

游戏活动中班跳房子教案(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

游戏活动中班跳房子教案篇一

- 1、通过手偶游戏，让幼儿大胆的说出自己的名字，锻炼幼儿在众人面前大胆表现；
- 2、初步培养幼儿乐于同别人交往的能力；
- 3锻炼幼儿能够认识自己的学号及姓名；

手偶（威威兔）小花片

- 1、出示手偶，自我介绍姓名和学号。威威：“小朋友，我非常喜欢你们，想和你们做好朋友，你们能告诉我你的名字吗？”
- 2、幼儿逐个介绍（威威兔在小朋友说完后，要同他握握手，或是亲一下）在家长的引导下，说出自己的学号姓名。

幼儿对于手偶的加入兴趣特别的浓厚，有一些较腼腆的幼儿也能勇敢的说出自己的姓名及年龄，说明幼儿同一些自己所接触的玩具类的奇特物品有着特殊的交往感情。

游戏活动中班跳房子教案篇二

在本设计中，我们开展了以发展幼儿的平衡为主，同时穿插其他方面技能练习系列活动。为了增加练习的趣味性，激发幼儿主动练习的愿望，活动以游戏的形式开展，并充分利用

和挖掘了身边的废旧材料——曲奇饼干盒。曲奇饼干盒是幼儿园现有的材料，而且重量和大小都非常适合幼儿。

1. 尝试用身体来表现各种概念，获得新的运动经验，并体验成功的乐趣。
2. 通过游戏，发展平衡能力，形成活泼开朗的性格。
3. 在自由玩曲奇饼干盒的过程中，培养发散性思维和创造性思维。

1. 宽阔安全的操场，并在操场上画两个大圆圈。
2. 曲奇饼干盒若干，青蛙头饰若干，平衡板、拼垫若干。

以小青蛙到河里去游泳为主线，编排音乐动作活动身体(各种游泳的姿势)。

(2) 幼儿先进行单层盒的平衡练习，再进行两层或多层盒的练习。老师给予指导，根据幼儿的实际情况增加曲奇盒的高度，以激发孩子们的活动兴趣。

游戏场地器械分布图：

第一层次：单层盒 第二层次：两层或多层盒

(3) 游戏小结：表扬大胆勇敢的小青蛙。

(1) 介绍玩法：幼儿分成两组先从荷叶上快速走过，再两脚并拢摆动两臂从跳垫上跳过，然后走过平衡板，跑回起点。最先连续完成三次的一组获胜。

(2) 幼儿开始游戏。老师注意在平衡板处保护幼儿，提醒幼儿连续玩三次，并进行适时的鼓励。

场地器械分布图：

增加练习密度(连续玩三次)，一方面可以减少孩子的等待，另一方面又提高幼儿的活动量。

1. 启发幼儿探索的愿望。

启发二：你们可以一人、两人、多人合作玩，可以用身体的任何一个部位来玩。

2. 教师注意提出安全要求。

3. 幼儿自由探索活动。老师鼓励幼儿的求异思维，表扬他们的新发明，并请大家借鉴和学习。

师生回到教室，对活动进行小结，再次激发活动的愿望。

1. 表扬大胆尝试、克服困难的幼儿。

2. 表扬动脑思考、探索新玩法的幼儿。。

3. 激发下一次活动的愿望。老师：喜欢今天的游戏吗？我们下一次可以用今天你们想出的方法编游戏来玩。

【活动延伸】

游戏活动中班跳房子教案篇三

1、幼儿探索布袋的多种玩法。

2、幼儿掌握套袋后的各种爬的技能，发展幼儿的灵敏性和协调性。

3、体验游戏带来的快乐感受。

4、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

5、发展幼儿手部动作的灵活性。

活动重点：幼儿探索布袋的多种玩法。

活动难点：能在布袋中规范的爬。

活动准备：每人布袋一个音乐活动过程：

一、开始部分(热身运动)

师：下雨了！快披上我们的小雨衣。突然雷声响，下雨了(快走)；雨下大了(快跑)；雨变小了(慢跑)；雨停了(停止走跑)。

师：哇，刚才好大的雨，把我们身上都淋湿了，来拧干我们的小雨衣，把它抖一抖，铺在地上晾一会。

跟着音乐做热身运动：甩甩头上的雨水(做头部运动)，手上的，脚上的(做四肢运动)，还有身上的(做全身运动)。

二、基础部分

(幼儿和老师一起玩布袋)师：小朋友们，刚才我们把什么变成了小雨衣，为我们挡雨？幼儿：布袋。师：这个布袋还可以和我们玩好多好玩的游戏呢！让我们一起来玩一玩吧！

1. 幼儿自由探索布袋的玩法，教师注意引导观察，让个别幼儿来演示。

教师和幼儿一起玩一玩刚才幼儿探索的玩法(大家来变变变，变成小沟跳一跳；变成垫子爬一爬；变成蹦蹦床蹦一蹦；变成小桥走一走；变成大象鼻子甩一甩；变成小球抛一抛；我们累了变成地毯坐一坐；)

