

最新幼儿游戏民间游戏教案(精选6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿游戏民间游戏教案篇一

【活动目标】

1. 按游戏规则藏宝，可以合作完成。
2. 体验盲人平时生活的不方便，同伴间互帮互助。
3. 参与游艺活动，感受集体带来的乐趣。
4. 积极参与群体表演，用自己喜欢的方式表达快乐。
5. 用小手电帮助寻宝，体验神秘礼物带来的乐趣，注意自我保护。
6. 分享美食、分享心情，体会集体活动的乐趣。
7. 尝试独立洗漱，相互学习生活经验。
8. 保管好自己的物品，分类归置好。
9. 尝试独立入睡。

【活动准备】

1. 幼儿准备礼物，绘制心愿卡。

2. 眼罩、手电筒、自带零食适量。

3. 游艺活动准备：老师扮演白雪公主、王子(服饰等全部用环保材料制作);可以调控的电子蜡烛若干;各班准备拉歌歌曲、音乐伴奏带。

4. 生活活动准备：幼儿自备洗漱用品。

【活动流程】

1. 户外寻宝。

户外藏宝寻宝，带上礼物，到户外自行藏宝，待天黑后借助手电筒“寻宝”。

2. 联欢晚会：点亮童心。

(1)寻找光明之源，戴上眼罩，在没有人帮助的情况下，从自己的活动室，摸索走到操场。

(2)点亮童话世界，老师扮演的白雪公主、王子等出场，幼儿揭眼罩，感受烛光晚会的惊奇。

(3)动画歌曲大家唱，幼儿挑选大家熟悉和喜爱的歌曲，欢唱童年的经典。

(4)感恩之情大家诉，选择感恩父母、感恩老师、感恩伙伴等的歌曲，唱出心中的爱。

(5)动感节奏大家跳，全体师生一起搭肩，组成长龙，跳起欢快的兔子舞，表达心中的喜悦。

3. 快乐分享。

分享寻找到的礼物，以及美食。

4. 盥洗、睡觉。

睡前盥洗，幼儿分组刷牙、洗脸、洗脚，并将自己的物品分类整齐摆放。

睡觉，睡前及时小便，听睡前故事，独立入睡。

幼儿游戏民间游戏教案篇二

1、发展幼儿跑的能力，增强腿部力量。

2、培养幼儿团结合作的精神。

在场地上画好一条直线作起跑线和终点线

老师把幼儿分成两组，分别站在起点线后面，听信号，老师说：“跑”各组第一名幼儿

将开始跑，一直跑到终点线，然后各组第二名幼儿就接着跑，跑到终点线，就这样依次进行，直到最后一名幼儿跑完，那一组幼儿最先跑完，就那一组为胜。

跑的时候不可以跨出起跑线，不然作犯规。

跑的`时候注意安全，不要相互碰撞。

幼儿游戏民间游戏教案篇三

在日常生活中，发现孩子们喜欢体育活动，尤其对具有弹性的垫子情有独钟：在上面打滚，跑，跳，爬着玩，乐此不疲。

《幼儿园教育指导纲要》指出：要有幼儿感兴趣的方式发展基本动作，据幼儿小班年龄特点发展需要，我设计一节愉快的体育活动《垫子上的游戏》。在活动中创设了形式多样、有趣而富有挑战的游戏，吸引幼儿参与，并通过垫子的不断

变化，锻炼幼儿的运动技能，发展身体动作的协调能力和灵活性。增强幼儿战胜困难，勇于挑战的信心，充分体验到“一物多玩”及运动的快乐。

1. 积极参与垫子游戏，锻炼大肌肉的运动技能。
2. 提高身体动作的协调能力和灵活性。
3. 能够战胜困难，用语挑战，体验合作游戏的快乐。
4. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
5. 增强合作精神，提高竞争意识。

1，老师放音乐带领小朋友跑步（转一圈）

2，请每一位小朋友找一块垫子，站在垫子的后面，请小朋友站到垫子上。蹦一蹦，跳一跳，转圈跳一跳。

请小朋友坐下，敲一下垫子，什么感觉？

那如果我们在垫子上玩游戏摔倒了，怎么样啊？垫子可以保护，我们的垫子好玩么？

3，刚才我们都是围着垫子做游戏，那我们垫子上面还可以怎么玩？我们一起来试一试（放音乐）

请小朋友们做好，刚才小朋友都是在垫子上玩的什么？谁来试一试。

4，小朋友们刚才做了这么多动作，我们一起来试一试。（教师带领小朋友们一起做）

5，垫子真好玩，刚才赞美你都是在在一块垫子上做游戏，那如果我们把电子拼起来变成长长的一排，可以怎么玩？我们一

起来试一试，自己动手以这个红色垫子为中心往两边摆。

6，哇，我们的垫子拼好了，看像什么？还像什么？

7，你们要用自己喜欢的方式一个挨着一个从桥上通过，你们准备好了吗？准备go（放音乐）

我们的桥完全变了形，小桥加宽了——小桥变高了——小桥又变形了

最后变成一堵墙，你们敢不敢从这里通过？谁先来试一试挑战一下。

8，来我们站成一队，刚才我们顺利的通过了这座魔幻桥。在小桥变换中我们用了双脚蹦跳，单脚跨跳和助跑的方法，顺利的通过了小桥，我们棒不棒，给自己鼓掌。

老师和小朋友们手拉手放松下，坐下，吸口气，吐气（听）拍腿

做游戏好玩吗？来我们站起来和你身边的小伙伴一个大大的拥抱，今天我们的游戏到此结束，再见！

在情境教学法中为幼儿创设了一个自由宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，引起孩子对学习的兴趣，使孩子的能力得到培养。充分调动幼儿参与活动的积极性，让幼儿尝试到垫子的各种玩法，从中感受到活动带来的乐趣。

