

2023年青春向党奋斗强国演讲稿 青春奋斗强国有我演讲稿(模板5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园三月三活动方案篇一

1、活动时间□20xx年3月30日——4月1日

2、活动地点：

1、“民族歌谣童谣”年级拉歌赛（4月1日上午）

（每个年级一首唱民族歌谣 正副班主任负责）

2、参观民族风情文化走廊（4月1日上午午）

(1)民族文化——壮语文字书籍展示区（3月30日完成）

(2)年级“民族生活(图片)、特色服装(图片)、工艺品、饮食”等展示区（每个各班负责一个特色展示区，正副班主任负责3月31日完成。）

3、民族体育节：民族歌舞表演、跳竹竿竞赛、抢花炮比赛、30人板鞋

竞速比赛、投绣球比赛、集体花样跳绳比赛、滚铁环混合接力赛等。（时间待定）

1、各班级按学校活动方案精心组织，做好充分准备，落实好各项活动要求。

2、教育学生参加活动讲文明守纪律，确保活动顺利开展。

幼儿园三月三活动方案篇二

绥德府州广场

请大家带好孩子于4月9日上午9:00前在府州广场找本班老师集合，家长开的车辆等交通工具自行停放整齐。（请大家遵守时间按时赶到，为我们的宝贝做个良好的榜样）。

1、彩笔，风筝自备人手一份。

2、家长们给幼儿拿好水壶，卫生纸等备用。

1、家长教会幼儿不要乱扔垃圾，一定的将垃圾放进垃圾箱，保持活动场所干净整洁。

2、为了您和宝贝的安全，请您给您的孩子穿上宽松、舒适便于运动的服装以及平底的运动鞋以确保游戏活动的安全性。家长也要穿平底的运动鞋，我们有活动中需要家长配合。

1、放风筝前的热身活动，由老师带领着孩子们做体操（幼儿园体操）。有兴趣的家长朋友们可以站在孩子后面一起做起来。

2、以班为单位，爸爸妈妈们和孩子一起在风筝上画上或是写上自己的梦想。

3、画好风筝后，以班为单位，老师、家长、小朋友们一起合影留念。

4、在自己班级的区域内，爸爸妈妈们帮孩子放飞风筝。

5、以班为单位，老师组织各自班级做亲子游戏，游戏完毕家长们征得老师的同意后方可带孩子回家。

本次活动由幼儿园组织筹办，各位家长可根据自身情况，自愿报名参加。过程中孩子的安全由家长亲自负责，请不要让孩子离开您的视线。家长与孩子都避免去比较危险的地方，活动过程中教育孩子不要乱跑统一参与班里的集体活动，不得擅自自由行动或随意离队，有特殊需要的及时与老师沟通。

幼儿园三月三活动方案篇三

设计意图：

大班上学期，我们组织幼儿开展了“有趣的编织”“芒果美食街”等主题活动和区域活动，发现他们喜欢参与各类民俗活动，学习民族特色手工艺品的制作，欣赏民族歌舞等，这大大激发了教师继续挖掘和利用民族地域文化资源的热情。鉴于百色是个典型的多民族聚居的地区，百色的人口壮族人口占了80%，社会文化中蕴含着浓郁的壮族文化特色，而壮族农历三月三的“歌圩节”也是当地人极其熟悉和喜爱的传统节日，于是，我们便思考能否以“山歌”为切入点，设计一个民族特色主题活动。

我们首先通过查阅资料，了解“歌圩节”的内涵。广阔的壮乡素有“歌海”的美誉，自古以来，当地人们劳作之余喜欢对唱山歌，这种即兴歌谣淳朴自然，曲调优美，具有浓郁的生活气息，改编后适合幼儿理解与欣赏。人们把对歌之处称作“歌圩”（广西地区称集市为“圩”），而农历三月三的“歌圩节”在广西各族人民心目中的地位不亚于春节。节日里人们来到歌圩，除了对唱山歌外，还有抛绣球、碰彩蛋、抢花炮、跳竹竿、舞彩龙等多种民俗活动，形成赶歌圩的热闹场面。这一天，人们会佩戴美丽的香包，家家户户还会煮五色糯米饭……其次，我们设计了调查问卷，请家长协助我们了解幼儿关于“歌圩节”的已有经验。接着，我们根据幼儿的

