

2023年第二学期初中英语教研组计划总结 (优质10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

第二学期初中英语教研组计划总结篇一

围绕课改完善和深化学科教学常规，严格执行教研室、学校的各项教育、教学制度和要求，以“信息化推进年”为契机，加强英语学科与信息技术的整合，聚焦常态课堂，关注教师成长，强调团队合作精神，全面提高英语教学质量，切实抓好校本科研、校本培训，从而促进全体英语教师的业务水平。

1、教学目标:培养兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

2、教研目标:组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

1、加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。改进评价内容和评价方法，即努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主

要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

3、加强集体备课仍是本学期教研组工作的重点，因此要做到有计划、有目标、有实效，不走形式，各备课组每周至少活动一次，时间固定，要紧紧围绕教研组活动的主题，并有活动记录。以集体力量、集体智慧来提高英语组全体教师的业务水平。

4、打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次公开课，要求集体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

5、以“信息化推进年”为契机，加快信息技术学习进程，从而推动学科教学与信息技术的整合。组织所有教师运用现代教学理念设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等，达到能将多媒体高效运用于英语教学中。

6、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率，组织全组成员认真学习《大纲》、《中考说明》，加强对中考动向的信息收集和试题研究。抓好听、说、读、写综合技能的培养，特别注重学生阅读能力的训练，另外所有英语教师要协助初三教师搞好“人机对话”的训练和模拟考试，力争中考第一仗顺利。

7、组织本教研组教师撰写论文。英语组要确定教研专题，全体英语教师通过理论学习和校本培训，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育教学论文。

总之，在校领导的带领下我们英语组全体组员会开拓进取，不断完善自己，将教学质量放首位，为学校的教育事业贡献最大力量。

第二学期初中英语教研组计划总结篇二

一、加强教研组建设，开展形式多样的教研组活动，每次活动要有主题及中心发言。计划进行教育理论的学习；观摩评议优秀教学展示课；组内教师相互听课，交流教学经验，反思课堂教学行为；开展主题教研活动，形成重研讨、重实践、重反思、重合作的教研氛围，争创特色教研组。

本学期拟开展的主题教研活动：

第五周，青年教师汇报课之后的评课，反思，总结。

第十四周，基于“学生提问”的课堂教学实践探讨。

二、加强备课组建设，倡导备课组内集体研究的氛围，每周一次的备课组活动要继续做到“四统一”：统一教学目标、统一教学进度、统一作业要求、统一采分标准；“四确定”：定时间，定地点，定内容，定中心发言人；“五研究”：研究教材和学生，研究三维目标，研究学科基本要求与课程标准，研究教法和学法，研究评价体系，组织开展质量监测活动。切实解决教学中的实际问题，增强备课的实效性。注重英语限定性拓展课的备课，如听力、阅读等拓展课，有相应专题教案。使用学校提供的统一备课本。

三、坚持落实教学常规，为创学生喜欢的课堂，要不断研究教材，研究学生，研究教法，探索提高课堂教学效率的途径和方法。要根据学生的特点，以学定教，培养学生学习英语的兴趣，强化基础，适当提高，减负增效，提高教学质量。规范学生作业、课堂笔记，关注学生平时学习习惯的养成、优化。

四、精心设计和布置作业。教师要根据教学要求和学生实际，精心选择、编写习题，设计作业，体现针对性、巩固性和实用性，开展校本作业的设计与规划。

五、加强对学生的辅导。教师要及时捕捉学生存在的问题，从而对学生进行个别或集体的学习辅导。对学困生要提高他们的学习兴趣，帮助他们掌握基础知识，提高合格率。而对一些学有余力的学生，教师可以探索适当的`教学策略，努力提高他们的学科能力，培养他们主动学习的习惯，鼓励他们有更强烈的上进心。

六、认真进行好各次阶段检测和仔细深入的质量分析，既要总结成功经验，又要分析存在的问题，并努力解决，提高整体教学质量。

七、以教科研促教学实践。做好《基于“学生提问”的课堂教学实践与研究》的学校课题研究工作，结合教研组建设做好英语学科的研究，提升教师专业水平。

八、加强对青年教师的培养，帮助青年教师开展教学汇报课，做好“七个一”工程等活动，让青年教师经历磨练，反思教学行为，加强教学研究，努力提高教学水平。并且邀请教学顾问魏老师来指导，以专家引领教师专业成长。

