

# 中班新学期计划表(优质8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班新学期计划表篇一

工作计划的本身就是一个框架，只有把工作放在框架里，才能从各个方面进行全盘考虑和分析评估，对有可能出现的情况或问题设置应对预案。下面是小编给大家整理的新学期中班工作计划，希望大家喜欢！

### 一、班况分析：

幼儿方面：本班现有幼儿\_\_名。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，积极参与艺术活动，对音乐美术有浓厚兴趣，音乐感受力较强，具有美术的创新力，乐于参加体育活动，男孩子喜欢踢球，女孩喜欢玩小辫子。活动自主性较强。但部分幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。由于刚开学，幼儿的活动常规还需加强。

家长方面：多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，家长委员发挥了重要的作用。每个孩子都是家长的掌上明珠，对孩子在幼儿园的健康生活尤为重视，包括衣服的更换，还有环境(空气的流通等)，其次，升入中班家长普遍关心孩子在数字、语言、美术等方面的教学。老生家长对主题整合课程有初步了解，新生家长则不清楚，但多数家长对整合性、探索性的活动认识不够，对现代幼教理念认识较浅。

教师方面：本班教师待人和蔼，合作性强，三位教师是经验型及创新性的互补组合。与幼儿关系融洽，对每个幼儿的特点有较深的了解，对课程的设计和组织的经验，善于对个别幼儿进行有针对性的教育，擅长中班的教学工作。

## 二、工作目标及具体措施

### 班级管理

1、树立“安全第一”思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。

2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。

3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。

4、二位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

### 教育工作

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

## 保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一打扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、预防各传染病的发生和流传。

## 家长工作

1、改选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。

2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。

3、继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》，把老师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情况在每个主题结束后进行反馈，让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。

4、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情况，即使和家长商量处理；另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

### 其他工作

1、配合园里的教学计划，做好十月院内开展的教学活动。

2、配合园里的教学计划，加强数学教育和舞蹈特色教育。

3、增强幼儿对体育活动的兴趣，鼓励幼儿积极参加各种体育运动。

4、配合幼儿园“回归琴声与歌声幼儿园”特色活动，积极准备参加“快乐童年、放声一保”合唱节活动。

### 一、本学期主要目标

1、根据园长制定的《园务计划》和班级班务计划以及要求来完成本学期的工作任务。

2、班级三位老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，既要分工明确，又要团结合作，努力做好保教结合。

3、教师积极做好家长工作，及时沟通，更好地达到家园共育的目的。

4、根据学期初制定的学期教育计划以及每月月计划、周计划来按时完成本学期的教学内容。

## (一) 常规工作

- 1、在日常活动中，较强幼儿各种行为习惯的培养，见到老师、家长要主动问好。
- 2、在课堂上，要遵守课堂纪律，如：回答问题是要举手、安静的听他人发言。培养幼儿初步形成良好的学习习惯和按时完成作业的习惯。

## (二) 教学工作

- 1、根据幼儿的年龄特点，进行因人施教，从幼儿的兴趣、需要、习惯等处发，为幼儿创设良好的条件，利用好教材，积极的开展教学活动，充分的让幼儿吸收知识。
- 2、严格按照学期教育计划，月计划，周计划开展教学活动，课后及时反思课程中不足的地方，针对出现的问题，采取相应的措施帮助幼儿学习。
- 3、在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，每周及时备课并准备充分教具，使教学达到预期的效果。
- 4、在一日生活中，针对不同性格特点的幼儿，运用不同的方法引导他们有兴趣地去学习，在遇到困难的时候培养幼儿解决问题的能力，传授幼儿简单的生活经验和自我保护能力。

## (三) 保育工作

- 1、每天的首要任务就是晨检，检查幼儿的身体状况，精神面貌，是否带有危险物品入园等，幼儿如有不适立即通知家长。在进餐时培养幼儿饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，不挑食的好习惯。
- 2、每天如实记录各项消毒表格，并配合保育员做好班级的各

项卫生。对于季节性疾病要做到早预防、早发现、早报告。

3、根据天气的变化，及时帮助幼儿增减衣物，对生病的幼儿要加倍关心，按时给幼儿喂药并做好登记工作。

## 二、家园共育

1、教师严格根据幼儿每月实际情况填写家园成长档案并定时发放，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。

2、加强与家长的交流和沟通，以电话、接车本、接送时的交谈等形式了解幼儿的情况，以及时向家长反映幼儿在院内的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、家长积极配合老师的工作，督促并辅导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。

4、每周及时更换家园联系栏的周计划，做到家园互通信息。

5、邀请家长参加园内组织的各项活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育理念，了解老师的工作情况，增进家长与教师的情感联系。

## 三、工作思路

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、三位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以下。

3、由于\_\_老师和\_\_老师是新加入我们这个班级体，有些工作还不熟悉。特别是\_\_老师，是刚踏上工作岗位的新老师，所

以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作，互相帮助，争取早日渡过适应期。

4、定期开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。

6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、妥善、合理的管理好班级财产。

8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

#### 四、家长工作：

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2、利用家访、电访、离园时面谈、“家长有约”，以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。

3、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。

4、组织家长开放活动2-4次。

5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

### 一、班级情况分析。

本班幼儿总人数有25人，男生有18，女生7人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

### 二、管理班级工作计划。

1班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5做好各科的教学工具。

6保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

### 三、教学工作计划。



1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康——身体运动智能，随儿歌指令。

〈2〉社会——人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯。

〈3〉语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能；学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作；尝试用点画线创作，培

养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同；知道水的冷热对泡茶的影响；认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

#### 四、安全工作计划。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

#### 五、卫生保健工作计划。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

- 2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单，。
- 3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。
- 4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。
- 5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

## 六、 家长工作计划

坚持家园联系制度，以面谈，电谈的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一周在园的生活，学习等情况，我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

新的一学期开端了，小朋友又回到了了解的幼儿园中。因为都是原班幼儿，彼此都比较了解，咱们的心情都很安稳。新的学期新的知识，咱们将持续仔细学习并深化关心幼儿教育辅导大纲精力，加强学习和研讨，不断更新教育观念，改变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰厚的日子和日子环境，满意幼儿多方面展开的需求，尊重幼儿身心展开的特征和规矩，重视单个差异，坚持保教偏重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面展开。为了可以更有用更好地做好幼儿园班主任作业，我拟定了以下方案：

### 一、 班况剖析

新学期我班插了\_\_名重生，现在共有幼儿\_\_名，其间男孩有\_\_名，女孩有\_\_名。经过一年半的学习，幼儿在学习和日子上都有必定的前进。大部分幼儿现已养成杰出的行为习气，对人有礼貌，言语表达才干、与人往来才干、日子自理才干以及着手操作才干都有较大的展开。本学期咱们将在培育幼儿喜欢上幼儿园的根底笑纳感，仔细标准幼儿的一日惯例，加强纪律教育，尽力做好班级保教作业。进一步培育幼儿的自我服务才干，喜欢协助他人，敬重师长和伙伴和睦共处的情感，使他们在自己原有的根底上都得到展开。

