

最新初三学生国旗下讲话接地气 给初三学生鼓励国旗下演讲稿(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园数学教案听课记录篇一

全面贯彻执行以“*”重要思想为指导，进一步加强生态教育环境，优化人文环抱意识，我园认真按照“*组织、地方负责、部门协调、群众动手、科学治理、社会监督、分类指导”的工作方针，深入开展健康教育，现总结如下：

我园是一所综合性幼儿园，几年来我园十分重视幼儿园的发展，关心下一代的成长，每年拨出必须的教育健康经费用于幼儿与教职工身上，每个班级都配有紫外线消毒灯，厨房有消毒柜、防蝇、防尘、防蝇灯等设备，在健康教育方面从以下几方面做起：

1、卫生保健，幼儿园每年对全园教职工进行一次全面体检，并建立教职工健康档案。认真作好防病预防工作，我园制定一套完整的卫生保健制度，并认真落实幼儿入园前体检达100%，教职工每年体检率达100%，发现幼儿某些方面疾病，家园配合积极治疗。

2、贯彻以预防为主的方针，做好幼儿的预防接种工作，做到计划免疫，疾病防治健康率达100%，接种率达90%，为控制传染病的流行创造了条件，建立病儿隔离制度，传染病年发率不超过幼儿总数的。

4、幼儿园有严格的卫生消毒制度，餐具做到三餐都要严格消

毒，毛巾、口缸每一天消毒，并有记录，坚持室内幼儿寝室用品每周用紫外线消毒10次，其中每一天2次，幼儿玩具进行日晒、紫外线消毒等，桌椅开饭前用消毒水及清水擦拭，班上有消毒记录。

5、幼儿园做到对家长宣传，宣传不吸烟与健康教育的作用，推行幼儿园无烟区，幼儿园在明显的地方有“禁止吸烟”的标志，能起到较好的效果。

6、幼儿园有固定的卫生宣传橱窗，做到每月定期出卫生宣传栏目，能根据季节变化出一些保健小常识。不断加*生与健康教育工作，普及卫生科技知识。

7、同时利用幼儿园的电教vcd进行卫生科普知识的教育，参加润州区

妇保所对全园女职工的体检，起到良好的效果，我园将好的继续坚持下去，再接再厉，使幼儿园全体教职工积极参与到健康教育，提高自我保健本事，使之养成一个良好的生活习惯和健康的生活方式。保障教职工及幼儿的身体健康，为幼儿园供给一个优美的教育环境而作出贡献。

幼儿园数学教案听课记录篇二

时间飞逝，在不知不觉中，我的见习生活结束。

不可否认的是此次的见习给了我很大的冲击感，不管是对“幼儿一日生活“的体验，还是对将近一年来的专业学习与技能的实践鉴定，都无疑让自己感慨良多。原来---任重而道远，需要学习的还有很多，在出发前永远是理想，上路之后永远是挑战。

见习的第一天，与黄老师一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品吸引人眼球的装饰品

以及幼儿一周的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验，带着问题去见习，一系列的疑问都需要自己去探索，走进孩子们的内心世界，发现孩子。

每天我都会早早的来到学校，在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍；玩游戏时还会像孩子一样的耍赖；做错事情了我也会道歉；与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。

记得第一天下园的时候，我所在的中二班的主教王老师便让小朋友拿着故事书让我们讲故事。实际上我的内心是很紧张的，却也对于初步尝试有着无比的兴奋与渴望。在讲故事的过程中，尽管我让自己的语气与神情融入整个故事，可是结果却很不尽人意。我的眼睛并不能离开故事书，注视着小朋友，始终只能唱着“独角戏”，而他们也在我讲得天花乱坠的故事中，眼神透着懵懂。我想是的，再深情并茂，我还是没有百分之百使幼儿的注意力集中在我的身上，甚至是故事中来，因此“照本宣科”的意味很是浓重。

