

2023年大班绘画活动蝴蝶的一生教案幼儿 (优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

大班绘画活动蝴蝶的一生教案幼儿篇一

教师要培养幼儿思维的流畅性、变通性、独特性,发展幼儿的想象力和创造力,培养幼儿学习美术的兴趣。下面是小编精心为大家整理的幼儿园大班美术绘画活动说课稿优秀本站合(优秀6篇),希望能够帮助到大家。

活动目标:

- 1、能大胆的运用多种线条进行创造性的表现,感受绳子作画的乐趣。
- 2、感受色彩、线条、节奏的美,体验创作的快乐。

活动准备:

音乐磁带、棉绳、草绳若干、颜料、护衣、抹布。

活动过程:

- 1、通过歌曲《走路》,激发幼儿对活动的兴趣。

小动物们好,今天小青蛙邀请我们到他家去做客,我们一起走路去吧。先听音乐边唱边走路。

2、想象动物走路的样子与线条之间的关系。

3、交代作画要求，幼儿作画。

放歌曲《走路》，教师鼓励幼儿能大胆地运用多种线条进行创造性的表现。

4、交流、评价作品

小路上都有哪些小动物走路的脚印啊？观察两种绳子不同的效果。你刚才画了那些小动物走路的脚印，你们可以一边唱歌一边做动作。放音乐，鼓励幼儿找同伴相互看一看、唱一唱。

活动目标：

幼儿学会捏人物的五官和表情，并能用色彩表现人物的情绪。

活动准备：

引导幼儿根据自己的生活经验，认识不同的脸谱。

各色橡皮泥

活动过程：

1、玩“变魔术”游戏，引起幼儿变化表情的兴趣。

游戏：“会变脸”（苦脸、笑脸、生气的脸、害怕的脸等）。

2、启发幼儿互相观察人的面部表情特征。

提问：“人笑时、哭时、生气、害怕时眼睛、眉毛和嘴巴有什么不同？请幼儿分别描述出来。”（教师边听边捏出来）

3、引导幼儿体验色彩与每一种脸谱的关系。

提问：“当你生气时，你的脸色会有什么变化”？（变红）“黑色使你感到怎样？让你想到什么表情？”

小结：“表情不仅可以通过五官的变化来表现，还可以用不同的色彩来变现。”

4、幼儿制作脸谱，教师巡回指导和帮助。

每个幼儿选一种表情。

5、戴脸谱到户外玩“猜猜我是谁”。

幼儿园中班美术说课稿优秀范文精选

大班绘画活动蝴蝶的一生教案幼儿篇二

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，有必要进行细致的教案准备工作，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是小编精心整理的幼儿园大班美术活动教案《美丽的太空房子》绘画，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

设计思想

随着科学技术的快速发展，人们已经进入了现代化的信息社会，各种卫星的发射，让我们的联络方式呈现出多元、便捷的特点。随着我国“神舟8号”载人航天飞船的成功发射，神奇的太空勾起了孩子们的无限联想和好奇心，为此，设计了大班美术创想活动《美丽的太空房子》，活动旨在通过老师的引导、启发，最大程度启迪幼儿的思维想象空间，从而体验成功创造的快乐。

《纲要》中指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。”活动中，教师和幼儿共同探索太空房子，采用谈话法、演示法等，达到师生互动，生生互动，鼓励幼儿大胆地表达自己的情感、理解和想象，从而引起幼儿对绘画的兴趣，使幼儿的绘画技能和创作能力得到提高。《3—6岁儿童学习与发展指南》中提出，5—6岁儿童愿意和别人分享、交流自己喜爱的艺术作品和美感体验，活动最后将幼儿作品进行展示，让幼儿大胆表达自己的作品，培养幼儿的自信心，体验成功的快乐。

活动目标

- 1、激发幼儿创造美好事物的愿望及热爱生活的情感。
- 2、欣赏多种多样的艺术作品，培养幼儿的想象力、创造力和创新思维能力。
- 3、幼儿能用自己的方式大胆表现和创造，体验与同伴合作交流的乐趣。

