

三年级生命与安全制教学计划表 三年级 安全教学计划(优质5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

三年级生命与安全制教学计划表篇一

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

1、全册内容情况和各单元教学目标：

本册内容由“植物的生长变化”“动物的生命周期”“温度与水的变化”“磁铁”四个单元组成。

“植物的生长变化”单元，将引领学生在种植风仙花的过程中，观察绿色开花植物的生长发育历程，发现其生长变化的规律，知道绿色开花植物的生长都要经历“种子萌发”“幼苗生长”“营养生长”“开花结果”这样的生命周期。同时伴随着生长过程，指导学生研究植物主要器官根、茎、叶的功能，初步认识植物体都有维持其生存的结构、结构与功能是紧密联系在一起的。

“动物的生命周期”单元，将指导学生亲历养蚕的过程，了解蚕的一生要经历出生、生长发育、繁殖、死亡的生命周期，并以蚕的生命周期为例，从常见动物的生命过程中，以及从人体特点的观察中，认识动物和人的生命周期。

“温度与水的变化”单元，将以水为例，引导学生探究热量和物质状态变化之间的关系。通过观察水的固、液和气三态，研究水在融化、结冰、蒸发和凝结等过程中发生的变化，帮助他们初步认识物质是不断变化的，这种变化是与外界条件密切相关的。同时，帮助学生初步建立自然界物质“循环”的概念。

2、主要材料清单：

“植物的生长变化”单元：大豆、玉米、花生、莲花、风仙花等植物的种子，放大镜，花盆、土壤、铲子等种植工具，透明玻璃杯、卫生纸等；试管、植物油等；图片或刚出土的风仙花照片；植物叶的水平分布照片；植物叶的垂直分布照片；植物光合作用示意图；植物光合作用的相关资料及图片、几个主要生长阶段的风仙花照片等。

“动物的生命周期”单元：蚕卵，放大镜、饲养盒；不同生长阶段的蚕；蚕茧及蛹，小剪刀，手电筒；热水，小碗，竹签，丝绸制品；蚕蛾、有关动物生长发育过程的图片及资料；学生从出生到现在每年的身高、体重、牙齿等生长变化的资料；婴儿、幼儿园或小学儿童、青年人、中年人、老年人身体特点的图片或影像资料。

“温度与水的变化”单元：气温计、体温计、水温计（测量范围在 $-20\text{ }^{\circ}\text{C}$ - $110\text{ }^{\circ}\text{C}$ ）其他各种式样、不同用途的温度计；保温杯、冰块、食盐、试管、烧杯、玻璃杯、；云、雾、雨、露、霜、雪、冰等自然现象挂图或影像资料。

“磁铁”单元：各种形状的磁铁，铁的物品、一些金属物品及非金属物品；一定数量的铁钉、回形针、大头针、钢珠和大钢针；不同材质的人民币硬币（1元的钢币，5角的铜币和钢币，1角的铝币和钢币，分值的铝币）；盒式指南针，做指南针的材料（可以让学生自备）。

本册教学内容仍然属于生命世界和物质世界的范畴，但是探究的重点有所不同，主要指导学生观察变化的事物，观察其变化的过程并探究其变化的规律。本册教学还要结合教学内容，引导学生关注事物之间的相互关系，如生物与环境、生物的结构与功能、物质状态变化与热量、物体性质和用途的关系等。

在科学探究方面，本册的教学将进一步培养学生的观察能力和实验能力。如在较长的一段时间内坚持观察、记录的习惯和能力，并学习用流程图、循环图等方法记录观察结果。同时重视基本实验操作技能的培养和实证意识的培养。例如指导学生进行定量的观察，经历“观察现象—提出问题—做出假设—分析、检验假设—寻求新的证据以做出新的假设……”的科学探究过程。使其主动提出问题、思考问题、研究解决问题的意识和能力有所提升。

1、整体学习状况：三年级学生整体学习科学兴趣很高，学习比较认真，但缺乏灵活性，普遍习惯于常规课堂学习模式，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：从课外书中获得的科学知识比较丰富，但科学探究能力比较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

1、提高课堂效率措施：

(1)、根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

(2)、在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整。

(3)、进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

(4)、在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

2、提优补差措施：

(1)、鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加（社会）实验、小发明、小创造、小制作活动，以进一步提高能力。

