

小班数学教案找袜子 幼儿园小班数学活动教案(优秀10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班数学教案找袜子篇一

复习大小、长短、前后、上下。

1、幼儿通过操作活动，复习巩固大小、长短、前后、上下的概念。

2、培养幼儿动作灵敏、反应迅速、动手动脑的能力。

大、小球(与幼儿人数相同)、大小盆各一个、长绳短绳各一条、长短毛线绳与幼儿人数相同、长桥短桥各一座、玩具娃娃(娃娃前放有8片雪花片，后放有8个易拉罐)、大树一棵(树上有与小圆点幼儿数相同的小果子，树下有大圆点幼儿数相同的大果子)大圆点、小圆点的粘贴各为幼儿人数的一半。附儿歌《大家拍手笑哈哈》。

(一)开始部分：引起幼儿活动的兴趣，幼儿自由选择大圆点、小圆点进入活动场地。儿歌《大家拍手笑哈哈》导入。简单说明户外活动要求。

(二)基本部分：

1、复习巩固区别大小。

出示许多大小球大盆小盆让幼儿观察。

师:场地上放有许多球,请小朋友仔细观察一下,这些球有什么不同?

幼:有的球大有的球小。

师:请大花把大球拿起来,放到大盆里,请小花把小球拿起来放到小盆里。

幼儿边操作,教师边指导。如:某某小朋友你拿的是大球还是小球?再交换活动一次。

幼儿之间互相比较,谁的大谁的小。

2、复习巩固区别长短。

出示二根绳子,一根长绳,一根短绳。

师:场地上放有两根绳子,请小朋友仔细观察着两根绳子有什么不同?

幼:一根绳子长,一根绳子短。

师:请大花走长绳小花走短绳。

幼儿边活动,教师边指导。如:某某小朋友仔细观察一下,你走的是长绳还是短绳?再交换活动一次。

幼儿每人取一根毛线绳,互相比较长短。说出谁的长谁的短。

3、复习巩固区别前后。

出示玩具娃娃让幼儿观察哪是前面哪是后面。

师:请大花去娃娃前面玩,请小花到娃娃后面玩。

幼儿边活动，教师边指导。如某某小朋友你在哪里玩。幼：我在娃娃的前面玩或我在娃娃的后面玩。再交换活动一次。

游戏：看谁反应快。师：小花站到老师前面，大花站到老师后面。再交换活动一次。

4、复习巩固区别上下。

出示大树，让幼儿观察树上有什么？树下有什么？

幼：树上有果子，树下有筐子。

师：请大花去摘树上的果子，小花去拿树下的筐子。摘到果子的大花，请把果子放到树下小花的筐子里。

幼儿边活动，教师边指导。如某某小朋友你在哪里摘的果子？要把果子放到哪里？再交换活动一次。

教师引导幼儿互相观察，说出头在身体的上面，脚在身体的下面。

(三)结束部分：

游戏结束：幼儿按大小头饰分成两组，分别跑过长短两座“桥”大花去拿树下的大果子，小花去摘树上的小果子，再分别到玩具娃娃的前边与后边。

教师讲评，表扬活动认真的幼儿。

小班数学教案找袜子篇二

1、让幼儿初步感知生活中的数。

2、通过各种游戏培养幼儿动手、动口、动脑能力。

让幼儿知道数字宝宝和水果宝宝的数量一一对应的关系。

1游戏

(1)小朋友一起拍拍手、转转手、搓搓手。

(2)手指游戏、一只猴子在水边，看见鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，咬！

二只猴子在水边，看见鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，咬！咬！

三只猴子在水边，看见鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，鳄鱼来了，咬！咬！咬！（幼儿边做动作，边伸手指头）。

