

# 2023年幼儿园大班上年级组工作计划总结 (实用8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园大班上年级组工作计划总结篇一

新的学期又是一个新的挑战，新的开始。安全工作是幼儿园各项工作中最重要的一个环节，因此我们将做好各方面的安全防范工作，尽量减少和避免安全事故的发生。在随着年龄的提高和幼儿园老师对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订幼儿园大班安全工作计划如下：

1. 建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作。
2. 加强安全教育，提高安全意识及自我保护能力

班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1. 树立强烈的安全意识，将安全教育放在首位，严格执行幼儿园的安全教育制度。
2. 协助保健老师做好班级卫生工作，坚持每天开窗通风，预

防疾病的传染。

3. 对班上的安全情况随时进行检查，发现安全隐患及时报告、维修，保证幼儿的生命安全。

4. 幼儿安全教育主要以日常教育为主，并与教学活动相结合。每次活动都做到：活动前强调安全教育；活动中提醒幼儿注意安全；活动后总结。

5. 培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

6. 由于幼儿园刚搬迁，这就需要对幼儿更加强自我保护意识及安全意识的培养，尤其是上下楼的常规。常规放在重中之重。

7. 每天坚持离园前做好清班工作，关好水、电、门、窗，认真做好离园前的“一分钟检查”。

8. 教育幼儿知道自己的姓名、园名、家长姓名、单位、家庭住址、电话，会表达清楚，紧急情况知道如何保护自己。

9. 在平时的生活中进行幼儿自我保护演习，观察幼儿面对陌生人等的临场反应以及应对能力，进一步增强幼儿的自我保护意识。

10. 不定期进行防震、防火演习，让幼儿了解遇到地震、火灾如何处理，提醒幼儿遇事不要紧张。

在今后的工作中，我们更会牢固树立“安全责任重于泰山”的意识，牢牢绷紧安全这根弦，防患于未然。努力营造一个稳定、安全、和谐的教育环境。

## 幼儿园大班上一年级组工作计划总结篇二

（一）班级简介：进入大班后，我们班发生了很大的变化，首先是教师的变化，其次是孩子的转移和新生的增加。所以我们班现在有39个孩子，其中男生19个，—20个。男女比例相对均匀。此外，还有19名新生，占班级大多数。他们还不熟悉我们这个集体，处于适应阶段。面对这种情况，我们必须尽最大努力让每个孩子尽快适应变化，让孩子和谐地融入我们这个大家庭。

### （一）主要表现

#### 1、优势性能

（1）孩子的自助能力不断增强，能做什么就做什么，比如：整理自己的书包，穿自己的衣服等等。

（2）培养了服务集体的意识，喜欢做值班同学的工作，比如整理玩具，管理自然角落。

（3）在生活中，儿童的语言表达能力得到了很大的提高，能够清晰完整地表达自己的想法，并说出自己的发现。

（4）有一定的任务感，能够在老师的提醒和鼓励下自行收集学科资料。

#### 2、薄弱因素分析

（1）孩子规则意识差，自控能力还比较弱，坚持力不够，不能很好的控制自己的言行。

（2）有些孩子的卫生和行为习惯还是需要培养的，比如：吃手，吃完零食用手擦嘴，宁愿趴着或者跪在地上等。

(3) 部分孩子表达欲强，听力习惯差，不能坚持听同龄人的发言，影响活动的顺利开展。

(4) 在主题活动过程中，部分孩子缺乏探索精神，不敢尝试

## (2) 父母情况

1、我们的父母仍然非常重视孩子对知识和技能的掌握。他们希望自己的孩子能学到更多的知识，比如：儿歌，计算题等等。但是他们忽视了孩子生活习惯和学习兴趣的培养，不利于孩子以后的全面发展。

2、班里很多孩子都是被祖辈照顾输送，一些新的教学理念很难被接受，也很难达成共识。

1、培养孩子的相互学习、自主和决策能力，建立联合讨论组。

2、营造充满爱的班级氛围，让孩子有安全感，培养孩子的责任感，形成小学意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育理念，统一教育思想，转化为教育行为。

4、帮助家长正确看待孩子、教育和知识，明确幼儿教育的重点是人格能力的培养，让家长认识和熟悉我们的教育目的、目标和课程形式，支持参与幼儿园教育活动，形成良好的“家庭对话互动网络”。

## 业务目标：

(1) 营造充满爱的班级氛围，让孩子有安全感，培养孩子的责任感。

为孩子提供真实的体验机会，为孩子参与实践探索活动创造条件，获取更多信息，体验学习的快乐。

帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育目的、教育形式和课程模式，支持其参与幼儿园活动。形成良好的“家庭对话互动网络”。

目标：更新观念，实现“幼儿园如我家”的理念，逐步实现特色班。

### （1）保护工作

保护工作是搞好教育教学的重要前提。班上的每个老师都被要求了解每个孩子的生活习惯和身体素质，以便：

1、搞好室内和环境卫生，严格执行园区卫生保健工作制度。每天打扫房间，坚持打扫、消毒、通风，保持教室四周明亮。预防儿童近视的发生，要经常调整儿童的体位，继续加强儿童的日常常规训练，增强其自理能力。严格执行儿童日常生活和休息制度，合理安排儿童日常生活。为孩子创造一个干净、舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强了对幼儿的养成教育。