## 二、教育教育作业

- 1、依据幼儿园教育的方针结合中班幼儿的爱好，拟定好每月、每周、每日教育作业方案。促进幼儿身体的正常发育和机体的和谐展开，增强体质，培育杰出的日子习气、卫生习气和参加体育活动的爱好。在活动中重视对幼儿进行言语智能、数学逻辑智能、自我知道智能、空间智能、人际联络智能、音乐智能、身体运动智能、天然调查智能等的展开。
- 2、结合日子和游戏情境，引导幼儿感知、了解事物的数量联络，对详细的事物按不同的特征进行分类和排序，并学惯用简略的符号、图表等方法表达事物数量及时空联络；在游戏中供给特定的操作资料，协助幼儿开始了解和判别事物之间的因果、包括、等量、互补、传递、交换以及时刻、空间等简略的逻辑联络，并测验运用平衡、笔直、视点、力度、测量等科学原了处理简略的问题。称谢教育应亲近结合幼儿的日常日子来进行，协助幼儿知道和了解天然规矩和现象，运用初浅的数学、物理等办法处理简略的问题，用科学的办法归纳和表达在日子和活动中获得的经历；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿供给习气各种才干的多种操作资料和活动，并给予适合的辅导。
- 3、为了让幼儿喜欢参加艺术活动，能开始感触并喜欢环境、日子和艺术中的美，咱们将引导幼儿干支周围环境和日子中

夸姣的人、事、物，丰厚他们的理性经历和情感经历，激起他们对日子的酷爱和对夸姣事物的神往；鼓舞幼儿参加各种艺术活动，获得美的感触；经过进上较典型的、有特征的艺术作品，了解不同区域、民族表达情感的办法协助幼儿归纳地运用各种东西，充沛运用身边的物品或废旧资料，进行手艺制造、玩具规划等多种方法的艺术创作，美化和丰厚环境与日子；引导幼儿运用线条、颜色、造型等要素进行平面或立体的艺术发明，前进幼儿体现的才干与审美才干。

4、及时加强幼儿的惯例培育。惯例的好坏直接影响教育次第，然后影响孩子的展开。经过晨间说话、随机说话、离园前说话等，向幼儿讲清惯例，要求并选用多种方法对幼儿进行练习，严厉查看惯例执行状况，逐渐培育幼儿能自觉恪守各项规矩。

### 三、保育作业

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充沛运用每一个日子环节，结合幼儿的实践活动进行即时教育，协助幼儿养成杰出的日子习气和行为习气；身体训练有必要保证幼儿适合的运动负荷，一起重视幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适合的训练。

2、教师组织幼儿进行野外活动和体育训练前，要仔细查看有关器械和片刻工地，在活动过程中要留心周围环境的状况及幼儿才干的限制，并做好防暑、防潮办法，以保证幼儿活动的安全；结合广东区域的时节及气候特征，科学合理地组织幼儿野外活动的时刻和内容，保证每天不少于两个小时的野外活动，其间不少于一个小时的土语活动，逐渐前进幼儿对环境和气候的习气才干。

3、每天做好晨检作业，特别是流行病期间，要做好班里的消毒作业，发现有特别状况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，但凡伤风发烧的幼儿一概劝其在家歇息，不行

来园，以避免感染其他幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的知识，培育他们杰出的习气。

#### 四、家长作业

1、幼儿园的作业需求家长的支撑和参加。家善于幼儿园对幼儿教育达到共同，有助于幼儿遭到一起性的教育影响，增强家长的哺育职责，促进亲子联络。

2、在上学年家长作业的根底上，本学期咱们将依据幼儿的实践状况有针对性的做好家长作业，一起对单个特别儿童进行单个教育，自意向家长报告孩子在园的状况与体现，发现问题及时处理，一起协助孩子前进。一起，咱们将充沛运用家长接送孩子时刻，常常与家长沟通，获得家长的协作了解，使家乡教育能和谐一起。关于患病在家疗养的幼儿，咱们将以电话、家访等多种方法与家长沟通，针对不同的孩子采纳不同的教育办法。其次是经过家乡联络栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长供给一些实践的协助。

#### 五、教师之间的协作与支撑

在教育活动的施行中，教师起着要害的效果，教师应与其他教育者彼此沟通，构成杰出的协作联络。同班教师之间要彼此沟通，构成对本班幼儿的一起知道和一起影响；全员教师应亲近协作，常常沟通和研讨，一起完结幼儿园的教育和科研使命。

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规

律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

## 一、班况分析：

新学期我班插了3名新生，现在共有幼儿35名，其中男孩有20名，女孩有15名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础晒纳感，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

## 二、教育教学工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系；在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概

括和表达在生活和活动中获得的经验;幼儿的学习存在着个体差异,教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动,并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动,能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美,我们将引导幼儿干支周围环境和生活中美好的人、事、物,丰富他们的感性经验和情感经验,激发他们对生活的热爱和对美好事物的向往;鼓励幼儿参与各种艺术活动,获得美的感受;通过进上较典型的、有特色的艺术作品,了解不同地区、民族表达情感的方式帮助幼儿综合地运用各种工具,充分利用身边的物品或废旧材料,进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作,美化和丰富环境与生活;引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造,提高幼儿表现的能力与审美能力。

4、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序,从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等,向幼儿讲清常规,要求并采用多种形式对幼儿进行训练,严格检查常规执行情况,逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

### 三、保育工作

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中,教师应充分利用每一个生活环节,结合幼儿的实际活动进行即时教育,帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯;身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷,同时注重幼儿的个体差异,使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前,要认真检查有关器械和刹那工地,在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限,并做好防暑、防潮措施,以确保幼儿活动的安全;结合广东地区的季节及气候特点,科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和内容,保证每天不少于两个小时的户外



活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特殊情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

#### 四、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

#### 五、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识 and 一致影响；全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

## 中班新学期计划表篇二

新的学期，新的开始，我们以积极的心态迎来了我们的小朋友。为了更好的完成班级工作，特制订了本学期的班务工作计划。

我们班幼儿大部分为3岁左右的幼儿，刚刚结束了小班的学习生活。由于基本上都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家都情绪都比较稳定。一个暑假下来，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯。部分幼儿还没有办法回到正常的学习生活中，还停留在无拘无束的暑假里。不过，孩子们长大了，也进不了，在自理能力方面就有了很大进步。由于刚开学，幼儿的活动常规还需加强。

本学期我们还是采用整合课程，还为孩子们开设了全脑数学、早起阅读等特色课程，为幼儿创设了良好的学习环境。

目标：

- 1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿智力培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

3、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉的进行活动。

措施：

1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

3、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯。

4、每周对幼儿进行安全教育课。

秋季是传染病多发的季节，为了保证幼儿的健康，我们要做好每日的“一摸、二看、三问、四查”，并且对情绪欠佳，生病的幼儿多加以关注，做好每日的晨检和消毒记录。要求幼儿勤洗手，洗澡，剪指甲。对身体体质弱的幼儿给予特别照顾。增强幼儿的体质，多去户外进行活动，为幼儿准备垫背的毛巾，幼儿出汗后及时为幼儿垫上，避免感冒。开展关于疾病预防的交流工作，提高家长的防范意识。

对带药的幼儿的药品进行记录，并按时喂药。对没有来园的幼儿进行电话访问了解情后记录。

良好的常规是幼儿园一日生活、学习不可或缺的内容，也是保证教学正常开展的重要因素。因此，我们这学期重点抓常规教育。要求孩子吸收、喝水时排队。用自己的口杯，擦手巾。要求孩子不打架，不插队，学会倾听。

