

音乐六一的歌教学反思(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

音乐六一的歌教学反思篇一

活动目标

- 1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。
- 2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。
- 3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动主题和宣传口号

- 1、活动主题：“挑战自我展风采，快乐童年过六一”
- 2、宣传口号：“展风采，庆六一、我运动、我健康、我快乐”

活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：5月25日至5月30日活动准备。5月31日上午8：00——11：30进行活动。

3、对象：本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法：通过致家长一封信的形式向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

5、地点：幼儿园各班教室、大操场。

活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境），张贴相关宣传标语

2、以班为单位家长和教师作好参加亲子活动的准备

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各班老师准备好幼儿绘画作品，提前粘贴到指定位置。

5、提前布置好活动场地，检查场地的安全，并专人负责，制定详细的安全活动预案。

活动内容

活动一：开场：园长、家长代表、幼儿代表讲话。

1、入场8：00以前完成：各班按指定位置坐好，主持人开场白

（穿插“幸福拍手歌”）。

2、园长讲话和各代表发言8：00—8：30（园长、幼儿代表、家长代表发言）。

3、评选优秀家长，发放荣誉证书。

活动二：幼儿早操活动展示。

（1）目的：通过户外体育器械的展示、体现家园共育的良好合作关系，培养幼儿环保意识、创新意识，从而达到我运动、我健康的乐观心态。

（2）要求：每班在规定时间内将本班幼儿的早操向家长展示，展现幼儿的自我风采。

1) 小班徒手操、模仿操表演。

2) 大班、中班绳操、徒手操表演。

3) 时间：5月31日上午8：30分—9：10。

活动三：“快乐童年过六一，亲子趣味运动会”

（1）活动目的：通过设计一些新奇有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。实现我运动、我张扬、我快乐、我健康的宣传口号。

（2）活动要求：要求幼儿和家长能积极、大胆地参与此项活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，并使他们体验亲子活动的乐趣。

（3）游戏内容：各班根据本班幼儿的运动发展水平和现有能力进行专项体育项目表演赛，此项活动邀请家长一起参与，家长和幼儿同台竞赛。要求安排好场地及器械，注意安全。

(4) 活动形式：面向全体幼儿，在幼儿园大操场进行。

(5) 活动时间：5月31日上午9：10—10：20。各班教师准备好本班各项活动所需服装、道具及体育器材。

2、中班亲子活动：

(1) 《二人三足》材料准备：4至8根带子。游戏玩法：孩子拿着带子从起跑线开始，跨过跨栏，跑向父母亲（父母亲站在离起跑线30米处），把带子交给父母亲，母亲用带子将两人靠近的两条腿扎紧（必须在膝盖以下扎紧），此时两人三足走向终点，谁最先到达终点谁胜。

(2) 《运球走》材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖。游戏玩法：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点。先到达终点者为胜。游戏规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球。

活动四：“展风采庆六一大型画展。

目的：通过绘画展示活动，让孩子体验成功的乐趣，提高审美观；让家长感受到孩子的进步体验到孩子快乐的幼儿园生活。

参加人员：全体幼儿、家长及幼师。

时间：5月31日10：20—10：40。

地点：在幼儿园的操场、走廊、门厅。

活动内容：《畅想未来》《保护我们的家园》《快乐的幼儿园》。

活动办法：以大班（东操场）、中班（西操场）、小班（门

厅)分为三组,分别由各班老师带队,进行游园参观画展,老师现场讲解作品内容。

活动要求:作品的内容要体现时代特征、校园特色、幼儿特点、力求新颖、颜色鲜艳、富有个性、画面丰富充实。

活动五:幼儿美食分享活动。

活动时间:5月31日上午10:40—1:10

(1)目的:通过此项活动,培养幼儿之间的感情,分享节日的快乐。

(2)活动形式:每位幼儿自带一定数量的食物(托、小、中班组带一定数量的糖果、饼干、薯片、果冻、水果等)(大班组带一定数量的话梅干、花生、瓜子、牛肉干、荔枝干、桂圆干等干果)(幼儿园准备各种甜点、豆浆等)在幼儿园与其他幼儿分享。