2活动开始：

师：(1)幼儿用手指表示1、2、3，这些数就在我们身上，在我们的教室里，在我们玩具中，我们不仅要会读数，而且要认识数，以后逐步学会写数。

(2)引导幼儿数数老师有几个鼻子？有几张嘴巴？幼儿边说，师一边出示数字卡片1。

幼儿再数数老师有几只眼睛？几个耳朵？幼儿边说，师一边出示数字卡片2。

继续引导幼儿数数教室里有几张奖状？幼儿边说，师一边出示数字卡片3。

1像小棒；2像小鸭；3像耳朵。

师：(4)新年快到了，老师给你们带来了好多好多的水果宝宝，送给你们，喜欢吗？

老师说出水果的名称和数量，幼儿将水果的数量粘贴在相应的数字下面；反之根据水果的数量粘贴相应的数字。（贴对了，发给小红花给予奖励）。

3: 活动结束:

(1) 师幼一起跳数字舞，一个小孩手摸地，二个小孩颠颠脚，三个小孩转又转……

小班数学教案找袜子篇三

1. 喜欢参加计数的数学游戏，会根据要求进行操作。
2. 尝试用多种感官感知4以内物体的数量，能大胆表达自己的想法和做法。
3. 感知4以内的数量并初步理解4的形成，理解3添上1是4，4里面有4个1。

经验准备：幼儿基本掌握手口一致地进行3以内物体的点数。

物质准备：数字卡片1—4，4张数字1的卡片，红、黄、蓝、绿色的小虫图片各一张，篮子、小鸡头饰、绿色小虫图片若干，写有1—4数字的房子底板各一块，画有1—4的数量、颜色或大小不同的小虫图片若干张。

1. 小鸡练本领：多种感官感知3以内的数。

教师当鸡妈妈，幼儿扮作小鸡玩游戏。

小鸡听鸡妈妈的指令做相应动作：发出1声叫声，拍2次手，扇3次翅膀等。

2. 小鸡捉虫：初步感知4的形成。

鸡妈妈数字卡，请幼儿捉相应数量的虫子，再互相检查操作结果。

3. 鸡妈妈捉虫：讲解演示4的形成。

鸡妈妈出示一张黄色小虫的图片：“我先捉了1条黄色的小虫。”再出示一张绿色小虫的图片：“我又捉了1条绿色的小虫，1条小虫添上1条小虫，是几条小虫？用数字几表示？”出示数卡2。

又出示一张红色小虫的图片：“我又捉了1条红色的小虫，2条小虫添上1条小虫，是几条小虫？用数字几表示？”出示数卡3。又出示一张蓝色小虫的图片：“我又捉了1条蓝色的小虫，3条小虫添上1条小虫，是几条小虫？用数字几表示？”出示数卡4，并小结：3添上1就是4。”鸡妈妈和小鸡们一起观察每种颜色小虫的数量，在每种颜色小虫下面摆上数卡，表示其数量，理解4里面有4个1，4个1合起来是4。

4. 小鸡运食物回家，感知4以内数的等量集合。

每只小鸡自愿取一张食物卡，与同伴交流：自己的卡片上有什么食物，有几条虫子，可以用数字几表示。鸡妈妈在活动室里布置四座房子，小鸡说一说每座房子上的数字是几，再对照自己卡片上虫子的数量，分别将食物送回相应数字的房子里，要求图片上小虫的数量与房子上的数字相等。

小班数学教案找袜子篇四

1、感知物体的外在特征，通过感知有规律的排序，初步建立间隔排序的概念。

2、培养幼儿的推理能力，动手操作能力。

培养幼儿善于发现和感知物体规律排序的特点。

培养幼儿在发现物体规律的基础上，学会动手操作排序。

课件，贴有许多小动物脚印及小兔回家路线的场地，大小兔子玩具各一个，大灰狼头饰，路标一个，幼儿操作图形（圆形，正方形）若干。

一、游戏导入，感知物体的规律性

- 1、幼儿随音乐扮演“森林小卫士”进教室，激起幼儿学习兴趣。
- 2、引导幼儿有规律的和森林中的小动物打招呼。
- 3、教师小结：小卫士们真有趣，和动物们打招呼真好玩，原来小动物们都是按照各自的大小，高矮，飞的高低来排序的。

