

八年级下家长会 五年级家长会活动方案(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

八年级下家长会篇一

尊敬的老师、各位家长、同学们：

大家好！我是xxx的家长，今天能站在这里，我深感荣幸。在此，我代表五（四）班全体家长向孩子们成长倾注了汗水与智慧的老师道一声“辛苦了”！

感谢各位老师为孩子们付出辛勤劳动，也感谢老师给我这么好的一次机会，让我和大家一起共同探讨孩子的成长教育问题，学校对家庭教育的重视让我们每一位家长身上多了一份责任，作为家长，我首先理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。谈到孩子教育问题，其实我很惭愧，平时由于忙于工作，在这方面存在很多的不足和差距，相信在坐的各位家长比我做的更好，现在我初浅地谈一下自己的认识，与各位家长共勉。

一。要培养好的学习习惯。家长要督促和鼓励孩子，好的方面就要表扬这个从一年级就要抓起，包括写字姿势，做作业的态度和书写的整洁性，老师布置的家庭作业每天要按时检查，错了，自己改正过来，不能丢三落四的，好多同学一学期没完，书本不说皮子，连内容都残缺不全了，读书就要爱惜书，这是一个学习态度问题。

二。把学习当作开心的事。学习就像打仗一样，每攻破一道

难关你就胜利一次，不要说一遇到难写的作业就退缩，这样，久而久之就惯成了一种惰性，世上没有笨人，只有一个字“懒”，要让孩子知道每个人都是要通过自己的刻苦努力才能获得进步的！

三。爱孩子要爱的有质量。我们每个父母都是爱孩子的，可是爱是有质量差别的，我觉得决定质量高低的不是学历，不是收入，不是金钱，更不是地位，而是对孩子的付出、理解和细节处理。很多家长是很爱自己孩子，把自己的孩子当小皇帝，孩子要什么给什么，孩子想怎么就怎么，可那是一种溺爱，爱的盲目，爱的没有一点原则，有些孩子从小就惯成了乱花钱的毛病，要多少家长给多少，也不问孩子这些钱是怎么花的，花到哪里去了，孩子有了钱，就会把心思放在一边，买些乱七八糟的东西，吃了不仅影响食欲，还老爱生病。家长要让孩子从小就养成勤俭节约的好习惯，要让孩子知道每一分钱都是父母用辛勤的汗水换来的。

四。要培养孩子的良好品格。一个人的品格是从小慢慢养成的，品格可以决定一个人的命运，孩子成长初期认知水平较低，模仿能力较高，我们给他讲的大道理他们都不会太懂，而我们的言行就会像一面镜子在他们身上产生潜移默化的作用，所以，我们做家长的要以身作则，起到模范表率作用，用自己的行为来教育孩子。现在的孩子个性都比较要强，要让孩子从小学会宽容，不要因为小事去跟别人斤斤计较，也不要贪图别人的小便宜，有时候吃点小亏是福气。虽然我说这些话有些家长不赞同，但我觉得良好的做人品质可以拓宽孩子以后成长的道路，一个富有社会责任感、富有同情心的人往往会有很好的人缘，而好的人缘能让孩子在现今的社会中更好的发展，从小培养孩子“善良、诚实、勤劳、勇敢、谦让”的良好品德，将使孩子一生受益无穷。

同时，家长和老师之间的沟通是不可缺少的，向老师了解孩子在校的最新情况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，达到共同教学目的。看着孩子们一天天的变化，作为家长我们

看在眼里，喜在心上，我知道孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的循循教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出，我相信，有我们的陪伴，有老师的严格教育，孩子们一定会健康成长，他们将会是我们的骄傲！

在此，我再次向为了我们孩子而辛勤付出的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康，工作顺利，家庭幸福！

谢谢大家！

八年级下家长会篇二

- 1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人的情感。
- 4、加强学校与家长的联系与沟通，从而营造有一个良好的，让学生健康成长的大环境。

活动准备：做好宣传，通知家长参与。

一、学校领导作电视报告。

二、班级活动：

各位家长，各位同学，首先请大家跟我们一起来玩个游戏。（老师示范，父母与孩子学着做）

- 1、问父母：您知道孩子的生日是哪一天吗？您知道孩子最喜欢吃什么吗？最开心的是什么呢？而不喜欢的是什么呢？（请几

个家长来说，让孩子把自己的生日写在不黑板上，对比)

2、问孩子：你知道爸爸妈妈的生日是哪一天吗？你知道爸爸妈妈最喜欢吃什么吗？你知道爸妈一天工作几个小时吗？(请家长把答案写在黑板上，与孩子答的答案对比)

3、小结：恭喜刚才答对的家长与同学，说明你们很有默契，没有答对的同学与家长以后要加油哟，加强你们之间的交流与沟通哟。但是，不管怎么样，父母对我们的爱是不可否认的，孩子对我们家长来说，也是不可替代的，相信在我们的生活中肯定会有很多让我们感动或感触特别深的小故事吧，下面就让我们一起来分享吧。

