

英语节日活动方案 英语活动方案(优质10篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

英语节日活动方案篇一

江苏省教育学会

江苏凤凰教育出版社《时代英语报》

大赛组织委员会由江苏省教育学会、《时代英语报》领导组成。组委会办公室设在《时代英语报》编辑部。

大赛命题及评审委员会由江苏省教育学会外语专业委员会、省内部分知名专家及教师、《时代英语报》组成。

参赛对象：小学三年级至初中三年级学生。

比赛分组：

1. 小学中年级组：参赛选手为小学三、四年级学生。
2. 小学高年级组：参赛选手为小学五、六年级学生。
3. 初中组：参赛选手为初中各年级学生。

以学校为单位组队参赛，小学组各组别限报20名学生；初中组限报20名学生。各校应详细填写《第十届“时代英语杯”英语风采大赛组队参赛申请表》、《第十届“时代英语杯”英语

风采大赛参赛选手登记表》（校方填写并加盖公章），并由校方于20xx年10月18日前统一邮寄至南京市湖南路1号凤凰广场a栋二十一楼《时代英语报》，邮编210009. 请在信封左下方注明“英语风采大赛”. 同时，将参赛选手登记表通过电子邮件发到指定邮箱中. 本大赛为公益活动，不收取报名费. 进入决赛的选手交通费、食宿费自理.

参赛学校可登录《时代英语报》下载相关表格.

大赛分初赛、决赛两个阶段.

1. 初赛:

时间:20xx年11月至12月间, 初中组比赛为笔试形式（无听力）；小学组比赛为听力加笔试的形式. 各个组别答题时都要求填涂答题卡.

2. 决赛:

时间:20xx年3月至4月间, 比赛形式以演讲、问答为主.

《英语课程标准》及相关教科书、《时代英语报》相关版面.

获奖学生比例（分组别按报名人数计）：每个组别设江苏省特等奖10名，一等奖占5%，二等奖占10%，三等奖占xx%，优秀奖占20%. 获奖学生的指导教师获得优秀指导教师奖. 大赛设组织奖若干.

各参赛单位及选手请登录《时代英语报》，关注比赛的进程及结果.

大赛组委会地址：南京市湖南路1号凤凰广场a栋二十一楼《时代英语报》

英语节日活动方案篇二

为配合我区“小学生写字教学”，丰富学生的学习生活，提高我校学生的英语规范化书写水平，引导我校学生养成良好的书写习惯，结合我组的教研计划，特开展英语书写比赛。

二至四年级所有学生

1、书写内容：

以英语课本为主，确定各年级的书写内容，二年级蛀牙书写字母，三、四年级书写单词。

2、考虑到活动的参与面，鼓励全员参与，各班每个学生用作业本的一页纸抄写指定内容。然后选出优秀作品。

3、作品要求书写工整规范，版面整洁，具有知识性、可读性和美观性，能实现思想性和艺术性的统一。

4、作品须注明班级，姓名。

20xx年10月15日

各班英语教师。

对参赛作品进行评比，评出一、二、三等奖，并给予表彰。优秀作品将展示出来

英语节日活动方案篇三

为了充分调动幼儿学习英语的浓厚兴趣以及培养小朋友的人格与信心，给广大幼儿提供一个展现自我，提升自我的机会和舞台，同时也让幼儿从小具备竞争意识，我园特举办第一届幼儿英语演讲比赛。

本次大赛的主题：培养未来领袖摇篮
本次大赛的副题：英语演讲比赛

1、活动时间以及场地安排：

2、评委以及嘉宾的邀请

3、参赛选手的要求

(1) 参赛对象：小、中、大班幼儿

(2) 参赛人数：初赛：所有幼儿

决赛：每个班都从初赛选出5名幼儿，参加决赛。

(3) 选手自选题目：要求演讲内容积极、健康、向上。

(4) 举止大方，表现自然，与观众有目光交流，有适当的肢体语言。

(5) 如有背景音乐，请自备。

(6) 自备服装与道具。

1、比赛规则

(1) 比赛以公平、公正为原则，真正地体现我们本次活动的真正目的。本次演讲比赛分为预选赛和决赛二个阶段。预赛由本班所有老师参与评选，决赛由本园的所有老师进行评选。

(2) 大赛分为自我介绍，演讲比赛，才艺展示三个环节。依据评委打分计算出成绩，最后颁发一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖。

