

2023年服装发布会主持稿开场白 服装发布会主持词(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

校园健康跑的意义篇一

“5·25是取自“我爱我”的谐音，意为关爱自我心理的成长和健康。长久以来，5月就被人们赋予了和年轻人一样的活力和激情。“心理健康行动日”活动就是要提倡学生爱自己，珍爱自己的生命，把握自己的机会，为自己创造更好的成才之路，并由珍爱自己发展到关爱他人，关爱社会。

因为心理健康的第一条标准就是认识自我、接纳自我，能体验到自己的存在价值，乐观自信。因此，有必要以全国大中学生心理健康行动日作为契机，加大心理健康教育的宣传力度和开展一系列心理教育活动。我们选择5·25，就是要倡导每一位教育者、家长和学生都一起来关注心理健康；倡导这样一种生活理念“只有爱自己，才能爱别人，只有爱自己，才能让别人更好地爱你”。让我们每一个人用心去感受生命的活力、去体会真情的温暖、去享受健康的快乐！

为促进中学生心理健康，配合学校心理健康教育开展，同时也作为学校心理健康教育宣传的重要内容，特开展本次心理健康活动日。本次活动以宣传心理学知识来扩大学生视野，使学生走近心理，亲近心理。通过让学生了解心理学基本知识与掌握心理调节方法来达到心理健康教育的目的，促进学生心理素质的提高，让学生心身和谐健康成长。

快乐成长，从心开始

5月25日（星期二）

- 1、国旗下的讲话——关于“5.25心理健康活动日”；
- 2、“5·25”活动系列宣传板报；
- 3、心理测验（七年级学生）；
- 5、搜集并张贴励志、提示、警示等方面的心理宣传标语；
- 6、“快乐成长，从心开始”全校师生现场签名活动；
- 7、欣赏心理影片；
- 8、心理健康活动日总结反馈课。

校园健康跑的意义篇二

各系，各班级：

为进一步推动我院大学生心理健康教育工作，促进大学生心理健康成长，根据《省教育厅办公室关于在全省高校开展20xx年“5.25我爱我”心理健康教育月活动的通知〔xx教办学〔20xx〕x号〕文件要求，经学院大学生心理健康教育工作领导小组研究决定，在全院开展第六届“5.25”大学生心理健康教育月活动。现将有关活动事项通知如下：

“5.25” 我爱我——倾听·互助·成长

20xx年5月4日—5月28日

全体在校学生

通过本次活动丰富同学们的心理健知识，普及大学生心理

健康教育，积极引导同学们心理健康发展，推进素质教育；提供一个能够充分展示当代大学生的风采，增进同学们心灵之间沟通的舞台；通过丰富多彩的心理健宣传活活动，营造我校良好的心理健康教育氛围，推进校园文化建设。

开幕式：开幕演讲、心理趣味游园会

第一篇 倾听心灵

1、心协慢递

内容：邮寄出一年前同学们在心协的留言，并继续为同学们开放这个平台，对未来的自己或他人留言，或与未来的自己或他人谈话，发现并记录自己和他人的成长。

时间：5月10日

地点：食堂南门

2、“房、树、人”心理解惑

内容：通过绘画房树人，从专业的视角，帮助你认识内心最真实的自己，了解自己，从而发展自己，更好的爱护自己。

时间：5月18日

地点：食堂南门

3、心理健康体检

内容：大学生心理健康教育中心随机抽取名单，邀请学生们来中心参加一对一的咨询，帮助你倾听心灵的呼唤。

时间：5月9日-30日

地点：8号楼219

第二篇 携手互助

4、主题班会评比

内容：围绕“倾听·互助·成长”主题，自定题目，开展班会，通过班级活动的形式让同学们更加关注自己的内心世界和健康。

时间：5月20日之前上交材料，具体时间各班自定

地点：各班自定

5、心理委员素质拓展

内容：邀请全体心理委员参与户外素质拓展活动，以增强团体凝聚力，提高工作积极性。

时间：5月14日

地点：操场

6、十佳心理委员评选

时间：5月

参与对象：全体心理委员

7、“心理沙龙”——心理知识宣传

时间：5月4日

地点：食堂南门

8□20xx年专兼职学生工作干部心理培训

时间：5月

参与对象：全体辅导员、各班班主任

第三篇 快乐成长

9、心理情景剧大赛

内容：学生演员在舞台上通过别样的演绎，展现不一样的自己，体验不一样的人生经历。观众从舞台上了解并看到生活中的你我他，从别人的演绎中，看到更清楚的自己，进而学会心理调节的方法。