2、指名几个孩子上台来讲感受最深的父母之爱的故事。

3、小结：孩子的成长过程凝聚了父母无穷的爱；感人的故事勾起了孩子的美好回忆，让我们把父母的爱永记心中。

2、学生向父母说“爸爸妈妈我爱您！”

2、给父母送上自己做的礼物，孩子与父母互相拥抱。

3、看到这个画面，我们怎么不感动呢，亲爱的同学们，各位家长朋友们，通过这次小小的活动，让我们知道了：积累亲情并不在于轰轰烈烈，关爱亲人要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。那么从现在做起，让我们从小事做起，从小处做起，培养爱心，去爱我们的父母，去爱我们的孩子，去爱我们身边的人吧。

最后，让我们一起来朗诵孟郊的《游子吟》来结束我们今天的“亲情与爱”主题活动吧。

游子吟孟郊

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。（总结）

八年级下家长会篇三

x年9月17日早上8:30

各班教室

各班主任在本周三以通知单通知家长开会时间、地点及主要议题，以便于家长安排好他们的工作家庭生活，并尽可能的让学生的监护人来参加，对有事不能来参加家长会的人应提前做到心中有数，并通过协商另约家长见面时间。

开家长会之前应布置好教室，给家长以干净、整洁、明快之感，提前通知课任老师做好开会准备；安排学生做引领员，引领家长找到自己孩子的座位，并签到。

- 1、班主任宣讲本次家长会的内容，让家长提前做到心中有数。
- 2、班主任汇报前期工作内容及工作成绩。
- 3、班主任和任课教师汇报本班级的前几次考试情况。
- 4、班主任汇报纪律、学习及完成作业情况及常规管理状况。
- 5、请各课任老师谈近期学生的学习情况，向家长汇报并作以指导，以谋求合作。
- 6、班主任对前一阶段学生的表现做以具体讲说，多点名表扬，尽可能的挖掘学生身上的闪光点。对问题讲现象，并提出指

导意见及合作方法。对解决有难度的问题可拿出来与家长共同研讨。

7、指出下一阶段工作重点，明确工作内容。

8、个别沟通。

1、家长会要提前入手，准备充分。

2、各教师认真准备好家长会发言稿。内容要详实、客观、公正。

3、教师着装要得体，大方。

4、语言要准确、生动、凝练，切忌罗嗦。要多说能鼓舞人心的语言，让家长教育孩子有信心。

5、态度要亲切、真诚，具有亲和力，并能体现出教师的职业素养。

6、班级布置和教室、清洁区卫生：班主任

家长签到表、活动记录表、教师发言稿

安全负责小组：

组长：王贝贝孙宗玲

成员：各班主任和配班教师

八年级下家长会篇四

1. 正确、流利有感情地朗读课文。

2. 读懂课文内容，了解故事所蕴含的道理。

3. 培养独立阅读能力。能根据故事情节展开联想，续编故事。

二、整体感知，理清脉络。

这一环节布置学生自由读书，在读书前，提出读书要求，让学生带着问题学习的习惯。反馈中我设计了字、词、句的检查，由易到难，逐步上升。重视对学生字、词、句的掌握，同时检查学生自学预习情况，并培养学生认真听的习惯。

在这环节，让学生多读课文，思考问题。培养学生的朗读能力，并让学生自己发现文章所写的白鹅的特点。能在自读中找出全文的中心句，同时让学生懂得过渡段的作用，培养学生的分析能力。

在学习3、4两自然段时，我先指导学生学第3自然段，然后放手让学生小组合作学第4自然段。在这环节里，我设计了让学生想像说话的内容，对学生进行口语表达能力的培养。利用网络资源，让学生亲眼听到，看到鹅的叫声及鹅的步态，来感受鹅的尽职勇敢。利用小组合作学习的方式，训练学生合作学习能力、独立思考的能力及分析能力。在汇报过程中，我还鼓励学生大胆表演，模仿鸭和鹅的步态，让学生从表演中感受鹅的高傲，理解课文内容。同时注重朗读指导，借助朗读，让学生从读的过程中感受课文内容，理解课文内容。

这一环节，我首先让学生仔细观察，说说自己发现什么要提醒同学们注意的。培养学生仔细观察，树立学生互相帮助、共同进步的思想。然后利用教育资源网络教材指导书写较难的“餐”和“蹲”字，并让学生跟着书空，这样避免写错字。同时培养了学生写字按笔画写的习惯。

我让学生积累课文中的优美词语和精彩句段，培养学生随时积累，多背、多抄、多积累的习惯。并布置学生仔细观察自己喜爱的动物，为后面的写作作准备。

八年级下家长会篇五

尊敬的各位老师，家长们：

你们好！

首先，感谢老师给与我这次与大家共同讨论的机会。我的孩子三小就读已经近一年半了，在班主任和任课老师的关怀教导下，孩子在学习和生活方面取得了非常大的进步，在这里，作为一名学生家长真诚的表达对老师的谢意！

