通过开展有意义的活动，有利于加强对我辖区青少年的禁毒宣传教育，进一步增强我辖区青少年的防毒、拒毒意识，使我辖区禁毒宣传教育、毒品预防教育工作不断引向深入，为下一代的健康成长创造良好的社会氛围。

参加人员：辖内8-18岁学生

活动时间：7月下旬

由街综治办、司法所负责落实，文化站协助。

4、青少年知识竞赛

活动目的：为进一步在辖区各中学，普及法律、科普、卫生知识，营造了关心青少年健康成长、预防青少年犯罪的浓厚氛围，使青少年从小养成知法、懂法、守法、护法的习惯。

活动形式：各社区居委会的选出三个代表组成一个参赛队进行比赛。

活动时间：8月上旬

活动地点：街二楼会议室

报名地点：各社区居委会(并索取报名表格)

奖项设置：一等奖(3人)；二等奖(3人)；三等奖(3人)；

组织奖若干名

由司法所负责落实，文化站协助。

5、李光华七夕公仔培训班

活动目的：为弘扬民间艺术，抢救和保护民族民间文化遗产，传承文化传统，让青少年亲身感受传统民间艺术的魅力。

活动时间：7月上旬(四个半天)

参加人员：辖内9-14岁学生

活动地点：街二楼艺术工作室

报名地点：各社区居委会(并索取报名表格)

文化站负责落实。

6、革命传统一日游

活动目的：充分利用红色旅游所蕴涵的革命历史文化资源，在广大青少年中间广泛开展爱国主义和革命传统教育，弘扬和培育民族精神，增强青少年的民族自豪感、自尊心和凝聚力，加强青少年思想道德建设。

活动时间：8月上旬

其它事项：另行通知

文化站负责落实。

各科室、部门根据各自组织的活动内容、参加人数，定出所需经费，提出专项的经费请示，再报街党工委、办事处审批。

请各有关部门积极配合，做好“xx街‘天河之夏’青少年暑期活动”。

青少年读书会活动方案策划篇五

20xx年暑期已经来临，为帮助社区青少年茁壮健康成长，促进青少年学校教育、家庭教育和社会教育的有机结合，我社区决定于今年暑期开展“小时候[happy house]青少年暑期日间社区托管”项目试点工作，该活动由武汉市青少年社会教育办公室、团市委、武汉市青少年社会教育活动指导中心、武汉市小时候文化传播有限责任公司共同组织实施，将以社区青少年事务综合服务平台为依托，在7月9日至8月15日期间，为社区青少年提供约40天多元化的免费托管服务，期间将有专业老师教授美术、书法、音乐、体育等专业课程，高校大学生志愿者提供辅导学业。为更好的开展今年暑期活动，让青少年度过一个安全、健康、有益、愉快的暑假，我社区将结合“小时候[happy house]青少年暑期日间社区托管”项目开展一系列丰富多彩的特色活动，方案如下：

以科学发展观为指导，以“两型社区”为主线，以提高青少年文明素质、丰富科普知识为重点，以重德求行为原则，以学校、家庭、社区为支点，以“红色畅想，拥抱未来”为理念，以“小时候”我与武汉成长”为主题，以开展“happy house青少年暑期日间社区托管”活动为载体，让青少年在“活动中体验自我，学习中塑造人格”，争做遵纪守法、知荣明耻、明礼诚信、全面发展的少年。

紧紧围绕“小时候”我与武汉成长”的主题，配合托管老师，开展集教育性、知识性、参与性、科学性、趣味性于一体的系列活动，让青少年学生树立理想、提高素质、增长能力、愉悦身心、陶冶情操，度过一个快乐而充实的暑期。

(一)红色魅力，畅想美好未来

以纪念建党94周年为主题，依托“小时候[happy house]”托管活动，通过托管期间专业老师的指导，开展“画英雄、庆党建”、“弘扬先锋队精神，节约能源从我做起”等活动，让青少年在欢笑中了解党史，获取知识的同时畅想美好未来；在活动中体验快乐，提高动手能力的同时培养孩子的兴趣；在实践中关注身边的事物，发挥思维想象的同时懂得如何去感受美、创造美、珍惜美。