在中产阶级中，孩子受过形成性教育的训练，但孩子的劳动意识较弱，有些是依赖型的。老师根据孩子的实际情况，统一要求，坚持从小事做起，把“以身作则”和“言传身教”结合起来，贯穿在日常生活中，手拉手教孩子，注意引导依赖性强的孩子，让孩子自己做自己的事，让家长配合老师，让孩子也能有一个在家锻炼的环境。

a□每天耐心指导孩子正确的吃零食，不要把零食洒在桌子和地上。我们也会根据我们班孩子的就餐情况，积极向营养师提出合理的意见和建议。时刻提醒孩子喝开水，让孩子学会把杯子放好。

b□教育孩子不要用脏手、鼻子或耳朵揉眼睛。及时擦鼻涕，

不要随地吐痰不要扔纸屑。

c□懂得保管自己的学校设备，每次使用都要学会数数。

d□教育与教育相结合，纠正孩子的不良行为，比如：吸吮手指，玩弄手指。

3、保证户外活动时间，注重活动质量，增强孩子体质。坚持活动前拿一条汗巾，活动期间及时给孩子擦汗，根据当时具体情况增减给孩子的衣服。

4、强化安全意识，杜绝安全事故。

## 幼儿园大班上年级组工作计划总结篇三

通过在幼儿园两年的生活和学习，孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快。经过中班的学习与生活，班级的各项常规较好，有良好的学习习惯和生活习惯。适应外界环境及抵抗疾病能力明显增强，体力及耐力得到提高，动作的灵活性、协调性、稳定性进一步加强，生活自理和为班级集体服务的能力有较大的提高。但本班幼儿发展仍存在着个别差异。一些小朋友进步不明显，虽然聪明能干，但上课、活动时都很调皮，控制能力不强。因此，对体质较弱的，自理能力、自控能力较差的，不善交往的幼儿，本学期中将给予更多的关注和帮助。本学期依然将重点放在孩子习惯的培养与形成方面，巩固幼儿良好的行为习惯。

1、保教人员密切合作，巩固幼儿的日常生活习惯，培养幼儿良好的自我服务能力。

2、加强幼儿的安全教育，使幼儿有一定的自我保护能力。在园内力求做到无安全事故。

- 3、做好保育工作，减少幼儿在易感染季节的发病率。
- 4、重视家长工作，理解不同类型家长的需要与困难，争取让家长主动关心和支持幼儿园的工作。
- 5、重视幼儿的社会性发展，增加幼儿的合作游戏机会，增强自律意识。
- 6、加强特色活动的开展，做到特色活动融于班级环境。
- 7、结合本园的课题研究活动，积极开展幼儿早期阅读活动，在日常活动中加强对幼儿的指导。
- 8、加强对幼儿游戏的指导，根据主题的实施，及时调整游戏内容。

目标：

- 1、在日常活动中巩固幼儿的良好生活习惯，主要帮助新生适应我班的生活。
- 2、在教育活动中培养幼儿良好的学习习惯，主要培养幼儿良好的倾听、表达能力。
- 3、注重幼儿的心理健康，使幼儿有一定的辨别是非能力。

具体措施：

- 1、在户外活动前作好准备工作，活动中增强自我控制能力，活动后调整情绪。
- 2、以提醒为主，巩固幼儿在活动中保持良好坐姿，能倾听完他人讲话后再表达自己的意见。
- 3、鼓励幼儿自己的事情自己做，开展“比一比，赛一赛”活

动，增强幼儿的自我服务、自我管理能力。

4、学习值日生工作，增加幼儿为他人服务的意识，有集体荣誉感。

5、坚持观察、记录自然角中动植物的生长。培养幼儿的耐心，促进幼儿的无意注意转化为有意注。

6、鼓励个别性格内向的幼儿在集体面前表现自己。以提问的方式，让个别幼儿主动参与到活动中，给予他们表现的机会。

7、奖惩明确，增强幼儿的规则意识。适当的惩罚有利于幼儿耐挫折能力的培养。

“保护幼儿的生命和促进幼儿的健康”是幼儿园的首要任务。大班幼儿接受外界的信息范围广，较小中班幼儿又有一定的活动基础，所以，他们需要一些必要的安全保健常识来保护自己。

目标：

1、在一日活动中加强对生病幼儿的观察，及时与家长联系。

2、通过教学活动以及日常教育，使幼儿有一定的自我保护意识，掌握一定的自我保护的方法。

3、根据季节变化，做好保育工作，减少幼儿感冒等发病率。

4、确保幼儿在园内无安全事故发生。

1、积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿带危险物品入园。

2、有计划、有目的的开展安全教育活动。使幼儿掌握基本的安全常识，如安全用电的注意事项；安全防火知识；不随便

跟陌生人走或吃陌生人的食物；注意保护自己，不能让硬物、锐气损伤任何部位；不能乱攀、乱爬，以免摔伤、碰伤等。利用图片、谈话、讲故事等形式，向幼儿讲一些因为缺乏安全意识而酿成灾祸的实例。