兴趣和需要将主题活动划分为三个分主题：“三月三”“对歌乐”和“赶歌圩”，让幼儿通过了解民俗风情、欣赏民间故事、学习民间歌舞表演、设计制作民族服装等活动，感受广西山歌的魅力，体验壮族歌圩文化，孕育对家乡的深厚情感。

活动一：

三月三的传说

目标：

- 1、理解故事内容，能完整、声情并茂地讲述故事。
- 2、感受壮族人民的勤劳和智慧，萌生民族自豪感。

准备：

- 1、请家长和幼儿一起通过多种方式收集、了解关于“三月三”的民间故事(通常包括“歌仙刘三姐”“英雄韦达桂”等故事版本)。
- 2、与故事内容或人物相关的图片。

过程：

1、“三月三”故事会

(2)幼儿分组说一说自己收集到的故事，然后每组推选一名幼儿到集体面前来讲述。

(3)根据幼儿的讲述出示相应的图片，请幼儿说一说自己最喜欢哪个民间故事，为什么。通过谈论故事人物的性格特征，引导幼儿感受故事主人公的勤劳、勇敢和智慧。

2、“三月三”的习俗

向幼儿介绍壮族“三月三”的节日习俗：做五色糯米饭、戴香包、搭彩棚、摆歌台、抛绣球、碰彩蛋等。

延伸活动：

在图书角参与“三月三”故事连环画制作，教师从旁指导。

活动二：

香喷喷的五色糯米饭

目标：

- 1、感受“三月三”制作糯米饭、吃糯米饭的欢乐氛围。
- 2、了解从植物中获取染料的过程，感受壮族人民的勤劳和智慧。

准备：

- 1、糯米(幼儿淘好并浸泡一定的时间)，用植物制成的染料，制作各色染料的植物，舂、捣用的工具。
- 2、小盆5个，电磁炉，蒸锅。

过程：

1、神奇的染料

(1)出示制作染料用的植物，让幼儿闻一闻植物的清香，认一认不同植物的外形特征等。出示已经制作好的染料，帮助幼儿理解这些染料就是用这些植物制成的。

(2) 出示舂、捣用的工具，让幼儿试着舂一舂、捣一捣，感受植物做成染料的奇妙过程。幼儿端出已洗净、浸泡好的糯米，分成五份分别浸到各色染料中，并持续浸泡一段时间。

2、香喷喷的糯米饭

现场煮熟后，教师和幼儿围坐在一起品尝，还可按当地习俗蘸食芝麻粉等佐料，以增添别样的风味。

延伸活动：

1、在接近“三月三”的日子里，提示家长带幼儿到附近的菜市场了解制作五色糯米饭的各种植物，感受家家户户准备过节的热烈气氛。

2、把舂、捣用的工具和各种植物投放在“小餐厅”角色游戏区，也可投放各色胶泥，让幼儿制作“五色糯米饭”。

3、在科学区投放舂、捣用的工具，鼓励幼儿寻找、收集自然界中的各种花草，舂一舂、捣一捣，配制自己喜欢的植物染料。

活动三：

美丽的香包

目标：

1、了解香包的由来和作用。

2、学习制作香包的方法。

3、体验两两合作的快乐。

准备：

1、请家长和幼儿一起收集各种香包，在活动室布置一个香包展览区。

2、布料、硬纸板、剪刀、彩线、珠子、彩穗等。

过程：

1、美丽的香包

(1)与幼儿一起欣赏展览区的香包，引发幼儿制作香包的愿望。让幼儿了解香包是壮族人民节日里佩戴在身上用以寄托美好愿望的饰物。香包里的花瓣、香料、药材等有提神醒脑、预防疾病的作用。