于是，我开始改变方式。幼儿对形象的卡通动画总是拥有着强烈的兴趣，结合这个时期幼儿的形象记忆进一步发展，带着图画的故事总是最吸引人的。当然，在讲故事的过程中，向小朋友提问相关问题，这无疑能让他们更专注于某个故事并做深入思考，最重要的一点就是通过讲故事来启发教导幼儿。

见习期间，我通过听课了解老师们的教学方式，掌握该年龄

阶段幼儿（4岁半）的授课特点。根据学前儿童心理学的学习，充分结合此阶段幼儿智力水平、能力、注意力、记忆力、想象力、感知觉与幼儿大脑皮质的活动特性等等的发展特点了解幼儿的教学活动，观察幼儿的听课情况，从而选择教学目标并能够在教学过程中及时地应对突发情况与采取解决措施。例如：

- 1) 怎样结合幼儿的注意时间长短来进行授课，并且如何集中幼儿的注意力；
- 2) 怎样在每一次授课或者活动中启发教导幼儿，培养幼儿的创造力、想象力与专注力；
- 3) 怎样结合幼儿心理发展特点对其进行表扬鼓励或者批评惩罚等等一系列不同教育方法。在每堂课的授课过程中，都会遇到许多问题，这就需要我去认真求索，在疑问中弥补自己的不足之处。

听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，不能让幼儿觉得老师什么都不会。

应老师的要求，我给孩子们上了一堂英语律动课，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。

给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情迈上了人生中的第一个“讲台”。虽然很紧张，但是我不断的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，课上孩子们都非常听话，瞪圆了眼睛听我讲课。孩子们很聪明，没多

长时间就学会了head□shoulders□knees□toes等单词，并结合肢体语言在我的示范下学会了律动游戏。看着他们尽情的唱着律动歌，略显笨拙的肢体动作，却让我在看见他们那一张张专注的可爱笑脸之后，猛的爱上了这群可爱的孩子们。尽管在上课的时候有些地方我做得并不是很好，但是这一次的实训却是对我进行的很有意义的磨练与尝试。

当然，见习的过程中我不仅关注幼儿的学习生活，也关注幼儿的日常生活。

在保育工作中，我积极和保育员老师搭配，突出体现了“教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物；回到教室里，督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；睡觉时盖好被子，不能说话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子。抓住细节，引导幼儿，培养幼儿养成良好的行为习惯。通过这次的见习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，也看到了自身的不足，让我增长了见识，这是一笔难得的财富。见习让我的思想逐渐成熟，使我懂得了“学高为师，行正为范”的道理，也让我更深刻地体会到了何谓“教书育人，言传身教”。教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，我只要在学习中不断的完善自己，提高技能水平，才能更好的全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

幼儿园数学教案听课记录篇三

（一）活动目标：

- 1、引导幼儿体会故事中人物之间的互相关心、互相帮助的美好情感。
- 2、启发幼儿分析故事中的人物形象，提炼故事发展的线索。
- 3、鼓励幼儿根据故事中人物的不同形象，设计表演的动作、神态及语言的基调。
- 4、培养幼儿在共同布置场景、选择道具、表演故事时相互合作的能力。

