

# 2023年小学国学经典诵读计划表(大全8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 小学国学经典诵读计划表篇一

1、培养学生的读书兴趣，提升语文能力。在指认式诵读中扩大学生识字量，感受到祖国语言的博大精深。丰富各科知识，激发阅读兴趣，逐步提升学生的语言表达能力。

2、提高学生的诵读、识记能力。充分利用记忆力的黄金时期，让孩子多读多背传统经典美文，并逐步培养学生良好的阅读习惯，使学生终生受益。

3、了解民族文化经典，接受人文精神熏陶。源远流长的国学经典，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。通过诵读活动帮助学生了解中华优秀传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。

4、加强学生思想道德建设。通过“国学经典诵读活动”教给学生做人的道理，提高学生的自身修养；让学生在诵读中陶冶其性情，开启其智慧；让经典诵读成为学生健康成长的营养之源。

成立学校国学经典诵读活动领导小组，主要负责领导组织国学经典诵读活动的实施。

组长：孙永臻

副组长：杨军泽

成员：赵彩虹孙玉玲曹晓娟冯徐红等语文教师

《国学诵读》、现行教材课文，语文课程标准中推荐的优秀古诗文、经典神话故事和寓言故事等。

1、国学经典诵读活动在时间安排上以校本课程课时为主，每周一课时，与地方课程、综合实践活动课程相结合。由各语文教师教师具体负责。

2、每天利用早读课进行10分钟的国学经典诵读。采用教师带读、学生齐读、优生领读、学生自由诵背等多种形式，可表演，可吟诵，可配经典音乐读，学生自主选择。学生坚持天天吟诵，根据实际情况制定恰当的背诵量目标。

3、语文课前两分钟诵读或背诵古诗词；

4、每月的黑板报和橱窗要有一定的国学教育的内容；

5、每天中午午间时间播放国学经典的cd朗读碟或者是国学经典音乐。

6、学校和班级文化建设要努力体现国学教育特色。

7、充分发挥语文、音乐、美术、品德，以及其他学科的课堂渗透作用。

8、创新诵读形式，不断开展诵读比赛。开展“经典诵读会”、“诵读擂台赛”、“情景剧表演”等。将经典诵读活动科学的融入广播操、游戏、节目表演、书法、绘画等学生喜闻乐见的活动之中。善于发现和总结，把一些好的、快乐的学习方法推广应用。如：表演背诵法、熟读成诵法、吟唱结合法等等。

1、开展听评课活动和专题教研，及时发现、传播好的经验和

方法。

2、开展国学经典诵读教师的培训，提高教师的国学素养和指导学生诵读的能力。

学校将不定期对各班国学经典诵读活动进行检查、监督和指导。对在经典诵读活动中形成特色和成效显著的学校和个人进行表彰，以此推动整个活动向更高层次迈进。

## 小学国学经典诵读计划表篇二

1、展示学生在国学诵读方面的成果，提高学生的成就感，折射学校在国学经典诵读的发展。

2、通过展示活动，激发学生爱国学的兴趣。

3、在活动中陶冶心智。

以诵读花的诗篇为主，体现学校特色——花文化。

（一）诗篇接龙（以班级为单位，全校参与、展示）

说明：以春夏秋冬四个季节盛开的鲜花为主线，各班背诵相应的花的诗篇。（用串词相连，以花的诗篇的教材为蓝本）

（二）猜花名，并背诵相关的花的古诗

1、用语言描述花的特征，请同学猜出花的名称。

2、猜出后再背诵花的诗篇。

说明：主要为了增加学生的互动性。

（三）组别诗（或千古名句）（挑选部分学生）

1、数字诗、送别诗、写景诗……

#### （四）演绎经典——马说

1、活动的串词

2、挑选主持人

3、各班练习（阅读课为主）

### 小学国学经典诵读计划表篇三

本学期学习《幼学琼林》。《幼学琼林》内容涉及天文地理、人事政治、婚姻家庭、草木虫鱼等，既是一部生活小百科全书，也是一部儿童启蒙教材。

经典诵读教学的重点之一是经常让学生轻松并有韵律感的吟诵《幼学琼林》先求熟读，并初步背诵所学内容；经典诵读教学的重点之二是在教学中，有许多品德教育渗透其中（尊敬长辈、孝敬父母、友爱兄弟等），注重教育学生学以致用，要用实际行动体现国学的学习内容，加强学生的思想道德建设，弘扬中华传统美德。

经典诵读教学的难点是学生正确理解所学内容；这些蒙学经典都是古文，古文与白话文相比，会有更多的生僻字和多音字，学生不容易理解，因此学生初步理解学习内容就成为教学难点，如果这些难点得到突破，将会不断增强学生的文化素养。