(二)呵护绿色“环保”家园，让“低碳”伴童年快乐成长

以爱护生态环境，建设绿色家园为主题，以环保废旧物品为材料，以发挥孩子们的想象为核心，以社区家园、青少年活动室为空间，以社区青教办、关工委为阵地，以托管老师的指导为主线，开展“巧用废旧报纸，增进环保意识”、“汇聚设计灵感，分享创造喜悦”手工小制作、“呵护美丽家园，争当环保卫士”等活动，通过学习如何利用环保材料制作工艺品，让学生在思考中发展创新思维，在欣赏比较中提高审美趣味，在制作中培养造型能力，在设计中增强环保意识，在合作中感受创造的乐趣；通过开展“呵护美丽家园”等实践活动，提高青少年的资源忧患意识和环保意识，引导他们从小养成节约资源、拒绝浪费的观念和良好的行为习惯。

(三)燃团队意识新风，促积极健康向上

以增进青少年之间的友谊和凝聚力，培养他们小时候的团队协作意识和领导能力为主旨；以提高青少年身体体制，引导他们从小养成主动参加体育锻炼的良好习惯为基础，开展“尽显齐心协力 共渡拼图难关”、“我运动，我快乐”、“团队游戏大比拼”、“快乐闯关”等活动，让孩子们在游戏中增进彼此间的默契，通过齐心协力，不怕困难，共同发挥自己的聪明才智来完成任务；在参与中感悟团队协作能够达到解决问题的重要性，通过合作、竞争、快乐、主动等过程培养孩子树立健康向上、团结互助的人生态度；在锻炼中提高孩子的身体体制，通过运动调动孩子参与体育活动的激情。

青少年读书会活动方案策划篇六

(1)高中的学习需要丰富的知识，高一学生刚从初中过来，对于知识的跳跃式需求还没有完全适应。因此多读书不但能增加学生的知识面，而且能让学生在读书过程中体验学习的乐趣。

(2)适逢9月份是xx中学每年一度的读书月，因此进行以“我读书我快乐我智慧”的读书主题班会不但响应学校的号召，而且提高同学们参与的热情。

针对一部分中学生对课外阅读认识不足，目的不明确，个别学生迷恋武侠言情小说的现状，通过形式多样的活动，引导学生多读健康向上的好书，并增强其分辨是非的能力。发挥好书籍对学生树立正确的人生观、价值观的重要导向性作用。

9月23日，下午第三节班会课

xx中学某班全体同学

本班教室

(1)提前设计并做好《课外阅读情况调查表》，由团支部承办，并作出统计分析。

(2)要求全体同学，回忆自己读过的有意义的课外书，准备向其他同学推荐。

(3)请语文老师就团日活动内容做准备。

(4)查阅有关资料。

(5)做好活动的其他准备工作，包括多媒体的调试、同学们的通知、材料的收集等。

(一) 程序(共40分钟)

(1) 前言(2分钟)

(2) 对联引入：明代文学家徐渭写的：“好读书不好读书，好读书不好读书”(3分钟)

(3) 小组讨论：同学们平时爱读什么书，是怎么读的?(2分钟)

(4) 读书常识竞赛：必答和抢答(15分钟5分钟)

(5) 名人读书故事共勉(3分钟)

(6) 共讨读书方法(5分钟)推荐书籍游戏

(7) 班主任总结发言(3分钟)

(8) 主持总结，宣布班会结束(2分钟)

(二) 活动纪实

(正面黑板是班会的题目：我读书、我快乐、我智慧;放背景音乐：读书郎)

(1) 两位主持人上场，齐说：“尊敬的老师。亲爱的同学们，大家下午好!”