(2)、帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学课学习的兴趣。

(3)、延伸课堂内容，采取课内与课外相结合。

(4)、加强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

2.10—2.15

1、开学工作

2、植物新生命的开始

2.16—2.22

3、种植我们的植物

4、我们先看到了根

2.23—3.1

5、种子变成了幼苗

6、茎越长越高

3.2—3.8

7、开花了，结果了

8、我们的大丰收

3.9—3.15

9、蚕卵里孵出的新生命

10、蚕的生长变化

3.16—3.22

11、蚕变成了新模样

12、蛹变成了什么

3.23—3.29

13、蚕的生命周期

14、其他动物的生命周期

3.30—4.5

15、我们的生命周期

4.6—4.12

温度与水的变化

16、温度和温度计

4.13—4.19

17、测量水的温度

18、水结冰了

4.20—4.26

期中测试

4.27—5.3

五一假期

五. 一劳动节

5.4—5.10

19、冰融化了

20、水珠从哪里来

5.11—5.17

21、水和水蒸汽

22、水的三态变化

5.18—5.24

23、我们知道的磁铁

24、磁铁有磁性

5.25—5.31

25、磁铁的两极

26、磁极的相互作用

6.1—6.7

27、磁力大小会变化吗

6.8—6.14

28、指南针

6.15—6.21

29、做一个指南针

6.22—6.28

期末测试

三年级生命与安全制教学计划表篇二

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

1、全册内容情况和各单元教学目标：

本册内容由“植物的生长变化”“动物的生命周期”“温度与水的变化”“磁铁”四个单元组成。

“植物的生长变化”单元，将引领学生在种植风仙花的过程中，观察绿色开花植物的生长发育历程，发现其生长变化的规律，知道绿色开花植物的生长都要经历“种子萌发”“幼苗生长”“营养生长”“开花结果”这样的生命周期。同时伴随着生长过程，指导学生研究植物主要器官根、茎、叶的功能，初步认识植物体都有维持其生存的结构、结构与功能是紧密联系在一起。

“动物的生命周期”单元，将指导学生亲历养蚕的过程，了解蚕的一生要经历出生、生长发育、繁殖、死亡的生命周期，并以蚕的生命周期为例，从常见动物的生命过程中，以及从人体特点的观察中，认识动物和人的生命周期。

“温度与水的变化”单元，将以水为例，引导学生探究热量和物质状态变化之间的关系。通过观察水的固、液和气三态，研究水在融化、结冰、蒸发和凝结等过程中发生的变化，帮助他们初步认识物质是不断变化的，这种变化是与外界条件密切相关的。同时，帮助学生初步建立自然界物质“循环”的概念。

2、主要材料清单：

“植物的生长变化”单元：大豆、玉米、花生、莲花、风仙花等植物的种子，放大镜，花盆、土壤、铲子等种植工具，透明玻璃杯、卫生纸等；试管、植物油等；图片或刚出土的风仙花照片；植物叶的水平分布照片；植物叶的垂直分布照片；植物光合作用示意图；植物光合作用的相关资料及图片、几个主要生长阶段的风仙花照片等。

“动物的生命周期”单元：蚕卵，放大镜、饲养盒；不同生长阶段的蚕；蚕茧及蛹，小剪刀，手电筒；热水，小碗，竹签，丝绸制品；蚕蛾、有关动物生长发育过程的图片及资料；学生从出生到现在每年的身高、体重、牙齿等生长变化的资料；婴儿、幼儿园或小学儿童、青年人、中年人、老年人身体特点的图片或影像资料。

“温度与水的变化”单元：气温计、体温计、水温计（测量范围在 $-20\text{ }^{\circ}\text{C}$ - $110\text{ }^{\circ}\text{C}$ ）其他各种式样、不同用途的温度计；保温杯、冰块、食盐、试管、烧杯、玻璃杯、；云、雾、雨、露、霜、雪、冰等自然现象挂图或影像资料。

“磁铁”单元：各种形状的磁铁，铁的物品、一些金属物品及非金属物品；一定数量的铁钉、回形针、大头针、钢珠和大钢针；不同材质的人民币硬币（1元的钢币，5角的铜币和钢币，1角的铝币和钢币，分值的铝币）；盒式指南针，做指南针的材料（可以让学生自备）。