本班家长工作都比较忙，不少父母吧教育、培养孩子的重担托付给了家中老人，由于祖孙隔代、独生子女，老子们对孩

子更是溺爱，包办甚多，所以有时候家长工作做起来会有难度。但在配合幼儿园。班级工作需要方面，家长们还是比较积极的。在开学初我们首先对新生家长进行了会谈，了解新生情况，利用早晨和下午离园时询问幼儿在家的一些生活习惯，以及一些特别需要我们注意的地方，我班还将召开“新学期家长会”，向家长介绍幼儿园的主要活动，一日活动的内容和安排，班级各种的主要目标和活动，以及一些需要家长配合的细节。平时利用电话、发通知等手段向家长反馈幼儿在园的学习情况和班级最新的活动情况，加强家园联系。每天给没有来园的小朋友家长打一次电话，交流幼儿园在园的表现，并邀请家长参与我们的活动等。通过增加家园栏里幼儿进餐情况，让家长了解到幼儿在园情况，利用早晨和下午离园时间与家长沟通交流。

2月 开展关于过年的主题活动

3月 妇女节为全体教师开展的活动

6月 六一儿童节活动

9月教师节 通过开展“我爱老师”让孩子认识这个节日了解这个节日。

9月底 开展“我爱祖国”认识并感受国庆节。

10月 准备早操比赛

12月 准备元旦节目

希望通过我们的努力能够让孩子健康快乐成长，能够让家长放心的把孩子交给我们，是对我们工作最大的认可。我们会朝这个方向努力的。

## 中班新学期计划表篇三

2017中班上学期月计划是对工作进行安排，那么，关于2017中班上学期月计划分享给大家，一起来看看吧。

1. 幼儿刚从小班升入中班，需要一段适应过程。常规训练，让幼儿有个良好的行为习惯。
2. 幼儿能通过观察、比较，能在特征记录上较正确地记录自己的喜好，幼儿通过教师引导，能乐意与他人分享自己的快乐。
3. 进行节日教育，知道“中秋节”“国庆节”，并乐意参加节日的庆祝活动。
4. 能注意和发现日常生活、周围环境中的数量关系，并产生探索的兴趣。
5. 能主动、有礼貌地与老师、同伴交流，情绪愉快，喜欢阅读图书，  
欣赏和表达文学作品的内容和情境。
6. 养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理能力。
7. 了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

1. 认识树木的基本特点，对树木产生关爱之情。

2. 喜欢探索叶子的变化，初步了解天气变化与树叶变化之间的关系，发展幼儿观察能力和记录的能力。

3. 愿意遵守规则，知道规则给人们带来的好处。
4. 尝试用树叶进行印画和拓印画，体验印画的`美感。
5. 在感受歌曲特点的基础上尝试创编歌词。
6. 关心、爱护树木，用力所能及的方式表达对树妈妈的喜爱。
7. 感受秋叶的多姿多彩，想象落叶像什么？发展想象力。尝试续编诗歌，发展创编能力及表达能力。
8. 喜欢茶叶，探索茶叶的特点，并进行交流。初步了解中国悠久的茶文化。

1. 欣赏花儿的缤纷色彩，了解色彩对花儿的作用。
2. 体验冷色和暖色给人的感觉是不一样的，了解冷暖色在生活中的运用。
3. 寻找生活中常见的颜色，体验颜色在生活中的运用。
4. 喜欢探索保护色的奥秘，知道动物保护色的作用。
5. 将颜色与音乐联系，能用颜色表达对乐曲的理解。能按音乐的节奏做动作。
6. 大胆尝试用不同的工具和颜色作画，体验颜色带来的乐趣。
7. 对色彩表达心情感兴趣，体验个人对颜色的感觉不一样。
8. 愿意用语言表达对颜色的大胆联想。

1. 对饮食文化感兴趣，简单了解一些中西方饮食文化。
2. 初步感知事物都有自己的特点和优势。体验各种餐具不同

的用处。

3. 不挑食，知道挑食的害处。愿意均衡饮食，养成饮食的良好习惯。
  4. 对餐厅背景音乐感兴趣，感受音乐对情绪的作用。辨别音乐作品的性质，能根据实际需要作出选择。
  5. 自主制订野餐计划，学习采购。喜欢合作，培养合作能力。
  6. 喜欢做饮料，感知溶解现象。喜欢探究，学习做记录。
1. 回忆快乐经历，能把自己感到快乐的事情画出来，喜欢与同伴分享快乐。
  2. 喜欢进行快乐调查，能较清楚地讲述一件事情，感受他人快乐。
  3. 喜欢唱欢快歌曲，感受欢快的情感，能表现歌曲的情绪，提高表现力。
  4. 喜欢主动与别人分享，在游戏中感受交换玩具的快乐。
  5. 知道生气有害身体，不喜欢生气，能用正确的方法排解自己的不良情绪。
  6. 喜欢笑话，感受笑话的幽默与乐趣，学会讲笑话，感受快乐的心情。

## 中班新学期计划表篇四

### 一、指导思想：

本学期，我园随着幼儿园教育改革的深入发展，全面开展了

幼儿园整合课程改革，我们中班级的全体教师将以园工作计划为核心，积极探索，大胆创新，努力提高保教质量，针对级的实际情况，发扬再接再厉、团结协作的精神，以培养幼儿主动学习和思考、富有责任感、自尊自信为重点，科学优化地管理好级内各项工作。

## 二、情况分析：

通过小班一年的学习和指导，全级大部分幼儿在身体发展、认知发展、社会性发展及生活自理能力等方面都有了很大提高，在上学期对幼儿进行评估分析可看出，幼儿对听、说普通话初步产生了兴趣，逐渐形成良好的生活习惯和行为习惯。但在学习方面，仍有一部分幼儿未能专注地倾听同伴的讲述，注意力不够稳定。在生活常规方面，个别幼儿未能形成良好的习惯，进餐时有挑食的习惯等。针对以上问题，我们中班级全体教师将继续努力，树立新的教育理念，力求在原有水平上得到提高。

## 三、学期工作目标及措施：

### 1、积极更新教育观念，拓宽教改思路，提高教育水平。

(1) 上学期末，集中全级老师开展整合课程的学习研究、制定新的学期目标、主题目标，并积极做好开学的各项准备工作。

(2) 学习素质教育理论，树立新的教育观念。每周一下午集中全体中班级教师进行级业务学习，学习有关课程改革的文章、开展研讨会，并采用说课形式进行教学研究，进行教具制作的准备。

(3) 多渠道捕捉教改信息，拓宽新的教改思路。积极参加园组织的外出学习，让参观回来的教师介绍学习内容，使全级教师得到同步发展。



(4) 积极地、开拓性地开展教研活动，充分发挥年轻教师的积极性，让她们承担公开课，促进她们教育教学技能的提高。本学期结合园的教研重点，我们级让廖洁仪老师承担语言示范活动的任务。

(5) 充分发挥集体的智慧和能力，组织中班级全体教师认真研究主题展览会的内容及设计。

(6) 加强电脑专业技能培训，切实提高教育教学综合能力。

## 2、做好卫生保健工作，开展丰富多彩体育活动。

(1) 做好秋、冬两季幼儿的卫生保健工作，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯，预防季节性流行病的发生，并制定切实有效的预防措施，继续做好非典型性肺炎的预防工作。对幼儿及家长做好卫生知识宣传工作。

