

最新植树节党支部活动 团课心得体会植树节(精选7篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园班级圣诞节活动方案篇一

20xx年12月xx日星期，我园进行了圣诞晚会，本节目共6个环节。在这次的活动中，通过我们的努力，保证了节目的较高质量：我班的节目受到了家长的好评。

可是在活动中，也存在不少的问题；前面的歌曲表演和手指带动性强，几乎每个孩子都动起来了，只有贺瑞喜和壮壮看到家伙真纳感来有点情绪化，哭脸，不过等家长都坐好了`就都没有哭了。由于小班的幼儿年龄小，看到家长多少会有点情绪化；特别在放烟花的时候，有几个幼儿吓到了，要老师抱、哭脸。

在以后的的日常生活中我们会多培养幼儿的独立、自主的性格。在：“圣诞老爷爷”进场的这个环节，我班的气氛没有带动起来，小的幼儿怕，哭脸；胆大的幼儿就玩的很开心。

接下来的是急转弯中家长的湖动特别好，家长也非常配合我们，萱萱的妈妈在进行抢答问题时，回答错误，上台表演了“桃化朵朵开”，当时的气氛特别好，好多幼儿、家长也跟着跳。的游戏把现场的气氛也带动起来了，回答错误的也都按照惩罚内容进行惩罚。也将游戏的气氛推向高潮。

在进行气球贴画时，每组家庭有非常的认真。幼儿也非常的

兴奋，能和爸爸妈妈一起做东西。最后的是水果拼盘，家长非常热情的将自己带的水果拿出来进行自创。每组家庭也都非常有创意，我们将做好的水果拼盘放在一起欣赏，最后幼儿品尝，我们看到了每位幼儿、家长脸上都露出了开心的笑容，我们心理也很开心。

