

# 2023年简笔画兴趣小组活动内容 小学生 英语兴趣小组计划(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 简笔画兴趣小组活动内容篇一

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时懂、用时忘的现象。长此以往，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。有效的课外活动是用丰富的多彩的游戏、对话、竞赛来提高学习积极性，更重要的是把阶段性的英语知识加以总结，为英语语言的信息加工提供机会。每举行一次活动，学生就多一次重新考虑和寻找材料之间内在联系的机会，使一些新的信息与原有的知识相联系，把所有的孤立知识条理化、系统化。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展的，仅纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣，激发他们学习积极性，为了丰富小学生的课余生活，也为他们英语学习打更好的基础，我们开设小学英语兴趣小组。

## 二、活动重点

增加学生的词汇量，促进学生综合语言运用能力的发展。

## 二、活动目的

- 1、 通过有效的课外活动，培养学生对英语及英语学习的兴趣。
- 2、 授人以渔，培养学生英语学习能力。
- 3、 培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。
- 4、 提高学生的词汇量,语感,常用话题等等整体素质，为日后更多的比赛打好基础。

### 三、 活动对象

本校3——5年级学生，原则上学生总数不超过20人。

### 四、 活动内容

- 1、 学唱少儿英语歌曲、英语儿歌、做英语游戏、看、听、学、讲、演英语小故事等。
- 2、 以课本为基础，掺杂小部分适合本校3—5年级学生的各种教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语,常用话题等等。
- 3、 大量常用词汇

### 五、 活动时间

每周星期三下午一个小时

### 六、 活动安排

- 1、 活动次数为每周一次，星期三一节课。
- 2、 地点：多媒体教室。

## 七、小组成员

刘一思 李扬 吴林晓

韩冰冰 吴鑫雨 程至淼

孙兆进 丁德双 翟梦琦

王亚鹏 孙鑫垚 张佳欣

## 简笔画兴趣小组活动内容篇二

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时会、用时忘的现象。长此以来，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。有效的课外活动是用丰富的多彩的游戏、对话、竞赛来提高学习积极性，更重要的是把阶段性的英语知识加以总结，为英语语言的信息加工提供机会。每举行一次活动，学生就多一次重新考虑和寻找材料之间内在联系的机会，使一些新的信息与原有的知识相联系，把所有的孤立知识条理化、系统化。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展的，仅纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣，激发他们学习积极性，为了丰富小学生的课余生活，也为他们英语学习打更好的基础，我们开设小学英语兴趣小组。

### 二、活动重点

增加学生的词汇量，促进学生综合语言运用能力的发展。

### 二、活动目的

- 1、通过有效的课外活动，培养学生对英语及英语学习的兴趣。
- 2、授人以渔，培养学生英语学习能力。
- 3、培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。
- 4、提高学生的词汇量,语感,常用话题等等整体素质，为日后更多的比赛打好基础。

### 三、活动对象

本校3——5年级学生，原则上学生总数不超过20人。

### 四、活动内容

- 1、学唱少儿英语歌曲、英语儿歌、做英语游戏、看、听、学、讲、演英语小故事等。
- 2、以课本为基础，掺杂小部分适合本校3—5年级学生的各种教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语,常用话题等等。
- 3、大量常用词汇

### 五、活动时间

每周星期三下午一个小时

### 六、活动安排

- 1、活动次数为每周一次，星期三一节课。
- 2、地点：多媒体教室。

### 七、小组成员

刘一思李扬吴林晓

韩冰冰吴鑫雨程至淼

孙兆进丁德双翟梦琦

王亚鹏孙鑫垚张佳欣

## 简笔画兴趣小组活动内容篇三

### 一、活动目的：

通过活动，使学生的特长得到更好的发展，进一步提高学生语音语调的准确性，提高学生的口头表达能力及表演能力。

### 二、活动要求：

兴趣小组人数不宜过多，大约20名左右。活动固定，每周一次，活动制度化。遇到有特殊情况择日进行，不轻易暂停。参加成员坚持自愿报名。精心制定活动计划，保证兴趣小组的深度、广度和密度。要求如下：

- 1、组织学生按时参加活动。
- 2、每周四下午第二节课后进行活动，小组成员必须准时到活动地点。
- 3、小组成员应严格遵守纪律，不准在活动室大声喧哗，破坏、损坏活动室的财产。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