九、继续开展一些适合各年级学生特点的英语学科类竞赛，激发和培养学生学习英语的热情和兴趣，增长知识、开阔视野，在校园中营造英语氛围。拟定的时间内容：预备年级，第八周，词汇竞赛。

初一年级，第十六周，词汇竞赛。

初二年级，第十二周，英语故事演讲比赛。

初三年级，第十四周，阅读竞赛。

十、加强光明链的活动，促进教师专业水平的提高。

十一、开展好车墩中学的托管工作，进行两校教研组的交流。

十二、安全工作。加强学习，提高安全意识，增加安全事故的防范能力。

第二学期初中英语教研组计划总结篇三

在教务处的领导下，团结奋斗，协调好各备课组间的关系。认真学习新的教学大纲，巩固发展爱校爱生、教书育人，富有进取精神、乐观积极向上的融洽的教研新风貌，在上届中招取得良好成绩的基础上，为把我组的教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。

一、开展学习新大纲的活动，稳步扎实地抓好素质教育。

二、加强教研管理，为把我组全体教师的教学水平提高一个新层面而奋斗。

三、协调处理好学科关系，在各备课内积极加强集体备课活动，在教学过程中要求各备课组按照“五个一”要求，做好教研工作，即“统一集体备课，统一内容，统一进度，统一作业，统一测试”。

四、配合各备课组，搞好第二课堂活动，把创新教育理念灌输到教书育人的过程中。

1、期初及期中后召集全组教师会议，布置教研活动安排及进行新大纲学习；

2、落实各备课组教学进度表及教学计划；

3、有的放矢地开展第二课堂活动：

7、落实本学期教研听评课工作安排。

第二学期初中英语教研组计划总结篇四

认真贯彻学校《课堂教学改革实施纲要》，继续搞好有效教学研究，努力营造浓厚教研氛围，创设适合学生发展的优质课堂；遵循“四重一主”的教育教学原则，扎实推进有效教学的实施，奋力打造精品课堂，全面提高我校的教育教学质量！

（一）、加强备课组团队建设，全方位建设学习型团队。

1、备课组必须坚持集体备课，有中心发言人，有活动记录。活动内容包括：1) 钻研教材，明确教学目标及重、难点，确定教学任务，设计教学活动，创设适合我校学生的教育教学活动。

2) 研究学情：分析教学情况，特别是学生的学习情况，研究教法和学法。重视培养学生形成良好的学习心理品质，改进教学方法。

3) 精选例题和习题，合理控制作业量。提高作业批改质量，及时反馈。

4) 加强考法研究，做好教学质量分析，及时反馈调控。

2、各备课组要加强目标制定及达成意识，把目标细化并落实，要制定确实可行的阶段性目标，让老师能在信心和压力下高效地开展教学工作。（备课组计划中要体现具体目标）

3、备课组要强化整体、阶段意识，科学备考，发扬团结协作精神。备课组成员要统一思想，步调一致，关注学生差异，制定帮扶计划，落实专项训练，开展行之有效的备考措施。

4、做好每月的月考的出题及评卷工作，做好质量分析工作，找准得分点和失分点、分析原因，重在措施。

5、落实教学常规管理，加强教学常规的检查与反馈。

6、以备课组为单位，做出早读课计划，落实具体的目标，对提高早读质量和效率，加强晚自习的分层次要求等进行重点研究，落实英语辅导课的教学设计研究。强化知识积累，养成良好的早读和晚自习的良好习惯，利用英语辅导课加强对学生的辅导和基础的落实，促进良好学习氛围的形成，推进校风、教风、学风建设。