1、教学形式多样化。时而教师讲解、时而学生讲故事、时而读书、讲歇后语比赛等。

2、注重游戏教学。教学中要善于激发学生兴趣，我将运用游戏“对句、接龙、小老师”等。

3、注重面向全体和个别差异。集体、小组、个人展示等交错进行，使每一个学生在原有的基础上都有所提高。

本学期将举行《幼学琼林》朗诵比赛，将以班为单位，给学生提供展示自己的机会，进一步激发学生对国学的兴趣。

为了能让传统文化精华古为今用、重焕生机，我还要进行不断的学习，逐步提高自己的'教育教学水平，将中华文化最好的经典教给孩子，逐步提升孩子的文化品位，给民族的未来播撒希望的种子。

## 小学国学经典诵读计划表篇四

1、展示学生在国学诵读方面的成果，提高学生的成就感，折射学校在国学经典诵读的`发展。

2、通过展示活动，激发学生爱国学的兴趣。

3、在活动中陶冶心智。

以诵读花的诗篇为主，体现学校特色——花文化。

（一）诗篇接龙（以班级为单位，全校参与、展示）

说明：以春夏秋冬四个季节盛开的鲜花为主线，各班背诵相应的花的诗篇。（用串词相连，以花的诗篇的教材为蓝本）

（二）猜花名，并背诵相关的花的古诗

1、用语言描述花的特征，请同学猜出花的名称。

2、猜出后再背诵花的诗篇。

说明：主要为了增加学生的互动性。

(三) 组别诗(或千古名句)(挑选部分学生)

1、数字诗、送别诗、写景诗……

(四) 演绎经典——马说

1、活动的串词

2、挑选主持人

3、各班练习(阅读课为主)

## 小学国学经典诵读计划表篇五

1、总体目标

通过学校和家庭组织小学生诵读、熟背诗文经典,让他们在一生记忆力最好的时候,以便捷的方式,获得主流文化的基本熏陶和修养,促进小学生健康和谐发展。

2、具体目标

(1) 培养小学生的注意力和记忆力。

(2) 帮助小学生养成良好的行为习惯,知书达礼,心地向善,修养提高,身心健康和谐发展。

(3) 提升学生语文水平,培养学生良好的语文素养。

(4) 引导父母子女一起诵读,增进亲子感情,提升家庭文化品位,构建和谐家庭。

《孟子》等。同时,精选中外现、当代诗文。分低、中、高三个阶段完成。

## 四、方法

(1) “人人是老师，处处是教室”。只要有热情，能读拼音，就能成为一个诵读老师。

(2) “小朋友，跟我念”——诵读的六字真言。课堂上引读一遍，再一遍，然后鼓励全班齐读；分组读、个别读、接龙读、默读??，想办法多听多读。并非完全不要理解，了解内容大概即可。只要自然地熟读，而后从中获得背诵的乐趣和成就感。

## 小学国学经典诵读计划表篇六

### 一、指导思想：

弘扬祖国优秀的传统文化，加强优秀文化熏陶，提高学生的文化素养和道德素质，促进学生健康和谐可持续发展。

### 二、兴趣小组成员：二年级学生

### 三、活动时间安排：每个周三第三节

### 四、活动地点：六(2)教室

### 五、国学经典诵读的内容：《三字经》节选、古诗

### 六、教学原则和方法

#### 1、原则

模糊性原则：不求甚解，只求熟读成诵。

差异性原则：承认学生个体间记忆思维等的差异性。

自主性原则：允许学生在规定阶段完成规定内容外，诵读更

多的经典，并给予相应的评价。

鼓励性原则：以鼓励为主，引导学生热爱经典为根本。

## 2、方法

(1) “人人是老师，处处是教室”。只要有热情，能读拼音，就能成为一个诵读老师。

(2) “小朋友，跟我念”——诵读的六字真言。引读一遍，再一遍，然后鼓励全班齐读；分组读、个别读、接龙读……，想方法多听多读。并非完全不要理解，了解内容大概即可。只要自然地熟读，而后从中获得背诵的乐趣和成就感。