（二）活动过程：

1. 导入，出示雪景图片，了解下雪。
2. 逐步理解故事内容。

（1）理解故事第一环节--小兔送萝卜。

a. 小兔去找萝卜，学习句子“雪这么大，天这么冷，小猴一定很饿，我找到了东西，和它一起吃”。

评析：中班幼儿对于完整句式的表达能力还是比较缺乏的，因此，鼓励幼儿跟着课件中的故事录音一起来学说，能有助于幼儿更好地理解故事内容。

b. 小兔找到萝卜，模仿“挖”的动作。

评析：中班幼儿活动中容易被新鲜事物所吸引，更喜欢情景化的活动状态。根据这个特点，我引导幼儿模仿小兔挖萝卜的动作，并在课件中配以动画效果的出现，激活物体，引起

幼儿的注意和好奇心，有效地激发他们的活动兴趣□□c. 讲述故事：小兔抱着萝卜，跑到小猴家，屋子里一个人也没有，小兔就把萝卜放在桌子上，回家了。

(2) 理解故事第二环节--小猴送萝卜。

a.小猴哪去了？巩固句式^v^雪这么大，天这么冷，小熊一定很饿，我找到了东西，和它一起吃^v^□

c. 讲述故事：小猴抱着萝卜跑到小熊家，可是，门关得紧紧的，小熊也不在家。小猴就把萝卜放在窗台上，回家了。

(3) 理解故事第三环节--小熊送萝卜。

a.小熊去找萝卜，继续巩固句式^v^雪这么大，天这么冷，小熊一定很饿，我找到了东西，和它一起吃^v^□

c.讲述故事：小熊抱着萝卜跑到小兔家，这时候，小兔已经睡着了。小熊不愿意吵醒它，就把萝卜轻轻放在桌子上，回家了。

(4) 理解故事第四环节--小兔醒来。

a.小熊把萝卜送给谁了？（小兔）小兔在干嘛？（睡觉）小熊不愿意吵醒它，就把萝卜轻轻地放在桌子上，回家了。

c.模仿小兔醒来的情景，模仿小兔子的话□^v^咦，萝卜回来啦□^v^3□再次欣赏故事《萝卜回来了》，理解朋友之间互相关爱之情。

a.以三角形图示帮助幼儿理解故事中送萝卜的`过程。

评析：将送萝卜的过程设计成一个三角巡回的动画演示，非常深动、有趣，既自然地引导幼儿了解萝卜回来的过程，又

有效地激发了幼儿的活动兴趣□□b.把送萝卜过程编成了歌曲。

歌曲内容：小兔子呀，送萝卜呀，送小猴，送小猴，小猴送给小熊，小熊送给小兔，萝卜回来啦，萝卜回来啦！

评析：这个环节渗透了^v^多元智能^v^的理念，将音乐领域中的内容有机地^v^整合^v^在一起。通过渗透歌曲的感知教学，将这个相对较长的故事编成了幼儿容易理解、简单明快的歌曲，通过歌词，他们就能明了故事内容，非常符合中班幼儿的学习特点□□c.小结：你们喜欢故事里的小动物吗？为什么？我也很喜欢它们，因为它们愿意把最好的东西送给别人，真是一群相亲相爱的好朋友！

幼儿园中班听课记录及评析：我们的好朋友——树木

一、活动目标

1. 初步认识环境与人类生存的关系，教育幼儿爱护花草树木。
2. 培养幼儿的环保意识和能力。
3. 了解树木和人类的关系。

听课评析：重点了解树木与人类生存的关系；难点是树立幼儿的环保意识，知道保护环境的重要性和迫切性。

三、活动准备：沙尘暴纪录片一盘；树木作用幻灯片一组；树宝宝头饰一个。

四、活动过程：

（一）导入部分 观看纪录片，引出课题。

师：“今天，老师带来一张光盘，大家看里面介绍了一件什

么事情？”

（二）展开部分 介绍树木与人类的关系

出示树宝宝，以树宝宝的口吻询问幼儿：

小朋友你们知道我们树木对人类有哪些帮助吗？

结合幼儿回答情况，演示幻灯片。

如果地球上没有了我们会是什么样子的？

我们很愿意与你们做朋友，大家又应该怎样对待我们呢？

教育幼儿爱护树木，保护环境。

听课评析：教育幼儿树立环保意识

人们不保护环境，会受到大自然的什么惩罚。

最后让幼儿讲一件自己亲眼所见或听说到的受到大自然惩罚的例子，并且打算怎样做一名保护环境的小卫士。

听课评析：三月正是植树的好时节，结合3月12日植树节，可以向幼儿进行树木方面的有关知识教育。树木与我们人类有着密切的关系，对人类的贡献巨大，但是幼儿在此方面的知识储备不多，对树木的了解不够。如果只是说教性的教育幼儿爱护树木，收效不是很大。但是，如果幼儿清楚了树木对人类的关系，在现实生活中就会很自然的想到要保护树木，爱护树木，形成一种自觉的行为，这比单纯地说教要有效果。通过树木与人类的关系，又引伸出环境保护问题。水土流失、森林砍伐，使人类赖以生存的资源迅速衰竭。应该让幼儿明白，环境的好坏会直接影响到整个人类的生活质量和生存发展。因此，保护环境是我们现在最重要、最迫切的问题。