7、各年级要有效进行口语听力训练，利用课堂和口语课提高学生的口语水平。初三要充分利用时间，打好人机考试第一仗，为中考旗开得胜打下良好的基础。

8、各备课组要加强与周边的联系，积极加强与区教研室的联系，加强信息沟通，承担教研任务，尽力实现资源的优化整合。

9、配合学校教科研搞好学科资源库建设，继续开展“五个一”的活

动（每位教师每学期应向学校资源提交并被录用两篇优秀教学设计、一篇教学反思、两份试题）。

10、初一年级加强基础建设，强化英语学习习惯的培养，夯实基础；

初二年级要强化培优补差，提前研究中考，每位教师要认真研究《大纲》和《中考说明》，了解中考走向，提前按中考要求训练。初三教师要调整心态，加强与学生的沟通和融合，迅速找准支点开展教学。

（二）、推进有效教学，全面提高教学质量

1、提高教学质量的关键在课堂教学质量，要把提高教学质量

的主攻点确定在课堂的有效教学上，要强化打造精品课堂意识。

- 1) 有针对性的对教学过程各环节进行深入研究，通过集体备课与个人备课相结合，打造常态下的精品课堂。
- 2) 重视、加强课堂教学组织管理，创造适合学生高效学习的课堂。
- 3) 在课堂教学中要大力倡导和推行启发式教学，要培养学生独立思考的能力和 innovation 思维。
- 4) 结合我校实际，课堂上要注重关注每一个学生，落实分层教学，要善于把学生的关注点转移到课堂教学中来。

2、借“课堂教学研讨月”的东风，高标准开展主题鲜明的课堂教学研究活动，严格按照“六步骤、五点建议、成果总结提升”等切实可行的要求实施，突出一项工作多项成果的思路，开展两轮研究课活动。

3、提升教师的专业化水平。教师的专业化水平的提高是教学质量提高的保证。本学期结合学校的要求，初步定在5月中旬开展英语教师说课比赛，提高教师研究教材、分析教材的能力，以此来促进教师专业能力的提升。

第二学期初中英语教研组计划总结篇五

本学期我校英语教研组工作以本校教育教学工作计划为依据，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研意识。以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、优化教学过程、全面提高英语教师的课堂教学水平及业务能力。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组

的实际情况和学生的英语学习状况，改进以往做得不够好的地方，为进一步提高我校的英语教学质量而扎实工作。

2、以小班化课程改革为契机，细化、优化各项常规工作，抓实英语学科教学常规。

3、与信息技术整合，熟练运用多媒体技术辅助教学；

4、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量；

5、开展丰富多彩的课内外活动，激发学生学习兴趣，培养学生的综合语言运用能力。

1、进一步加强理论学习，更新教学理念

为了更好地更新观念，转变行为，全体英语教师必须认真研读《英语课程标准》及其解读等理论书籍和相关杂志、文章等。全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。本学期要学习有关有效教学、小班化、信息技术以及改进评价内容和评价方法的资料，努力做到关注学生学习成绩的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动

教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织规范、成效显著，教研组活动记录详实。

(1)多开展英语教研活动，开展公开课、听说评课活动，通过课堂教学的研讨活动来促进课堂教学不断优化。本学期仍继续做好常态课、公开课、互相听课、互相评课工作，取长补短，使教研组全体英语教师能够共同提高、人人受益。每位教师一学期上一节公开课，定时间、定课题，要求按时完成。

(2) 写教学反思

对自己的教学不断反思，才会有不断的进步。因此根据自己的实际课堂教学情况，提倡多进行教后反思。要求每一课时写一次教学反思和心得，要有质量，避免空话套话。

3、落实教学常规，提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。根据新要求，做好以下三个方面的工作：

(1) 备课：要强化备课，提高备课质量，备课应努力做到“五个突出”：突出学习活动的设计、突出学习活动的有效、突出学习的预设、突出练习和作业的设计、突出教学行为的反思。

(2) 上课：本着“向四十分钟要质量”这一原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索自主学习、合作学习、探究学习的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。

(3) 作业布置与批改：作业布置要适度适量，务求实效，作业批改要细致，采取等级制加激励性评语，切实发挥其检查、反馈和提高的功能，学生作业出现的错误，督促纠正，并有二次批改，严禁以罚做作业来变相体罚学生。总之，坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一本作业。