2、活动流程

- (1) 主持人开场白
- (2) 领导讲话致辞
- (3) 选手按照比赛具体步骤依次上台演讲和英语才艺展示。
- (4) 评委点评
- (5) 主持人宣布比赛成绩和名次
- (6) 颁奖由领导发奖
- (7) 活动参与者合影
- (8) 主持人宣布活动结束
- (9) 按照统一安排依次退场

3、比赛的具体过程

第三环节（30分）：才艺展示

第四环节：演讲结束后，由评委做总评。并依据比赛成绩宣布各参赛选手成绩。

仪表形象（20分）

- 1) 着装整齐，大方得体。（10分）
- 2) 姿态自然，动作适度。（10分）

演讲内容（50分）

- 1) 主题鲜明，符合主题内容。（25分）

2) 内容充实。(15分)

3) 流畅。(10分)

语言艺术(30分)

1) 发音标准, 流利。(10分)

2) 节奏处理得当, 技巧运用自如。(10分)

3) 表现力、应变能力强, 能活跃气氛, 引起高潮。(10分)

评分规则

评委明确给出每部分评分(评分为整数), 由一名老师进行最后加总, 去掉最高分与最低分, 取平均分为选手比赛成绩, 按成绩排名分别获一、二、三等奖、优秀奖。

一等奖(小、中、大各)1名

二等奖(小、中、大各)2名

三等奖(小、中、大各)3名

优秀奖(小、中、大各)4名

比赛结束后, 有领导上台按由低到高的顺序颁发获奖证书和奖品。

英语节日活动方案篇四

为了进一步推进素质教育, 深化新课程改革, 激发学生对英语学习的兴趣, 提高学生英语的听、说、读、写能力, 我校开展_年“英语节”系列活动。并借活动的契机, 营造浓厚的英语学习氛围, 分享英语教学成果, 展示学生的英语才能。

让每个孩子找到自己身上英语学习的潜力，增强自信心，增强开口讲英语的能力，努力培养学生的创新精神和实践能力。

充分挖掘每个学生的潜质，力争使每个孩子人人参与、人人快乐、人人有收获。让校园英语节成为每个孩子的节日，让每个孩子从轻松愉快的活动中感受英语、应用英语、体验学习英语的快乐？让每个孩子在活动中找到自信，让英语走近每个孩子，使他们想说、敢说、能说、乐说。

to do the most□to show the best□尽力做，秀最佳。

1、以“活动”激发兴趣英语教学提倡寓教于乐、寓学于乐的教学过程。兴趣是学生学习英语的动力，英语节系列活动就是激发学生对英语学习的兴趣，使学生乐于其中、学于其中。

2、以“活动”形成自主：通过活动培养形成“自主”的学习方式，是学生学习主体得以实现的基本形式，在充满乐趣的学习活动氛围中，学生积极参与主动实践，尝到了成功。在成功中建立学习的自信心和增强进一步学习的欲望，使学生形成自主学习意识。

3、以“活动”促发展通过活动来培养学生的听、说、读、写能力，使学生语言能力得到发展，综合素质得以提高。

20xx年x月x日

1、“庆六一贺卡设计”评比活动。

对象：三年级学生

要求：学生自愿报名参加，每班选取三张设计好的贺卡上交英语组，内容为表达美好心愿及衷心祝福，采用手写设计。

2、英语基本功——书写比赛活动。

对象：四年级学生

要求：各班自行组织初赛，每班再推选3位书写能力较强的学生参加四年级段的书写比赛。内容由英语老师定。班级内优秀作品帖至班级墙壁，获奖作品学校橱窗内展示。

3、英语手抄报比赛活动。

对象：五年级学生

4、英语看图写话（命题作文）

对象：六年级学生

要求：各班自行组织选拔，推选4位同学参加决赛。看图写话的内容和纸张由老师提供。

5、英语口语秀

对象：三一六年级学生

人数：三、四年级每班3人，五、六年级每班4人。

形式：三一——四年级：简短的自我介绍和歌唱（可以选取书本的、也可以选取课外的歌曲）

五——六年级：自我介绍和美文朗诵

6、根据英语节的活动评比出：

（1）设计奖

（2）书写奖

（3）写作奖

(4) 口语奖

- 1、“儿童节贺卡设计”评比活动暂定5月5日中午
- 2、英语基本功——书写比赛活动暂定5月6日中午
- 3、英语手抄报比赛活动暂定5月7日下午
- 4、英语看图写话比赛活动暂定5月8日中午
- 5、英语口语比赛暂定5月14日下午