幼儿园中班听课记录及评析：会说话的标志

在日常生活中，许多地方都离不开标志，尤其是安全标志，在生活中能对我们进行提示、警告，是幼儿常见到又不易引起注意的标志。幼儿期孩子好奇心特别强，什么都想看一看、摸一摸，然而，由于他们缺乏生活经验和常识，不能很好地把握什么事能做，什么事不能做，遇到突发事情不知道该如何处理，缺少积极的自我保护意识和技巧。因而在日常生活中经常发生意外损伤。为了保护孩子的安全和健康，防止意外伤害事故的发生，我们必须对幼儿加强安全教育的培养。为此，我设计了此次活动，以常见标志为中心，通过认识各种标志，了解各种标志的意义等活动，让幼儿知道自己应按照安全标志的要求行动，这样才能保护自己，又不造成危害，增强自我保护意识。

活动目标：

1. 能够说出“严禁吸烟”、“禁鸣喇叭”等标志的含义及所表达的意思。
2. 能大胆的介绍自己在日常生活中所观察的各种标记。

活动准备：

1. 各种标志图片
 2. 自制红绿灯标志
- 活动过程：

一、通过游戏导入活动，引起幼儿兴趣。

1. 教师手持红绿灯标志带领幼儿玩“开汽车”的游戏。

二、出示标志图片，引导幼儿认识标志。

(1) 引导幼儿看“严禁吸烟”的标志，知道吸烟有害健康。

师：这是什么呀？这上面有什么？你在哪里见过这个标志？它

表示什么意思？

小结：这是严禁吸烟的标志，它告诉人们在公共场合不能吸烟，因为吸烟有害健康。

(2) 引导幼儿看“禁鸣喇叭”的标志。

小结：这是禁鸣喇叭标志，它告诉人们禁鸣喇叭。因为高音喇叭是一种噪音，会影响人们的工作和休息，所以在街上是禁止鸣喇叭的。

(3) 依次出示“当心夹手”和“当心学校”的标志，引导幼儿认识。

三、引导幼儿回忆在日常生活中见过的其他标志，通过讨论丰富幼儿的相关经验。

师：除了这几个标志，你们在生活中还看到过哪些标志呢？

(1) 出示禁止标志师：这一组图片有一样的地方吗？（都是圆形的、红色的、都有斜杠）小结：这一类标志在告诉我们这些是不可以做的。

(2) 出示警告标志师：这一组图片有什么一样的地方呢？（都是三角形的、黄色底的、黑边）小结：这一类标志是警告车辆、行人注意安全。

活动反思：

本次活动通过让幼儿看看、说说，使幼儿了解了标志的不同含意，并学会了运用标志，知道交通安全的重要性，也知道我们必须遵守交通安全秩序。在教学活动中，幼儿积极性比较高，对各种交通标志充满着浓厚的兴趣，能根据自己的生活经验和自己所看到的标志，进行简单的描述，幼儿的语

言表达能力有明显的进步。本次活动开始以游戏引入主题，最后让孩子们说说自己想设计的标志并进行设计，在这两个环节孩子们兴致高昂，都踊跃参与其中。不足的地方是应该多引导、鼓励他们，使能力较弱、生活经验不够丰富的幼儿大胆发言，主动探索，让所有幼儿都有表现自己的机会，促进每个幼儿身心和谐发展。

幼儿园数学教案听课记录篇四

- 1、了解简单的中国茶文化的悠久历史，激发爱国热情。
- 2、观察发现茶叶在水中的变化，能用自己的方式作记录。
- 3、结合语言学科领域，在感知茶叶形状、气味和味道时，能用相应的词汇表达自己的感受。
- 4、培养探索茶叶的兴趣。
- 5、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