二、情景设置，感知颜色的规律性排序

- 1、出示兔妈妈，以小兔子丢失为主线，引入主题。
- 2、教师指导幼儿观察小动物留下的脚印，发现动物狼脚印规律性排序。
- 3、带领幼儿实践探索，救出兔宝宝。

三、情景探索，感知形状的规律性排序

- 1、指导幼儿观察小兔回家路的特点。
- 2、教师在黑板上演示为小兔铺路。
- 3、幼儿操作，教师指导。

四、活动延伸

- 1、教师请幼儿在森林里按规则合影留念。

2、放音乐，结束课堂。

小班数学教案找袜子篇五

教案目标：

- 1、引导幼儿用一一对应的方法，找出较大的物体，会比较大小。
- 2、培养幼儿的初步分析、比较能力。

教案准备：

- 1、课件-数学卡
- 2、不同大小，相同形状的图片，形状标记、大小标记各若干个。

教案过程：

1、出示数学卡比较

教师：森林中大象和蚂蚁是好朋友，大象和蚂蚁虽然身材不一样，但是他们互相帮助，大象的身材大，小蚂蚁坐在大象的背上开心的玩。

（1）小朋友看看，小蚂蚁的身体和大象的身体比起来有什么不同？

（小蚂蚁的身体小，大象的身体大）

（2）谁来说一说这是什么水果？（苹果，草莓）

哪一个水果大呢？我们用圆圈把它画出来吧？

(3) 小狗和小蜜蜂也来玩了，小蜜蜂和小猫的身体谁更小呢？

我们用小圆点把他画出来吧。

2、出示数学卡比较

妈妈的衣服和孩子的衣服哪一个更大一些呢？

(1) 请幼儿观察比较图片中衣服，鞋子的大小。

(幼儿相互说一说)

(2) 请幼儿联想生活中，爸爸、妈妈和自己的衣服鞋子的大小。

(3) 请小朋友看这三张图片，你认识他们吗？

(小鸡，蝴蝶，大象。)

教师：最大的动物，我们用圆圈画出来，最小的动物，我们用圆点画出来。

(幼儿说，教师画)

3、按标记将相同形状、不同颜色的图形片分类。

出示这些图形片：

(1) 这是什么图形片？该回哪个家？

(幼儿讲，老师操作大图形片，我送你到大标记的家；小图形片我送你到小标记的家。)

(2) 请幼儿把余下的图形片送回家。

(要求幼儿边操作边讲述操作过程)

4、游戏活动：《大丰收》

小班数学教案找袜子篇六

1. 教师出示两个皮球让幼儿辨认红色和绿色，并提醒说：“大皮球是红色，小皮球是绿色。”
2. 教师出示两个娃娃，一个穿红色衣裤的，一个绿色衣裤的，再出示两张小床，一张床有红色的被子、枕头、毯子，一张床有绿色的被子、枕头、毯子，指导幼儿安排娃娃睡觉，要求穿红色衣裤的娃娃睡有红被子、枕头、毯子的床，穿绿色衣裤的娃娃睡有绿被子、枕头、毯子的床。教师注意观察幼儿操作中的颜色分辨及对应，并给予必要的提示。
3. 给娃娃送糖吃，红糖送给穿红衣裤的娃娃吃，绿糖送给穿绿衣裤的娃娃吃。
4. 游戏：红豆豆，绿豆豆。把纸做的红豆豆、绿豆豆放在地上，引导幼儿边走边念儿歌：“红豆豆，绿豆豆，拾到豆豆放筐里，红豆豆放红筐里，绿豆豆放绿筐里。”游戏反复1~2次。

小班数学教案找袜子篇七

1. 学习5以内的序数，能按照序数找到相应的位置。
 2. 愿意做小剧院的志愿者，为大家服务，安排座位。
1. 师幼共同把活动室的一角布置成一个小舞台，观众席上备10张小椅子（分成两横排，每排5把椅子，前排椅子上贴上红色标记，后排椅子上贴上蓝色标记）。