总的来说，小班的这次活动比较，但也有不足的地方，总结，在日后的活动中能够进一步提高。

幼儿园班级圣诞节活动方案篇二

- 1、尝试用排序的方法装扮圣诞袜，运用不同的材料进行表现。
- 2、体验圣诞节的快乐气氛。

经验准备：收集有关圣诞节的图片。

材料准备：圣诞袜纸样人手一份、棉花、赤豆、黄豆、橡皮泥（红、黄、绿）、雪花片（各种颜色）、盒子、双面胶、记号笔、银币、糖果、范例。

利用不同的材料进行制作

谈话导入主题

(1)师：再过几天是什么节日啊？你们喜欢过圣诞节吗？为什么？

(2)师：圣诞节的时候，圣诞爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？

观察比较，引导发现

(1)观察材料：看看是谁把圣诞袜打扮的这么漂亮啊？

(3) 观察颜色：橡皮泥的颜色是怎么排队的？豆豆的颜色是怎么排队的？

(4) 边观察，边演示：

撕去袜筒上的' 双面胶，沾上棉花(小块粘)。

用黑笔宝宝划伤袜筒上的花纹、周围的花纹、中心花纹。

用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯。

用颜色排队的方法粘上橡皮泥。

用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆。

撕去袜子后面的双面胶。

找到另一半粘起来。

创作表现

(1) 师：小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？

(3) 师：你们只有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎么办？

展示交流

(1) 幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友，交流制作圣诞袜的快乐。

(2) 圣诞老爷爷给小朋友送礼物。

1、产生对圣诞节的向往，培养音乐节奏感。

2、感受音乐欢快热烈的情绪，感受愉悦的节日气氛。

3、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

圣诞树、花环、圣诞老人图片、音乐。

能够创编动作并进行组合。

播放《铃儿响叮当》

教师与幼儿根据音乐节奏拍手入室，初步感受音乐的欢乐气氛。

引入主题

引导幼儿观察活动室的墙饰、各种道具、引出主题——庆祝圣诞节。

引导幼儿大胆积极做动作

(1) 幼儿倾听音乐，让幼儿说说：你听完这首歌曲有什么感觉。

(2) 请幼儿为音乐配上自己喜欢的动作，教师引导幼儿进行观察和模仿。

(3) 教师把幼儿表演的动作进行组合，示范表演。

(4) 引导幼儿学习韵律表演，重点指导幼儿跑跳步的动作。

请幼儿自由选择道具进行表演

幼儿园班级圣诞节活动方案篇三

圣诞狂欢——共享快乐

12月23日上午8:30—11:00

1. 通过活动让孩子们了解西方国家的风俗，知道圣诞节是西方的重要节日

2. 通过活动体验圣诞节欢乐的气氛，并与同伴，老师，家长共同分享节日快乐

本班所有幼儿家长，园内领导，圣诞老人

(家)幼儿卡通面具，圣诞帽及服饰，各类食物(瓜子、果冻、硬糖除外)小漏勺及小勺各一个，玩具水桶壹个，要求家长幼儿穿运动休闲服装。

(自制)小碗10个，大许愿盒一个，碗底贴小月亮

3. 人员安排：邸老师负责活动的主持及幼儿和家的管理和协调。李丹老师负责协助邸老师，放音乐及活动物品的准备。伊老师负责协助主副班级管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

(a邸老师b李老师)

一、播放[merrychristmasbaby]背景音乐主持人致开场词。

开场词(开场前背景音乐merrychristmas!)

a[各位家长

b:各位小朋友们

ab:大家上午好!

a[今天，我们在小三班共迎圣诞!

b[今天，我们在小三班欢聚一堂!

ab□让我们把所有的祝福送给您. 感受圣诞给您带来的开心时刻。

a□请大家跟随小天使一起动起来 《小黄鸭》

(宝宝戴面具出场带领家长随音乐起跳)

a:刚才的表演将活动正式拉开帷幕，请大家随我们壹起观看大屏幕

(播放幻灯片)

b:观看了圣诞影片后，有请我们的院领导致辞!掌声欢迎!

请欣赏皓淋家庭带来的歌曲《天路》

(皓淋家庭表演)

a:幸福是我们每个人向往并追求的理想，请欣赏优优家庭带来的'歌曲《幸福》

(优优家庭演唱)

(焦傲家庭表演)

a:可爱的小动物也想来参加我们的圣诞晚会，有请宝贝们带来的儿歌串烧!

(伯奇彦家庭带来的儿歌《小兔子乖乖》呼吉古娜家庭《小燕子》李锡彦家庭)

b□下面请小朋友们和我们的爸爸妈妈一起做一个热身游戏《生生不息》

幼儿园班级圣诞节活动方案篇四

2020年12月xx号下午我们开展了圣诞节主题活动。

活动开展前期，我们利用视频和图片让孩子们了解了圣诞节是西方国家的节日，知道了过圣诞节的习俗。并且请家长和孩子在家中收集有关圣诞节的图片、资料，带到幼儿园和大家共同分享。有了这些经验准备之后，我们又利用孩子渴望得到礼物的心理特点，反复向孩子传达“哪个小朋友上课认真听讲，喜欢帮助别人，讲卫生，懂礼貌，圣诞老人就会送给她礼物”，所以，孩子们对圣诞节和圣诞老人有了很高的期待。

活动开始时，请孩子们闭上眼睛，再睁开眼时，圣诞老人已经来到我们班给大家发糖果了，孩子们都很兴奋！我们把圣诞节活动和本月主题活动“甜甜蜜蜜”结合起来，让孩子们了解糖果的形状、颜色、味道、软硬等特征，并且引导孩子知道糖果不能多吃，吃完糖果之后要及时刷牙、漱口，保护牙齿不受伤害。

活动中，我们还请孩子按照自己喜欢的方式给圣诞树涂颜色，装饰圣诞树，大家都很有心的在做。做好之后，老师和孩子们一起把圣诞树展示在了教室内的主题墙上和班级门口的家园互动墙上。

活动最后，因为孩子们表现特别棒，所以圣诞老人送给每个孩子一个变形金刚，孩子们拿着圣诞礼物围在圣诞老人身边，脸上写满了幸福和开心！

离园时，孩子们见到家人的第一句话基本上都是“圣诞老人送我礼物了”！

孩子们开心，家长们高兴，我们的活动就是成功的！

幼儿园班级圣诞节活动方案篇五

圣诞节(christmas)又称耶诞节，译名为“基督弥撒”，西方传统节日，在每年12月25日。弥撒是教会的一种礼拜仪式。圣诞节是一个宗教节，因为把它当作耶稣的诞辰来庆祝，故名“耶诞节”。