甲：今天，很高兴我们聚首一堂，开展一个属于我们的主题班会!听到这首熟悉的童谣，我们肯定会想到今天主题班会的主题，对没错，就是关于读书!读书的定义很宽泛，包括学习、看书。今天我们主要是讨论狭义的读书，就是看书。

乙：戏剧大师莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光;智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”同学们，由此我们可以想到，读书对我们是

何等的重要。正像俄国作家普希金所说：“书籍是我们的精神食粮。”

甲：对于我们来说，读书究竟有什么作用，而我们又应该怎么去读书呢？今天，我们就一起来学习交流。

合：“我读书、我快乐、我智慧”主题班会正式开始！

(2) 打出ppt1□“好读书不好读书，好读书不好读书”

甲：明代文学家徐渭写的“好读书不好读书，好读书不好读书”应该怎么读，又应该在怎么理解？(学生思考和讨论，然后提问)

乙：此联是告诫年轻人要刻苦读书。乍看此联，上下一样，何以成对？其实，认真思考，便知奇妙。上联是说，一个人年少的时候，耳聪目明，精力充沛，时光大好，此时为好读书也；可惜有人不知读书的重要，只顾玩耍，不爱读书，这叫不好读书。下联是说，年老时方知读书重要，而好读书，却因耳聋眼花力不从心，不能好好读书！这个‘好’字，一字两个读音，两重意思，交错相对，耐人寻味，就是这副对联的奇妙所在。

甲：所以，从这副对联，我们不难看出：正处于读书的黄金时期的我们来说，读书是很重要的，我们更应该珍惜这宝贵的时期去多读多看，在读书过程中收获智慧和体验快乐。

(3) 打出ppt2□小组讨论：同学们平时爱读什么书，是怎么读的？

甲：同学们平时喜欢看什么书，是怎样读的？

乙：看来同学们还是挺爱看书的，而且知识面也比较广！好，现在我们读书知识竞赛，看看谁最棒！

(4) 打出ppt3□读书常识竞赛

甲：比赛的规则是：全班同学以小组为单位分为5大组。比赛分为必答和抢答两个环节，采用积分制。必答是每组成员以流水线为顺序在三分钟内答题，答对一题得一分，答错不扣分。抢答是在五分钟内答题，答对一题得一分，答错扣一分，当主持念完题目后举手，先举者得到主持允许后方能作答，否则回答无效。

乙：大家对比赛规则还有没有疑问，没有疑问的话马上开始！

题目(略)

甲：经过一轮龙争虎斗，这次竞赛获胜组是xx□恭喜恭喜！其他小组也不要气馁，在平时学习生活中加强阅读，一定能有所收获！

(5) 打出ppt4□名人读书方法故事共勉

乙：通过刚才的竞赛，我们不难发现，我们的阅读面还是比较狭窄的，知识面也不够丰富，那么，我们应该怎么去读书呢？首先，我们来看看名人的读书方法，在看的过程中，同学们可以跟自己对比一下，借鉴一下。

1. 毛泽东的读书法

毛泽东毕生珍惜时间，博览群书。其中“三复四温”式阅读和“不动笔墨不读书”是他主要的读书方法。他在青年时期就熟读了《史记》、《汉书》等古籍，并且不断地重温；就是到了晚年，对他喜爱的同一本史书，也是反复研读，并有读过一遍书在封面划上一个圈作记号的习惯，所以，在他读过的许多书籍中，均留下了他读过二遍、三遍的圈记。毛泽东在青年时代读书时即有“读得多，想得多，写得多，问得多”的习惯。他的写作多表现在作内容摘录，在重要的地方划上