(2) 在开学前组织全级教师研究和学习新操，在第一至三周完成新操的录制和幼儿学习新操的工作。

(3) 保证幼儿每天2小时的户外活动时间，抓好每天早操、晨间活动和户外游戏活动的质量。认真对待第四园早操检查。

(4) 要求各班有计划的开展各类体育游戏和体育竞赛活动，增强幼儿对体育活动的兴趣。

(5) 做好第十一周园幼儿运动会的准备工作，在第五周研究好运动会的内容，做好项目训练安排工作。

(6) 在第十二周组织幼儿参加级举行的“我真棒”生活自理能力比赛及第七周到户外进行秋游活动。

## 3、深入科研课题，运用各种手段，发展幼儿全语言能力。

(1) 教师更新教育观念，将新的教育理念揉和到实践活动中

去。激发幼儿对活动的兴趣，引导幼儿从玩中学，调动幼儿的积极性，使幼儿在活动中更投入，更专心。

(2) 为幼儿创设良好语言环境，教师本身要坚持用普通话与幼儿进行交谈，在生活的各环节重视语言能力的培养。

(3) 充分利用课间活动的时间开展语言游戏活动，扩展知识面，丰富词汇，提高语言表达能力。

(4) 各班开展“诗歌朗读会”“故事会”，激发幼儿参加语言活动的兴趣。

#### 4、在一日生活各个环节中渗透品德行为教育。

(1) 在日常生活和游戏中，引导幼儿爱护公物，不打扰他人活动，具有初步的社会公德行为。

(2) 结合各节日和各个活动，如教师节、国庆节、中秋节、元旦、春节、升旗仪式等活动，对幼儿进行各种品德礼貌教育。

(3) 在日常生活和游戏中，引导幼儿能初步控制自己的情绪和行为，学会用适当方式解决问题和宣泄情绪。

(4) 培养幼儿的独立性和自主性，使幼儿具有自学、自护、自理、自强、自律的能力。采取布置任务，设置困难和方式，多让幼儿独立地处理问题。

(5) 教育幼儿树立自信心和增强成就感，经常用积极的评价和反馈，如采用委托、鼓励、点头微笑、语言夸奖等方式恰如其分地表扬幼儿的行为。

#### 5、加强安全教育和环境保护教育。

(1) 教师定期检查班内用电、用品的安全情况，发现问题及

时向领导汇报，防止事故发生。

(2) 利用有效时机，向幼儿介绍有关地震、台风、洪水、雷电等自然灾害的危害性，引导幼儿了解更多的防水、防电、防雷、防火等安全常识，并教会幼儿一些自救常识，使幼儿懂得在危急时应该怎样做。

(3) 教育幼儿玩大型玩具和外出活动时，能避开危险物，形成初步的自我保护意识。

(4) 引导幼儿认识报警电话“110”、火警电话“119”、急救电话“120”等。不定期地开展消防疏散演习。

(5) 把安全与环境保护教育内容渗透在幼儿一日生活各个环节中。

(6) 结合季节和节日，对幼儿进行主题教育活动，教育幼儿热爱大自然、保护花草树木，在第七、十七周开展“保护环境”的环保主题教育。

(7) 在主题环境布置中，让幼儿与老师一齐收集废旧材料，一齐参与环境布置，体会环境布置与废物利用的乐趣。

(8) 家园配合，对幼儿进行安全和环保教育。

6、做好家长工作和宣传工作，实现家园同步教育。

(1) 以尊重家长为前提，根据每个幼儿与家长的实际需要，采取适当的形式与家长沟通，虚心听取家长对教育工作的意见和建议，共同研究幼儿的发展情况和教育对策。

(2) 定期写好“家园联系手册”和“家园宣传栏”，及时传递现代育儿的信息，争取家长的支持配合，达到家园同步教育。

(3) 把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合、引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者，使幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯。

(4) 对个别体弱、生病的幼儿给予特别照顾，并及时做好家访、电访工作，深入了解幼儿情况。

(5) 在第十一周和第十七周分别邀请家长回园参加园幼儿运动会和“元旦”庆祝活动。

## 中班新学期计划表篇五

1. 从我做起，认真听好每节课，做好课堂笔记。与各科任老师交流，及时获得各种课件为同学们对各科复习工作做好准备。

2. 和班长一起合作，做好考勤工作。为配合学校的制度制定一张查课表。及时做好点名查课准备，并对每天迟到早退的做一次总结，分别给予不同表现的同学各种奖惩措施。做好查课工作的同时，做好作业的收发和记载，适时的对本站同学们进行提醒，并配合代课老师做好总结。

3. 在每学期开始时，做好教材的征订工作和报名工作；在学期末时做好成绩的查询工作，并及时反馈给各位同学。

4. 在一些特殊的情况下，如各种课程或各科老师，教室等有变动时，及时做好通知工作。

5. 与团委们配合，做好安静日的读书督查工作。

6. 带动课代表们做好与任课老师的沟通交流工作。

总之，为了同学们能够在每学年里顺利的完成学业，我将按

照计划做好学习委员的工作。

## 中班新学期计划表篇六

工作计划是工作中一项非常重要的事情，使工作才得以顺利进行。下面就是小编整理的中班新学期工作计划，一起来看一下吧。

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

新学期我班插了3名新生，现在共有幼儿35名，其中男孩有20名，女孩有15名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础晒纳感，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

- 1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、

音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系；在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活和活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿干支周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对美好事物的向往；鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受；通过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮助幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活；引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的能力与审美能力。

4、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮

助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特殊情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他

教育者互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响；全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

本班幼儿总人数有25人，男生有18，女生7人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

1班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5做好各科的教学工具。

6保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，



教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康————身体运动智能，随儿歌指令。

〈2〉社会————人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯。

〈3〉语言————语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术————音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能;学习创作连环画,准备集体上演和进行创作,联想代表自己的符号,学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作,培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索,培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对,推测的能力;增进数数能力,学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线,培养敏锐的观察力。

自然观察智能,建立初步的镜面反射的概念,认识动物中的运动高手,比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征,观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线,知道某些线有传递声音的功能。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走,不准在教室追逐,大小便与喝茶要排队,教室张贴安全标志,教育幼儿不准乱摸电插座,在家里不准玩火,不准带火种回幼儿园,并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助,或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查,并每周五向幼儿进行卫生,常规,安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规,调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里,以防食物中毒。

1、做好幼儿冷热工作,能够及时为幼儿增减衣服,午睡注意幼儿的睡意,发现异常立即做好应变办法。

- 2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单，。
- 3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。
- 4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。
- 5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

坚持家园联系制度，以面谈，电谈的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一周在园的生活，学习等情况，我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

我班大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。结合本班具体特点，我班3位老师共同协商，制订如下计划：

- 1、美化新教室，丰富家园联系栏的内容，设置一个有本班特色的活动区——美工角。
- 2、加强早操训练，增加活动器械，提高早操质量。
- 3、提高幼儿生活自理能力，特别是自我服务能力：收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。

4、加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人、爱集体、爱祖国的情感，知道遵守规则，形成初步的社会公德意识，做个“五小”公民。

5、搞好十月“家长开放活动”

6、据家长和幼儿的需要增设优质服务内容如：和坐车的幼儿家长保持电话联系、增设小药箱。

1、提前做好幼儿入园的一切准备工作，打扫卫生、编号、调整座位和活动区，了解新生情况，旧生入园。

2、让幼儿尽快适应新环境，巩固已养成的良好行为习惯，并培养其自我服务能力。

3、详尽填写班日志，做好接送、吃药、尿裤、安全事故的记录。

4、每周周五三位老师一起进行一次班务会，分析本周工作情况，调整、改进工作方法及进程。

1、家园联系栏：除月目标、周计划、家教小知识等外，还根据教学需要设置了英语专栏。结合本园办园特色添加了优质服务栏。

2、活动区：设双语区、玩具区、体育区、娃娃家、医院、理发店、计算区，美工区为本班特色活动区，内容有折纸、泥工、漏印版画、彩墨画、蜡笔画。体育区将增设自制的毽子、飞盘。利用家长资源收集材料，每月更换或添设。