### 二年级课外古诗文诵读

#### 三字经（部分）

人之初，性本善。性相近，习相远。

苟不教，性乃迁。教之道，贵以专。

昔孟母，择邻处。子不学，断机杼。

窦燕山，有义方。教五子，名俱扬。

养不教，父之过。教不严，师之惰。

子不学，非所宜。幼不学，老何为。

玉不琢，不成器。人不学，不知义。

为人子，方少时。亲师友，习礼仪。

香九龄，能温席。孝于亲，所当执。

融四岁，能让梨。弟于长，宜先知。

## 2、古诗

凉州词王翰

葡萄美酒夜光杯，欲饮琵琶马上催。

醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回？

出塞王昌龄

秦时明月汉时关，万里长征人未还。

但使龙城飞将在，不教胡马度阴山。

从军行王昌龄

青海长云暗雪山，孤城遥望玉门关。

黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还。

芙蓉楼送辛渐王昌龄

寒雨连江夜入吴，平明送客楚山孤。

洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶。

鹿柴王维

空山不见人，但闻人语响。返景入深林，复照青苔上。

竹里馆王维

独坐幽篁里，弹琴复长啸。深林人不知，明月来相照。

送元二使安西王维

渭城朝雨浥轻尘，客舍青青柳色新。

劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。

九月九日忆山东兄弟王维

独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。

遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

## 小学国学经典诵读计划表篇七

教学目标：

1、通过诵读、背诵中华经典《古诗词》，初步理解诗词大意，感受祖国语言的魅力，拓展学生的知识层面，汲取知识营养，打下扎实的文字功底，提高学习能力，为终生发展奠定基础。

2、通过诵读，使学生阅读经典，亲近书籍，享受阅读的乐趣，美化学生心灵，开发学生心智，在诵读中提升境界。

3、通过诵读，弘扬优秀的传统文化，培育民族自豪感，提高学生的人文素养和审美情趣。使学生道德、文化、智能等方面的素质得到全面提升。激发爱国热情，增强民族自豪感和使命感。

教学重点：采用自读、导读等方法诵读古诗词。

教学难点：培养学生良好的道德情操和健康的审美情趣。

教学进度

第1——10周 《石灰吟》 《墨梅》 《乡村四月》

第11——14周 《书湖阴先生壁》 《晚春》 《大林寺桃花》

第15周 《菊花》 《赋菊》 《十一月四日风雨大作》

第16周 《逢入京使》 《赠花卿》 《村晚》

第17——18周 《竹枝词》 《咏月》 《冬夜读书示子律》

第19周 《观书有感》 《回乡偶书》 《秋夕》

第20周期末复习展示

## 小学国学经典诵读计划表篇八

鲅鱼圈区盐场小学

胡金彦

2012年3月

国学经典是中华优秀传统文化的精华，内容博大精深，蕴涵着丰富的人文精神。在小学生中开展国学经典诵读活动，有利于弘扬优秀的传统文化，培养民族自豪感，有利于提高学生的人文素养和审美情趣，有利于加强小学生思想道德建设，形成正确的人生观，价值观和世界观。为了使学生更好地进行国学经典诵读，特制定计划如下：

### 一、指导思想：

通过开展国学经典诵读工程，弘扬祖国优秀的传统文化，使学生受到中华优秀传统文化的熏陶，传承中华文明，发扬中华文明，提高文化底蕴。培养爱国主义精神，提高学生的文化素养和道德素质，促进学生健康和谐可持续发展。

## 二、具体措施

1、诵读经典的时间：每周的经典诵读课、每节课前一两分钟、每天放学的路队上、每天中午快上课时间十分钟以及每周五的早读时间。

### 2、具体做法：

是学生阅读古诗文的活动成果，有古诗书法展、有读后感，还有手抄报等等。

(2) 课前放学一吟，熟读成诵。为减轻学生背诵负担，倡导见缝插针，积少成多的诵读方法，号召学生充分利用每天课前一两分钟时间，开展“课前一吟”活动，做到读而常吟之，“学而时习之”。选姜英秀为班级诵读长，黑板每天更新一个内容，诵读长带领大家课前诵读，直到上课铃响；每天中午放学的路队，让孩子们背着古诗出校园。无论是课前还是课后吟诵古诗都有一个很大的好处，在纪律上，可以减少学生的吵闹。回家后还有家长带领孩子进行亲子诵读。

(3) 除了学校安排的阅读课以外，每周固定安排周五的早读为课外阅读交流时间，学生就最近读的《国学经典》中的语段进行交流。

(4)、每月固定时间，组织学生汇报本月的阅读情况，并评选出本月的“阅读之星”，实施奖励措施。每月一次讲故事比赛，内容为《百篇故事启迪》中所述故事。

(5)、每天的晨会都给学生留一定的时间，读背《增广贤文》《声律启蒙》中的句段，以及古诗。老师做适当讲解，学生做好读书笔记。

(6) 利用班会开展《增广贤文》和《声律启蒙》古诗词诵读比赛，激发学生的学习热情。

(7) 班主任负责经典诵读活动的协调和成果检测工作。

(8) 引导父母子女一起诵读，增进亲子感情，提升家庭文化品味。

(10)、利用家长会向家长介绍诵读的目的、意义以及目前取得的初步成效，请家长配合督促指导，同时也请家长们在日常生活中言传身教，当好孩子的榜样。

(11) 争取达到人人能背诵，班内一半以上的人吟诵如流。总之，充分利用零碎时间，寻找机会让学生多接触，多读多背，不增加负担，使国学经典诵背和阅读课外书籍活动成为学生课外生活的一件乐事。