4、改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索

(1) 确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具

和表演等方法，生动活泼地进行英语教学。

(2) 采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。

(3) 课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

5、做好培优补差工作，缩小“两极分化”现象

(1) 严格遵守英语教学规律，重视听、说能力的培养，同时，坚持精讲多练，为每位学生提供发言机会。

(2) 结合各班实际，认真研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学方法与模式，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而增强学习英语的信心，顺利完成教学计划。

(3) 对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

(4) 增加与家长交流的机会，及时了解学生在家学习情况，并做好反馈记录，争取得到家长的支持与配合。

6、开展英语课外活动，提高学习兴趣

(1) 为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展英语书法展示、说唱歌谣、表演

英语情景剧，唱英语歌曲。并适时地对成绩的班级和个人进行多种形式的表扬和鼓励。

(2)发挥教师的带头作用，加强英语文明礼貌问候，推进学校英语文化氛围建设。

不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，抓实研究过程，注重知识的积累，总结实施中的经验和出现的问题，从而促进教学观念的更新和教学质量的提高。

第二学期初中英语教研组计划总结篇六

本学期，我将担任九年级的英语教学工作，作为从事了几年中学英语教学的我，虽然了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难，为了能在以后的工作中取得更好的成绩，特做计划如下：

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智，拓展视野。

学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

教学目的：

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握基础的语言知识和语言技能以及培养运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生能听懂有关熟悉话题的陈述并参与讨论。能读懂相应水平的读物和报纸、杂志，克服生词障碍，理解大意。

3、使学生能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。

具体目标：

针对实际情况，我制定了以下二方面的教学目标：

听：

- 1、能听懂课文大致内容；
- 2、能抓住简单语段中的观点；

说：

- 1、能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；
- 2、能经过准备就一般话题作短暂表达；

读：

- 1、能理解阅读材料中不同的观点和态度；
- 2、能识别不同文体的特征；
- 3、能通过分析句子结构理解难句和长句；

写：

- 1、能简单写出连贯且结构较完整的句子，
- 2、能默写课文；

3、能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺；

2、语言知识：

语音：

1、逐步做到语音、语调自然、得体；

2、根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：

1、运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；

2、尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：

1、进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式；

2、进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式；

3、使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；

4、学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深

影响。

第二学期初中英语教研组计划总结篇七

转眼新的学期又来临了，在新的学期，初中英语教研组也有了新的面貌，在面对新的挑战，我们都充满信心，在新的一年里必定会取得新的成绩，现将工作计划如下：

1、结合我校的实际情况和英语学科的特点，围绕学校的育人标，以《英语课程标准》为基本标准，以激发和培养学生的学习兴趣为基本任务，使学生养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的精神和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听说读写技能，形成一定的综合语言运用能力。

2、围绕教研组发展的要求，以教师成长为目标，以校本研修为主线，以课堂教学为载体，以各级各类教研活动为依托，全面促进教研组的进步和发展，努力提高教师的教学理念和业务素质，研究课堂，落实有效教学，扎扎实实做好英语教学工作，不断提高英语课堂效率和质量，创造一个教书育人和谐奋进的优良环境，全面提高我校的英语教学质量。

1、总体目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂，构建高效课堂，提高英语教学质量。

2、各年级具体目标如下：

七年级：抓好小学与初中的衔接教学，培养兴趣，强化基础知识和基本技能。

七年级学生在小学阶段就开设了英语，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。在这个基础上进一步培养兴趣，平时注重

口语的训练，强化基础知识学习和基本技能的培养，抓好起始年级的英语学习习惯。

八年级：要培优补差，强化后进生的转化工作。

科任教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。九年级教学要狠抓基础，挖掘潜力，查缺补漏，加强能力培养。在总结反思的基础上，认真扎实教好课本基础知识，挖掘潜力，培优辅差，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养。着重对中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注我市中考动向，为实现2017年中考的新突破打好基础。

（一）教师方面

1、加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本组的教师深入学习《义务教育英语课程标准》（2011年版）等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学生的素质。