3、教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，空中吊饰用上幼儿照片，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

- 1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续
- 2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗碗、整理床铺。
- 3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。
- 4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。
- 5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习用简单的反义词表示相反的意思。

5、学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。

3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。

2、班内三位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。

3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

- 4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。
- 5、设置“小药箱”，与坐车幼儿家长保持电话联系。
- 6、每周做一次班内情况分析，调整、改进工作方法，详细填写班务日志。

我班将认真贯彻好幼儿园的工作计划，把保育工作做得更科学，更具体，使每个幼儿都有进步，在教学上，认真抓好各项活动，向活动要质量，让幼儿在“玩中学”，提高幼儿的学习兴趣，并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

### 情况分析

经过小班上学期的学习与生活，大部分幼儿都有良好的卫生习惯，都有一定的独立能力和自我服务能力，能主动表达自己的意愿，乐于参加教学活动，对英语、绘画有很大兴趣，动手能力普遍有了很大的提高，绘画涂色过程中都能独立完成，会帮老师和同伴做一些力所能及的事情等。

通过上个学期总结，我班还存在问题：1、安全情况存在隐患，所以这学期本班教师应该继续把幼儿安全放到首位，把事故降到最地点，时刻给自己敲警钟；2、区角创造不够完美，在区角创设中我们会修改去年的不足，根据幼儿年龄特点，创设出更适合本班幼儿发展的区角活动。

因此，严格要求自己是我们最基本的工作要求，认真备课上课，精心制作教具，把每一节课当公开课上，确保幼儿获得更丰富的科学、社会常识，更好的促进幼儿健康茁壮成长。坚持每周定时、随机开展班级会议，总结本周的工作与不足，并制定好下周工作计划，同时做好家长工作，密切家园联系，促进家园合作，使家长称心、放心、开心。只有我们团结一条心做个有心人，我们相信我们的保育工作将会更加令人满

意。

认真学习《纲要》，结合园务计划，努力提高保教水平，本学期我们将继续做好保育工作，提高幼儿自我服务能力并有选择地授予幼儿一些自我保护能力的方法，保证幼儿的安全，在教育方面，我们将《纲要》内容贯彻到实际教育教学活动中去，保证每节课质量，从各方面综合的促进幼儿发展我们教师将严格执行各项教育常规要求，英语教师要加大力度对孩子经常用英语交流，使孩子对英语这一语言的刺激要大大增强，通过各种各样的表演活动使孩子得到更好的机会去展示自己，潜移默化地可得这一语言，养成孩子主动听说英语的好习惯，营造良好的英语环境使幼儿的英语有进一步的提高，并把英语课“玩中学，学中玩”的教育模式应用到其他教育教学活动中去。本学期的幼儿活动比较繁多，所以我们决定提早做准备早打算，不到临零临尾抱佛脚，平时严加练习，把孩子最优秀最好的成绩展示出来。

幼儿园环境创设是幼儿园课程的一部分，在创设幼儿园环境时要考虑它们教育性及是否符合本班幼儿年龄特点应使环境创设的目标与幼儿园教育目标及幼儿年龄特点相一致。开年班上三位老师总结了一下去年班级创设的不足，觉得本班墙面设计比较出色、有特点，但是活动区的玩具比较单调，没有考虑到幼儿年龄特点的发展及实际运用，而且没有利用废旧物品，我们决定修补活动区弥补上学期的不足，主要以废旧物品为主，把废旧物品利用起来，然后深挖掘，要与日常生活教育教学相互联系起来。

安全是幼儿园的第一生命线，新的学期新的开始，为了使以后的工作顺利进行，使幼儿的身心得到更好的发展，我们将提高幼儿的自我保护能力与消防知识培训及演示，加强幼儿防火意识，让幼儿在有安全意识的基础上又学会了一样新的知识，时时提醒自己和他们注意安全。严格做到认真填写交接班记录及时清点人数，与交接班教师交代清楚，并加强常规方面管理做到井然有序，有组织的让幼儿自觉进行活动，



坚持每天对幼儿进行晨检，对锐器及不安全的物品及时没收，保证幼儿不到危险物品入园。每天保证教师通风干净并做到每日紫外线消毒，保证区角的安全卫生，定期对教玩具清洗消毒，细心观察幼儿的精神状态，严格管理物品，杜绝吃错药的事情发生，时刻做到“以人为本，安全第一”，把幼儿的安全放到首位，保证幼儿健康成长。

家长工作是我们工作开展的重要一环，本学期我们将应用定期、随机家访，电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园情况，让老师了解幼儿在家情况，双方交流思想，征求建议，每月认真如实的填写家园联系手册及时与家长沟通交流。在本班门口设好家园联系栏，每周更换家园联系栏，随机与家长面谈交流让家长主动配合本班的工作，并积极参加幼儿园组织的各项活动。本学期三月份的家长会上鼓励家长大胆发言，说出自己的教育心得，使家长更多了解我们教师对幼儿教育、教学，宣传我园的教育改革和先进教育模式，同与家长的教育思想保持共识。

## 中班新学期计划表篇七

新的一学期马上就要开始了，一切又将是全新的开始。感谢园所领导的青睐，本学期我有幸成为中班的年级组长，对于自己即将承担的这个职位，我有理由相信，我可以做得很好，我也一定会努力带好中班年级组，保证我们中班年级组的工作质量与效率。新学期主要从以下几个方面开展工作，计划如下：

### 一、提升教师团队凝聚力，加强团队建设。

我个人始终认为，团队建设重点，首先要统一思想。优秀的团队，离不开优秀的成员，优秀的成员，离不开统一优秀的思想。既然大家在同一个年级组工作，教师就要懂得合作。

在日常工作、教学、学习交流中，相互合作、相互学习。具体如下：1、围绕教研组学习的重点开展年级组内部之间的讨论与观摩学习，在日常教学方面多做沟通学习。2、在本年级的薄弱环节——环境创设方面多交流，向其他年级组和有经验的教师学习。3、针对工作中出现的盲区，利用好园所老教师的有利资源，积极学习，本年级组集思广益，共同商讨解决4、在师德、师风建设上多交流，督促老师多做反思，争取取得好成绩。5、鼓励老师多读书，读好书，丰富自己的理论知识及技能，开阔视野，陶冶情操。

## 二、 狠抓幼儿安全工作。

知识教育，初步树立幼儿的安全意识，让幼儿掌握一些基本的自救方法，并和家长就安全防护问题进行共同交流，互相学习，保证年级组当中每个孩子的安全。

## 三、 教育教学方面

本学期我们园所将会大力开展蒙氏教育，上午蒙氏教学，下午快发教学，这对我们都是一个全新的挑战。在蒙氏方面，中班年级组教师实力相对薄弱，除了冯斐斐老师外，其他老师的蒙氏教学都是刚刚起步阶段，理论知识有限，并缺乏动手操作实践练习，这也会对我们下一步的蒙氏教学带来很大的考验，更重要的一点，中班三个班级的班长都是相对较新的班长，本身能力也都十分有限，缺少经验丰富的老教师坐镇，我们中班年级组的年轻教师更需要互相学习，多多交流思想，并组织安排中班老师多去其他年级组学习，吸取老教师的育儿及教学经验，促进本身能力的快速成长。