时间：5月25日

地点：北楼320

10、心理讲座

时间：待定

地点：待定

11、心理电影欣赏

时间：待定

地点：食堂西门

12、心灵晚会

时间：待定

地点：待定

六、活动要求

请各系、各班级高度重视本次“5.25心理健康月”活动，切实加大对主题活动的宣传力度，不断扩大工作效果和校园影响，努力营造心理健康教育的浓厚氛围。加强对学生心理健康主题班会、心理情景剧等活动的指导，保障学生参与度和实际效果。

七、组织机构

活动顾问：唐传俭 陈小进

指导老师：丁月萍

主办单位：学工处大学生心理健康教育中心

承办单位：大学生心理协会

八、联络人名单

xx中医药大学翰林学院学工处

大学生心理健康教育中心

校园健康跑的意义篇三

（二）“健康素养促进行动”工作网络专业人员培训率达到80%；

（三）建立公民健康素养监测、评价体系；

（四）《健康66条》传播活动覆盖率以县为单位达到60%。

（一）建立健全工作网络。

建立健全全国范围的“健康素养促进行动”工作网络，工作网络由组织领导、技术指导、多部门合作等系统组成。

1、建立健全组织领导系统

卫生部主要依托“全国亿万农民健康促进行动”和“全国相约健康社区行”领导小组及其办公室，负责此项工作的组织领导和协调管理。

地方各级卫生行政部门应建立健全相应的组织领导机构。

2、建立健全技术指导系统

各级卫生行政部门协调宣传、教育等有关部门积极参与“健康素养促进行动”，充分发挥他们的职能作用，充分利用“全国亿万农民健康促进行动”和“全国相约健康社区行”活动平台和品牌，共同推进“健康素养促进行动”工作。

（二）加强能力建设。

在建立健全工作网络的同时，加强对网络专业人员的分级培训。培训内容：对于从事组织领导和技术指导的人员，主要培训社会动员、计划设计、组织协调、传播与教育、监测与评价、《健康66条》等方面的内容；对于多部门合作的人员，主要培训《健康66条》。通过层层培训，提高实施“健康素养促进行动”的能力。

（三）传播健康66条。

（四）定期开展监测。

结合每年的中央补助地方健康素养监测项目，建立健康素养监测网络及监测指标体系，定期开展监测，动态掌握中国公

民健康素养水平。

（五）注重典型引导。

省级卫生行政部门根据当地实际情况，树立一批开展“健康素养促进行动”的典型县（市、区），通过典型引导，带动“健康素养促进行动”工作全面展开。

（一）提高认识，加强领导。

各级卫生行政部门要充分认识开展“健康素养促进行动”的重要意义，切实加强组织领导，把提高公民健康素养水平作为关系民生、社会和谐的大事来抓。

各省（自治区、直辖市）要结合实际，制定本地的实施方案，保证“健康素养促进行动”工作顺利开展。

（二）加大投入，保障经费。

各级卫生行政部门要将“健康素养促进行动”工作经费纳入卫生部门年度预算，确保“健康素养促进行动”顺利实施。

（三）利用项目，促进发展。

各省级卫生行政部门要充分利用中央补助地方健康素养项目，组织开展一些社会影响较大、群众乐意参与的活动，推动健康素养促进行动全面发展。

（四）督导评估，表彰先进。

（一）普及健康素养基本知识与技能，倡导健康生活方式，逐步提高农三师居民健康素养水平。

（三）巩固创建无烟医疗卫生系统工作成果，提高卫生系统控烟履约能力，发挥示范带头作用，加强控烟宣传和健康教

育，逐步降低吸烟率。

（一）准备阶段（20xx年7月—9月）。

制定实施方案，全面安排部署“行动”实施工作。

（二）实施阶段（20xx年9月—20xx年6月）。

2. 师资培训。师、团场分层成立技术指导组，逐级培训师资力量。师级培训每年不少于2期，团场级不少于2期。

（一）开辟一个卫生健康栏目。

（二）普及一本健康知识手册。

编印《健康素养知识手册》并配送到全师各疾控中心，在全师居民中进行学习普及。

（三）开展健康教育巡讲活动。

针对全师重点健康问题，明确健康教育主题，定期开展师市、团场、独立营级单位巡回宣讲，举办居民健康教育大课堂活动。活动期间各单位开展巡讲4次以上，每次覆盖人数在500人次以上，总覆盖人数在20xx人次以上。