圈、杠、点等符号，作批注以及写读书日记、在原书上改错纠谬。

2. 鲁迅的读书法

鲁迅在博览群籍的基础上，形成了有自己特色的读书方法。一是泛览，他提倡博采众家，取其所长，主张在消闲的时候，要“随便翻翻”。二是硬看。对较难懂的必读书，硬着头皮读下去，直到读懂钻透为止。三是专精。他提倡以“泛览”为基础，然后选择自己喜爱的一门或几门，深入地研究下去。否则，读书虽多，终究还是一事无成。四是活读。鲁迅主张读书要独立思考，注意观察并重视实践。他说：“专读书也有弊病，所以必须和社会接触，使所读的书活起来。”他还主张用“自己的眼睛去读世间这一部活书”。五是参读。鲁迅读书不但读选本，还参读作者传记、专集，以便了解其所处的时代和地位，由此深化对作品的理解。

3、杰克·伦敦的“饿狼式”读书法

美国作家杰克伦敦经过苦难磨练，十分珍视读书机会。他遇到一本书时，不是用小巧撬子偷偷撬开它的锁，然后盗取点滴内容，而是像一头饿狼，把牙齿没进书的咽喉，凶暴的吮尽它的血，吞掉它的肉，咬啐它的骨头！直到那本书的所有纤维和筋肉成为他的一部分。

4、杨振宁的“渗透”读书法

杨振宁教授认为：既然知识是互相渗透和扩展的，掌握知识的方法也应该与此相适应。当我们专心学习一门课程或潜心钻研一个课题时，如果有意识地把智慧的触角伸向邻近的知识领域，必然别有一番意境。在那些熟悉的知识链条中的一环，则很有可能得到意想不到的新发现。对于那些相关专业的书籍，如果时间和精力允许，不妨拿来读一读，暂弄不懂也没关系，一些有价值的启示，也许正产生于半通之中。采

用渗透性学习方法，会使我们的视野开阔，思路活跃，大力提高学习的效率。

5、张五常的读书法：

(一)以理解代替记忆：理解越深越准确，记忆就越清楚，而应用起来就越能得心应手。所以读书要贯通，理论上的不同重点的连带关系要明白；要彻底——概念或原则的演变要清楚。

(二)思想集中才有兴趣：我们都知道自己有兴趣的科目会读得较好。但兴趣可不是培养出来的。只有思想能在某科目上集中，才能产生兴趣。可以培养出来的是集中的能力。无论任何科目，无论这科目是跟你的兴趣相差多远，只要你能对之集中思想，兴趣即盎然而生。

(三)问比答重要：很多学生怕发问，是怕老师或同学认为他问得太浅或太蠢，令人发笑。但学而不问，不是真正的学习。发问的第一个黄金定律就是要脸皮厚！就算是问题再浅，不明白的就要问；无论任何人，只要能给你答案，你都可以问。

(四)书分三读——大意、细节、重点：学生坐下来对着书本，拿起尺，用颜色笔加底线及其它强调记号。读了一遍，行行都有记号，这是毁书，不是读书。书要分三读。第一读是快读，读大意，但求知道所读的一章究竟是关于什么问题。第二读是慢读，读细节，务求明白内容。第三读是选读，读重点。强调记号是要到这最后一关才加上去的，因为哪一点是重点要在细读后才能选出来。

(6) 打出ppt5 “sq3r”读书法

甲：看了这么多名人的读书方法，相信大家都有所收获，我们现在就推荐大家一种读书方法。这是一种高效节时的读书法，它分为五个部分[surver(觉察)]question(提问)]read(阅读)]recite(复述)]review(复习)。其步骤如下：

- 1、浏览，这是读书的第一步，当拿到书后，首先应该概括的读一读书的摘要、目录，使自己先有个大体了解。
- 2、发问，这一阶段，要读书中各章节标题以及章节之间的承上启下部分，一边粗读，一边提问。
- 3、阅读，要从头到尾的细读，对重点的、难理解的部分反复读。最好是边读边思考、圈重点、划杠杠。要尽可能把自己原有的知识和新知识结合起来。
- 4、复述，离开书本去回忆书的内容，就象俗话说的“过电影”。这是自我检查读书效果的方法，也是巩固知识的手段。
- 5、复习，一般在复述后的一两天内进行，隔一段时间再复习一遍，可以巩固知识，又可以“温故而知新”。从中获得新的体会。