3、教师在教育过程中不给予幼儿压抑感。如，在要求幼儿改变不良进餐习惯时，不在幼儿进餐时训斥幼儿。不威吓幼儿，使幼儿产生恐惧心理。

4、通过开展“安全小卫士”评选活动，巩固幼儿的安全教育内容，提高幼儿的自我保护意识和应变能力。

1、引导幼儿正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度。

2、为幼儿提供表现自己优点的机会，增加幼儿的自尊心和自信心。

3、培养幼儿判断是非的能力，让幼儿能客观评价事物。

1、通过介绍自己以及自己的朋友，从多角度认识自身和朋友，能发现自己和别人的优点、缺点。

2、幼儿遇到困难时，鼓励他们不轻易放弃尝试，可以通过自己的努力或者集体的力量解决难题。

3、以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规范，学习尊重他人，以及他人的劳动成果。

4、能关心身边的人、事、物。除了同伴，也能关心自己的家人，知道家人喜欢什么。能发现身边事物的变化。

5、通过讨论、评比等活动，知道如何对自己和同伴评价。

1、及时调整主题活动内容，使教学活动与主题紧密联系。

2、使幼儿能清楚地了解到每个主题的开展。

3、认真做好活动准备，保证教学质量。

1、教师坚持与幼儿之间的主题谈话，师幼共同明确、深化主题内容。

2、在熟悉教材的基础上，选择、指定符合本班幼儿特点的教学活动内容。

3、尊重个体间的差异，以不同层次的要求指导幼儿学习。

4、根据主题，创设环境以及区域游戏。

5、以手工折纸为本班特色活动，增强幼儿的动手能力。

6、继续园本的课题研究，巩固幼儿的阅读技能。

1、为幼儿提供有充足的游戏空间。

2、确保幼儿的游戏时间，尽量不占用游戏时间开展其他活动。

3、在游戏中鼓励幼儿的创新与探索精神。

4、为幼儿提供条件和机会，培养幼儿的规则意识和责任意识。

1、根据主题变换，及时更新、丰富游戏材料与内容。

2、与搭班老师制定好完整的游戏规则，及时与搭班老师交流幼儿在游戏中的表现。

3、避免集体等待和时间的隐性浪费，活动开展前，明确游戏内容与指导要点，及时给予指导。

4、及时评价幼儿的游戏质量，鼓励幼儿的闪亮之处。

1、创设丰富的物质环境，收集好游戏材料以及丰富幼儿的活动经验。

2、创设安定和谐的心理环境，尊重幼儿的创造性游戏，给予适当的指导。

3、以幼儿作品为主布置教室环境，激发幼儿参与环境布置的热情。

1、老师之间和睦相处，互相尊重，给予幼儿互相尊重的环境。

2、鼓励幼儿分享自己的作品、问题或建议，形成平等、和谐的观念。

3、在教师的辅助下，引导幼儿通过美工区、特色活动等形式创造作品，丰富班级的主题环境。

4、在环境创设中，使用颜色鲜艳、但整体比较和谐的材料。

5、更新环境创设的观念，使环境具有时代感。

1、通过多种途径，多方位促进家园共育工作。

2、争取家长的理解、支持和主动参与、并积极支持、帮助家长提高教育能力。

3、通过家长开放日等活动，让家长了解幼儿在园情况。

1、教师以平等的态度帮助家长建立主人翁意识。注重与家长交流，了解幼儿家庭情况，如，经济困难家庭。多为价值的需求与处境考虑。

2、明确家庭教育的优势利用家庭教育感染性、长期性和针对性，与家长共同制定计划，促进幼儿全面发展。

3、尊重家长的权利与义务，通过节日祝福、家访等活动，取得家长的信任。

4、通过家校路路通等现代通讯，向家长介绍幼儿园的一日活动安排。请家长配合收集材料、帮助幼儿复习、巩固所学知识。

九月份：

1、收取各类费用，幼儿注册，对插班生进行家访。

2、编排、学习韵律操。

3、消防安全演习活动。

4、学习大班新操《世界真美好》

十月份：

1、为家长半日活动做好充分准备工作。

2、结合“国庆周”，渗透假期安全教育。

3、开展亲子活动“蔬菜制作”

4、开展“动物王国”这一主题，围绕主题布置环境。

5、大班家长开放日活动。

十一月份：

1、开展“金色的秋天”的主题活动。

2、巩固幼儿常规。

3、环境创设比赛。

十二月份

1、围绕“冬天”这一主题开展活动。

2、感受冬天的主要特征。

3、迎新年家园同乐活动

一月份：

1、引导幼儿积极参与户外活动。

2、做好学期结束工作。

## 幼儿园大班上年级组工作计划总结篇四

工作计划网发布幼儿园大班上学期工作计划范文，更多幼儿园大班上学期工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### 班级情况分析

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿38名，男孩21名，女孩17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能

友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在的一些不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

## 一、班级管理方面

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

## 二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特

点进行活动引申。

2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

. 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

### 三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

## 幼儿园大班上年级组工作计划总结篇五

斗转星移，岁月匆匆，转眼间严寒的冬天悄然离去，又迎来了新的一学期，新的学期承载着新的希望、新的梦想，为了更好的做好幼小衔接工作，我们对本学期的教学工作做了新

的安排，具体安排如下：

**写字：**学习24种偏旁部首及60个生字，要求幼儿能正确在田字格中摆笔顺书写，会给生字组词并造句，能做一些简单的习题。

**拼音：**学习18个复韵母及16个整体认读音节，要求幼儿能在四线三格中规范书写，学会拼读相关音节，会给音节标声调，会拼读句子，会用拼音写句子。

**语言：**通过阅读一些散文、故事，让幼儿学会续编故事，复述故事，培养幼儿的语言表达能力及丰富幼儿的想象力，活跃幼儿的思维，会看图说话，会用“因为……所以……”造句，训练幼儿的语言组织能力。

**数学：**10以内的连加连减运算，学习20以内的不退位减法，学习等量代换，引导幼儿学习100以内的整十加法，学习50以内的数，会比较数的大小，通过数位器帮助幼儿认识个位、十位、百位，会根据数字在数位器上画珠子；正确感知圆柱体与圆锥体，会区分椭圆体和球体，要求幼儿通过走格子的方法，认识一刻钟和45分钟，会画指针并填数字，会以主体为中心区分左右，引导幼儿通过数格子、涂格子感知面积的守恒。