### 三、活动目标：

- 1、开展丰富多彩的英语活动，通过小对话、歌曲、编儿歌、

小组活动等来调动学生学习的兴趣，培养学生正确的学习方法，养成良好的学习习惯。

2、让学生利用课余时间收集有关英语的广告，图片，商标等，期末展评，调动学生学习的积极性。

3、通过本学期的活动，拟定让学生掌握四季、星期、月份、动物、水果等基本名称，掌握基本的一些日常用语，并能在情境中加以运用。

#### 四、采取的措施：

##### (1)做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定英语基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

(2)教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

总之，开展英语兴趣小组活动，使之规范化、制度化、防止一阵风、形式主义，真正使学生学有所得，老师要做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将英语兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

#### 英语小组活动计划表

第1周 学习用品

第2周 英语名字

第3周 水果

第4周 学唱字母歌

第5周 询问年龄

第6周 身体部位

第7周 学习数字

第8周 表演故事

## 简笔画兴趣小组活动内容篇四

### 一、指导思想；

为了增强学生学习英语的学习兴趣，提高英语的表达能力及表达水平，激发学生学习英语的兴趣，提高学生的听、说、读、写能力，帮助学生树立学习英语的自信心，形成有效的学习策略，养成良好的学习习惯，丰富小学生的课余生活，同时也为他们今后的英语学习打更牢固的基础。

### 二、活动目的：

通过英语兴趣小组的活动，使学生的英语兴趣得到更好的发展，进一步了解英语的基本知识，培养学生的语言技能和语言的综合运用能力，提高学生的英语口语交际能力。

### 三、活动对象：

英语兴趣小组成员(14名)

### 四、辅导老师：张银萍 王珍珍

### 五、活动内容：

1、看、听、学、讲、演英语小故事等。

2、以课本为基础，掺杂小部分适合本校3—6年级学生的各种教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语,常用话题等等。

六、活动时间：

每周二下午第二节课后

七、活动要求：

1、组织学生按时参加活动。

2、每周四下午第三节课后进行活动，小组成员必须准时到活动地点。

3、小组成员应严格遵守纪律，不准在活动室大声喧哗。

4、每次老师布置的任务，学生都应按时完成。

八、采取的措施：

(1)做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定英语基础、成绩较好的学生参加。

(2)认真负责，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

总之，开展英语兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师要做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将英语兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。



# 简笔画兴趣小组活动内容篇五

英语兴趣小组是课堂教学的补充和延伸, 在于培养学生对英语的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活, 那么具体的工作计划怎么制定呢? 下面是本站小编带来关于小学生英语兴趣小组计划的内容, 希望能让大家有所收获!

## 一、 指导思想

兴趣是学生的内驱力, 引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。小学英语学习缺乏语言环境, 学生遗忘现象比较比较严重, 出现学时懂、用时忘的现象。长此以往, 会导致一部分学生成绩偏差, 慢慢对英语学习失去兴趣, 影响老师的正常教学。有效的课外活动是用丰富的多彩的游戏、对话、竞赛来提高学习积极性, 更重要的是把阶段性的英语知识加以总结, 为英语语言的信息加工提供机会。每举行一次活动, 学生就多一次重新考虑和寻找材料之间内在联系的机会, 使一些新的信息与原有的知识相联系, 把所有的孤立知识条理化、系统化。小学英语教学的活动立足于现实, 着眼于学生的未来的学习和发展的, 仅纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要, 我们应树立大课堂的教学观, 重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式, 是课堂教学的补充和延伸, 为培养学生学习英语的兴趣, 激发他们学习积极性, 为了丰富小学生的课余生活, 也为他们英语学习打更好的基础, 我们开设小学英语兴趣小组。

## 二、 活动重点

增加学生的词汇量, 促进学生综合语言运用能力的发展。

## 二、 活动目的

- 1、 通过有效的课外活动，培养学生对英语及英语学习的兴趣。
- 2、 授人以渔，培养学生英语学习能力。
- 3、 培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。
- 4、 提高学生的词汇量,语感,常用话题等等整体素质，为日后更多的比赛打好基础。

### 三、 活动对象

本校3——5年级学生，原则上学生总数不超过20人。

### 四、 活动内容

- 1、 学唱少儿英语歌曲、英语儿歌、做英语游戏、看、听、学、讲、演英语小故事等。
- 2、 以课本为基础，掺杂小部分适合本校3—5年级学生的各种教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语,常用话题等等。
- 3、 大量常用词汇