2. 戏票10张（其中红点卡1--5当做红票，蓝点卡1--5当做蓝票）。

3. 志愿者胸牌5~6个；演出头饰及服饰若干。

活动过程一、谈话，引入活动师：六一节快到了，怎么样才能把我们学会的节目表演给大家看呢？（建议幼儿开小剧院）
二、介绍小剧院，讨论参加游戏的规则及角色职责。

1. 认识戏票，了解戏票与座位的关系。告诉幼儿观看演出时必须对号入座，不同颜色的戏票分别对应不同的座位。

提问：红色戏票坐第几排？蓝色戏票坐第几排？

2. 学习按照序数找相应的位置。这里有5张红色的戏票，有的上面有一个点，有的上面有两个点.....有一个点的应该坐哪个位置？学说“第一排第一个座位，第一排第二个座位.....”一直到第一排第五个座位。蓝色戏票方法同上。

3. 讨论：小剧院需要几个志愿者？（建议每次5--6人）出示工作牌，请出几名志愿者。

三、玩小剧院游戏。

1. 老师把戏票交给志愿者，鼓励他们把票卖给观众，然后带着观众到剧院并帮助他们找到座位。如果观众自己能够找到座位，志愿者就负责检查核对观众手上的戏票是否与座位吻合。其余幼儿做演员在舞台上演出。

2. 进行角色交换，继续游戏。

小班数学教案找袜子篇八

教学目标：

- (1) 认识物品，并能发现特征。
- (2) 两个相同的物体比大小。
- (3) 能按物体的大小进行分类，体验数学活动的乐趣。
- (4) 学习按大小进行分类。
- (5) 初步培养观察、比较和反应能力。

教学准备：

- (1) 小熊、纸箱子、橡皮泥、汽车、篮球、雨（样子一样，大小不一）各两个。
- (2) 纸盒子（魔盒）一个。
- (3) 小班幼儿用书10月分册第19页。

教学重点难点：

重点：按照物体的大小分类。

难点：能准确说出物品的名称，并发现特征。

教学过程：

一、导入

- (1) 当魔术师。

教师：“今天，李老师想当一位魔术师，带着咱们贝贝班的小朋友去看看魔幻的世界，小朋友想不想去呀？”

幼儿：“想！”

创设情境，吸引幼儿的注意力。

(2) 变魔术。

教师：“那好，小朋友看看这是什么呀？”

幼儿：“盒子”

教师：“它呀可不是一个普通的盒子，它能变出好多好东西呐！小朋友想不想看看它都能变出什么东西来呢？”

幼儿：“想！”

教师：“好，现在请小朋友来跟老师一起变变看吧！”

激发幼儿参与活动的兴趣和好奇心。

二、认一认，并发现特征。

教师：“魔盒、魔盒。”

师生：“变、变、变。”

(一一出示物品)

教师：“看，咱们变出了什么呀？”

幼儿：“小熊、纸箱子、橡皮泥……”

教师：“那么小朋友来看看它有几个（只）呀？”

幼儿：“两个。”

教师：“噢！两个，那它们两个长得一样吗？”（同一物品作比较）

幼儿：“一样。”（伴随说出一些明显特征，比如：颜色等）

教师：“那小朋友看看它们有什么不一样的地方吗？”

幼儿：“一个大，一个小。”

教师：“啊！咱们贝贝班的小朋友真棒。那小朋友还能告诉老师它们两个到底是哪个大哪个小吗？”

幼儿：“能”

教师：“好，现在李老师请一位小朋友上来给老师指一指，好不好？”（幼儿举手，请一位幼儿上前）

教师：“好，谢谢***小朋友，请回坐。”

教师：“刚刚***告诉老师了，是它（大）它（小）。”（教师先举起大的一个物品，随后举起小的一个物品）

教师引导幼儿，让幼儿自主发现特征。

三、物品按大小分类

教师：“刚刚小朋友都认识了这些物品，也知道了它们哪个大哪个小是不是？”

幼儿：“是”

教师：“可是老师把它们都放在了桌子上面，小朋友看看这样放着整齐不整齐呀？”

幼儿：“不整齐。”

教师：“那么小朋友想一想咱们把它们怎么放就变整齐了呀？”