**健康：**让幼儿学会了解自己、接纳自己，学会独立，引导幼儿增强自我保护意识，学习一些自我保护知识，提高幼儿的安全意识。

**科学：**培养幼儿的观察及判断能力，引导幼儿学会观察并探索生活中的奇妙现象，养成节约能源的好习惯，了解蛋白质的作用，了解人体健康所需的营养物质。

**千字童：**通过析字儿歌、贴红拼摆、组词表象、识字阅读及每课的游戏练习，使幼儿对生字有感性的认识、理性的记忆，复

习巩固，相辅相成，达到多识字的目的。

无诀珠心算：通过情景教学模式，运用赏识教育，以故事、儿歌、游戏的方式带孩子进入数学领域，激活孩子左脑，开发右脑，并达到3——4位数的直加直减，满五加，破五减，进位加、退位减混合运算。

英语：让孩子和外国老师零距离接触，感知外语课堂气氛，练习用英语进行口语交流，通过助教老师进行巩固复习，使孩子理解每句英语的汉语意思，建立孩子学英语的自信心。

以上是我们这学期的教学安排，希望家长能积极配合我们，课后认真给孩子做好复习巩固工作，每天督促幼儿认真完成家庭作业，做到家园共育，使每位幼儿为入小学打下坚实的基础！我们相信，通过我们共同的努力，孩子一定会更棒的！

美术：让孩子学会色彩的搭配，画一些简单的简笔画。能发挥想象力用笔勾勒出美丽的图画。

多媒体古诗词：让幼儿在快乐中学习，在快乐中求发展，增强亲子教育，让幼儿初步感受古诗词的韵律美，为小学学习古诗词打下良好的基础，并完成本学期20首。

希望各位家长能够积极配合，课后给孩子做好复习工作。我相信：你们的关心加上我们的用心和责任心，孩子会更优秀！

创意美劳：让幼儿通过亲身体会创造美和多源创作的魅力，从而让幼儿喜欢动手操作，发挥幼儿的动手操作能力和想象力。

## 一、指导思想

以“纲要”为指导，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，深入学习“纲要”精神，将园本活动课程进行研究、

推广。以年级组为阵地，进行教学研究；以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

## 二、段况分析

大班年段二个班，因为疫情的原因幼儿人数有所变化，每个班都有\_个孩子决定宅家学习，不返园。

新的一年新的开始，因为新冠状病毒的影响，孩子们过着一个特殊的寒假。这个不“疫”样的假期，让幼儿充分的感受到亲情，也学习到了很多的本领，收获了很多知识。如家务活儿我来做，体育锻炼不能少，阅读学习不能忘，做个全面发展的好宝宝。家里的学习生活也是别样的丰富多彩。并且收获很多。幼儿个个都长高不少，他们热爱自己的家，热爱家人，热爱幼儿园的生活，热爱同伴，热爱老师；积极、活泼、有求知欲、有集体荣誉感；经过大班上学期的教育以及一个假期的提升，幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，并能清楚的表达自己的想法；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料进行手工和绘画，进一步的表现自己的感受，体验创作的乐趣；社会交往方面幼儿愿意主动地与同伴交往、合作。在自理能力方面有显著提高，动作协调性及操作能力也有较大的发展；但由于个体差异及家庭环境的不同，还普遍存在一些问题。从教师的自身情况看，通过上学期的保教研究、理论学习，我们的教师在观念上都有所转变，并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进，提高教学质量。根据幼儿活动的需要去创设环境。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

## 三、组员情况分析和工作重点

在教师队伍中，班级的教师搭档均没有变化，但是因为疫情原因每一个班级均多了一位配班老师，主要负责午睡。这样

的新组合也是非常有活力的，有一个骨干教师、一个新教师，四个经验十足的魅力老师一同带领大班幼儿前进。。本学期将组织老师共同思考大班段的主题审议以及幼儿的幼小衔接工作。从幼儿的日常生活以及主题教育里面进行渗透性教学，并结合本班幼儿的实际情况，为幼儿制定基础的入学准备。另外结合节日、孩子发展情况以及继承我国传统美德举办各种形式的段活动。

#### 四、工作重点和具体措施

以园务计划、教研计划、保育保健计划为导向，围绕我园的特色教育，以整合的理念去组织幼儿的一日活动。为了提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，并结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把幼儿培养成“活泼开朗、乐于交往、礼貌谦让、自主、自立、自信的好孩子。”

##### (一)加强理论学习、提升教学能力

1. 珍惜园内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。
2. 积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

##### (二)切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1. 计划制定。结合主题审议内容，继续开展主题活动，根据课程进度表科学合理安排一周教学内容，各班主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

2. 幼小衔接。将幼小衔接内容具体化，并要落实到位，渗透在一日生活环节以及一些学习活动中，慢慢养成良好的习惯，为走进小学做好充分准备。
3. 积极开展班级自主游戏，创设游戏氛围，满足游戏需求，促进幼儿发展。
4. 按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。
5. 教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。因为疫情原因我们提倡线上交流，运用多种方式如电话，等及时跟家长们进行交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。