(2)引导幼儿观察香包的外形特点，说说香包要用哪些材料制作。

2、制作香包

幼儿两两合作，运用剪、贴、缠、绕等方法进行创意制作，感受壮族饰品特有的装饰方法。教师巡回指导。

3、作品展示

鼓励幼儿展示和分享自己的作品。

延伸活动：

1、在科学区，鼓励幼儿利用收集来的花草、树叶等自由配制香料，对比不同材料搭配后散发的不同香味。

2、把制作好的香包投放于“小剧场”，幼儿可在表演对歌时进行适当装饰，增添表演的趣味。

活动四：

三月三，歌圩乐

目标：

- 1、了解“歌圩节”的由来及内容，感受壮族特有的民族风情。
- 2、初步体验对歌时一问一答的特点。

准备：

- 1、歌圩节活动的视频或课件。
- 2、电影《刘三姐》中的经典对歌片段《什么结子高又高》。
- 3、请家长帮助幼儿收集、了解“三月三”节日的活动内容。

过程：

1、有趣的歌圩

(1)开展谈话活动，轮流说一说自己了解到的“三月三”节日的活动内容。

(2)播放歌圩节活动的视频或课件，和幼儿一起观看其热闹的场景，引导幼儿回忆以往过节的经历，帮助幼儿了解歌圩节丰富的活动内容，知道“三月三”这一天，除了家家户户要蒸五色糯米饭和做彩蛋以纪念祖先和招待亲友外，人们还会举行盛大的“歌圩”活动，“对歌”是其中主要的演唱形式。

2、我来学对歌

(1)播放电影《刘三姐》的经典对歌片段，帮助幼儿了解何为对歌。

(2)播放音乐，请幼儿分成两队结伴学习对歌。

延伸活动：

在语言区中尝试用一问一答的方式进行“你说我猜”的游戏，进一步感受对歌的形式。如：“什么飞呀飞上天？小鸟飞呀飞上天。什么动物跳跳跳？小白兔呀跳跳跳。”在此基础上、请幼儿分享、表演自己和同伴的创作，教师进行记录，汇编成《对歌集》，激发幼儿创作的积极性，以不断丰富《对歌集》的内容。

幼儿园三月三活动方案篇四

大班上学期，我们组织幼儿开展了“有趣的编织”“芒果美食街”等主题活动和区域活动，发现他们喜欢参与各类民俗活动，学习民族特色手工艺品的制作，欣赏民族歌舞等，这大大激发了教师继续挖掘和利用民族地域文化资源的热情。鉴于百色是个典型的多民族聚居的地区，百色的人口中壮族人口占了80%，社会文化中蕴含着浓郁的壮族文化特色，而壮族农历三月三的“歌圩节”也是当地人极其熟悉和喜爱的传统节日，于是，我们便思考能否以“山歌”为切入点，设计一个民族特色主题活动。

我们首先通过查阅资料，了解“歌圩节”的内涵。广阔的壮乡素有“歌海”的美誉，自古以来，当地人们劳作之余喜欢对唱山歌，这种即兴歌谣淳朴自然，曲调优美，具有浓郁的生活气息，改编后适合幼儿理解与欣赏。人们把对歌之处称作“歌圩”（广西地区称集市为“圩”），而农历三月三的“歌圩节”在广西各族人民心目中的地位不亚于春节。节日里人们来到歌圩，除了对唱山歌外，还有抛绣球、碰彩蛋、抢花炮、跳竹竿、舞彩龙等多种民俗活动，形成赶歌圩的热闹场面。这一天，人们会佩戴美丽的香包，家家户户还会煮五色糯米饭……其次，我们设计了调查问卷，请家长协助我们了解幼儿关于“歌圩节”的已有经验。接着，我们根据幼儿的兴趣和需要将主题活动划分为三个分主题：“三月三”“对歌乐”和“赶歌圩”，让幼儿通过了解民俗风情、欣赏民间

