

# 乡镇书记任职表态发言(大全9篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿故事比赛活动方案篇一

为了给我园幼儿提供一个展示才华的舞台,提高幼儿的语言表达能力和文学欣赏水平。丰富我园的校园文化内涵,我园于11月6日特举行第三届讲故事比赛。具体方案如下:

- 1、积极参与乐于大胆表现自己,体会表现自我的'乐趣。
- 2、提高幼儿的自信和勇气,能生动、有声有色的讲故事。
- 3、认真倾听别人的讲述。

中、大班全体幼儿均可报名参加。

音响设备、舞台布置、节目单、串词、主持人。

- 1、10月21日—30日进行各班级选拔赛。
- 2、11月6日进行全园总决赛。

中、大班小朋友自选故事内容,题材、故事内容长短不限,需要家长朋友们全程指导,希望家长朋友鼓励小朋友踊跃报名参加。

满分10分:

1、形式新颖，主题突出。(1分)

1、音色、语音：声音响亮，吐字清晰，音色自然、优美;(2分)

2、表情：自然大方，能用相应的动作增强故事的感染力;(3分)

3、熟练程度：能完整地讲述一个故事，不停顿;(3分)

5、故事的处理：能根据故事的情节，处理得当;(1分)

家长委员会代表及每班教师代表。

参加比赛的幼儿按《中班组》和《大班组》分别进行比赛。分数从高到低排列，分组选出：一、二、三等奖各一名，共6名，参赛选手鼓励奖若干名。

## 幼儿故事比赛活动方案篇二

### (一) 演讲内容 (3分)

要求紧扣主题、逻辑性强、充实完整、结构清晰、富有新意、联系实际、贴近生活。

### (二) 语言表达 (3分)

要求语言自然、表达流畅、用词恰当、简洁生动、语速适中、发音标准、口齿清晰、感染力强。

### (三) 台风仪表 (2分)

要求台风大方、服装得体、精神饱满、表情自然、富有激情、肢体语言使用恰当。

#### （四）演讲控制（2分）

要求时间把握得当，时间为6—8分钟；要求对稿件熟悉，无看稿现象。

### 幼儿故事比赛活动方案篇三

为了深化学校绿色阅读节活动的开展，培养学生良好的口语表达能力，我校结合在学生中开展的读书活动，在全校举行“我读我讲”故事大王大赛，此次活动的开展是学生读书活动的检测和拓展。

20xx年5月-6月，为期一个月。

第一阶段：1-3年级各班组织学生确定讲故事的内容，进行准备，以班组为单位进行讲故事比赛，要求全员参与。

时间：

5月10日-5月20日。

第二阶段：各班评选出讲故事优秀的学生参加校级的讲故事比赛。

时间：5月24日（周五下午）

学校一、二、三年级每个班级推选一名选手参赛。

1、故事内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌。

2、故事取材要符合小学生年龄特征和心理特点，主要以中外名著、民间童话故事为内容，可以尝试有创意的表演形式。

3、参赛选手服装要朴素、大方、端庄。

4、参赛选手必须在5分钟内脱稿独立完成，普通话标准，表情丰富。

5、比赛无各种多媒体辅助设备、伴奏等。

故事内容30%、表演要求60%、时间要求5%、现场效果5%。

一等奖10名，二等奖10名，其他为优秀奖。

讲故事秀比赛评分标准

一、故事要求（共30分）

1. 主题鲜明，内容健康向上。（10分）

2. 情节完整，入情入理，构思巧妙。（10分）

3. 文辞优美，有较高的艺术渲染力。（10分）

二、表演要求（共60分）

1. 语言表达：脱稿演讲，语言规范，口齿清晰，普通话标准，流畅。（20分）

2. 表演技巧：表情自然、神态大方、情绪到位。（20分）

3. 形象风度：衣着整洁，仪表大方，举止得体。（20分）

三、时间要求（5分）

每位参赛选手讲故事时间应控制在5分钟以内，超出5分钟10秒以内的不扣分，出10秒以上的，每10秒扣1分，最多扣5分。

#### 四、现场效果（5分）

观众反应和现场效果。

### 幼儿故事比赛活动方案篇四

幼儿期是孩子语言发展的关键期，讲故事能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，我园为了给幼儿创设一个使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，特意策划了“我是故事大王比赛活动”。