### (三) 加强大班段老师自身建设

1. 组员认真分析自身的状况，制定出课堂改进计划。
2. 定时、定点开展段会议，进行课审议，商讨教学、教研策略，共同学习，一起进步。
3. 互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动，实行资源、经验共享。
4. 倡导“四勤”。坚持自我研修：勤读书，勤摘读书笔记，勤剪报，勤写读后感。

### (四) 真正做到保育教育结合，提高保育质量。

1. 加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。
2. 保育老师严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小

扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境；坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿提供无菌、无害、无污染的环境。

3. 保育老师通过学习岗位工作细则、清洁消毒制度，不断提高工作质量，并形成相互学习、相互促进、相互监督、相互提高的工作氛围，坚持书写保育笔记。

## 一、班况分析

本学期我班共有小朋友\_\_名，其中有男孩\_\_名、女孩\_\_名。孩子们升入了大一班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分小朋友已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，小朋友对音乐的感受力较弱、小朋友的行为常规还需加强，小朋友对上小学的意识还比较薄弱。针对以上不足的地方，我们将在小朋友的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让小朋友各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位小朋友在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养小朋友的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范小朋友的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养小朋友的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

## 二、保教工作：

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范小朋友的一日活动常规，增强小朋友体质，做好品德教育工作，发展小朋友智力，培养正确的美感。促进小朋友身心和谐发展。

### 1、保育工作

不让小朋友带不安全物品入园;管理好病儿药品，避免小朋友吃错药。教给小朋友一些安全知识，强化了小朋友的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促小朋友养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育小朋友注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强小朋友自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让小朋友学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患(如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在小朋友够不着的地方)。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对小朋友毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作;各卫生死角的清洁;每周对小朋友被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为小朋友创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护小朋友成长。在日常生活中精心关爱小朋友，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意小朋友良好睡姿的培养，使小朋友能够健康茁壮成长。

## 2、教育教学工作

根据大班小朋友的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥小朋友的主动性。留心每个小朋友身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的小朋友多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强小朋友的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向小朋友讲清常规、要求，并采用多种形式对小朋友进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养小朋友能自觉遵守各项规则。

重点培养小朋友的阅读能力、提高小朋友的讲述能力。帮助小朋友掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练小朋友讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养小朋友绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，小朋友对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

### 三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视小朋友一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证小朋友一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强小朋友的安全意识、帮助小朋友掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让小朋友在安全的环境下健康成长。

### 四、班级管理

1、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。

小朋友一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中出现的题点，总结上一周中的不足之处，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录，并预设下一周的教育内容，对题点进行及时改正，保证教学质量。

2、管理好班级财物，每天检查\_是否锁好;不让班级财物丢失;坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每天一小扫每周一扫定时消毒，保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

3、对于做错事情的小朋友，用鼓励代替责罚，不对小朋友进行体罚，真正做到关心每一个孩子。

## 五、家长工作

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解小朋友在园情况。通过网络，及时与家长沟通小朋友在园表现及小朋友在家情况。开展手机联系，让园内信息让家长了解，保证信息通畅。

2、利用早晚接送小朋友的环节，及时与家长沟通。每个月通过上门家访并及时填写《家访记录表》。了解小朋友在家的情况，以便于更好的对小朋友进行了解。再次我们以小作业的形式，让家长跟老师之间搭起沟通的桥梁，一起探讨教学上的问题，一发现问题及时开展园务会讨论。

3、通过家访、电访、信息访、面访、网络、等多种形式与家长保持密切联系，及时交流小朋友的生活学习情况，与家长共同配合，提高小朋友的学习生活。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。

语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

## 一、日常保教工作

为了提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。

首先在于丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式，教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。

从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育。家

园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

## 二、教科研工作

1、积极开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动，通

过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。

2、每周集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

3、指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认真写好教学反思笔记。

4、组织年段教师进行互听互评活动，在观摩教学活动中，吸取别人的教学经验，取长补短。

### 三、家长、社区工作

1、期初召开家长会，向家长介绍本园特色课的建立及内容，段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

2、八月份对插班幼儿进行家访，与家长交流幼儿在家、在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

3、继续办好“家长学校”，以“育儿保健专刊”、“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

### 四、管理工作

1、每周组织年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录。

2、指导各班级开展主题活动，写好主题阶段小结。

3、指导各班参加区域活动设计评论。

回顾这过去的20\_\_~20\_\_学年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！

### 一、班级情况分析：

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

### 二、严格班级管理，抓紧“养成教育”：

在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

### 三、认真写好《家园联系册》：

我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老

师厉害，但来到大一班后，谭老师和陈老师对我很好，我爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。”

我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

## 幼儿园大班上一年级组工作计划总结篇六

### 1、身体发展：

通过上半年的培养和锻炼，全班幼儿的动作发展有一定提高，特别是幼儿对体育活动有很高的兴趣，大多数幼儿基本动作协调，单、双脚跳、跑、投掷、平衡动作有很大提高。在生活卫生方面：全班幼儿均会自己穿脱衣服，并摆放整齐，学会了系扣子。全班幼儿均掌握了使用筷子，幼儿的挑食现象也有很大改善。全班幼儿学会了大便后自理，但还需继续巩固、培养，新生这方面能力较差，需个别指导。在美工活动中，幼儿的小肌肉动作也有一定提高。

### 2、认知发展：

通过上学期的几个主题活动，幼儿的语言、智力发展有一定提高，掌握了一定的数量词、相反词。幼儿对秋季、冬季有了一定认识，并在活动中提高了观察能力。在艺术领域，大多数幼儿喜欢唱歌、掌握了唱歌的基本方法，最不喜欢绘画的吕向南也开始对绘画感兴趣了。幼儿对各种绘画工具的使用方法基本上都能掌握。但个别幼儿的学习兴趣还未萌发。