在“英语节”期间学生值勤、师生之间问候、学生之间问候提倡用双语交流，充分拓展“英语校园”的'空间。

- 1、三至六年级学生全体，快乐合作，生动活泼，以校为本，和谐发展。
- 2、每项活动均应精心设计，有专人负责，确保活动质量，增强活动吸引力。
- 3、营造氛围，丰富多彩，创设我校浓厚的英语特色校园氛围，确保活动有条不紊。
- 4、工作人员：英语组成员。

英语节日活动方案篇五

为有效推进学校教育信息技术与学科教学的深度融合，提升一线教师信息技术应用能力和学科专业教学能力，转变教学方式，提高学校教学质量，根据海南省教育厅和保亭县教育局《关于开展xxxx年度“一师一优课、一课一名师”活动的通知》精神，结合我校英语的实际情况，特制定此活动方案。

为了加强活动的组织领导和指导工作，我校英语组为此成立“一师一优课、一课一名师”活动领导小组。其成员如下：

组长：曹树洪

副组长：林秋萍、谭海珍

成员：杨日邦、梁丽艳、冯雪连、熊静、云丹凤、王莺莹

主要包括教师网上“晒课”与“优课”评选。

根据县分配给我校英语学科的“晒课”任务，组织教师完成“晒课”与“优课”评选的制作与研讨，并上传相关资源。

作课教师要高度重视、积极准备、认真参加，备课、录课、剪辑、上传教研平台、网上研讨等所有项目均由教师自己完成。努力提高个人信息技术应用能力，并与教学深度结合。

英语节日活动方案篇六

为了激发全校学生学英语、用英语的兴趣；营造浓厚的英语学习氛围，让每个孩子找到自己身上英语学习的潜力，增强自信心，我校即将举办第xx届英语周。让孩子们在享受十月阳光的同时，也享受阳光般的快乐英语。用活动的形式提高学生听、说、读、写、唱、演等各方面的能力，为学生提供展示才能的舞台，拓展学生视野，丰富校园文化。

通过英语节这个丰富多彩的活动，营造浓厚的英语视听环境，激发英语学习兴趣，提高英语学习效率，培养创造性运用英语的能力。

主题□happy english□happy school□快乐英语，快乐学校！

i believe i can do□我相信我能行！

三——六年级学生

- 1、全员参与，体现新课程理念，经历过程，重在体验。
- 2、强调参与率和吸引力，每项活动均精心设计和准备，有专人负责，确保活动质量，增强活动吸引力。
- 3、营造氛围，丰富多彩，要营造出浓厚的校园氛围，确保活动有条不紊，丰富多彩。

a□展示学生的英语书法、优秀作业、英语小报等，宣传优秀者，促进奋进者；

b□班级优秀英语作品展示（贺卡、小报、明信片等），让每个人的个性得到张扬

c□宣传报道：通过学校英文歌曲广播，让大家随时随地感受英语学习气氛。

形式：班级内组织比赛后，每班挑选优秀学生作品，参校交流展示。

纸张：参加学校评选的同学，用统一下发的英语纸张。

形式：三——六年级学生每个年级出多个节目，表演内容是歌曲、儿歌、小故事、演讲、诗歌朗诵，进行演出展示。

3. 英语思维导图展示（以小报的形式）

每班选择优秀作品进行展示。

4. 英文影片欣赏。

5. 技能性比赛

各年级进行默写比赛，评出前三名，予以奖励。

组长：左德华主任

副组长：马陆阳

各班主任及各科任教师

在英语节闭幕后，升旗仪式中对表现突出的学生予以奖励。

英语节日活动方案篇七

大学英语四、六级考试是我国英语教学改革工程的一部分，多年来为我国英语人才的培养、高等教育人才全面质量的提高起到了很大的促进作用。尤其关系着我们毕业后在这样一个日趋国际化的大环境下的就业与生存。对于大二，大三的学生来说，四六级考试在即，紧张的复习，有计划有方法的备考已到了最后的冲刺阶段。而xx级新生将要面对未来的挑战，刚到大学的他们稚气未脱，难免对于英语四级考试迷茫而疑惑。如何在日常生活中积累，如何备考也是他们的疑惑。