重点：通过各种方式激发幼儿的想象力、创造力，引导幼儿提炼出具有美感的造型。

难点：引导幼儿大胆、富有个性地创造表达自己的作品内容。

活动准备

- 1、课件：神舟八号发射剪辑片段、宇宙太空图片、各种奇特造型的建筑物图片。
- 2、黑色水彩笔若干。
- 3、衬布一块。

活动过程

1、随音乐《我和星星打电话》进入活动室。

(1) 谈话引入课题，了解“神州8号”发射。

(2) 欣赏课件，引导幼儿观察太空美景。

2、欣赏梦幻城堡以及现实中各种各样的建筑物，进一步启迪幼儿思维。

3、引导幼儿理解并构建各种趣味房子的特征。

看完这么多好玩儿的房子，小朋友有什么奇思妙想呢？（幼儿大胆表述自己的想法）。

4、设计美丽的太空房子。

(1) 小朋友是不是很想自己来当小小设计师呢？那就让我们开始吧！

(2) 启发幼儿展开想象，大胆创作，并对房子进行线描装饰。

(3) 教师与幼儿一同做画。

5、欣赏评价作品。

(1) 教师展示自己的作品，表达作品内容。

(2) 欣赏幼儿作品，请幼儿介绍自己的设计和想法。

(3) 教师对幼儿的表现给予表扬和鼓励，培养幼儿的自信心。

延伸活动

区域活动中，引导幼儿继续设计美丽的太空房子。

大班绘画活动蝴蝶的一生教案幼儿篇三

我园电脑室使幼儿最喜欢活动的场所之一，他们喜欢在这里玩游戏、听故事、画画，孩子们对图画文档中“图形的拖动”非常感兴趣，他们总是把不同的图形拼贴在一起，想象着这些图形的组合像什么？因此我设计了这节大班级电脑绘画活动《图形世界》，让幼儿展开想象，在图形世界中发挥自己的智慧。

电脑绘画《图形世界》

1. 继续熟悉电脑画图的基本操作，并能灵活运用
2. 会通过简单图形的拖动，发挥想象组合完成色彩丰富的创意画活动
重点：画图工具的灵活运用
活动难点：图形组合成为完整的画面
活动准备：与幼儿人数相等的电脑。

一、创设情境，激情导入
1. 教师以电脑王国要举行一年一度的电脑绘画比赛为线索，激发幼儿绘画兴趣。

二、进入图画文档，练习引入主题
1. 教师请幼儿自己进入图画文档（单击开始—程序—附件—图画）
2. 按照教师的提示让幼儿拖动不同图形（如：圆形、椭圆形、矩形、圆角矩形等）
3. 激发幼儿想象，使幼儿把日常生活中见到的实物与图形相联系。

三、幼儿绘画，教师巡回指导。

1. 教师提出绘画要求：首先确定绘画主题，将自己绘画的主要内容设置在图画文档的最中间，画面要大。

2. 教师在巡回的过程中对色彩搭配协调的幼儿及时鼓励表扬。

3. 教师对能力弱的幼儿个别辅导。

四、展示作品、相互观摩。

1. 先画完的幼儿可以离开座位欣赏同伴作品，谈谈谁画的最好，好在什么地方。

2. 幼儿讲述自己绘画的内容，教师提醒幼儿能够用较完整的语言讲述。

五、教师小结，带领幼儿去户外活动。

活动反思：

通过该活动，我从幼儿对电脑绘画的兴趣和专注中感受到现代教育工具给幼儿带来的快乐。感受到自己活动组织的成功。

在整节活动中，幼儿对电脑的操作和画图文档的使用都非常熟练，孩子们用丰富多彩的图形及拖动的变形图形组合成了别具特色的画面，如：海底世界、高楼大厦、火车、汽车、轮船、房子、小鸟等，并在自己的操作中，尝试使用了喷枪的绘画装饰，使自己的画面变得更加丰富、漂亮。

从本活动看出，电脑绘画的形式应该在幼儿园多给孩子进行实施，使现代教育手段为幼儿的发展服务。

大班绘画活动蝴蝶的一生教案幼儿篇四

活动目标：1. 继续尝试运用曲线绕圆添画的方法后变成鸟

2、感受曲线的神奇，从而体验画面的布局和色彩搭配的美

活动准备：水笔，蜡笔，铅化纸，范例图

活动过程：一导入

- 1、今天老师给你们看一幅画？（出示范例）
- 2、这副曲线画可以变成什么呢？（曲线范例）
- 3、看看老师今天有把曲线又可以变什么呢？（出事鸟的范例）

二欣赏并示范

- 1、那我们今天把曲线变成鸟的方法来画一遍？
- 2、和小鱼一样小鸟飞的方向也不一样？（教师示范）
- 3、小鸟们踩在树林里美吗？（色彩搭配）

三提出要求

- 1、曲线绕成的圆不要太小
- 2、小鸟的飞的方向不要一样
- 3、多条曲线画的时候注意不要重叠
- 4、小鸟身上的羽毛颜色不要用绿色

四幼儿操作

- 1提醒幼儿绕成一个个大圆或者大的椭圆
- 2、提醒幼儿颜色的搭配

五评价

大班绘画活动蝴蝶的一生教案幼儿篇五

教师要培养幼儿思维的流畅性、变通性、独特性，发展幼儿

的想象力和创造力，培养幼儿学习美术的兴趣。以下是小编整理的幼儿园大班美术绘画活动说课稿，希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