### 五、 活动时间

每周星期三下午一个小时

### 六、 活动安排

- 1、 活动次数为每周一次，星期三一节课。
- 2、 地点：多媒体教室。

## 七、小组成员

刘一思 李扬 吴林晓

韩冰冰 吴鑫雨 程至淼

孙兆进 丁德双 翟梦琦

王亚鹏 孙鑫垚 张佳欣

### 一、活动目的：

通过活动，使学生的特长得到更好的发展，进一步提高学生语音语调的准确性，提高学生的口头表达能力及表演能力。

### 二、活动要求：

兴趣小组人数不宜过多，大约20名左右。活动固定，每周一次，活动制度化。遇到有特殊情况择日进行，不轻易暂停。参加成员坚持自愿报名。精心制定活动计划，保证兴趣小组的深度、广度和密度。要求如下：

1、组织学生按时参加活动。

2、每周四下午第二节课后进行活动，小组成员必须准时到活动地点。

3、小组成员应严格遵守纪律，不准在活动室大声喧哗，破坏、损坏活动室的财产。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

### 三、活动目标：

1、开展丰富多彩的英语活动，通过小对话、歌曲、编儿歌、

小组活动等来调动学生学习的兴趣，培养学生正确的学习方法，养成良好的学习习惯。

2、让学生利用课余时间收集有关英语的广告，图片，商标等，期末展评，调动学生学习的积极性。

3、通过本学期的活动，拟定让学生掌握四季、星期、月份、动物、水果等基本名称，掌握基本的一些日常用语，并能在情境中加以运用。

#### 四、采取的措施：

##### (1)做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定英语基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

(2)教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

总之，开展英语兴趣小组活动，使之规范化、制度化、防止一阵风、形式主义，真正使学生学有所得，老师要做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将英语兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

#### 英语小组活动计划表

第1周 学习用品

第2周 英语名字

第3周 水果

第4周 学唱字母歌

第5周 询问年龄

第6周 身体部位

第7周 学习数字

第8周 表演故事

共2页，当前第1页12

## 简笔画兴趣小组活动内容篇六

### 一、指导思想：

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。农村小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时懂、用时忘的现象。长此以往，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。有效的课外活动是用丰富的多彩的游戏、对话、竞赛来提高学习积极性，更重要的是把阶段性的英语知识加以总结，为英语语言的信息加工提供机会。每举行一次活动，学生就多一次重新考虑和寻找材料之间内在联系的机会，使一些新的信息与原有的知识相联系，把所有的孤立知识条理化、系统化。

小学是学习语言的关键时期，还未形成独立的语言系统，开展多方面的英语活动能够激起学生学习语言的兴趣，从多方面提高学生英语的综合素质，建立多方的英语环境，帮助其形成语言体系，进一步提高英语水平。我校在配合英语教学开展英语兴趣小组。旨在从英语基本能力入手，着重训练学生的听说读写的的能力。

## 二. 活动重点:

增加学生的词汇量，提高学生的口语和阅读能力；促进学生综合语言运用能力的发展。

## 三. 活动目的:

- 1、通过有效的课外活动，培养学生对英语及英语学习的兴趣。
- 2、授人以渔，培养学生英语学习能力。
- 3、培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。
- 4、提高学生的词汇量, 语感, 常用话题等等整体素质，为今后的比赛打好基础。

## 四. 活动对象

本校3--5年级学生，原则上学生总数不超过30人。

## 五. 活动内容

1. 学唱少儿英语歌曲、英语儿歌、做英语游戏、看、听、学、讲、演英语小故事等。
2. 拟以《快乐英语》为蓝本，掺杂小部分适合本校3—5年级学生的各种教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语, 常用话题等等。

## 六. 活动时间、地点

每周星期三下午课外活动时间，在多媒体教室。如遇特殊情况另行安排。

## 七. 进度安排

周次

教学内容

周次

教学内容

1

组织兴趣小组

11

baseball3

2

自我介绍

12

机动

3

英语口语常用语1

13

story1

4

英语口语常用语2

14

story2

5

英语口语常用语3

15

story3

6

英语口语常用语4

16

故事表演1

7

学习歌曲□bingo□

17

故事表演2

8



观看影片《四眼天鸡》

18

总结

9

baseball1

19

机动

10

baseball2

20

机动

八、指导教师：

本校专职英语教师黄华、邢菲等。