为了使同学们更加了解英语四六级考试，适应xx年度的英语四六级的新题型。了解实施改革后的近几期的英语考试特点；使同学们明确考试重点，掌握考试技巧，提高复习效率；讲座老师将由实例出发加深同学们的理解；介绍英语四六级考试的应试方法与技巧，让同学们更加轻松的通过英语四六级考试。

1、即将参加四六级考试的12、13级的同学。

2、对四六级非常关注的11级新生

：11月19日下午2：30

: 一号楼（具体教室待定）

1、老师讲解四、六级考试的重点以及做题技巧

2、对同学们的问题进行回答

联系公共外语教学部并邀请老师，配合老师时间进行活动安排。

2、与老师详细沟通，满足老师要求，全力配合老师，并大体了解老师所讲内容，争取要到讲义或ppt以便制成资料于讲座时分发同学。

3、向教管中心申请教室

5、会场准备：办公室为主布置会场与秩序维持，其余各部协助，包括预备桌椅，黑板背景，条幅等 电子灯光音响等技术支持。注意话筒电脑调试，确保万无一失。

6学习部出一名主持人，包括开场白以及串场。现场互动气氛调节：让委员私下准备问题，避免冷场。

7实践部积极争取赞助。

8、购买礼物和鲜花。

1、讲座前，放精心制作的有趣的英语ppt或视频歌曲

2、同学入场时在门口领取小纸片，写上鼓励语或信心等话语，可以抽奖也可以全场互赠

3安排工作人员维持纪律，确保会场安静，尽量减少会场内随意走动和提前退场现象，禁止吸烟以及随地扔垃圾，确保会场卫生。

4、主持人致开幕词（或激情开场白），介绍讲座老师、嘉宾。

5老师进行专业的详细论述，重点介绍全面实施改革后的四六级考试的具体内容和要求，并结合新题型给予剖析。针对听力，阅读及写作三大版块进行讲解，并介绍相应的解题方法与解题技巧。

6现场观众的互动，由讲座老师回答在场观众的提问，并向提问的同学赠送小礼品。（鼓励大家英语对话互动）

7、主持人对讲座老师及嘉宾致谢。

1、给老师献花

2、相关负责人员安排同学们有次序推场

3、整理清扫会场

4、作好会议记录并整理出来，上传讲座内容到网上，方便同学会后查阅

1、要有应对紧急突发事件的准备

2、提问环节话筒传递安排好

英语节日活动方案篇八

传统节日凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华，其中，春节是中国人最重要的传统节日。开展“春节”为主题的电子小报制作活动，可以丰富社团成员的节日精神文化生活，培养和树立认识传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。同时，可以通过制作电子小报的方式检验社团成员电子小报制作的技能。

一、活动时间□20xx年2月7日-2月17日

二、活动地点：校计算机房

三、活动人员：四至六年级

四、活动内容：

充分挖掘春节的活动内涵，结合学生认知规律、年段特点和个人喜好，确定阶段性的小报主题，组织学生制作以“春节”为主题的电子小报。

五、活动过程：

1、通过多种途径了解春节的文化内蕴。

2、收集有关于春节的图文。

3、对收集的资料进行分类、整合。

4、着手进行小报的版面设计。

5、编辑、修整电子小报。

6、指导老师提出修改意见。

7、作品展示，学生品评。

英语节日活动方案篇九

通过举办校园英语节，激发学生对英语的兴趣和爱好，提高学生的听，说，读，写的的能力，以丰富多彩的英语活动为载体，营造良好的英语学习的氛围，丰富校园文化生活，让学生在英语活动中体会到学英语，用英语的快乐。今年的英语

节内容定位为“走进英国”。师生们将以独特的视点，全方位地感受英国文化的魅力、了解英国风情、英国名人、英国景观和英国文学等。

more english□ more fun□ 多些英语，多些快乐。

20xx年4月6日——30日

组长□xx

成员□xx□各班班主任

特邀：音、体、美、电教老师等

英语节活动是学校教育教学活动的一部分，感谢全体教师积极参与，协同管理。

英语节开幕时间□20xx年4月6日

地点：学校操场

1召开英语节动员会，宣布活动方案，布置具体工作。

2宣传英语节，鼓励全校同学积极参与。

3各年级布置、评选优秀英语节作品。（英语任课老师）

本届英语节主要有以下活动：

1技能之赛（如：学生英语书写、写作、卡片、小报等制作评比）；

2文化之旅（如“英国文化知多少”知识竞赛、英语习语讲座、英语影片欣赏等）；

3体验之行（如：英语歌曲、美文、剧本展演活动、教师课堂展示活动、聆听专家讲座等）

三大版块活动，为每一个学生提供了锻炼自我、展示自我、张扬个性的舞台，丰富多彩的活动，激发了兴趣，增长了知识，开阔了视野，历练了英语，挖掘了潜能，同学们尽情享受英语带来的快乐。