### 3、社会性发展：

全班幼儿已经掌握了基本的生活常规、游戏、学习和行为规

则，初步懂得应遵守规则，大多数幼儿学会了基本的礼貌用语，有客人来时能礼貌地招呼客人，唐子媛现在对妈妈很有礼貌。班里新来一名幼儿：冯雨晴来园时有哭闹现象。

## 1、身体发展：

(1)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，学会自理大小便。

(2)巩固正确的穿脱衣服的方法，学会自己整理床铺。

(3)巩固值日生工作，掌握正确地擦桌子、发碗、发盘子、筷子的方法。

### (4) 引导

幼儿记住父母和幼儿园的名字、家庭住址或电话号码，当与成人走失时，知道找工作人员或民警帮忙。

(5)认识常见的交通标志，知道如何注意安全。

(6)引导幼儿学会做简单的徒手操和轻器械操，动作正确、有力，并会区分左右。

(7)引导幼儿有正确的走、跑、跳、投、钻、爬、攀登等动作，重点培养幼儿掌握投掷、快跑、立定跳远等动作。

## 2、认知发展：

(1)鼓励幼儿主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)鼓励幼儿愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢提问，积极回答问题。

(3)引导幼儿能从前直后有顺序地阅读，认真观察和理解画面

的内容，了解故事的情节线索，引导幼儿认识页码。

(4) 引导幼儿有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对某些事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。

(5) 在操作活动中，引导幼儿用各种常见材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜测。

(6) 引导幼儿积极参加小组讨论和探索，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享的过程和方法。

(7) 在日常生活和游戏中，引导幼儿学会比较10以内数多1、少1的关系，学习书写数字1—10。认识单、双数。

(8) 在日常生活中，继续引导幼儿探究和发现四季明显特征，比较晴、阴、雨、雪等天气现象，体会人们通过增减衣服适应气候的变化。

(9) 引发幼儿模仿舞蹈动作的兴趣。

(10) 引导幼儿初步感受简单音乐作品的基本情绪和情感，尝试用自己喜欢的方式(如语言、绘画、动作表演等)表达对音乐的感受，能够比较准确地感知音乐的'开始、结束、前奏和二拍子与三拍子的区别，能够初步感知音乐的段落(乐句、乐段)。