故事、学习民间歌舞表演、设计制作民族服装等活动，感受广西山歌的魅力，体验壮族歌圩文化，孕育对家乡的深厚情感。

三月三的传说

目标：

- 1、理解故事内容，能完整、声情并茂地讲述故事。
- 2、感受壮族人民的勤劳和智慧，萌生民族自豪感。

准备：

- 1、请家长和幼儿一起通过多种方式收集、了解关于“三月三”的民间故事(通常包括“歌仙刘三姐”“英雄韦达桂”等故事版本)。
- 2、与故事内容或人物相关的图片。

过程：

1、“三月三”故事会

(2)幼儿分组说一说自己收集到的故事，然后每组推选一名幼儿到集体面前来讲述。

(3)根据幼儿的讲述出示相应的图片，请幼儿说一说自己最喜欢哪个民间故事，为什么。通过谈论故事人物的性格特征，引导幼儿感受故事主人公的勤劳、勇敢和智慧。

2、“三月三”的习俗

向幼儿介绍壮族“三月三”的节日习俗：做五色糯米饭、戴香包、搭彩棚、摆歌台、抛绣球、碰彩蛋等。

延伸活动：

在图书角参与“三月三”故事连环画制作，教师从旁指导。

香喷喷的五色糯米饭

目标：

- 1、感受“三月三”制作糯米饭、吃糯米饭的欢乐氛围。
- 2、了解从植物中获取染料的过程，感受壮族人民的勤劳和智慧。

准备：

- 1、糯米(幼儿淘好并浸泡一定的时间)，用植物制成的染料，制作各色染料的植物，舂、捣用的工具。
- 2、小盆5个，电磁炉，蒸锅。

过程：

1、神奇的染料

(1)出示制作染料用的植物，让幼儿闻一闻植物的清香，认一认不同植物的外形特征等。出示已经制作好的染料，帮助幼儿理解这些染料就是用这些植物制成的。

(2)出示舂、捣用的工具，让幼儿试着舂一舂、捣一捣，感受植物做成染料的奇妙过程。幼儿端出已洗净、浸泡好的糯米，分成五份分别浸到各色染料中，并持续浸泡一段时间。

2、香喷喷的糯米饭

现场煮熟后，教师和幼儿围坐在一起品尝，还可按当地习俗

蘸食芝麻粉等佐料，以增添别样的风味。

延伸活动：

- 1、在接近“三月三”的日子里，提示家长带幼儿到附近的菜市场了解制作五色糯米饭的各種植物，感受家家户户准备过节的热烈气氛。
- 2、把舂、捣用的工具和各種植物投放在“小餐厅”角色游戏区，也可投放各色胶泥，让幼儿制作“五色糯米饭”。
- 3、在科学区投放舂、捣用的工具，鼓励幼儿寻找、收集自然界中的各种花草，舂一舂、捣一捣，配制自己喜欢的植物染料。

美丽的香包

目标：

- 1、了解香包的由来和作用。
- 2、学习制作香包的方法。
- 3、体验两两合作的快乐。

准备：

- 1、请家长和幼儿一起收集各种香包，在活动室布置一个香包展览区。
- 2、布料、硬纸板、剪刀、彩线、珠子、彩穗等。

过程：

- 1、美丽的香包

(1)与幼儿一起欣赏展览区的香包，引发幼儿制作香包的愿望。让幼儿了解香包是壮族人民节日里佩戴在身上用以寄托美好愿望的饰物。香包里的花瓣、香料、药材等有提神醒脑、预防疾病的作用。

(2)引导幼儿观察香包的外形特点，说说香包要用哪些材料制作。

2、制作香包

幼儿两两合作，运用剪、贴、缠、绕等方法进行创意制作，感受壮族饰品特有的装饰方法。教师巡回指导。

3、作品展示

鼓励幼儿展示和分享自己的作品。

延伸活动：

1、在科学区，鼓励幼儿利用收集来的花草、树叶等自由配制香料，对比不同材料搭配后散发的不同香味。

2、把制作好的香包投放于“小剧场”，幼儿可在表演对歌时进行适当装饰，增添表演的趣味。

三月三，歌圩乐

目标：

1、了解“歌圩节”的由来及内容，感受壮族特有的民族风情。

2、初步体验对歌时一问一答的特点。

准备：

- 1、歌圩节活动的视频或课件。
- 2、电影《刘三姐》中的经典对歌片段《什么结子高又高》。
- 3、请家长帮助幼儿收集、了解“三月三”节日的活动内容。

过程：

1、有趣的歌圩

(1)开展谈话活动，轮流说一说自己了解到的“三月三”节日的活动内容。

(2)播放歌圩节活动的视频或课件，和幼儿一起观看其热闹的场景，引导幼儿回忆以往过节的经历，帮助幼儿了解歌圩节丰富的活动内容，知道“三月三”这一天，除了家家户户要蒸五色糯米饭和做彩蛋以纪念祖先和招待亲友外，人们还会举行盛大的“歌圩”活动，“对歌”是其中主要的演唱形式。