(3)要求:各班幼儿结伴一起参与食物分享活动。活动时幼儿之间要互相照顾,注意卫生和安全。

活动反思

“六一”是孩子们的快乐节日,也是幼儿园面向社会和家长进行自我宣传、自我展示,扩大影响,提高知名度和美誉度的重要时机。我们将充分利用这个节日,认真准备,组织好各项活动,争取和幼儿一起度过一个安全、快乐而有意义的节日。

音乐六一的歌教学反思篇二

《张衡传》是一篇典范的人物传记,根据人物传记在高考中考察的特点,我在教学中主要突出了以下几个方面的教学:

一、让学生理清在张衡的一生中发生的大的'事件。具体到课文中就是张衡一生的重大成就。

二、学生要熟练的掌握一些古代官员调、转、升、迁方面的知识，这有助于他们对文言文的理解。比如在本文中“下车”、“视事”、“征辟”等词的意思。

三、了解作者对张衡所持的评论观点，并能在此基础上形成自己的观点。

抓住了以上三个方面，我认为基本上就达到了本课的教学目的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

音乐六一的歌教学反思篇三

修改理由（修改活动准备、过程）：

加入歌曲图谱，便于幼儿记忆歌词，并根据幼儿回答的歌词内容依次出示图谱，引导幼儿看着图谱念歌曲、唱歌曲。

1、为幼儿营造演唱气氛。

在整个活动过程中，幼儿都能很好地学会歌曲，但是本活动的目标2：“乐意自编动作，结伴表演，与同伴共享节日的快乐”完成的不是很好。在环节二讨论完动作后，我引导幼儿可以邀请好朋友跟自己一起唱歌、表演，但是幼儿都比较拘束。经过我的反思、分析，我认为有两点原因：一是刚学完歌曲，幼儿对歌曲内容还不熟悉，不能几个人大胆表演；二是他们的心理没有得到充分的放松。对此，我认为，首先将活动分为两部分，第一部分先学会唱歌，再进行第二部分表演。其次，在表演时，可以提供彩带、鲜花、头饰等道具，对教室环境进行装饰，营造宽松的、愉快的儿童节气氛，再引导幼儿进行歌表演。

2、不足：结伴演唱没有做到相互合作。

在结伴演唱的过程中，小朋友之间相互进行邀请，但在演唱时却是自顾自地唱，有些唱的快，有些唱的慢，没有相互合作。虽然《指南》指出5-6岁的幼儿：活动时能与同伴分工合作，但是幼儿合作精神的培养是一个持续、渐进的过程，根据幼儿发展的整体性，我们从小班开始，就不能忽视活动中幼儿合作意识的培养。经过我活动后的反思，在幼儿结伴表演时，教师可以鼓励幼儿整齐唱歌，用钢琴伴奏、铃鼓节奏辅助，或幼儿拍手唱歌，并鼓励幼儿可以进行合作动作表演，如：唱到“小朋友们拍手笑”时，可以两两拍手；唱到“真快乐”时，可以大家一起手拉手跳等，在表演过程中，教师要用敏锐的目光发现幼儿的合作性的动作，及时表扬，引导幼儿相互学习。

音乐六一的歌教学反思篇四

六一儿童节是小朋友自己的节日，对于刚入幼儿园的小班幼儿来讲这是他们第一个“六一儿童节”，我们为了能够给六一儿童节营造一个很好的气氛，让小朋友过一个快乐而有意

义的六一儿童节，在这个主题中我们不仅开展了丰富多彩的活动，幼儿在整个活动中都积极地，全过程地去参与。在这一主题中，老师、小朋友们一直环绕在一片热闹的游戏声中。在节日来临前的这段日子里，我们为了让幼儿能在快乐中学习，让幼儿真正感受节日的气氛。

在满足孩子需要的基础上，我们在“快乐的六一”这一主题活动中将语言、数学、音乐、健康、美工、社会各方面渗透其中，使孩子们在丰富多彩活动中，舒发了自己的情感，满足了参与的愿望，深深体验到了节日的快乐。