## 四、 活动方面

系、交流。比如，户外时间多组织一些本年级组各个班级之间的游戏活动，让孩子彼此熟悉，更好地开拓他们的人际交往圈子；年级组的老师可以安排在周末去做一些有意义的活

动，旅游□k歌、聚餐等都是不错的选择，老师在工作之余通过这样自发的组织活动可以促进彼此之间的感情，增加信任度，伴随着老师越来越熟悉彼此，后期年级组工作开展起来将会变得更加容易一些。

还有，对于领导下发的任务，我会马上准确无误的传达给年级组内各个班级负责老师，必要时会安排大家在一起商量完成有难度的工作内容；协调与其他年级组同事之间的关系，多像经验丰富的年级组长去学习；起好模范带头作用，保证本班各项工作可以取得好成绩，为其他班级做好表率；工作之余不断给自己充电，让自己变得更称职。

还有最后十几天就要步入新的学期，在8月份最后这一阶段，我会督促好班级各项准备工作，为新学期奠定良好的基调，期待新的一学期里我们中班年级组乘风破浪，扬帆起航！

年级组长：陈加更 2015/8/20

## 一、指导思想

## 二、现状分析

本学期我们教研组为全园教师，每位老师都能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动，把各科有机整合起来。组内教研气氛较浓，也取得了一定成效。但还存在一些不足：1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。2、老师的课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。3、青年教师参与研讨的主动性、积极性及研究能力还有待进一步提高。

## 三、工作要点及措施

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

(1) 积极阅读早期教育、幼儿教育等幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平。

现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的需要。

## 2、注重业务培养，提高教育质量

(1) 教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。在两周一次的教研活动中，根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定下一主题的活动计划，让每位教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。

(2) 采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高。

通过“课前交流、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

### (4) 注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

(5) 组织教师参加园本培训，推进现代化教学。

(6) 激励教师积极参与各级各类论文评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力。

## 3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)根据我园实际，针对性的制定游戏计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

(2)研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

#### 4、开展“同题异构”教学展示活动。

通过活动教师们将展现自己的教学风格，通过互相的学习观摩，来提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

#### 四、加强家园联系，提高保教质量

让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，使家长工作落到实处。

#### 五、具体活动安排

九月份：

- 1、迎接新生入园，做好稳定工作。
- 2、每周一园长会议，每第二周、第三周教研。
- 3、确定期末迎新春节目的演出。
- 4、检查老师常规工作流程，确保保育工作质量的提高。
- 5、开展全园第一学期家长会。

十月份：

1、加强秋季卫生保健、保育工作，有针对性地做好幼儿一日环节护理及指导。

2、自制玩具进行。

3、开展亲子阅读活动。

4、大、中、小段讲故事比赛。

5、加强常规教学。

十一月份：

1、加强户外活动：注意衣服管理、午睡管理、及时做到给幼儿擦汗、更衣等

2、老师相互之间进行常规教学听课

3、一日活动常规评比

4、11.9消防演练

5、秋游活动 十二月份：

新春文艺汇演节目彩排 进行自制玩具比赛 家长开放日活动  
元月份：

1、迎新春文艺演出

2、孩子评优活动

3、学期总结、上交材料等整理工作

一、教研组情况分析。

上学期，我们中班教研组在园领导的关心引领下，在全体组员的积极配合下，教研组工作得以顺利地开展。教师责任意识逐步增强，处处以幼儿园利益为重、以幼儿发展为本，组内已经初步形成了互帮互助、互学互探的健康氛围。但是经过反思与分析，觉得我们中班组的教学工作还存在着一些不足，具体表现在：

- 1、教师的理论水平还不够高，对活动的分析和反思不够深入。
- 2、教师中普遍缺乏主动学习的能力与习惯。
- 3、教师的课堂设计与组织实施能力间还存在着一定的差距。
- 4、教师参与研讨的主动性、积极性、教师的研究能力还有待进一步提高。

针对教研工作中存在的问题，本学期我将尽自己的全力，努力利用自己的空余时间，提升自己相关的能力，为带领我们中班组有效开展各项活动做好充分的准备，有效地帮助年轻教师尽快适应幼儿园的日常工作，并逐步走向成熟；并为新老教师之间观念与经验的互补提供有效的交流平台，把我们中班组建设成为一个充满欢乐、互帮互助、团结向上的集体。

## 二、指导思想。

紧紧围绕园务计划的工作目标和工作重点，深化幼教课程改革，加强理论学习和教育教学的专题研究，使教师把先进的教育理念真正落实到教育行为中，提升教育能力和专业素养，在各方面都能上一个台阶。以幼儿发展为本，全面提高幼儿园保教质量，促进幼儿身心健康、和谐地发展。

## 三、本学期工作目标。

1. 继续加强理论学习，以扎实的理论修养指导实践工作，真

正有话可说，有话会说，形成讨论中求进步的教研模式。

2. 注重理论学习与实践研究相结合，屏弃传统的以教研组长为中心的互动模式，尝试由组内教师轮流主持，开展多样化的教研形式，比如：可以提供自己新学习的文章以及自己的见解，可以把自己研究的活动说给大家一起来讨论以这样的形式使教师之间获得不同信息的交流，促进教师教育观念的转变。

1

3. 运用反思策略进一步提升教师对主题背景下集体教学活动价值的把握。引导教师评课方法的改进，变教师被动学习为主动学习。

四、具体措施：

1、通过专题相关理论学习，通过相互观摩阅读活动的开展，在展示活动、讨论、反思、调整的过程中促进大家的交流与提升。

2、加强理论学习。在正常开展教学活动的基础上营造浓厚的教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中面临的问题，鼓励教师畅所欲言，发表自己的见解，相互学习，相互提高。

3、扎实教研活动，真正发挥其辐射作用。建立教研活动轮流制，轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。对中班阶段的共同问题，如教育目标的制定、主题活动的选择、教育资源的利用等展开研讨。

4、开展评课教学活动，提高教师的业务水平。积极参加园内的公开课，互相听课、评课，自我反思等系列活动，在组内



进行学习、讨论。

5、注重教学反思。加强对自我教学实践的反思。认真完成每月的案例撰写及教养反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

6、立足课题研究。扎根教育科研实践，从实践中的问题入手，提高对课题研究和教育教学进程的自我分析能力，积极申报各类课题，注意资料的积累。

五、每月具体活动安排：

二月份

1. 进一步完善、创建活动区角、墙饰更换或修补。
  2. 结合元宵节开展“赏花灯“活动。
  3. 召开学期初家长会。
  4. 班组成员研讨商定班级计划、游戏计划等。
  5. 研讨（一）学习活动课例。
  6. 结合三八节开展“感恩母爱”活动。
  7. 做好各项开学工作，班组内老师商讨各项活动区规则。
- 2
8. 创新设计一节活动课，争取参加和南方的会课及全区公开课活动。
  9. 开展骨干教师每月一次的好课推荐活动