（四）艾滋病健康教育。

（二）实施阶段（20xx年9月—20xx年6月）。

2. 师资培训。师、团场分层成立技术指导组，逐级培训师资力量。师级培训每年不少于2期，团场级不少于2期。

3. 项目实施。开展有效传播干预活动，普及宣传健康知识，总结上报工作信息，反映工作亮点，宣传推广先进经验，抓

示范、树典型，点面结合，整体推进。

三、项目任务及活动形式

（一）开辟一个卫生健康栏目。

农三师及各团电视台播放兵团制作的2部健康教育公益广告，每日不少于3次，每月不少于100次。

（二）普及一本健康知识手册。

编印《健康素养知识手册》并配送到全师各疾控中心，在全师居民中进行学习普及。

（三）开展健康教育巡讲活动。

针对全师重点健康问题，明确健康教育主题，定期开展师市、团场、独立营级单位巡回宣讲，举办居民健康教育大课堂活动。活动期间各单位开展巡讲4次以上，每次覆盖人数在500人次以上，总覆盖人数在20xx人次以上。

（四）艾滋病健康教育。

全师围绕早检测、抗病毒治疗、国家相关政策、艾滋病防治知识等重点宣传内容，因地制宜地开展各类健康教育活动，普及艾滋病综合防治知识，降低歧视，营造良好社会氛围。

师级：农三师组织1次大型宣传活动；在公共场所放置宣传材料；在广播、公共交通工具传媒等媒体上定期播放公益广告和核心信息；在少数民族地区，做相应文字的宣传材料；在医务人员中开展1次反歧视宣传活动，覆盖80%以上医务人员；利用手机短信等新型传媒开展宣传。

（五）结核病健康教育。

全师各团场制作结核病健康教育材料，与多部门合作，采用适宜形式和手段，开展健康教育工作，加强“世界防治结核病日”的集中宣传活动，提高结核病防治核心信息知晓率，健康教育完成率达到100%。

（六）包虫病健康教育。

在重点疫区团场采用举办专题讲座、召开职工会议、结合宗教活动、设立专题宣传栏、开展媒体宣传等多种活动形式，普及包虫病防治知识，改变不健康的生产、生活方式。

（七）地方病健康教育。

针对碘缺乏病、饮水型地方性氟中毒制作健康教育材料，采用媒体宣传、学校健康教育课程、健康讲座、公众咨询、发放宣传材料、设置宣传栏等多种活动形式，普及防治知识，促进健康生产、生活行为的形成。

（八）食品安全健康教育。

根据兵团项目要求，采用兵团统一组织开展食品安全宣传周活动制作的宣传品，下发各单位，并宣传《食品安全法》及相关法规、标准、制度、食品安全工作方针政策和重要措施。

（一）加强组织领导。

师分别组建领导小组（附表1）与技术小组（附表2），加大督导力度，确保各项措施取得实效。

（二）保障经费落实。

兵团财政筹措资金，用于印制传播材料、开设卫生与健康栏目等。兵团预计拨发52.5万元经费予农三师进行各项健教项目。

1、时间安排。师市、各团场及独立营及时对健教工作进行自查，并将自查报告上报，师市疾控中心将进行工作考核□20xx年5月，师市疾控中心组织有关部门对整体工作进行考核评估，通报考评结果。

2、考核分值。综合分为100分，评价结果分为四级，即分值85分以上为优秀，84分—70分为达标，69分—60分基本达标，60分以下不达标。

校园健康跑的意义篇四

认真贯彻落实市、县教育局及计生局关于人口与青春期健康教育的精神，坚持以学生为本，关爱学生身心健康，根据初中生生理、心理的发展特点和认知规律，以青春期生理健康、心理健康教育为主要内容，以完善高尚人格为理念，以科学的知识、科学的态度、科学的方法和科学的精神，积极开展人口与青春期健康教育，培养初中生科学的人口意识、健康的性观念和自我保护能力，促进学生身心全面和谐发展。