本册教学内容仍然属于生命世界和物质世界的范畴，但是探究的重点有所不同，主要指导学生对变化的事物进行观察，观察其变化的过程并探究其变化的规律。本册教学还要结合教学内容，引导学生关注事物之间的相互关系，如生物与环境、生物的结构与功能、物质状态变化与热量、物体性质和用途的关系等。

在科学探究方面，本册的教学将进一步培养学生的观察能力和实验能力。如在较长的一段时间内坚持观察、记录的习惯

和能力，并学习用流程图、循环图等方法记录观察结果。同时重视基本实验操作技能的培养和实证意识的培养。例如指导学生定量观察，经历“观察现象—提出问题—做出假设—分析、检验假设—寻求新的证据以做出新的假设……”的科学探究过程。使其主动提出问题、思考问题、研究解决问题的意识和能力有所提升。

1、整体学习状况：三年级学生整体学习科学兴趣很高，学习比较认真，但缺乏灵活性，普遍习惯于常规课堂学习模式，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：从课外书中获得的科学知识比较丰富，但科学探究能力比较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

五、提高教学质量的主要措施：

1、提高课堂效率措施：

(1)、根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

(2)、在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每位学生积极性，把握教学过程中学生的

学习心态，并适时调整。

(3)、进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

(4)、在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

2、提优补差措施：

(1)、鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加（社会）实验、小发明、小创造、小制作活动，以进一步提高能力。

(2)、帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学课学习的兴趣。

(3)、延伸课堂内容，采取课内与课外相结合。

(4)、加强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

1

2.10—2.15

1、开学工作

2、植物新生命的开始

2

2.16—2.22

3、种植我们的植物

4、我们先看到了根

3

2.23—3.1

5、种子变成了幼苗

6、茎越长越高

4

3.2—3.8

7、开花了，结果了

8、我们的大丰收

5

3.9—3.15

9、蚕卵里孵出的新生命

10、蚕的生长变化

6

3.16—3.22

11、蚕变成了新模样

12、蛹变成了什么

7

3.23—3.29

13、蚕的生命周期

14、其他动物的生命周期

8

3.30—4.5

15、我们的生命周期

9

4.6—4.12

温度与水的变化

16、温度和温度计

10

4.13—4.19

17、测量水的温度

18、水结冰了

11

4.20—4.26

期中测试

12

4.27—5.3

五一假期

五.一劳动节

13

5.4—5.10

19、冰融化了

20、水珠从哪里来

14

5.11—5.17

21、水和水蒸汽

22、水的三态变化

15

5.18—5.24

23、我们知道的磁铁

24、磁铁有磁性

16

5.25—5.31

25、磁铁的两极

26、磁极的相互作用

17

6.1—6.7

27、磁力大小会变化吗

18

6.8—6.14

28、指南针

19

6.15—6.21

29、做一个指南针

20

6.22—6.28

期末测试

三年级生命与安全制教学计划表篇三

三年级年龄大多数在9岁左右，他们大多数天真活泼，学习认真，好动脑筋，喜欢参与各种游戏活动，好动是他们的最大的特点。三年级学生他们开始进入自主追求各种游戏活动的初期，但他们的各种安全知识缺乏，因此在这一时期有必要对他们加强有关如交通安全、人身安全、自我救助和使用各种物品的注意事项等方面的知识。学生大多数来自农村家庭，家长在日常生活中对孩子的安全教育问题一般做的较少，加之农村环境中各种信息相对闭塞，生活中他们学到的安全知识不多。但是他们同样渴求能够具有自我保护的能力。通过这门课程的学习，让学生懂得珍视身体安全和健康，学会爱生活，爱世界，爱自己，能够健康、安全、快乐地成长。

三年级安全教育主要的内容是：1、上学路上保安全；2、安全标志要牢记；3、卫生安全我做主；4、防止校园中的人为伤害；5、避免校外游戏中的意外事故；6、安安全全去游玩；7、小心火灾；8、大自然发脾气时怎么办等章节。