：评价表、故事台、奖状若干。

□20xx年12月29日周四

大班周四上午

中班周四下午

中班：园长及小班、大班各班老师代表

大班：园长及小班、中班各班老师代表

1、内容要求：内容应积极向上、健康活泼、富有童趣。

2、时间要求：每人讲故事的时间为2—5分钟。

3、评判要求：中大班分开比赛，分开评判。

象：中大班年级组，每班选取十名幼儿

1、幼儿入场并按指定的位置入坐。

2、主持人上台介绍比赛规则。

3、按顺序请参赛幼儿上台讲故事。

4、公布比赛成绩。

各班老师上报选手名单，一班到三班采取抽签形式，各班按照抽签顺序进行比赛，各班老师给参赛选手准备好参赛号，参赛选手按照参赛号依次进行比赛。讲故事时间控制在2——5分钟左右。故事内容思想健康，有教育意义，尽可能运用体态语言使故事内容形象化。

李宣霖

最佳实力奖六名

最佳风采奖六名

最佳活力奖六名

最佳演讲奖六名

最具潜力奖六名

## 幼儿故事比赛活动方案篇五

简介：“倾听革命故事，传承爱国精神”爱国讲故事比赛活动方案为进一步激发和弘扬广大师生的爱国情怀，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，丰富学生的校园文化生活，提高学生对语言的感受能力、表达能力，我校决定举行“倾听革命故事，传承爱国精神”——讲故事比赛。

本次讲故事比赛以“倾听革命故事，传承爱国精神”为主题，讲述革命爱国小故事，感受共产党人为了解放和新中国成立浴血奋战、艰苦奋斗、不屈不挠的革命精神，激发同学们的爱国热情。

全体在校学生

- 1、选拔参赛选手：以班级为单位组织比赛，要求人人参与，为每个学生提供展示的舞台，激发学生的爱国情感。
- 2、上报所讲故事题目，上报时间□20xx年4月19日前。上报地点：学校少先队辅导员处。
- 3、比赛：通过每班选拔出最多2名代表参加比赛。比赛顺序由选手比赛前抽签决定。

20xx年4月28日下午

学校操场

- 1、故事内容进口主题，内容安排合理，生动活泼、不成人化。从故事中能感受到主人公的革命精神，激发同学们的爱国热情。
- 2、口齿清晰，普通话标准，语言流畅自然、有感召力，表情自然丰富，肢体语言使用恰当。
- 3、在规定的时间内脱稿演讲（一、二年级不超过4分钟；三至六年级不超过5分钟）。
- 4、服装得体，仪表大方。上下场致意、答谢，体现小学生良好的精神风貌。

**XXX**

去掉一个最高分和一个最低分，取剩余得分的`平均分为最后得分。现场算分，比赛结束公布比赛结果并颁奖。

一等奖3名：每位选手奖给一个学具盒、一本笔记本及一本荣

## 荣誉证书

二等奖5名：每位选手奖给一支钢笔、一本笔记本及一本荣誉证书

其余设为三等奖：每位选手奖给一本笔记本及一本荣誉证书

1、舞台布置及比赛音响准备□xxx

2、拍摄及照相□xx

1、各班级要高度重视本次对学生进行爱国主义教育的机会，做到人人参与。

2、班主任为本次活动的第一责任人，语文老师为第二责任人，知道学生的诵读，做到脱稿讲故事。

3、各班级在比赛形式上可多花心思，如配乐等，增强效果。

## 幼儿故事比赛活动方案篇六

在这个风和日丽的早晨，小绵羊准备去公园玩，它穿上衣服、裤子和鞋子就出门了。在路上，它看见了它的朋友小熊，就说“您好”。

小熊说：“您好，小绵羊你去哪里啊”

小绵羊说：“我去公园玩，你去公园吗”

小熊说：“去公园要不我们一齐去吧！”

小绵羊说：“好啊！”