幼儿养成正确使用乐器、有序收放乐器的习惯。

(12) 引导幼儿欣赏题材接近儿童日常生活的美术作品，认识作品所表现的事物，感受作品的美感特点，初步了解表现的方法。

(13) 引导幼儿通过观察发现周围事物中对称和重复等美的规

律，并能按这些规律进行装饰。

### 3、社会性发展：

(1)引导幼儿自己选择活动主题，学习制订活动计划。支持幼儿克服困难，解决问题，实现自己的计划，获得成功的感受，增强自尊、自信。

(2)引导幼儿做力所能及的事，如收拾玩具、整理被褥、擦桌椅等，培养初步的独立意识；开始学习为他人服务，学做值日生，形成初步的责任感。

(3)引导幼儿认识常见的交通工具，如汽车、火车、飞机等，了解它们的特点以及与人们生活的关系，认识常见的交通标记，知道要遵守交通规则。

(4)引导幼儿体验并感激父母及亲人对自己的爱，知道父母和亲人的兴趣和爱好，能用简单的方式表达自己对父母和亲人的爱。

(5)引导幼儿认识周围环境中的设施和常见标记，如公园、商店、医院等，知道爱护周围的环境和公共设施，了解经常为我们服务的人，尊重他们和他们的劳动成果。

(6)引导幼儿知道自己是中国人，了解主要的少数民族的传统习俗，知道要尊重他们的风俗习惯。

### 1、幼儿健康和安全工作：

(1)重新温习上学期制订的安全具体措施，找出班内和户外活动时容易发生的安全隐患，并提出解决办法。

(2)做好日常消毒工作和玩具消毒工作，减少幼儿患传染病的机会。

(3) 保证日常通风和幼儿足够的饮水量，使幼儿少生病，幼儿带的药每天按剂量给幼儿服用，保证幼儿的健康。

(4) 提高幼儿在运动中的自我保护能力，知道躲避危险，增强幼儿的安全意识。

## 2、常规工作：

(1) 认真学习教师管理量化细则和幼儿一日生活常规，明确一日生活各个环节对教师、保育员的要求，并用高标准作为对自己的要求，认真做好各项工作。

(2) 遵守院内各项规章制度，积极参加各种学习，不断提高教育教学水平。四位教师团结合作，取长补短，互相帮助，共同做好班里的工作。

## 3、教育教学工作：

(1) 通过“春天”、“夏天”的主题活动，丰富幼儿对季节的认识，鼓励幼儿用多种材料表现周围常见事物的变化，发展幼儿的动手能力和想象力。

(2) 根据幼儿的兴趣和突发事件组织确定主题活动的内容，并在活动中不仅丰富幼儿的知识，扩展他们的视野，同时提高教师自己的教育技能。

(3) 继续丰富户外及室内游戏材料，力争使幼儿达到体能标准。利用废旧材料制作户外玩具，充分调动幼儿的积极性和主动性，满足幼儿兴趣及身体动作发展的需求。

(4) 在一日生活环节中，巩固幼儿的良好生活卫生习惯，提高幼儿的自我保护意识和安全意识。

(5) 注意总结在主题活动中幼儿活动的照片、文字、幼儿的百

种语言，激发幼儿的学习兴趣，发展幼儿的积极性、主动性和创造性。

(6)加强户外体育锻炼，学习新操，保证按时、有效的开展户外体育活动。

#### 4、家园共育工作：

(1)家教专栏内容要做到及时更换，鼓励家长参与。

(2)重点加强与家长沟通的技巧，达成伙伴式关系，充分利用家长资源，形成教育合力。

(3)组织好家长开放日活动，让家长进一步了解幼儿园生活，让家长放心。

(4)认真写好家园联系本，使之成为家园联系的桥梁。

(5)通过网络的形式使家长及时了解班内教学内容，使家长能更好的配合幼儿园的教育。

## 幼儿园大班上年级组工作计划总结篇七

老师根据幼儿们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。工作计划网小编整理了“幼儿园大班上班级工作计划”仅供参考，希望能帮助到大家！

### 篇一：幼儿园大班上班级工作计划

#### 一、班级情况分析

本班幼儿共31名，其中男生18名，女生13名。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。经过两年

多的幼儿园生活，每个幼儿在原有的基础上都有了很大的进步与提高。

优势：

大多数幼儿有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参加各项活动；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。

不足：

部分幼儿某些方面的发展有待加强的现状，在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能自信、大胆地表达。个别幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心，注意力不够集中或时间较短。

分析以上不足后，我们特别制定以下要求：

- 1、巩固幼儿在园各方面的习惯。
- 2、鼓励个别幼儿自信、大胆地表达自己的意见。
- 3、通过形式多样化的学习活动吸引所有的幼儿的参与。
- 4、因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生针对巩固我班幼儿在园各方面的习惯的目标有以下两点：
  - (1)、进一步培养我班幼儿的生活、卫生习惯。
  - (2)、知道自己的事情自己做，并能主动为班集体、他人做好事。

具体措施

- 1、多提醒幼儿保持个人卫生，并能注意周围生活环境的卫生。
- 2、每天请值日生检查一日生活中幼儿自己做的事情，如：叠被子、挂衣服等。
- 3、为班级或他人做好事后，可以在自己的纪录表上打一个五角星。

促进我班内向幼儿大胆表达有以下措施：

- 1、抓住一日活动的有利时机，多与个别幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界。
- 2、多进行混班活动，使其找到地朋友，帮助部分幼儿更自信、更自如得与别人沟通。

激发个别注意力分散幼儿的兴趣，使之投入到活动中应做到以下几点：

- 1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动。
- 2、开展形式多样的主题活动，使所有的幼儿都对活动内容产生兴趣。
- 3、及时抓住不同幼儿的兴趣点，地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。4、开展“我要上小学”的主题活动，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，参观小学，开展角色游戏模拟小学、调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

二、安全工作目标：

安全工作放第一，保证每位幼儿的身心健康。(用过)措施：

1、在一日活动中时刻提醒幼儿，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。

2、根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行安全教育。

3、每周深入开展安全活动，树立良好的安全意识和自我保护能力。

三、家长工作目标：

努力做好家长工作，进一步提高家长满意度。

措施：

1、召开家长会，定期与家委会成员沟通，请他们为我班工作出谋划策。

2、定期更换家园共育栏目的内容，向家长们宣传和沟通本班开展的每一项工作。

3、邀请家长和孩子一起收集主题资料，培养幼儿的任务意识。

4、继续在家校互动中与家长进行沟通，将新学的知识贴在上，以便家长给孩子复习。

四、学期目标生活：

1、有基本的生活自理能力，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品等生活习惯，独立自信地做力所能及的事情。

2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人的需要。形成良好的自我意识、规则意识，学习评价自己和同伴。

运动：

1、积极参加体育活动，大胆尝试充满民俗特点的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。

2、具有安全意识和初步的自我保护能力。

学习：

1、探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。

2、了解社区内及城市其他典型的设施、景观，参与民间节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

3、了解显示生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

4、与家长共同做好幼小衔接工作，围绕儿童学习适应与社会适应能力的提高，建立联系并适时反馈。

游戏：

1、积极的情感体验，让幼儿在自由感、安全感、成功感的体验中，获得愉悦、乐观和自信。

2、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、绘画、制作、构造、故事表演、角色游戏等形式表达自己的感受、体验，想象与创造。

多元阅读目标：

1、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图像、文字、符号等形式表达自己的意思。

2、对与自己生活密切相关的人产生认同感、亲切感，能觉察

并尊重他人的情绪和需要。

3、提供机会帮助儿童发展人际智能，提高儿童自行解决问题的能力。

## 篇二：幼儿园大班上班级工作计划

为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

### 班级情况分析

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿38名，男孩21名，女孩17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。

对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自

我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

## 一、班级管理方面

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

## 二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
  2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。
  3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。
- . 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能

参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

### 三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不

要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己和脸等，然后才能让幼儿活动。

#### 四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

##### (一)集体生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。
2. 同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。
3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。
4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。
5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。
6. 接受别人帮助时，要学会道谢。
7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。
8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。
9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您

好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

## (二) 游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。
2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。
3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。
4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

## (三) 上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。
2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。
3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

## (四) 其他活动

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。
3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。
4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。
5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。
6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。
7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。
8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。
9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

## 五、环境创设

### (一) 教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

### (二) 幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

## 六、本学期工作计划：

### 九月份

1. 学期初家长会。
2. 学习大班早操。
3. 建立班级常规制度。
4. 主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人