“说说我们的节日、你想怎样过六一”极大的发挥了幼儿的自主性，让幼儿体验自己选择过节方式的自由；节日的教室让幼儿在期待中用自己的小巧手美化教室。

为了庆祝六一儿童节的到来，我园开展了“手舞足蹈，乐在棋中”亲子庆六一活动。宝贝们提前画好了妆，穿上了漂亮的演出服，一个个都很神气。

此外，教学活动也都是以游戏形式来进行，引导他们积极地参与活动，不仅体验快乐，并会有所收获，让孩子在游戏中学习。通过这一主题的实施，我发现孩子在游戏中学习，掌握知识较快，同时他们的动手能力、操作能力、自主能力、交往能力和口语表达能力也相对有所提高，这些能力将在我们以后的活动中逐步培养。

作为教师更要深入了解幼儿的原有水平和经验，深入主题，领会意图，设计有趣的活动方案和幼儿一起进入学习，共同成长。当然在这一主题活动实施的过程中，我也存在着不少问题和不足，如：重集体活动，轻小组活动，且不注意对个别特殊幼儿进行耐心细致地指导。常规训练做得不够透彻，没有反复强调，对幼儿训练中出现的问题有不及时纠正的情况。另外，还有对于幼儿一日生活和游戏中可能出现的意外情况预见不够，活动评价方式单一等。

在户外自由活动中，老师除了有意识地组织一些游戏活动外，还应给孩子一些自由活动的时间与空间。老师在孩子们活动时要认真关注孩子的情感、态度、积极性，既要引导又不要干预过多，也可让孩子根据自己的爱好，自由选择运动器械，自由结伴，让孩子能在快乐，有趣的环境中进行与人交流和分享自己发现到的信息。使儿童真正成为活动的主人。让孩子更好的去实践和探索。我们开展这一主题符合小班幼儿的年龄特点，充分体现了他们的意愿，幼儿在不同的活动中，学到了不同的知识，并在幼儿园过了一个有意义的节日，体验了集体过节的快乐。

该主题还应有个延伸，在节后我觉得还应该在组织一节课，让幼儿相互交流一下自己在家是怎样过节的，过节时的感受，也可以画下来，这样主题就有头有尾了。

音乐六一的歌教学反思篇五

- 1、乐于和同伴或家人一起过节，充分感受节日的快乐。
- 2、知道“六一”儿童节是自己的节日，也是全世界小朋友共同的节日。
- 3、通过比较，知道还有许多小朋友生活艰苦，愿意献出爱心，帮助他么过一个快乐的“六一”。

活动准备

- 1、活动前，教师与幼儿一起装饰活动室。
- 2、各地幼儿欢庆“六一”的录像。

活动过程

- 1、观察环境，导入活动。

(1) 引导幼儿观察班内环境和园内环境的变化。

(3) 师幼共同小结：“六一”国际儿童节是全世界小朋友的节日。每到这一天，全世界小朋友都会欢天喜地的庆祝自己的节日。小朋友们在这一天都会收到很多的礼物，爸爸、妈妈还有可能带小朋友到好玩的地方去玩。今天，我们自己排练了一些好看的节目来庆祝节日，真是开心极了。

2、观看录像，分享节日的快乐。

(1) 将收集到的各地小朋友欢庆“六一”的录像播放出来，请幼儿共同欣赏并感受节日的快乐。其中既有中国小朋友过节的录像，也有外国小朋友过节的录像，还有福利院或贫困山区小朋友过节的录像。

(3) 引导幼儿小结：“六一”是一个欢乐的节日，我们虽然可以收到很多的礼物，但是还有很多的孩子需要我们的帮助，如果大家都献出一点点爱，他们就可以和小朋友一样过一个快乐的“六一”儿童节啦！

3、师幼献爱心活动

大家把自己准备好的礼物送给贫困山区的朋友，让那里的孩子也感受到节日的快乐和幸福。

4、师幼共同表演节目，欢庆“六一”。