1. 帮助学生了解和掌握青春期生理心理变化的特点、青春期烦恼产生的原因，掌握排解青春期烦恼和困惑的方法，学会保持愉快情绪，增进心理健康，对生命有一个全新的认识。

2. 教育学生学会尊重自己、尊重他人，学会正确的异性交往，培养正确的友情。

3. 培养学生良好的卫生习惯，树立良好的心理素质和道德修养，提高自我控制和自我保护能力。

4. 树立正确的人生观、价值观，增强对自己、对家庭、对社会负责的意识，以健康的体魄和健康的心态迎接人生的挑战。

1. 感受青春、男生女生

2. 浅谈青春期的生理、心理发育
3. 青春期健康教育的意义
4. 青春期的一般心理特征及其表现
5. 自尊自信、与父母沟通的技巧
6. 中考前心理辅导

家长学校：

1. 中考前良好学习环境的创设
2. 青春期孩子的沟通与引导

1、科学性原则：要以科学的态度、科学的方法向初中学生传授科学的青春期健康知识，做到适时、适度。

2、针对性原则：根据初中生身心发展特点和认知规律，根据不同年龄的学生在生理发育和心理发展各个阶段的特点有针对性地实施教育。

3、差异性原则：在面向全体学生的基础上关注性别的差异、年龄差异、个性差异，要根据学生的不同情况和不同需要开展多种形式的教育和辅导活动，提高他们身心健康水平和自我保护能力。

4、主体性原则：注重学生的参与，要尊重学生、理解学生，要以学生为主体达到教育的实效性。

5、正面引导原则：坚持正面引导原则，突出人格教育，通过教育引导学生自律、自爱、自重、自尊，使学生获得是非分析判断能力，提高自我行为控制力。

1. 加强领导，成立青春期性健康教育领导小组。

组长：元业辉(校长)

副组长：鲍明旭(副校长)

2. 加强师资队伍建设。组织教师认真学习文件，深刻领会青春期性健康教育工作会议精神，认识到本项工作的重大意义和深远影响，统一全校教师思想。同时，通过专题学习，逐步提高从事性健康教育教师的基本理论、专业知识和教育水平。

3. 充分利用好学校心理健康咨询室。专室专用，专人专值。咨询室配备专用电脑一台，进一步完善、健全校园心理健康咨询制度，设立青春期健康教育热线电话，设立青春期健康“心灵有约”信箱，努力做好咨询和辅导工作，及时解决学生在成长过程中遇到的困惑。

4. 拓展渠道，科学安排教学内容。

(1) 以课堂为主渠道。做好与学科教学的有机结合。特别在《思想品德》《科学》学科中进行专题教育。

(2) 发挥医务室作用。宣传、传授艾滋病及其预防知识和青春期生理卫生知识。

(3) 开好专题讲座。以专题讲座、心理活动课等形式，分年级、分性别、有层次、针对性地安排教学内容，形成有自己特色的校本教材。

(4) 订阅图书杂志，落实展板，普及青春期性健康教育的基本知识。

校园健康跑的意义篇五

5月4日—5月15日，学院在十个班级范围内，开展以“大学生心理健康”知识为主题的手抄报策划与创作活动，为心理健康手抄报大赛积极准备。在前期的宣传动员之后，各班全员上阵，围绕心理知识普及、心理健康故事汇、心理励志成才等特色鲜明的主题，明确分工：有的同学负责通过各种渠道收集素材；有的同学负责具体版块的设计；有的同学负责文字书写；有的同学负责美化版面。在时间比较紧张的情况下，同学们克服紧张的学业压力，抽出课余时间制作手抄报。有的班级利用晚自习之后的时间，创作至深夜；有的同学为稿纸上一趴就是几个小时。但是为了班级的荣誉，没有人叫苦叫累。最后，在有限的时间内，每个班级都向学院提交了自己满意的作品参加校级比赛。

每个班级手抄报制作完毕，同学们自觉地将其传到了自己班级微博上，以求让班级所有的同学浏览、受教育、得启示，也更好地进行班级之间工作的交流学习。

心理健康手抄报活动的开展，开辟了材料科学与工程学院大学生心理健康教育的全新途径。同学们通过自己动手策划、制作手抄报，对大学生心理健康的重要性和心理健康相关的知识有了更加感性和具象的认识和体验。

2、选拔心灵大使树立心灵标杆

在心理健康手抄报活动紧锣密鼓开展的同时，材料科学与工程学院在全院学生内部，开展了心灵大使选拔活动。各年级在活动前期，以辅导员牵头，各班两委干部为主力，积极利用班委例会等形式，充分调动起同学们的热情和积极性。各年级同学十分珍惜这次展现自我才能的机会，纷纷向学院递交申请。根据选拔内容和选拔标准，学院召开专题会议，对报名同学进行初审、推荐。

科学与工程学院围绕“525大学生心理健康节”的系列活动还将持续开展，希望通过形式多样的活动使大学生心理健康教育不仅仅只局限在课堂。而是成为他们日常学习生活的有机组成部分，融入到他们的一言一行，一举一动中。最终达到“关爱你我美化人生从心开始”主题活动的预期。