于是它们俩偕座285号车去公园玩了。

“上车的乘客请往车厢中部走，多谢合作”车厢里，人山人海，有的被挤到墙角去了，还有的连坐都坐不稳。

；车靠站了，门打开了，乘客蜂拥而来地冲上了车。这时上来了一位白花苍苍的牛爷爷，只见它关发和胡子全白了，穿着一件红彤彤的衣服。

小绵羊亲切地对牛爷爷说：“牛爷爷您座这儿吧”！

牛爷爷高兴地说：“谢谢”！说完就座了下去。

小绵羊笑咪咪地说：“不用谢”！

牛爷爷说：“你真是个懂得尊老爱幼的好孩子啊”！

乘客们听了也连连称赞这个尊老爱幼的小绵羊。

小朋友们，我们也要学习一下小绵羊这种尊老爱幼的精神哟！

## 幼儿故事比赛活动方案篇七

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能（）使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。幼儿园特举行讲故事比赛，为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

全园小朋友

10月18日—10月21日（各班级预赛）

10月22日（全园决赛）

- 1、讲故事表演。（2——4分钟）
- 2、各班通过预赛评出优胜者，参加全园比赛。
- 3、每班两名优胜者，分别由两位教师各辅导一名参加决赛。（比赛成绩将计入量化分。）

1、时间：年10月21日（星期五）

2、地点：学校多媒体厅

- 1、参赛幼儿入场并按指定位置就坐。
- 2、参赛幼儿抽签。
- 3、主持人介绍比赛规则。
- 4、按抽签顺序进行比赛。
- 5、现场颁奖。

## 幼儿故事比赛活动方案篇八

为提高幼儿对语言的感受能力、表达能力,丰富我园的校园文化,我园特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读,以阅读促活动,增强幼儿讲故事的兴趣,提高教师指导幼儿的能力。讲故事,使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高、锻炼,丰富幼儿的词汇、句子,有利于幼儿综合素质的健全与发展。更重要的是锻炼幼儿的胆量,培养幼儿的自信与勇气。幼儿园为幼儿提供一个展现自我的舞台,提高幼儿的综合素质,比赛为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围,特举行讲故事比赛。现将有关活

动计划如下：

全园小朋友

10月26日（决赛）

校园

各班推选2名幼儿参加园讲故事比赛

本次活动分为两个阶段：

（二）第二阶段：以班级选拔出的4名幼儿代表班级参加全园比赛。

按抽签顺序讲述故事，评出一、二、三等奖和优秀奖

1、评委：托班、小班组比赛由中班、大班组老师评分，中班、大班组比赛由托班、小班组老师评分。

2、统分：翟瑞娜

3、要求评委公平、公开、公正，实事求是的原则给参赛人员打分。

4、评委不记名计分

5、计分去掉一个最高分，去掉一个最低分取平均分。

略

评出一、二等奖和优秀奖。

# 幼儿故事比赛活动方案篇九

为了提高学生的语言表达能力，展示学生的表演才艺，丰富学生的. 课余时间，根据学校“读书节”活动工作计划安排，决定在低年级组举行讲故事比赛活动。

每个班级选派一名参赛选手参与年级组比赛, 一二年级组长自行安排组织。

20xx年3月25日下午两节课后

报告厅

1、参赛故事的内容要健康、富有童趣。

2、评分标准：

内容（30分）：主题鲜明，中心突出，故事完整、生动，具有思想性、教育性。

形象（20分）：要求服饰得体，举止自然大方，上下场致意、答谢。仪表端庄，体现学生

的朝气蓬勃的风貌。

口才（30分）：要求脱稿讲述，普通话标准、流畅，口语化特点明显。讲究讲故事的技巧，紧扣故事情节，富有节奏，富有感情。感情丰富、语速处理得当，富有表现力。

表达（20分）：动作恰当，表达生动。精神饱满，富有创意。表达连贯完整，生动有趣。

3、评奖办法：一等奖、二等奖若干名。

4、评委组：低、中、高三名语文教研组长。

5、各班主任赛前要精心为学生选稿，并对学生给予指导。各位选手在讲故事时尽量脱稿。