2、做好“教学常规”的学习和实施工作。

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案及作业批阅中的一些具体要求，使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行，落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向40分钟要效率。

3、建立初中英语教育教学资源库。

本学期教研组将通过公开课、示范课、优秀教案、导学案，精品试题、网上收集、外出学习等各种形式来汇总建立初中英语教育教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的内容，使资源库不断优化、不断更新，真正为我校初中英语教育教学发挥一定的作用。

4、加快信息技术学习进程。

教研组全体教师要学会电脑技术和电子白板的使用方法，能熟练运用现代化教学手段，从而推动学科教学与信息技术的整合。

5、努力鞭策青年教师的成长。

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将通过听课、评课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。

（二）学生方面：

开展课外活动，激发学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们准备根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。如：书法、英语知识竞赛等，组织评委认真评定，评出优秀奖，给予物质和精神奖励。给学生充分展示自我，认识自我的机会。

（一）九月份：

1、制定本学期初中英语教研组工作计划

2、学习《义务教育英语课程标准(20xx年版)》

3、加强初一级学生英语学习兴趣的培养，进行学习方法的指导

4、对口-交流教师讲公开课并进行经验交流

(二) 十月份:

1、初一公开课交流与评课

2、开展初中各年级书法竞赛

3、对口-交流教师对七年级导学案的运用给予指导

4、第一阶段教学资料的收集与整理

(三) 十一月份:

1、英语核心单词过关竞赛

2、积极参加学校组织的人人奉献优质课活动

3、组织参加教学白板运用比赛活动

4、进行教学常规检查

(四) 十二月份:

1、组织中學生英语知识竞赛

2、教研组进行教学经验交流与问题研讨

3、开展复习课交流研讨

4、导学案、优秀教案、各类试题等收入教研组资源库内

（五）一月份

1、进行教学常规检查

2、开展复习工作

3、撰写工作总结和教研组工作总结

4、收集各类总结与论文

第二学期初中英语教研组计划总结篇八

培养学习兴趣，强化学法指导，抓常规课堂建设、实现高效课堂目标，稳固提高英语教学质量。

七年级：注重学生英语学习习惯的养成，始终注意学生学习英语的兴趣培养，以听力和口语的训练为重点，同时适当强化基础知识学习和基本技能的培养。

八年级：加强阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，也不能放松听说训练，同时进一步进行写的引导，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。把一些短小精悍蕴含有英语文化的故事引入课堂，以此激发学生英语学习的兴趣。

1. 加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准》（2011年版）等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学生的素质。

2. 组织本教研组教师认真参加学校的课题研究, 围绕学校大课题, 在确定本组子课题的基础上, 积极撰写论文。全体英语老师要通过理论学习, 不断反思、探索, 并联系实际积极撰写外语教育教学论文。
3. 加强集体备课, 要做到有计划、有目标、有实效、不走形式, 各备课组要做到每周备课一次, 围绕相关话题, 展开讨论, 做到定时定点, 并有活动记录。整个备课组要统一教学进度, 统一教学重难点, 统一作业内容, 做到有问题, 及时沟通, 做好二次备课。力求做到有效备课, 以集体的力量和智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学能力。
4. 进一步落实与深化教学常规, 研究常态课堂, 打造高效课堂。向45分钟要效率。 5. 按计划上好研究课, 做到个人备课与集体备课相结合, 及时组织评议, 加强教学方法研究, 找出不足, 共同学习, 共同进步。
6. 组织初三年级备课组的英语教师认真学习2015年合肥市中考的相关政策, 积极参加省市组织的中考备考会、调研会, 及时了解和掌握有关考试动态和信息, 深入研究近三年安徽省的中考题, 加强对中考动向的信息收集和试题研究, 结合我校学生的实际, 扎扎实实做好第一轮的复习, 要在落实基础知识到位的同时, 抓好听、说、读、写等综合能力的培养, 特别要重视学生阅读能力的训练。科学合理分配三轮的复习时间, 按计划, 又要随机应变, 引导学生扎扎实实地过好每一关, 尤其是基础关, 做题技巧关。
7. 继续建设和完善本教研组的资源库。加强本组教师的教案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。通过集体备课, 公开课、网上收集优秀教案以及和外校交流等多种方式来丰富我组的资源库。加强团队协作能力, 实现资源共享, 提高我组教师的教育教学水平。 8. 开展丰富多彩的第二课堂活动。组织三个年级的学生参加快乐英语校本课程, 积极参加“英语之星”风采大赛。