2、我来学对歌

(1)播放电影《刘三姐》的经典对歌片段，帮助幼儿了解何为对歌。

(2)播放音乐，请幼儿分成两队结伴学习对歌。

延伸活动：

在语言区中尝试用一问一答的方式进行“你说我猜”的游戏，进一步感受对歌的形式。如：“什么飞呀飞上天？小鸟飞呀飞上天。什么动物跳跳跳？小白兔呀跳跳跳。”在此基础上、请幼儿分享、表演自己和同伴的创作，教师进行记录，汇编成《对歌集》，激发幼儿创作的积极性，以不断丰富《对歌集》的内容。

幼儿园三月三活动方案篇五

为了更好地将《幼儿园教育指导纲要》（试行）理念转化为教师的教育行为，科学保教保育，探讨有效教学，磨练教师内功，我镇幼儿园特组织开展三月教学月活动。力求通过本次活 动，为教师相互间保教保育经验的交流搭建平台，提供机会，在实践与反思中增强教师的课改意识，立足课堂，上好常态课，上出优质课，从而提升课程实施水平。努力培养和造就一支教育理念先进、知识底蕴深厚、教学风格独特、创新能力较强、育人成果明显的教师队伍，为我镇幼教优化师资队伍结构，储备、培养名优骨干教师奠定基础。

规范幼儿教育 培养良好习惯

锤炼保育保教基本功 促进教师专业成长

“比武即学习、过程即培训、参与即成长”，通过开展幼儿教师课堂教学比武活动，促进幼儿教师专业素养的提高，进一步提高我镇幼师的整体水平。

（一）、第一轮（学习培训）：3月16日——3月31日；（教办检查方式：检查教师业务学习笔记、教师业务考试试卷、检查教师教案、幼儿园集中培训学习图片、教师现场测试）

1、培训方式与内容：

（1）、师带徒：骨干教师与新教师“一对一”、“一帮一”结对学习。重点是对新教师进行“如何组织幼儿园一日活动”的指导。

（2）、集中学习：由骨干教师组织专业基本功及教材教法、教育理论等方面的培训。

（3）基本功学习：音乐：学习简单乐理知识、风琴演奏方法、

幼儿园常用律动、乐曲的弹唱等。美术：学习简笔画、色彩的运用、教具制作等。舞蹈：学习幼儿基本舞步、各民族舞基本动作、小型幼儿舞蹈。

2、培训学习具体安排

(1)、骨干教师与新教师结对：

(2)、教材教法、教育理论培训：

(3)、第一轮内容学习培训安排：

第一次：学习一日生活常规与保教人员工作程序。

第二次：音乐培训

第三次：纲要解读与幼儿教材的使用

第四次：舞蹈培训

第五次：美术培训

第六次：音乐 培训

第七次：舞蹈 培训

第八次：美术培训

第九次：考核（含基本功、笔试试卷、亮相课）

(二)、第二轮（各园教学比武）：4月1日——4月15日（
办检查方式：检查各园教学比武计划安排、评委打分、教师比武教案、全园教师讲课排名。）

由各园组织，评委由学校及教师代表组成，按评比结果设一

等、二等奖，并按照教师按得分排列，第1——2名推荐参加镇级赛课，不得弃权。

（三）、第三轮：全镇比武课：4月15日——4月30日

1、内容及形式不限，上课人数每班幼儿不少于20人。另：上课时间：30分钟。请上课教师严格控制好时间，时间到立即结束。

2、比武内容：

从目前开展的主题中根据教学进度选择活动内容，自行设计活动过程，教案格式如下：活动名称、执教老师、活动目标、活动准备（包括环境创设、前期经验、教学具）、活动过程（备注：字体——宋体、字号——标题三号加粗、副标题及正文小四□a4纸打印。）

四、比武对象：

全镇幼师

五、比武结果：

评委组根据评比结果，设一、二、三等奖若干名。