10. 中班组各推荐一节蒙氏示范课。（2月20日）
11. 共同研讨（二），确定本组专题研究内容。
12. 尝试主题家长月报编辑。
13. 进行月考核。

### 三月份

1. 学习中班年龄段幼儿的年龄特点和各科目标要求，月底进行幼儿年龄特点测试。
2. 进班听课，看半日活动。。
3. 通州、如东学习观摩活动。
4. 共同研讨（三）：交流商讨春游活动方案。
5. 开展骨干教师每月一次的好课推荐活动。
6. 每人一节优质课研讨活动。
7. 结合春季开展“野菜品尝会”。
8. 研讨选出的会课课例。
9. 推荐一节美术课，开展一课三研活动。
10. 尝试主题家长月报编辑。
11. 进行月考核

### 四月份

1. 开展全区和南方幼儿园会课活动。
2. 共同研讨（四）：商讨半日家长开放活动方案
3. 全园开展半日活动开放。
4. 亲子参观徐州社会福利院关爱活动。
5. 结合清明节——“老红军讲故事”
6. 开展家长助教月活动。
7. 推荐一节语言课，开展一课三研活动。
8. 研讨（四）：迎“六、一”幼儿亲子彩装游园活动方案。
9. 尝试主题家长月报编辑。
10. 对教职工进行月考核。

## 五月份

1. 中班常规调研活动。
2. 月初各班准备迎六一游园节目。
3. 教师开展游戏知识测查。
4. 结合劳动节开展“我跟妈妈学做菜”或“我帮妈妈做家务”等活动。
5. 推荐一节蒙氏课，开展一课三研活动。
6. 尝试主题家长月报编辑。

7. 本组开展排球比赛活动。

8. 对教职工进行月考核。

## 六、七月份

1. 开展迎“六一亲子彩妆”游园活动。

2. 各班教师收集幼儿照片，填写幼儿成长册。

3. 钢笔字比赛。

4. 青年教师舞蹈测查（根据所在幼儿年龄段和进度中的舞蹈自己编）

5. 班级工作成绩ppt交流汇报（各班班主任）。

6. 幼儿保教质量抽查。

7. 专题总结。

8. 尝试主题家长月报编辑。

### 一、指导思想：

认真贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展》精神，更新教育思想和教育观念，使我园的管理工作、教育教学工作更加科学化、规范化。按照《指南》要求，科学合理地组织幼儿一日活动，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，使幼儿体、智、德、美和谐发展。同时美化绿化幼儿园环境，使我园成为幼儿的天地，知识的乐园。

### 二、工作目标

加强园本内涵建设，大力提高教育实力。

### 三、工作宗旨：

重细节、讲实效、看长远

### 四、工作要求：

务实与灵活兼俱，求真与创新同意，立足本职岗位锐意进取创新发展。

### 五、主要内容与措施

#### （一）园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。园部倡导三性（创造性、能动性、开拓性）、三效（效率、效益、效能），考虑到工作成本（时间、精力、财力）与工作成果的关系。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思，倡导批评监督，内省与歪理公共推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”“开拓意识”“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，是幼儿园整体工作快速发展。

补、互相合作、共同提高。另外，本学期要重点增强教师的服务意识，倡导微笑服务，要提升教师与家长够用交往的技巧。

#### （二）教学工作

- 1、认真贯彻落实《指南》精神，按照幼儿园教育目标，针对大、中、小、托幼儿年龄特点及各班幼儿发展的情况，各班主任拟定出学期工作计划，做到月、周、日工作目标明确，在实施教育教学活动中要富教育于生活、游戏中。
- 2、创设与幼儿教育适应的良好育人环境，让环境与幼儿对话。教室的每一个角落，每一面墙都要充分利用，作为向幼儿传递信息、创设氛围或展示其学习成果的有用地方。
- 3、树立一日活动都是课的教育思想，科学合理设计幼儿一日活动，各个环节要体现教育目标，做到集体活动、小组活动和个别活动有机结合，注意保教结合教育的教育原则，对幼儿的活动或技能进行观察，认真作好评价，对个别幼儿的教育要写入幼儿教育心得中。
- 4、做好新学期幼儿入园接待工作，稳定幼儿情绪，采取多种方法和游戏活动，吸引幼儿，让幼儿尽快恢复幼儿园生活。
- 5、教学活动的组织形式要多样化，在各项教育教学活动中教师要“以儿童发展为本”，要成为幼儿学习活动的支持者，引导者，教师要不断地调整自己的角色，仔细观察，了解幼儿在活动中的表现，及时调整和补充活动内容，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功，培养幼儿学习的积极性、主动性和创造性。
- 6、各班教师重点要抓好幼儿常规习惯的培养，教师要培养幼儿从小养成良好的行为习惯和生活自理能力。
- 7、教师对每日来园幼儿进行全日制观察，记录好每日来园幼儿人数，幼儿健康、午睡和当天发生的情况，做到心中有数。对生病的幼儿要注意观察，细心照顾，对一日的活动量要适当调节。
- 8、教师组织幼儿户外活动，必须随时把幼儿放入自己的视线

中，细心管好幼儿。注意幼儿运动量，气候变化等。随时注意幼儿的安全，把安全放在首位。

9、各班教师要根据本班幼儿特点，结合每月教育目标和《指南》要求，有计划、有目的地创设活动区。充分利用现有空间，为幼儿创设出具有知识性、兴趣性、安全性、教育性、实用性的室内外活动区，同时要根据教学需要设计、提供活动区的教具。园领导随时抽查。

10、开展主题教学活动，选择幼儿身边的、幼儿感兴趣的内容组织活动，开展多形式的教学活动，理解和掌握主题活动中的新理论、新观念。

## （二）卫生保健工作

1、认真地贯彻预防为主的指导思想，切实做好幼儿期的保健工作。各班定期向幼儿家长宣传幼儿健康教育的新观念，让家长积极地参与配合幼儿园做好春季各种疾病的预防，保障幼儿身心健康。

2、与防疫部门配合，做好各季节的环境监测、消毒工作。定期对园舍、设备、餐具等进行消毒，达到国家规定的卫生标准。

3、做好晨检工作，禁止幼儿带不安全的物品进入班级。

4、定期为幼儿测量视力身高、体重，并配合医疗机构作健康常规体检。

5、教给幼儿一些口腔卫生、口腔保健、保护视力的方法，增强幼儿自我保护意识。

6、教师要作好记录，记录好每日来园人数，幼儿健康状况，做到心中有数。

7、教师组织幼儿户外活动，要注意幼儿运动量、气候的变化等，随时为幼儿增减衣物，保证户外活动结束后幼儿的自由饮用水。对生病的幼儿要注意观察，细心照顾，对一日活动量要适当调节。

8、各班教师既要高度的重视和满足幼儿受保护和照顾的需要，又要尊重他们不断增长的独立要求，鼓励指导幼儿自理、自立。

9、教师、保育员要积极组织幼儿愉快进餐，保证幼儿吃饱每一餐。

10、教师组织丰富的体育活动，游戏活动，锻炼幼儿体格促进幼儿健康，每天户外活动时间不少于两小时。

11、向幼儿进行安全教育，使他们掌握一些基本的安全常识，培养幼儿的自我保护意识和能力。

12、教师在重视幼儿健康教育的同时，还要重视幼儿的心理健康的培养，创设宽松的教育环境，用耐心、细心、爱心付诸于你的教育对象，使得教学活动关系融洽，让幼儿保持愉快的心情接受教育，在班级中初步建立起愉快学习、愉快交往，愉快与同伴合作的教育环境。

13、教师、保育员要坚持对幼儿进行一人一巾制度的使用，教育幼儿外出活动、上厕所、午睡、起床、进餐前养成洗手、洗脸的好习惯，坚持培养幼儿用自己的毛巾洗手、洗脸，不定时抽查，进入量化考核内容。