第二学期初中英语教研组计划总结篇九

本学期初中英语组工作的指导思想是：以学习新课程标准为动力,把建设儒实课堂，追求优质高效作为本学期教学的课堂教学研究,结合“自主学习，共同探究”的学习模式进行实践训练。树立教研组团队合作意识，加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校英语整体的教学水平。

- 1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，提高课堂教学效率。
 - 2、加强师资队伍建设和认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。
 - 3、认真开展集体备课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。
 - 4、继续开展对青年教师的“观摩课”学习实践，帮助中青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。
 - 5、认真组织师徒结对活动，充分发挥本组老教师的带头作用。
 - 6、深化英语课题研究，提升英语教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。
 - 7、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
 - 8、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。
- 1、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的`教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

2、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

3、加强年级组集体备课的教研活动，强化教研功能。

各年级组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥年级组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

4、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把“先学后教，当堂训练”作为本学年教学的课堂教学的教学模式，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

5、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组

长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

6、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

把“观摩课”活动、师徒结对活动当作培养青年骨干教师的途径，并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。校内公开课活动要以青年教师为主，让他们在习惯于上公开课的前提下帮助他们提高上公开课的水平。一阶段下来从他们当中选出代表参加青年教师教学风采大赛活动、与兄弟学校共同教研活动等，进行较高层次的锻炼。

7、配合教导处、做好一切教学科研工作。

配合教导处、督促本组教师开展教学教研各项活动。做积极、上进、好学的教研团队。

8、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校教研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动，每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

第二学期初中英语教研组计划总结篇十

本学期要以学校和教导处工作计划为依据，根据学校发展规划和办学目标，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论，积极参加课改学习，开展课题研究等活动，更新教学观念，转变学生的学习方式，完善和深化英语学科教学常规，为进

一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。我们英语教研组本学期要切实强调团队合作精神，加强传、帮、带作用，将在七八年级开展“高效课堂”的教学实践活动，九年级认真系统地研究、整理新目标英语教材知识和能力要求，抓好每一环节复习，争取在稳拿基本分的基础上，在听力、完型、阅读和书面表达等方面体现优势。

1、加强课堂教学改革，真正转变课堂教学方式，提高学生的学习能力，争取把课堂变成学生学习的乐园。在抓好兴趣问题的基础上，加强教法和学法的观念改变，努力创造师生和谐的新型教学关系，为取得更好的教学成绩和期待学生有更持续的发展奠定良好的基础。

2、做好中考总复习工作，制定严密而科学的备考计划，对于中考英语试卷中的重、难点进行扎实基础、尽力提高的阶段性专项训练，同时想尽办法抓好尖子生，提高临界生，盯住所有学生，不让一个学生漏掉，鼓励学生向目标迈进，中考争取稳中有升。

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养

英语组的活动要增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实效作用。

2、配合学校及教导处、教研室做好“高效课堂”的教学研究活动，在提高课堂效率上下功夫，在减轻学生负担上下功夫，认真组织本组教师上好骨干教师观摩课、示范课，通过听课、

评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

3、教研组要专注改变单一的听课和评课形式，紧紧围绕教研组的活动专题，重视对学生学习习惯培养的研究，重视对学生合作学习意识培养的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的实效性为重点。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，做好常规落实的检查、督促工作，要雷打不动地做到至少互研组每两周检查一次、教研组每一个月清查教学常规；定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组教师共同提高，人人受益。