开动幼儿的脑筋，让幼儿思考。

幼儿：”分开放。“

教师：”唉！对了，小朋友真聪明。“

教师：”现在小朋友看看老师拿的这是什么呀？“

幼儿：”纸箱子。“（出示一大一小纸箱子）

教师：”它们……一个（大）一个（小）“

教师：”咦！我看见它里面有一个东西，小朋友猜一猜是什么呀？“

幼儿自由猜想，再次激发幼儿的想象力。

教师：”噢！原来是一个字宝宝呀！“

教师：”小朋友看看这个字宝宝在大的纸箱子里放着还是在小的纸箱子里放着？“

幼儿：”在大纸箱子里。“

教师：”所以这个字宝宝和这个纸箱子一样。“

教师：”来，跟老师念：大、大、大。“

幼儿：”大、大、大。“

教师：”这个字念什么？“

幼儿：”大。“

教师：”小、小、小。“

幼儿：”小、小、小。“

教师：”小朋友记住了没有？“

幼儿：”记住了。“

幼儿：”好。“

请幼儿上前自主操作，激发幼儿的动手能力。

四、小结

教师：”看看，现在这个桌子上面变整齐了没有？“

幼儿：”整齐了。“

教师：”为什么它变整齐了呀？“

师生：”因为小朋友把它们都分了类，所以它变整齐了。“

教师：”谢谢小朋友。“

幼儿：”不用谢。“

幼儿：”《大小分类》“

教学延伸：

教师：”好，现在老师请小朋友和老师一起给书上的这些物品也分分类，好不好？“

幼儿：”好“

小班数学教案找袜子篇九

一、稳定幼儿情绪：变魔法。

1、小朋友，这里一瓶水是不是？今天老师要施魔法哦，看一下水会变成什么样子了？

2、哇！原来水变成什么颜色？

二、小结：水变成绿色了。

三、出示“绿色宝宝”。

1、小朋友，跟绿色宝宝打招呼，它穿一件很漂亮的衣服过来哦！

2、它的衣服是什么颜色？

3、今天，老师还带来了许多好吃的东西过来哦！让我们来看一看它们是谁？

四、出示青菜、西瓜，让幼儿再次认识绿色，加深印象。

1、这是什么？什么颜色的？

2、小朋友，你们看一下我们教室有没有绿色的东西呢？我们一起来找一下。

五、游戏巩固。

黑板上贴上红色的苹果、黄色的香蕉和绿色的气球，让幼儿找出绿色的东西。

六、活动总结。

1、小朋友今天我们认识了什么颜色？（绿色）

2、绿色的东西还有很多哦！我们回家和爸爸妈妈找一下，明天来和老师分享。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

小班数学教案找袜子篇十

活动内容：认识4以内的数量(一)

活动目的：让幼儿知道3添上1是4，让幼儿学会手口一致地正确点数4个物体并说出总数。

活动准备：苹果、糖果、饼干、可乐

活动过程：

1、拍手游戏《你说我答》让幼儿复习2、3两数的关系。如：

师：小朋友告诉我，比1多1就是几？

生：比1多1就是2。

(1)比2少1就是几？

(2)比2多1就是几？

(3)比3少1就是几？

3、请幼儿学当小主人，教师说出家里来了1个客人，幼儿从篮子里取出1个苹果招待客人，按次序取出3个苹果，通过操作知道1添上1变成2，2添上1变成3。

4、启发幼儿运用知识的迁移学习3个添上1个变成4个。教师提问：3个怎样变成4个？让幼儿边思考边操作。根据操作得出结论：3添上1是4。

5、教师出示4个儿童卡片，让幼儿手口一致地数出来了几个小客人？用一一对应的方法，请幼儿取出相应数量的食品招待客人（4个糖果，4块饼干、4杯可乐……）。

6、游戏《捉迷藏》巩固幼儿点数4以内的数量。幼儿到活动室寻找事先放置好的卡片，数一数卡片上有几个小朋友，并把总数告诉教师。

7、游戏《四人手拉手》，幼儿四散活动，边走边念儿歌：“我们都是好朋友，走呀走呀走呀走，快快变成四人手拉手。幼儿立即四人一组手拉手围成圈，并点数人数。