幼儿游戏民间游戏教案篇四

利用袋子进行多种游戏，提高幼儿身体的协调性、灵活性，让幼儿体验游戏的乐趣。以下是专门为你收集整理幼儿园游戏活动的教案，供参考阅读！

- 1、利用袋子进行多种游戏，提高幼儿身体的协调性、灵活性。
- 2、让幼儿体验游戏的乐趣。

1、长布袋1个，装有适量重物的袋子若干个，小花袋子若干个，塑料袋人手1个。

2、音乐录音带、录音机。

3、鼓、铃鼓等打击乐器各1个。

4、活动前介绍“袋子王国”。

一、以“到袋子王国做游戏”引出活动内容，引起幼儿活动兴趣。

师：“小朋友，袋子王国里有很多袋子，今天，我们去和它们做游戏。”听音乐，踏步走到场地。

二、组织幼儿利用袋子开展多个游戏。

1、与花袋子握握手：幼儿原地跳或助跑跳起触袋子。

指导语：花袋子，真漂亮，我跳起来和你握握手。

2、钻山洞：部分幼儿把袋子拿起，袋子变山洞，幼儿一个跟一个钻过去。（分男女孩进行）。

指导语：“长布袋变山洞，小朋友们一个一个钻进去”。

3、盲人走路：幼儿将塑料袋套在头上，听声音向指定方向走。

指导语：“请把袋子套头上，听清声音走过来。”。

4、大力士：袋中装适量重物，幼儿可搬、可扛，也可两两合

作，将重物运到指定的地方。

指导语：“我们来做大力士，比比谁的力气大”。

5、太阳伞：幼儿每人抓住布边，同时将布从上往下拉，圆布拱起变成太阳伞。

指导语：“大花布变一变，一、二、三，哗！变成美丽的太阳伞”。

请小朋友去邀请幼儿园的其他小伙伴来“袋子王国”一块玩。放音乐，踏步离开场地。活动结束。

幼儿游戏民间游戏教案篇五

因本班图书角的图书有好些破损，为了让孩子在喜爱图书的同时爱惜图书。

活动目标

- 1、让孩子在喜爱图书的同时爱惜图书。
- 2、探索修补图书的方法。
- 3、让孩子在体会修补图书的不易之后，更加爱惜图书。

重点难点

让孩子在体会修补图书的不易之后，更加爱惜图书。

活动过程

小兔子家的许多书都坏了，我们来看一看这些书怎么了，这些书哪里坏了？

二、渗透教育，爱惜图书

1、为什么这些书坏了？我们应该怎样爱护图书？（先让幼儿自由发表自己的意见，然后教师和幼儿一起探讨。）

2、想一想：这些书坏了怎么办？

1、这里有一些东西可以修补图书，你试试：有什么东西修补最合适？

2、幼儿学修补图书。

图书全都补好了，小兔子请大家一起做游戏来庆祝。

教学反思

本节课，从活动的组织过程中，我将游戏作为了组织教学的一种辅助手段，以此引起了幼儿对认知对象的好奇心，调节了幼儿的学习情绪，消除了练习的枯燥乏味之感。但在活动中，幼儿处于被动的、接受式的学习状态中，游戏在教学中所发挥的仅仅是一种辅助的作用。在今后的教学中，我将“习之于嬉，”将传授的内容巧妙地渗透到游戏中，让幼儿在玩中学，学中玩，提高学习的效率，达到娱乐和学习的有机统一，使幼儿在游戏中愉快地学习，健康成长。

幼儿游戏民间游戏教案篇六

小白兔搬萝卜。

通过游戏让幼儿练习双脚向前进跳，提高幼儿动作的协调性。

1、在场地上画一条直线，作为起跳线，在直线前方约3米处画一个大圆，表示田地，内放画有萝卜的图片若干（数量为幼儿人数的三倍）。

2、幼儿人手一个兔子的头饰。

3、篮子四个。

1、幼儿分散站在起跑线上，由教师介绍游戏并分配角色，布置任务。

2、游戏开始兔妈妈（教师）说：“今天早晨，兔妈妈拔了许多萝卜放在田里，现在兔妈妈想请小兔子，帮忙到田里去把萝卜拿回来，到田里去的路上，小兔子只能跳（教师可示范）着来回。

3、游戏进行时，教师扮演兔妈妈，提醒幼儿要注意的问题。

4、游戏直至田里的萝卜，全部搬完后结束。

1、游戏中一定要幼儿遵守规则，尤其要给幼儿强调“跳去跳回”。

2、幼儿人数较多时可分组进行。

1、积极参加结伴进行的“搭山洞”过山洞的活动，发展发明力。

2、发展基本动作，进不肌肉的耐力和集体的协调性。

3、在活动中体验成功和合作活动的乐趣。

音乐。

1、热身。

老师带领幼儿随着音乐进行做操。

2、开始游戏。

幼儿尝试用身体的不同部位“搭山洞”师：以前，我们玩过钻山洞的游戏，今天，我们来用身体搭山洞，想一想，试一试，用身体能搭出怎样的山洞呢？幼儿自由探索老师，老师观察，指导，提醒幼儿注意安全。

让三四个幼儿一组，搭成一个山洞，再让一组幼儿用不同的方式，钻过山洞，钻的幼儿，以不碰倒山洞，先钻过的一方为胜，游戏次数根据幼儿爱好和活动量而定，每次游戏重新推选搭山洞的幼儿。

3、结束部分。

最后游戏结束后，老师和幼儿在音乐游戏中，相互捶背敲敲腿，进行放松活动，结束游戏。