乙：其实读书方法因人而异，没有一种固定的读书方法。关键的就是我们一定要多读多想多总结，这样才能真正收获读书的智慧和体验读书的快乐。

甲：我们现在就推荐一些我们觉得比较好的书籍给大家，希望大家喜欢。

书籍(略)

游戏(略)

(7) 打出ppt6□班主任总结

甲：以上都是我们在平时的学习生活中积累和体验，现在就让我们的班主任阳老师向我们介绍读书的方法和总结。

班主任：略

(8) 打出ppt7主题班会结束

乙：今天，我们生活在一个自然科学和社会科学都蓬勃发展的时代。以电子技术为基础的工业革命，正在世界范围内把生产设备变成了一个自动化的体系，从而使生产力获得了飞速发展。生产力和科学技术日新月异的发展，把对知识的需求提到了前所未有的高度，使人们在改造世界的斗争中越来越趋向于知识化。读书对我们来说，愈加重要。同学们，立即行动起来，向知识进军，用书籍点燃智慧的明灯，这，就是我们的心声！

甲：没错，同学们，让我们共同行动起来，我读书，我快乐，我智慧！

合：“我读书我快乐我智慧”——高一(16)班读书主题班会圆满结束！

青少年读书会活动方案策划篇七

时间：年月-日地点：另定

- 1、参赛队：初中、小学必须是20xx学年联赛获得一、二等奖者，高中不限；可报领队、教练各1名，运动员12名，小学、初中在报名单备注栏上必须注明五名主力队员。
- 2、参赛运动员必须是本区本校就读学生，身体健康者，运动员年龄不限。输送到各级体校学生不准回输送单位参赛，注册运动员不准参赛。
- 3、参赛运动员必须有两套深浅颜色的比赛服，服装前后应有明显的规定号码（4—15号），无规定服装不得参赛。
- 4、各参赛队必须在赛前20天将报名单（见附件）及队员集体照（并注明姓名）一式2份分别交到区教研室和承办学校，逾期

作弃权论。

1、比赛采用20xx年国家审定的篮球竞赛规则，胜一场得2分，负一场得一分，弃权得零分。

2、竞赛时间：小学组共三节，前两节为毛时间15分钟；第三节为净时间10分钟，初中组共三节，前两节为毛时间15分钟，第三节为净时间12分钟，如战平，则加时5分钟。高中组共四节，每节为净时间10分钟；如战平，则加时5分钟。暂停规定：小学、初中组每队前两节为各一次，第三节为两次，加时赛为一次；高中组暂定每队每节为两次，加时赛为一次。犯规规定：高中全队每节犯规第六次罚球，个人犯规第六次罚下；初中、小学全队每节犯规第五次罚球，个人犯规第五次罚下。

3、比赛结果以积分高低排定名次，积分相同以相互比赛胜负决定名次；如以上积分相同，则按各队相互间比赛的失分率（得分之和除失分之和）决定名次，如再相同，则以失分率决定名次。

1、团体均取前六名，如不足六名则顺减一名录取。

2、第一名奖教练员300元，第二名250元，第三名200元，第四名150元，第五名100元，第六名100元。学生奖金按团体一至六名每人30元、25元、20元、15元、10元、10元发给。