对于孩子的家庭教育，我有几点不成熟的看法和大家讨论一下，希望能对孩子的成长有些许帮助：

老师面对的是五十个以上的学生，家长面对的是一个孩子。因此，老师不可能将孩子的所有情况都及时地向家长反映，而家长则可能更方便给老师进行联系。因此，隔三差五的给班主任老师打个电话，技能维护了家长和老师之间的关系，也充分了解了孩子在学校的表现情况，做到心中有数。否则，孩子在学校的状况家长一无所知，特别是一些不良倾向家长根本不知道，一旦形成为习惯就不好改正了。在这里我们家长要明白：从根本上来说，老师给家长服务，家长为了自己的孩子，要主动、积极的与老师进行合作，而不是，老师追着家长合作，更不应该出现家长与老师之间的争议、甚至矛盾。我坚决反对孩子过度看电视。孩子的大脑容量是有限的，不可能无限制的往里塞东西。一旦电视里的东西，塞满了孩子的大脑空间，学校里的知识就塞不进去了。塞满了，又不能用手给掏出来，这能靠孩子的遗忘来为大脑腾出空间。一旦看电视过多，看得多，忘得少。孩子大脑里的空间总是腾不出来，学习也就可想而知。电视节目就还有一大缺陷，就是孩子可以不作出任何努力的通过看、听就能够获取信息，养成孩子的懒惰心理，这样的孩子想象力、创造力会受到非常大的损伤。严重影响到孩子读书这一习惯的养成。只要孩子不看电视，他总得找点东西充实一下自己的大脑，要不然

闲得慌。大脑也是这样，空的慌，就得往里塞点东西。电视不让看，电脑不让看，最终没办法了只好去找本书来看一看。只要孩子主动看书，我们的目的就达到了。家长要尽可能的多领孩子逛一下书店、小书摊。什么笑话集、小说、文学等，我认为都可以看，只要能看进去，对孩子就有好相处。你就不会整天为孩子看电视、玩电脑头疼了。家长要树立在孩子面前的威信，要做到言听计从。如果孩子拿家长就不当回事，可能我们的家教就出问题了。从这一方面家长应该彻底反思一下。”是不是家庭成员在教育孩子方面没有形成合力，甚至三口或五口之家也经常因为教育孩子闹矛盾，甚至拉帮结派”是不是孩子自己都娇惯的了不得拿不成个，有的家长还出现了主动娇生惯养的现象，是父亲、母亲、还是爷爷、奶奶出了这方面的问题。”是不是孩子出了问题，家庭成员之间相互推卸责任甚至相互抱怨的问题”是不是家庭成员从来没有聚在一起商量一下如何管理孩子的问题，而是各管各的，各自为政”是不是经常抱怨，孩子管不了？两口子加起来七十多岁，玩不了一个十岁的孩子，是不是觉得有点无能？”尽量不要批评自己的孩子。首先，面对孩子的缺点，你要说，最近我听你老师说，你表现得非常好，如果从哪一方面在改进一下的话，你就会更好。要在孩子面前，贬低一下别人的孩子，在哪一方面做的不好，自己的孩子比他们要强多了。要让自己的孩子主动求评论他的同学；要当着亲戚朋友的面，夸奖孩子，给做孩子面子，特别是在哪一方面，孩子做的很好，要把他抬起来，让他下不来，他就下不来了，下不来了，不正好是你的目的吗？只夸奖孩子，会导致孩子自尊心非常强，一旦经历惩罚或者挫折便受不了，甚至只听好话，听不进半点逆耳之言。所以，该强制的要利用已经树立起来的威严，强制执行，强制性成习惯，习惯形成自然吗。要在一段时间内，也让孩子适当经历一下，挨罚或者强制甚至受挫折的滋味。否则孩子的心理不健全、不成熟。但需要家长把握好“度”过犹不及的。

要树立管好孩子的信心，家长要明白：三十几岁的人，绝对要比十岁孩子心眼多，更何况多人加起来甚至一百多岁了，

玩不了一孩子，还吃饭吗？有时候家里的人一个眼神，就能对付孩子，心领神会吗。设好套，让他自己往里钻。胜利以后，要主动庆祝一下，“我们确实比孩子强点，足智多谋、或者说老谋深算都可以”也显示一下，自己的头脑的灵活性，而不是生气、发威。告诫各位，除了会生气之外，我们还会什么，动动脑嘛！一旦自己有意识的动脑，形成习惯，孩子就好管理了。

以上是我对管理孩子的一点不成熟的见解，希望对大家有一点帮助。再次感谢班主任老师对孩子的教育和帮助。谢谢！