三年级安全教材内容图文并茂，直观性强，非常适合小学生的阅读和观察。其中的“真实再现”环节，内容的故事性强，对小学生的吸引力很强，是一本非常适合小学生学习的教材。上学路上保安全，对增强学生执行交通安全守则的自觉性，培养学生的公共安全意识，切实保障学生的人身安全作用显著。防止校园中的人为伤害、避免校外游戏中的意外事故、安安全全去游泳等知识，紧紧围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”这一主题，开展上学、放学安全教育。教育学生在上学或放学的路上，自觉遵守交通规则，不在马路上停留、玩耍及做游戏，要沿马路边缘行走，不随意攀爬马路边的树木及沟坎，不随意横穿马路等习惯的养成效果良好。

1、了解上学和放学路上的安全常识，提升学生的行路安全意识，知道一些怎样过马路的观察方法，实现学生能自主行路的目标。

2、了解常见的道路安全标志的符号特点，知道各种道路安全符号的含义，养成遵守道路交通规则的的好习惯。

3、提高学生自我防范、自我保护意识，让学生学会一些安全常识，学会一些防范技巧，增强遇到意外时的自卫能力。

5、知道一些常规的卫生安全知识，学会选择健康文明的生活方式，学习识别食品安全的知识和方法，学会安全饮食。

6、了解当地常见的自然灾害，学会冷静应对自然灾害事件，加强应对突发自然灾害的应急训练，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

7、了解和积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。

8、在日常教育活动中，随时针对一切突发事件向学生进行相应的安全教育。同时强调学生不做危险性游戏，课间休息注意避免运动受伤，在运动和游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免撞伤。

1、上学和放学路上的安全常识，提升学生的行路安全意识，知道一些怎样过马路的观察方法，实现学生能自主行路的目标。

2、常见的道路安全标志的符号特点，知道各种道路安全符号的含义，养成遵守道路交通规则的的好习惯。

3、学生自我防范、自我保护意识，学会一些安全常识，增强遇到意外时的自卫能力。

5、常规的卫生安全知识，选择健康文明的生活方式，识别食品安全的知识和方法，学会安全饮食。

6、当地常见的自然灾害，学会冷静应对自然灾害事件，加强应对突发自然灾害的应急训练，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

7、积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。

8、不做危险性游戏，课间休息注意避免运动受伤，在运动和游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免撞伤。

1、学生自我防范、自我保护意识，学会一些安全常识，增强遇到意外时的自卫能力。

2、常规的卫生安全知识，选择健康文明的生活方式，识别食品安全的知识和方法，学会安全饮食。

3、当地常见的自然灾害，学会冷静应对自然灾害事件，加强应对突发自然灾害的应急训练，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

1、课前充分了解学生，认真备课、改革课堂的教学形式，注重内容的创新，提高学生学习兴趣。

2、加强理论与实践相联系，平时多带学生到生活中体验，提高学生自主学习的兴趣。

3、面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对安全教育有深刻的认识。

4、根据学生心理发展特点和身心发展规律针对性的实施教育。

5、关注个别差异，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导。

6、利用家长学校、个别谈心、父母问卷、家访等形式，了解

学生在家中的生活学习情况，家庭与学校共同对学生实施安全教育。

三年级生命与安全制教学计划表篇四

三年级年龄大多数在9岁左右，他们大多数天真活泼，学习认真，好动脑筋，喜欢参与各种游戏活动，好动是他们的'最大的特点。三年级学生他们开始进入自主追求各种游戏活动的初期，但他们的各种安全知识缺乏，因此在这一时期有必要对他们加强有关如交通安全、人身安全、自我救助和使用各种物品的注意事项等方面的知识。家长在日常生活中对孩子的安全教育问题一般做的较少，。但是他们同样渴求能够具有自我保护的能力。通过这门课程的学习，让学生懂得珍视身体安全和健康，学会爱生活，爱世界，爱自己，能够健康、安全、快乐地成长。

三年级安全教育主要的内容是：1、上学路上保安全2、安全标志要牢记3、卫生安全我做主4、防止校园中的人为伤害5、避免校外游戏中的意外事故6、安安全全去游玩7、小心火灾8、大自然发脾气时怎么办等章节。