据说耶稣是因着圣灵成孕，由童女马利亚所生的。神更派遣使者加伯列在梦中告知约瑟，叫他不要因为马利亚未婚怀孕而不要她，反而要与她成亲，把那孩子起名为“耶稣”，意思是要他把百姓从罪恶中救出来。

当马利亚快要临盆的时候，罗马政府下了命令，全部人民到伯利恒务必申报户籍。约瑟和马利亚只好遵命。他们到达伯利恒时，天色已昏，无奈两人未能找到旅馆渡宿，只有一个马棚可以暂住。就在这时，耶稣要出生了。于是马利亚唯有在马槽上，生下耶稣。后人为纪念耶稣的诞生，便定十二月二十五为圣诞节，纪念耶稣的出世。

据《圣经》记载，来自东方三博士在耶稣降生的时候赠送礼物——黄金，乳香，没药，朝拜耶稣，表示对这位人类救主的尊荣。这就是圣诞老人为儿童赠送礼品习俗的由来。英国孩子在圣诞前夕把长筒袜子放在壁炉旁，相信圣诞老人晚上会骑着麋鹿从烟囱爬下来，给他们带来满袜子的礼物。法国的孩子把鞋放在门口，让圣婴来时把礼物放在鞋里面。公历每年的12月25日，是基督教徒纪念耶稣诞生的日子，称为圣诞节。从12月24日于翌年1月6日为圣诞节节期。圣诞节节日期间，各国基督教徒都举行隆重的纪念仪式。圣诞节本来是基督教徒的节日，由于人们格外重视，它便成为一个全民性的节日，国家一年中最盛大的节日，可以和新年相提并论，类似中国过春节。

据说耶稣是因着圣灵成孕，由童女马利亚所生的。神更派遣

使者加伯列在梦中晓谕约瑟，叫他不要因为马利亚未婚怀孕而不要她，反而要与她成亲，把那孩子起名为“耶稣”，意思是要他把百姓从罪恶中救出来。

当马利亚快要临盆的时候，罗马政府下了命令，全部人民到伯利恒务必申报户籍。约瑟和马利亚只好遵命。他们到达伯利恒时，天色已昏，无奈两人未能找到旅馆渡宿，只有一个马棚可以暂住。就在这时，耶稣要出生了。于是马利亚唯有在马槽上，生下耶稣。后人为纪念耶稣的诞生，便定十二月二十五为圣诞节，年年望弥撒，纪念耶稣的出世。

4世纪初，1月6日是罗马帝国东部各教会纪念耶稣降生和受洗的双重节日、称为“主显节”(epiphany)亦称“显现节”，即上帝通过耶稣向世人显示自己。当时只有那路拉冷的教会例外，那里只纪念耶稣的诞生而不纪念耶稣的受洗。后历史学家在罗马基督徒习用的日历中发现公元354年12月25日页内记录着：“基督降生在犹太的伯利恒。”经研究，一般认为12月25日伴为圣诞节可能开始于公元336年的罗马教会，约在公元375年传到小亚细亚的安提阿，公元430年传到埃及的亚历山大里亚，那路撒冷的教会接受得最晚，而亚美尼亚的教会则仍然坚持1月6日主显节是耶稣的诞辰。

12月25日本是波斯太阳神(即光明之神)密特拉(mithra)的诞辰，是一个异教徒节日，同时太阳神也是罗马国教众神之一。这一天又是罗马历书的冬至节，崇拜太阳神的异教徒把这一天当作春天的希望，万物复苏的开始。基于此原因，罗马教会选择这一天作为圣诞节。这是教会初期力图把异教徒的风俗习惯基督教化的措施之一。后来，虽然大多数教会都接受12月25日为圣诞节，但又因各地教会使用的历书不同，具体日期不能统一，于是就把12月24日到第二年的1月6日定为圣诞节节期(christmas tide)各地教会可以根据当地具体情况在这段节期之内庆祝圣诞节。自从12月25日被大多数教会公认为圣诞节后，原来1月6日的主显节就只纪念耶稣受洗了，但天主教会又把1月6日定为“三王来朝节”，以纪念耶稣生时东

方三王(即三位博士)来朝拜的故事。随着基督教的广泛传播,圣诞节已成为各教派基督徒,甚至广大非基督徒群众的一个重要节日。