(1)不套袋子幼儿探索各种爬法，教师重点强调两种爬的动作要领。(手膝着地的爬法、肘膝着地伸缩爬法)

(2)老师用儿歌引导幼儿套上布袋，变成虫宝宝，进行各种爬得练习。

跟着虫妈妈一起做游戏。(规则：先练习各种爬，跟妈妈去找叶子吃，吃饱了肚子，休息一会儿，放松身体。变成蝴蝶，从布袋里飞出来。师：虫宝宝在睡梦中长呀长呀，变成了美丽的花蝴蝶。脱掉外套，飞出来了，飞到外面去看一看喽!)

(3)跟音乐做游戏一遍。

三、结束部分：跟音乐做放松。

游戏活动中班跳房子教案篇四

活动目标：

体育游戏脚趾撕纸。

练习用脚趾撕纸，锻炼脚趾的灵活性。

活动准备：

报纸若干，小塑料筐若干，放在场地四周；大塑料筐两只放在场地一端；幼儿事先将袜子脱掉，赤脚穿鞋。

活动建议：

幼儿走入场地，赤脚四散站立（将袜子放在四周）。

教师：“我们平时用手撕纸，今天用脚趾来撕纸。脚趾像一把小剪刀，夹住报纸，把报纸一片片撕碎（边讲解边示范）。

撕纸时一只脚踏住报纸，另一只脚的脚趾夹住报纸，把它一片片撕下来，用脚趾夹住放入筐内。

（一）撕纸活动时开始时，允许幼儿用手帮忙，熟练后可全部用脚来活动。

（二）此游戏适合在夏季做，活动前将场地打扫干净。

（三）游戏发展：将大块塑料泡沫用脚趾踩成小块，再用脚趾夹住搬运。

四、撕纸练习。

幼儿每人一张报纸四散站立在小筐边，做撕纸活动。教师巡回指导幼儿把报纸全部撕碎。

教师把小筐集中放在场地的一端，要求幼儿迅速把小筐里的报纸用脚趾夹住运到场地另一端的大筐里。教师发信号，幼儿开始运纸，直到把报纸运完。教师请幼儿检查场地上散落的碎纸，也用脚拾完。

教师讲评，教师表扬脚趾灵活撕得好、运得快的幼儿。下次还要用脚做其他的游戏。幼儿到嬉水池或盥洗室洗脚。

游戏活动中班跳房子教案篇五

- 1、培养幼儿独立自主、耐心专著的良好品质。
- 2、培养幼儿的弹跳力、体耐力、灵巧性、协调性、距离感和方向感。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

呼啦圈4个，音乐

1、引导部分：

(1) 师生问好

(2) 营造氛围

引导：小朋友还记不记得小青蛙的游戏？小朋友知不知道小青蛙最怕什么？引出蛇来！

游戏一：《青蛙赛跑》

方法：小朋友呈四路纵队游戏，以青蛙跳为比赛形式，比比看哪只小青蛙是跳的最快的，是最棒的！比赛以四人一组进行。距离8——10米左右。

游戏二：《勇敢小青蛙》小朋友继续以四路纵队游戏，每四人一组。（在对面8——10米处放个呼啦圈）

方法：小青蛙比赛吃虫子，大青蛙说1小青蛙就往前跳一下，数2就跳两下，以此类推。小青蛙听大青蛙口令吃虫子，听到大青蛙说“蛇来了”小青蛙就迅速回到点上。比比看哪个小青蛙最先回到点上。（乱集团游戏请注意幼儿安全）

游戏三：小动物找家：每一组代表一种动物，前方放四个呼啦圈，每个呼啦圈代表一种动物的家，当老师说到什么动物的时候，该动物就用动物的方式跳到它的家里。

3、结束部分：

(1) 放松：跟着音乐做舒缓的动作

(2) 师生再见

本次教学活动设计的目的是培养幼儿独立自主、耐心专著的良好品质和培养幼儿的弹跳力、体耐力、灵巧性、协调性、距离感和方向感。在这次游戏活动中孩子们兴趣很高，充满积极性。活动引导部分进行热身练习，在这一环节中为下一个环节奠定了基础。孩子们平时都喜欢蹦蹦跳跳，而学青蛙跳这个本领增加了孩子们的新鲜感，本次活动既有游戏又融入了竞赛的成分，所以孩子们的热情很高涨。