活动（一）：开幕式

4月6日：英语节开幕仪式

对象：全体学生

地点：外操场（若下雨，则在教室收看电视直播）

1校长致开幕词并向学生宣传本届英语节开幕及活动内容。

2英语老师代表讲话及宣布口号。（顾）

活动（二）：英文书写比赛

对象：3—6年级学生（每班挑选5名学生到四楼会议室参赛。）

内容：比赛前由教师确定（王）

时间：4月14日

要求：书写教科书上或课外阅读内容均可。三年级书写字母和单词；四年级书写句子；五、六年级书写对话或短文。

活动（三）：英语歌曲、美文或剧本表演比赛

对象：2—6年级学生，全体英语教师

内容：自定

时间：4月16日下午

要求：各班出一至三个节目，个人和团体节目均可，代表本班级参赛，记团体总分。

活动（四）：英语贺卡制作比赛

对象：4—6年级全体学生（崔）

主题□mother's day/father's day

时间：4月23日（每班挑选5张设计好的贺卡晚前交英语组参评）

活动（五）：英语手抄报比赛

活动对象：五、六年级学生（郁）

主题：自定

时间：4月23日（每班挑选5张优秀的英语小报晚前交英语组参评）

要求□8k英语手抄报，可合作，要求内容健康向上，以英语为主；版面整洁、美观、版面四周留有一公分空白。必须是学生自己动手制作的作品。

活动（六）：英语作文比赛

活动对象：5—6年级学生（施）

时间：4月23日（每班挑选四篇优秀作文晚前交英语组参评。）

活动（七）：英语动画片欣赏

活动对象：全体学生（全体英语教师及任课教师）

时间：4月13/16/23日下午第三课

活动（八）：“英国知识知多少”知识竞赛

活动对象：4—6年级每班选择5位学生（顾、杨、陈）

时间：4月15日中午

地点：四楼会议室

活动（九）：英语习语电视讲座

活动对象：全体学生（顾）

时间：4月13日下午第三课

地点：各个教室

活动（十）：颁奖仪式

参加对象：各单项比赛获奖选手、各班学生代表和英语教师

时间：4月28日下午

地点：四楼会议室

1各个人项目比赛选出一等奖4名，二等奖6名，三等奖10名。
给每个获奖选手颁发获奖证书和奖品。

2根据班级团体总分，以年级为单位，评出团体一、二、三等奖，颁发获奖证书。

做好英语节期间各类资料收集与活动总结工作！（照片、录像等资料）

英语节日活动方案篇十

活动主题：1) 即兴朗读背诵英文小诗 seasons 2) 英语歌曲现场秀。

活动一：即兴朗读背诵英文小诗

1) 各组主持人在指导老师的帮助下领读 seasons 这首小诗。

2) 熟读该诗后展开背诵比赛：两人一组比语速，三人一组比技巧（语气、感情、停顿），五人一组比合作——此项活动由英语科代表或班长组织。

3) 每个小组选出一名朗诵的最好的同学展开班内比赛。

活动二：英语歌曲现场秀（此项活动由英语科代表或班长组织）

1) 英语歌曲串唱大比拼：每个班的5个小组之间进行英语歌曲抢唱比赛，可以是你学过的、听过的、唱过的任何英语歌曲——儿童歌曲、流行歌曲、经典老歌等等。评出最佳表演者和最具有合作精神的小组予以表扬。要为你的小组而努力哦！

2) 建议学唱一首英语歌 yester day once more 或 hello , goodbye 等经典歌曲，可令本班英文歌曲唱得好的同学教大家唱，或由本班找到相关的磁带，用录音机教唱。（建议英语老师提前做准备）

活动三：自由表达——讲故事

这个环节一个同学做起来可能比较困难，而且容易犯错误，同学们不妨采取一人增加一句的方式，齐心协力把这个故事讲得生动有趣。注意语气和表情要和故事的内容协调一致哦。如果时间允许，每个小组在编完自己的故事之后复习演练1—2次，然后各个小组之间展开班内讲故事比赛。