1、各参赛单位必须如实认真填写报名表，报名后不得更改或补充，如确有特殊原因需要更改的，必须给教育局教育业务科同意，方可更改。

2、裁判工作人员由承办单位与教育业务科共同商定。

3、各参赛队车旅费自理，教练、领队补贴由大会发给。

4、未尽事宜，领队教练会议另行商定。

青少年读书会活动方案策划篇八

看家乡发展赞祖国成就

20xx年9月27日（周四）—10月10日（周三）

（一）区层面活动及启动仪式

启动仪式

1. 时间□20xx年9月29日（周六）上午7：40—8：10

2. 地点□xx市xx新世纪学校□xx528号）

3. 组织单位：

主办□xx区精神文明建设委员会办公室

xx区教育局

共青团xx区委员会

xx区妇女联合会

xx区关心下一代工作委员会

承办□xx市xx新世纪学校

4. 出席人员：

（1）区文明办、区教育局、团区委、区妇联、区关工委有关领导；

（2）教师、学生代表1300人。

5. 议程：

主持人□xx市xx新世纪学校学生2名

护旗手：4名共建部队战士

升旗手：2名优秀学生

- (1) 校门口主题板上师生签名寄语；
- (2) 升旗仪式；
- (3) 跆拳道表演（表演队，配解说词）；
- (4) 古筝配乐朗诵——《璀璨xx□□
- (4) 学校1名学生代表感言；
- (5) 领导致辞；
- (6) 领导签名寄语活动

(二) 各街道镇、学校层面活动

1、活动组织：由各街镇文明办牵头，社会事业科、团委、区域内中小学校共同研究制定活动方案并组织实施。

2、活动时间：各街镇可根据实际情况安排在9月27日—10月10日之间。

3、内容形式：各中小学积极组织学生登陆xx文明网，开展线上“向国旗敬礼”寄语活动，各镇、街道要充分发挥本地爱国主义教育资源优势，紧密结合实际，线上线下开展形式多样、丰富多彩的向国旗敬礼活动。

1、高度重视，狠抓落实。要充分认识开展“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动的重要意义，把它作为贯彻党的十九大精神，加强和改进未成年人思想道德建设的具体举措，作为加强青少年社会主义核心价值体系宣传教育的重要载体。

2、加强宣传，扩大声势。要充分利用网络媒体，开设“向国旗敬礼、做一个有道德的人”活动专题、专栏，让青少年学生抒发感言、表达心声。要及时发现、总结、宣传活动中涌现出来的先进典型和成功经验，推动活动不断深入。

3、常抓不懈，持之以恒。区文明办要把此项活动制度化、规范化，结合创全工作大力宣传“向国旗敬礼、做一个有道德的人”活动口号！各单位要创新活动载体，丰富活动内容，要以此次网上签名为契机，吸引更多未成年人参与道德实践，让孩子们自我教育、自我提高，成长为一个有道德的人！

青少年读书会活动方案策划篇九

1、老师引出重阳节主题

2、老师妈妈亲亲宝宝

宝宝真乖，老师妈妈亲亲你（老师随意亲宝宝），老师妈妈亲宝宝开心吗？

3、爷爷奶奶妈亲宝宝

宝宝的爷爷奶奶亲过宝宝吗？亲在什么地方呀？（宝宝随意说），

4、宝宝亲爷爷奶奶

爷爷奶奶亲宝宝开心吗？那我们宝宝也来爷爷奶奶。（播放

亲亲我录音)

5、鼓励每位宝宝去亲亲自己的爷爷奶奶。

6、在欢快的音乐声中喂爷爷奶奶吃香蕉。为爷爷奶奶戴胸花，放背景音乐。

(放“亲亲我”音乐，请爷爷奶奶和宝宝一起听着音乐亲亲、抱抱。)

小结：爷爷奶奶为我们付出了这么多的爱，现在爷爷奶奶老了，我们宝宝们也长大了，要不要爷爷奶奶抱啊，应该自己走，而且会帮爷爷奶奶做一些力所能及的事情。如：。为爷爷奶奶捶捶背等。

儿歌《上幼儿园》

手指游戏《数鸭子》

歌表演：《两只老虎》

歌表演：《小燕子》

(1) 击鼓传花

游戏规则：老师背对击鼓，当鼓声停止时，花球落在哪个小朋友手里，哪个小朋友就和他的爷爷奶奶表演一个节目。游戏反复进行。

(2) 小脚踩大脚

游戏规则：小朋友的脚踩在爷爷奶奶的脚上，一步一步往前走，看哪一队先走到终点，先到终点的那一队为胜。游戏可反复进行。