1、幼儿准备：

- (1) 课前积累喝茶的感性经验。
- (2) 了解自家有什么茶叶，并带上一小包写有名字的茶叶到幼儿园。

2、教师准备：

- (1) 抹布
- (2) 开水一壶 透明杯子每个幼儿一个
- (3) 记录表（每个幼儿一张）

(4) 课件 (采茶图 不同形状的茶叶 泡茶视频 采茶舞曲)

一、了解中国茶文化。

1、看课件

2、幼儿交流从屏幕上看到了什么

3、师幼交流喝茶的生活经验

4、了解简单的制茶过程 (投影课本上的图片并作记号)

5、小结。强调我国是世界上种植茶叶、饮茶最早的国家。世界其他国家种茶和喝茶的习惯都是从中国流传出去的,我国的茶文化闻名天下。

二、观察茶叶 感知茶叶的形状。

1、看一看 (要求幼儿观察自己带来的茶叶的形状)

2、说一说 (介绍自己所带来的茶叶的形状及名字)

(1) 小组交流

(2) 集中交流

3、看课件,了解不同形状的茶叶。(结合生活经验让幼儿准确描述茶叶的形状。)

4、小结。强调经过加工制作的茶叶形状不同,品牌不同。

三、泡茶 观察茶叶在水中的变化。

1、交代泡茶的要求:注意观察茶叶在水中的变化,在记录表中用自己的方法将茶叶的变化画出来。

- 2、播放课件（泡茶的视频）。
- 3、观察并作记录
- 4、投影几份记录表。
- 5、合作泡茶（幼儿放茶叶，教师沏水，提醒幼儿注意安全。）

四、品茶 感知茶叶的气味和味道。（播放采茶舞曲）

- 1、闻闻茶的气味并表达交流。
- 2、尝尝茶的味道并表达交流。
- 3、小结。强调茶的功能(消毒、止渴、止泻、帮助消化等)，但小孩不宜多喝茶。

五、激发幼儿探索的愿望。

布置幼儿收集不同样品的茶叶。

幼儿园数学教案听课记录篇五

：中心幼儿园会议室

：中心幼儿园全体教师及部分家长

流行性腮腺炎多见于2—15岁儿童，好发于冬春季节，在集体儿童机构中易暴发流行。该病是一种由腮腺炎病毒引起的急性呼吸道传染病，病毒在唾液中通过飞沫传播，传染性强。流行性腮腺炎潜伏期为2—3周，起病大多较急，多数患儿以腮腺肿大开始发病，少数患儿开始有发热、头痛、咽痛、食欲不佳、厌食、恶心、呕吐、全身疼痛等不适症状，数小时腮腺肿痛逐渐明显。肿大的腮腺炎应注意以下事项：

9天。隔离患者至肿胀完全消失1周，避免跟其他未患此病的小儿接触。

2、让患儿适当卧床休息，多喝水，保证液体摄入量，以利于毒素排出。要常用温开水或淡盐水等漱口，特别是每顿饭后，要坚持漱口，保持口腔的清洁卫生，以预防口服腮腺管口继发细菌性感染。

3、居室要注意通风换气，保持室内空气新鲜，阳光充足。一般开窗通风30分钟即可。开窗通风对防止空气传播病毒会有一些的作用，也是降低室内空气污染的有效措施。在冬季，一间80*方米的房间在无风且与室外温差为20度时，开窗通风9分钟即可置换室内空气一次。但要注意避免受风着凉。

4、注意合理饮食。给患儿吃流质（如米汤、豆浆、蛋汤等）或软质（如挂面、面片、米粥等）高维生素、易消化的食物，忌吃酸辣等刺激性强的食物，因为这些食物易刺激唾液腺分泌，导致局部疼痛加剧。

5、对高热患儿出汗过多者要及时更换衣服，避免受凉。

6、患儿口鼻分泌物污染过的用具（如生活用品、玩具、文具等）可煮沸消毒，被褥可在阳光下暴晒消毒。

预防腮腺炎和并发症的发生，要注意在冬春季节加强营养、保暖及耐寒锻炼。注射腮腺炎减毒活疫苗也能起到预防作用。