14、幼儿膳食的配置要科学合理，保证幼儿营养量的摄入，每天公布食谱。

15、做好环境卫生，保持室内外环境的干净整洁。



### （三）家长工作

幼儿教育不是幼儿园的教育，幼儿教育也不是仅仅是对幼儿的教育，它是幼儿园、家庭、社会三位一体的系统工程。幼儿教育需要家长的参与，幼儿园有责任帮助家长接受和发展新的教育方法，使家长成为教育不可缺少的教育资源。

1、各班教师要认真做好家长工作，根据工作需要随时召开家长会，利用电话□qq□家园联系册，班级家教园地等方式，向家长反馈孩子的学习情况，向家长宣传科学的育儿方法和指导家长正确地教育孩子。

2、家教园地定期更换，根据班级情况和幼儿发展情况，让家长了解幼儿园的教育方向，科学育儿。

3、各班“六·一”开展亲子活动，促进家园沟通。

4、接送幼儿实行固定人员接送，确保幼儿安全，如有特殊情况需提前与班主任沟通。

### （四）后勤工作，服务育人，完善制度规范化。

1、加强学习，提高素质，增强责任心。

后勤工作人员要建立学习制度，通过学习不断提高自身素质，增强责任心，主动、积极、愉快地做好本职工作。

2、完善制度，明确职责，规范工作。

针对幼儿园后勤工作实际，完善制度，规范操作，严格考核，奖优罚懒，评选“服务育人先进个人”，通过相应激励机制提高后勤工作人员的积极性和责任心，不断提高幼儿园的保育工作质量。

## （五）教师培训工作

本学期计划在培训工作上实行三条腿走路，首先由负责教学工作的领导负责园内培训，通过上课、听课、讲座、指导等形式学习提高。然后，计划本学期与区主管部门取得联系，把教师带出去参观学习，开阔眼界、增长见识，把学到的知识，经验融入到自己的工作之中，进一步提高教育效果。最后由参观学习的教师汇报交流自己成长的历程，互相学习、互相提高、共同进步。为将来能在我们幼儿园打造一批能工巧匠奠定基础。

## （六）安全工作

1、健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组、预防传染病工作领导小组及园膳管会等一系列安全组织。定期召开各种安全工作领导小组会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。要定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究，即时处理有关问题，即时处理有关问题，把事故隐患消除在萌芽之中。

2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全操作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；利用家长、幼儿园和园内宣传窗，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

3、建立健全领导机构和有关规章制度，层层落实责任，各部门安排专门管理人员，加强幼儿园安全管理。加强值班、值日教师的管理。

4、要定期对易燃、易爆物品进行全面检查，以及幼儿午睡房、各专用教室、各办公室、电脑房等重点部位进行全面检查，

加强安全管理。

5、要对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。

6、要加强幼儿园值班工作，强化值班人员们的责任意识，严格遵守值班工作制度，严禁社会闲杂人员随意进入幼儿园。

7、后勤人员要加强校园校舍安全检查（电、水、火、体育设施等），全面消除和杜绝幼儿园安全隐患。

8、全体教师要高度重视食品卫生工作，有人专管。坚持贯彻执行《食品卫生法》，严把食品、药品质量关，不得向无卫生许可证的单位和个人购进食品，不容许过期，变质食品进入幼儿园，防止食物、药物中毒和传染病及各类突发事件、事故的发生。

9、要积极配合派出所、区综合治理办，搞好幼儿园周边环境整治工作，严厉打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动。并且利用幼儿园媒体宣传安全工作，维护幼儿园正常教育教学工作。

10、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等；门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

11、加强发生意外事故（火灾）时师生自我保护教育，提高对待事故意识，并且每学期组织有关人员针对火灾进行疏散演练。

12、根据区教育局精神，严格执行重大情况请示报告制度，凡发生重大事件必须及时报告有关领导和部门。

## （七）各月具体工作安排

### 二月份：

- 1、做好新生的接待工作，并为幼儿创设温馨优美的环境，呵护幼儿，稳定情绪。
- 2、加强常规教育。
- 3、制定各种计划于2月25日前上交办公室。

### 三月份：

- 1、继续做好新生的接待工作，并为幼儿创设温馨优美的环境，呵护幼儿，稳定情绪。
- 2、继续加强常规教育。
- 3、开展主题教育活动。各班根据主题活动布置本班墙饰及活动区的创设。
- 4、检查各班活动区创设情况。
- 5、做好幼儿体检工作。

### 四月份：

- 1、开展常规检查，评选常规好的班级。
- 2、各班开展以“消防知识我早知道”的主题活动，让幼儿了解防火知识和懂得热爱生命，并丰富幼儿对消防知识的学习。
- 3、全园教师观摩主题教学活动。

4、根据主题活动更换墙饰。

5、召开以班级为单位的“春季亲子运动会”。

五月份：

1、加强春夏季节的卫生保健工作，各班对幼儿进行身高、体重、视力的测量，联系保健部门对幼儿进行体检。

2、“六·一”文艺活动的准备工作。

六月份：

1、开展配班教师“半日活动公开课”评比。

2、作好毕业班的离园工作，照毕业像，发给幼儿离园纪念册。

3、卫生保健方面的专题总结。

七月份：

1、进行工作总结。

2、帮助家长安排幼儿假期生活，帮助家长为幼儿建立合理的作息制度，安排好幼儿一日生活。

## 中班新学期计划表篇八

1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动带给依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

2、结构教学与主题教学相结合来进行。继续对音乐活动进行探索，力争用多种元素来表现音乐；体能活动中，加强与体育教师的配合、辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达潜力；英语活动中，提高自己的英语水平，同时每一天对幼儿进行复习。

3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估，依据多元智慧理论，找出幼儿的优势智能和弱势智能。根据本班幼儿的状况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育带给依据。

## 二、各月工作重点

二、三月份：组织编排早操；“三八”以年级为单位举行“我爱妈妈”亲子活动；组织幼儿春游；建立班级有序的生活；各班环境布置观摩、研讨；学习省一级幼儿园的评估指标。

四月份：举行“国际象棋月”系列竞赛活动；早操表演；检查各班环境。

五月份：庆“五一”亲子环保小制作比赛；接待省一级幼儿园的评估；“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；交流各班的观察记录。

六月份：“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；主题探究活动经验交流；教师经验论文交流。

七月份：教师教学计划和教育笔记、幼儿个人档案的评比；整理班级物品；班务工作总结。

## 三、卫生保健工作

a)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指

导潜力，在每一天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b)继续在平常活动中对幼儿的生活自理潜力进行培养。

c)保育教师利用中午时间，根据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观察记录。

d)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e)加强幼儿安全教育和教师的职责心，避免发生任何事故。

#### 四、家长工作

1、学期初，发放调查问卷，了解家长对我们工作的推荐以及幼儿的状况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通。在学期中、学期末，我们还会发放家园联系表，向家长介绍幼儿在园表现，了解家长对我们工作的看法。

2、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

3、坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

4、继续对新生家访、旧生约访，平时电话联系，动员家长用心参加家长学校，学习先进的教育理念，取得家园教育的一致性。

5、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理潜力。

## 五、工作人员的配合

a)三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习——交流互动——反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

b)明确岗位职责，以幼儿的利益优先思考工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

c)坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

d)加强理论学习，用先进的理念来指导工作，用心完成园内及年级组的各项工作。