三年级安全教材内容图文并茂，直观性强，非常适合小学生的阅读和观察。其中的“真实再现”环节，内容的故事性强，对小学生的吸引力很强，是一本非常适合小学生学习的教材。上学路上保安全，对增强学生执行交通安全守则的自觉性，培养学生的公共安全意识，切实保障学生的人身安全作用显著。防止校园中的人为伤害、避免校外游戏中的意外事故、安安全全去游泳等知识，紧紧围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”这一主题，开展上学、放学安全教育。教育学生在上学或放学的路上，自觉遵守交通规则，不在马路上停留、玩耍及做游戏，要沿马路边缘行走，不随意攀爬马路边的树木及沟坎，不随意横穿马路等习惯的养成效果良好。

1、了解上学和放学路上的安全常识，提升学生的行路安全意

识，知道一些怎样过马路的观察方法，实现学生能自主行路的目标。

2、了解常见的道路安全标志的符号特点，知道各种道路安全符号的含义，养成遵守道路交通规则的的好习惯。

3、提高学生自我防范、自我保护意识，让学生学会一些安全常识，学会一些防范技巧，增强遇到意外时的自卫能力。

5、知道一些常规的卫生安全知识，学会选择健康文明的生活方式，学习识别食品安全的知识和方法，学会安全饮食。

6、了解当地常见的自然灾害，学会冷静应对自然灾害事件，加强应对突发自然灾害的应急训练，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

7、了解和积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。

8、在日常教育活动中，随时针对一切突发事件向学生进行相应的安全教育。同时强调学生不做危险性游戏，课间休息注意避免运动受伤，在运动和游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免撞伤。

1、上学和放学路上的安全常识，提升学生的行路安全意识，知道一些怎样过马路的观察方法，实现学生能自主行路的目标。

2、常见的道路安全标志的符号特点，知道各种道路安全符号的含义，养成遵守道路交通规则的的好习惯。

3、学生自我防范、自我保护意识，学会一些安全常识，增强遇到意外时的自卫能力。

5、常规的卫生安全知识，选择健康文明的生活方式，识别食品安全的知识和方法，学会安全饮食。

6、当地常见的自然灾害，学会冷静应对自然灾害事件，加强应对突发自然灾害的应急训练，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

7、积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。

8、不做危险性游戏，课间休息注意避免运动受伤，在运动和游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免撞伤。

1、学生自我防范、自我保护意识，学会一些安全常识，增强遇到意外时的自卫能力。

2、常规的卫生安全知识，选择健康文明的生活方式，识别食品安全的知识和方法，学会安全饮食。

3、当地常见的自然灾害，学会冷静应对自然灾害事件，加强应对突发自然灾害的应急训练，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

1、课前充分了解学生，认真备课、改革课堂的教学形式，注重内容的创新，提高学生学习兴趣。

2、加强理论与实践相联系，平时多带学生到生活中体验，提高学生自主学习的兴趣。

3、面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对安全教育有深刻的认识。

4、根据学生心理发展特点和身心发展规律针对性的实施教育。

5、关注个别差异，根据不同学生的不同需要开展多种形式的

教育和辅导。

6、利用家长学校、个别谈心、父母问卷、家访等形式，了解学生在家中的生活学习情况，家庭与学校共同对学生实施安全教育。

第一周、上学路上保安全

第二周、上学路上保安全

第三周、安全标志要牢记

第四周、安全标志要牢记

第五周、卫生安全我做主

第六周、国庆假期

第七周、卫生安全我做主

第八周、防止校园中的人为伤害

第九周、防止校园中的人为伤害

第十周、避免校外游戏中的意外事故

第十一周、阶段复习、阶段检测

第十二周、安安全全去游玩

第十三周、安安全全去游玩

第十四周、我们的救助电话

第十五周、我们的救助电话

第十六周、小心火灾

第十七周、小心火灾

第十八周、大自然发脾气时怎么办

第十九周、期末复习

第二十周、期末复习

第二十一周、期末复习

第二十二周、期末复习

第二十三周、期末检测

三年级生命与安全制教学计划表篇五

小学三年级的学生在自己的潜意识里对安全方面已经有了简单的了解和自救方法了。不仅要教好他们文化科学知识，还要让他们有一个快乐，健康，安全的环境中成长。所以在新的学期到来，我特意将三年级安全工作计划逐一列出。

1、活动安全教育工作计划

教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、简单自救方法教育

识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育学生不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，

训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事，学会自理。