5、各年级具体目标如下：

七年级：在做好中小学衔接的基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮助学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。七年级上学期，个别班的成绩出现较大的差异，部分班级的人均分差别较大，学生的学习兴趣受到极大的挫伤。本学期要在学生的学习兴趣上和教师的教法上多下功夫，力求在教研组的群策群力下，重新培养学生的学习和学习兴趣，让这各个班的成绩有大的起色。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养，为实现14年中考的新突破打好基础。本学期，九年级的教学是重中之重，我们九年级的七位教师将做到同进共退，制定详细的中考复习计划，做到每周一次集体备课，并用电子教案的形式加强备课效果。大复习时要努力做到每周一测，每周一次听力训练，一次作文训练。针对目前九年级部分学生由于七八年级贪玩，成绩掉队严重所产生的厌学情绪，采取多鼓励，注重分层教学，针对这部

分学生降低要求，加强教师互相听课，并采取一些办法来调节学生的情绪。

（一）教师方面：

1、按照教研组活动安排，全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来，并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。拟由初三英语教师牵头，组织全组教师认真学习《大纲》和《中考说明》，认真研究《中考英语新探索》，扎扎实实地加强对中考动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合运用能力的培养，特别要重视学生阅读能力和写作能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学生进行转化辅导，同时注意在英语教学中引导八年级学生平稳度过青春期。

2、努力鞭策青年教师的成长。目前我们英语组的22位老师，年龄结构层次搭配非常合理，尤其是我们的青年教师占大多数，大家就是英语组的一支生力军，教研组将继续通过听课、上课、说课、抽查等方式促其不断成长外，还会配合教务处加强对青年教师的各项考核，努力给青年教师搭建成功的平台，我们要保护老教师的工作热情、激发青年教师的潜力。在英语教研组中创造传、帮、带的良好教育氛围，从而使我们组进入一个可持续发展的良性循环，争取每个年级都能在原有的水平上有一定的提高。

3、抓好教研组会议，注重研讨的时效，促进教师专业成长。本学期，我校英语组要两周开展一个教研主题，主题由大家讨论决定。由一人做中心发言人，就个人在教育教学中的困惑或心得提出自己的观点，其他老师抒发自己的见解，所有

人参加讨论后，中心发言人收集意见，进行总结，并将总结的经验和教训以书面形式整理归档保存，为未来的初中英语教育教学保留宝贵的实践经验。

4、借课题研究的东风，进一步提高本组教师的理论和实践能力。配合学校的大课题及教师们自己的微型课题，组织本教研组教师撰写论文，每位英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，创新，并联系实际积极撰写外语教育教学论文，学校和教导处将为各位老师尽可能创造发表的机会。

5、加强集体备课，发挥群体优势。严格按照学校统一规定进行集体备课。集体备课分年级展开，各互研组长负责，间周一次各年级主讲教师轮流在整个教研组交流，其他教师提出补充意见。间周一次教研活动，做到定具体时间，地点，常规和中心发言人。做到活动有充实内容，每次集体备课都由指定老师作话题发言，指出每个话题的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由互研组全体教师集体讨论、改进，力求精益求精，最终形成一个较好的、统一的方案。互研组要做到“五个统一”，统一进度、统一内容、统一检测、统一作业及通过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改进，以提高集体备课的质量。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

6、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，全组资料汇集，撰写学年总结，使教研组全体英语教师能够共同提高。

（二）学生方面：

1、本学期要大力加强学生的口语训练全面提高英语成绩。培

养学生的会话能力，要求教师上课尽量用英语教学。进一步强化后进生的转化工作，做好课后个别辅导。要求各任课教师对本班学生了解清楚，了解其思想动态、学习状况，摸准后进生，寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导。从心理上消除学生的厌学情绪，激发其学习兴趣，调动其学习积极性，树立其自信心，使中等生优化，优等生提高，差生转化，提高学科的优秀率及及格率等。

2、开展配套的英语课外活动，尤其是七八年级要组织一次英语风采大赛，同时为县区大赛储备人才，激发学生的学习兴趣。

如七年级：朗读竞赛；八年级：口语竞赛。九年级：优生竞赛及复习交流。

总而言之，在本学期我们全体英语组教师要同心协力，提高专业素质，努力创造一支精良的有战斗力的合作团体，在落实常规的基础上，敢于开拓、勇于创新，争取把我校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。