### 十月份

1. 加强晨间活动的管理。
2. 做好课前准备工作。
3. 丰富自然角。
4. 主题活动：多彩的秋天

### 十一月份

1. 天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。

2. 继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。
3. 举行家长开放活动。
4. 主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王

十二月份

1. 迎接县督导评估。
2. 认真完成各项教育教学工作。
3. 主题活动：什么联络你我他新年乐

一月份

1. 做好各项工作总结。
2. 做好春节期间的安全教育工作。
3. 主题活动：冬天的故事

### 篇三：幼儿园大班上班级工作计划

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

#### 一. 幼儿情况分析：

本学期我班共有幼儿33名，本班幼儿活泼好动，喜欢参加激

烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

## 二. 主要工作与具体措施：

### (1)、开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

### (2)、开展多种活动，促进幼儿发展

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

### (3)、培养幼儿良好的学习习惯：

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势；

学习认真的倾听，注重注意力的培养；

### 三、班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

1、本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

#### 2、注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

#### 3、注重家长工作的创新

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经

常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

#### 4、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

## 幼儿园大班上年级组工作计划总结篇八

指导思想以园务计划为指导，以《新纲要》为依据，重视教师的专业化水平，努力提高教师的教科研水平。根据本年段的实际灵活地将全新的教育理念渗透与每个教育活动中，摆正教师与幼儿之间的关系，竭力争取家长的支持与合作，使我级段组的保教工作能取得更大的突破。

### 一、理论联系实际，提高教师水平。

随着“课程改革”的迅速推进，对教师专业化水平要求越来越高，因此加大学习力度，是提高教师专业水平的关键。进一步理解新课程的精神实质，了解本年龄段幼儿的特征及观察和指导的要点。定期组织教师学习好的教育论文，以丰富教师的理论知识，并督促教师能联系实际，把理论渗透到实践中去。

### 二、实践结合反思，提高教研质量。

#### 1、以整合的思路实施课程内容

要求教师不单纯依赖教材，应善于从各种教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容，并以年级为单位，对教材中

的重点、难点进行探讨，做深入细致的分析，以便更好的把握教材。

## 2、以操作的形式开展游戏活动

教师应更多地提供幼儿探索、操作、实践的机会，并充分利用一切条件合理安排游戏环境，保证幼儿游戏时间，促进幼儿全面的发展。

## 三、环境体现特色，提高保教质量

进一步领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以班级为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

措施：

1、要求教师能根据孩子的`兴趣和需要，及时调整教学内容和指导方式，注重活动的效益。

2、创设体现园本特色的活动环境，使环境具有以下的特点：

(1)以尝试为主线，突出尝试精神，体现班级亮点。

(2)以创新为主线，打破原有环境布置的模式。

(3)以互动为主线，强调师生互动，让墙面会说话。

(4)注重区角主题活动的延伸，让幼儿有更多的自主时间进行学习、探索。

## 四、加强家园联系，建立幼儿成长档案。

1、开展多种形式的家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会。做好家访工作，每班根据主题活动及时更换家长园地内容，

向家长宣传家教知识。

2、设立幼儿成长档案记录，及时与家长沟通，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面的发展。

3、加强幼儿园与家庭、社区的密切合作。充分利用家庭、社区及周边环境的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。积极创设条件，让家长认同、支持、参与幼儿园课程的开发和实施。

五、具体工作安排：

八月份：

1、做好幼儿入园前的各项准备工作。

2、制定九月份教学与游戏计划。

九月份：

1、师幼共同进行环境创设(如：大一班后主题墙：多彩的秋天)。

2、交流、探讨本月教学计划中的重点;教学方案中的难点与困惑。

3、对幼儿进行节日教育活动。

4、填写幼儿成长记录，与家长联系，互相了解幼儿在家和在园的情况。

5、参与教科研积分活动。

6、制定十月份教学与游戏计划。

十月份：

- 1、师幼共同收集区域活动材料并投放到各区域中。
- 2、对全园开放区域活动(大一班：程敏;大二班：张慧萍)。
- 3、交流、探讨本月教学计划中的重点;教学方案中的难点与困惑。
- 4、参与课题研究活动。
- 5、对全园开放教学活动(大一班：谢烽;大二班：张慧萍)。
- 6、制定十一月份教学与游戏计划。
- 7、参与教科研积分活动。
- 8、教学案例反思(王蓓)。
- 9、与家长交流幼儿成长情况

十一月份：

- 1、参与个案辨析会(程敏、王蓓)。
- 2、阶段工作总结(谢烽)。
- 3、参与课题研究活动。
- 4、交流、探讨本月教学计划中的重点;教学方案中的难点与困惑。
- 5、组织教师学习好的教育论文。
- 6、制定十二月份教学与游戏计划。

7、填写幼儿成长记录，与家长联系，互相了解幼儿在家和在园的情况。

十二月份：

1、参与青年教师区域案例论坛活动。

2、参与“教师成长档案交流”活动。(张慧萍、程敏)

3、交流、探讨本月教学计划中的重点;教学方案中的难点与困惑。

4、参与课题研究活动。

5、召开大班级段家长会。

6、制定20\_年元月份教学与游戏计划。

20\_年元月份：

1、幼儿能力发展状况评估，填写幼儿能力发展状况记录。

2、做好各种活动资料的总结、整理、收集工作。

3、上交各种资料、表册。

4、做好幼儿离园的各项工。作。