活动目标

- 1、 培养幼儿思维的流畅性、变通性、独特性。
- 2、 让幼儿用已学过的不同物体形象，自由地表现人物的五官及面部表情，画出有趣的脸谱。
- 3、 发展幼儿的想象力和创造力，培养幼儿学习美术的兴趣。

活动准备

- 1、 画好娃娃头的轮廓并发给每个幼儿一张。
- 2、 范样两个、泡沫板、小黑板、剪子、小筐子、各种拼贴物体、粉笔。
- 3、 录音机、磁带。

活动过程

一、 引导幼儿观察、想象。组织幼儿围坐在老师周围。

- 1、 提问：“小朋友都转过身来，互相看看，仔细瞧瞧，你们的小伙伴长的什么样?脸上有什么?”
- 2、 “小朋友看看、说说你们的小伙伴，眼睛、眉毛、嘴、鼻子、头发都像什么?”(让幼儿充分说)
- 3、 “你们互相逗一逗，看看你的小伙伴笑起来是什么样子?”

4、请小伙伴学一学哭、着急等表情，他们又像什么？老师把幼儿说的部分内容画下来，如：眼睛像毛毛虫，嘴像香蕉。

二、启发引导幼儿构思出有趣的娃娃。

1、出示范样提问：“这个有趣的娃娃多可爱呀！它的头发、眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴都是什么？”

2、这两个娃娃是老师按照小朋友想的，再加上老师自己想的画成的。小朋友你们想画什么样的？（让幼儿自由讨论、商量，请幼儿把商量的结果告诉老师。）

三、提出绘画要求：（1）想好了再画物体的形象，一定要像、有趣。（2）要求幼儿大胆作画并画的与别人画的不一样。（3）画好后顺着轮廓剪下来。

四、幼儿作画，老师巡回指导。放音乐，让幼儿在轻松、愉快的气氛中作画。

1、老师请小朋友坐在椅子上作画。

2、个别能力差的幼儿在另一桌上，可自己拼画。

3、提醒幼儿在画时注意搭配颜色、涂色仔细。

4、提醒幼儿画的时候注意五官的位置。

5、提醒幼儿把剪下来的碎纸放在筐子中。

五、展示幼儿作品。

1、老师将画完、剪好的作品钉在泡沫板上，并让已完成作品的幼儿去看正在画、剪的幼儿。

2、老师引导幼儿评价作品。请幼儿说一说哪幅作品，为什

么？

活动延伸

1、“小朋友看到这些娃娃觉得怎么样？”（奇怪、有趣、可爱、好玩等）

2、带领幼儿根据画好的作品说儿歌。

奇怪奇怪真奇怪，

我的娃娃真可爱。

头发是x x□

眉毛是x x□

嘴巴是x x□

你说奇怪不奇怪，

你说可爱不可爱。

活动名称：自由曲线变鸟

活动目标：1. 继续尝试运用曲线绕圆添画的方法后变成鸟

2. 感受曲线的神奇，从而体验画面的布局和色彩搭配的美

活动准备：水笔，蜡笔，铅化纸，范例图

活动过程：一导入

1. 今天老师给你们看一幅画？(出示范例)

2. 这副曲线画可以变成什么呢?(曲线范例)
3. 看看老师今天有把曲线又可以变什么呢?(出事鸟的范例)

二欣赏并示范

1. 那我们今天把曲线变成鸟的方法来画一遍?
2. 和小鱼一样小鸟飞的方向也不一样?(教师示范)
3. 小鸟们踩在树林里美吗?(色彩搭配)

三提出要求

1. 曲线绕成的圆不要太小
2. 小鸟的飞的方向不要一样
3. 多条曲线画的时候注意不要重叠
4. 小鸟身上的羽毛颜色不要用绿色

四幼儿操作

- 1提醒幼儿绕成一个个大圆或者大的椭圆
2. 提醒幼儿颜色的搭配

五评价

活动目标:

运用线条的变化来表现人物的外形和动作。

活动准备:

观摩小学生上课，幼儿美术用书《想象中的小学老师》。

活动过程：

1、谈话导入：

畅谈对小学的印象。

——“你们到小学参观看到了什么？”

“老师是怎样讲课的？小学生是怎样学习的？”

2、讨论“想象中的小学老师”：

教师引导幼儿想象讨论。

——“你想象中的小学老师是什么样子的？”

幼儿讨论，教师参与，引导幼儿主要从外貌上描述“想象中的小学老师”。

3、绘画表现：

幼儿作画。

作品交流。

——“你最喜欢哪一幅画？为什么？”