

2023年学校老师辞职信最简单(汇总6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学班主任德育工作计划篇一

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，按照市、区教委、进修学院及学校少先队对德育提出的要求，围绕贯彻落实中央8号文件精神，树立“素质教育，德育为首”的教育思想，充分发挥德育课程、校园文化、班级管理、德育活动等德育主阵地的作用；以爱国主义、集体主义、社会主义思想教育为重点，以日常行为规范养成教育为基础，以“主题活动月”为载体，努力开创德育工作的新局面。

二、工作目标

- 1、着力打造一支能力较强的少先队小干部队伍，并充分发挥小干部的作用。
- 2、通过过各种渠道，加强德育教育的.科研力度。提高我校德育教育的针对性与实效性。
- 3、进一步加强对学生的养成教育，使学生养成好的日常行为习惯。

三、工作要点：

(一)强化育人意识，致力德育队伍建设。

构建学校、家庭、社会一体化的德育格局，推进家校联系，

从而建立以学校教育为中心，家庭教育为基点，社会教育为依托的三位一体的德育管理网络。一方面积极开展“家长进课堂”活动和“预约家访”活动，密切学校与家长的联系。通过家访，促进家校的了解和交流，把学校的关怀送到家，把家长的建议带回校，把家教的方法送到家，把学生的情况带回校。

(二)进一步细化常规管理工作，在学生的养成教育上下工夫。

本学期要以十七次大会的召开为契机，开展“感受新变化迎接十七次大会”“人人是形象文明礼仪伴我成长”主题教育教育系列实践活动。重点是文明交通教育活动，倡导遵守社会公德，培养文明习惯，提高公民道德素质。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。重视科普工作，提高健康知识知晓率，引导学生成为学科学，爱科学，用科学的好少年。

(三)认真组织主题月活动，寓教育于活动之中

1、民族精神教育和爱国主义教育系列活动。

结合教师节、中秋节、建队日、国庆节、元旦节、11.27等重大节日及纪念日，举行各种庆祝、纪念活动，弘扬和培养民族精神。同时结合“感受新变化迎接十七次大会”“人人是形象文明礼仪伴我成长”主题教育教育系列实践活动，激发学生热爱祖国、热爱家乡的情感。

2、法制教育系列活动。

加强对学生进行法制安全教育，并以《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为参考教材，利用午会、班会活动等形式，利用案例分析，模拟演练等形式，宣传、普及有关法律常识，增强自护意识和能力。

(四)加强对后进生教育、转化工作。落实对后进生的帮扶提高工作，建立后进生档案。

(五)重视心理健康教育。关注学生心灵，及时对学生进行正确的引导，对个别学生，要提供特别的咨询服务，并做好心理健康咨询记录。

(六)进一步做好贫困生资助工作。

四、活动安排

九月份：科教卫生月

- 1、召开队干部工作会议，部署本学期德育工作。
- 2、庆祝第23个教师节活动。
- 3、继续开展班级文化建设。
- 4、参加学校学生格言的评选活动。
- 5、参加校园“科技节”活动。
- 7、开展“规范文明言行从我做起”主题教育。
- 8、上交中队(班主任)工作计划。

十月份：弘扬和培养民族精神教育月

- 1、参加“感受新变化迎接十七次大会”征文比赛。
- 2、结合国庆节开展爱国主义教育。
- 3、结合建队日进行中队委改选

4、开展“诚实守信我先行”主题教育。

十一月份：文明礼仪教育月

1、开展“人人是形象文明礼仪伴我成长”主题教育系列实践活动。

(1)开展“学习礼仪知识，争做文明公民”主题教育。

(2)以“维护公共秩序，塑造公众形象”为主题的宣传教育活动。

2、召开家长会，开展“家长进课堂”活动。

3、11.27“烈士墓”的扫墓活动。

4、进行小干部的培训。

十二月份：法制安全教育月

1、参加学校开展秋季运动会

2、元旦庆祝(游园)活动。

一月份：

1、上交德育工作总结及其他德育资料。

2、各种“班级之星”的评选。

小学班主任德育工作计划篇二

德育工作在学校教育教学中起着举足轻重的作用，本学期我们将以生活德育、情境德育总体思路为指导，以学生良好的行为习惯的养成为突破，用美术的形式切实开展各种德

育活动。

结合全员育人有关精神，按照学校德育工作要求，以“学生的基本道德素质同学生的基本文化素质相结合、内化与外化相结合、寓德育于生活之中、寓德育于情境之中”，全面加强学生的美育、思想政治教育、品德教育，把学生良好的行为习惯养成、审美情操的陶冶作为本学期的工作重点，重在通过丰富多彩的课内课外活动、锻炼学生能力，陶冶学生性情，形成良好的意志品格，重在为学生创设各种实践体验的情境，让学生在实践中体验，在体验中情感成长。

1、加强德育工作贯穿整个美术教学中的思想。端正思想，提高认识。严格遵守《中小学教师职业道德规范》，做到言传身教、教书育人，教学中克服重智育、轻德育，重书本知识、轻社会实践，重死记硬背、轻创新能力的培养，重校内教育、轻校外教育的思想，把学生身心健康成长放在头等重要位置来抓。

2、寓德育于课堂教学之中，使学生的基本道德素质与基本文化素质相结合。充分发挥课堂教学对实施德育教育的主阵地作用，根据各学科德育工作要点，把德育内容扎扎实实的落实到教学过程中。

(1) 在美术备课中，根据教学内容，设计相应的德育渗透教学目标，对学生进行思想政治教育，品德教育，纪律教育，环保教育等。培养学生的创新精神及动脑动口动手等实践能力。

(2) 在教学过程中，注意培养学生的学习动机，学习态度，学习习惯和良好的学习风气与意志品格。在课堂教学中落实德育目标，做到德育与美术学科教育的渗透。如：环保方面，让学生爱护花草树木，让学生爱护大自然，亲密大自然。

3、深入探求生活德育、情境德育的最佳途径和方法，营造各

种德育灵活发展的空间，为学生创设各种实践体验的情境，让学生在实践中体验，在体验中感悟和成长。

(1) 让各班、各年级积极行动起来，用学生美术经验来丰富校刊、校园网、黑板报、走廊文化等各种德育活动。让学校每一个角落留下班级美术文化的痕迹，让学生把自己所学的知识应用到社会生活实践中，达到学有所用，学有所长，学有专长，全方位锻炼学生的各种能力。

(2) 组织学生到室外去采风，写生，让学生画生活日记、表现自己感兴趣的人、事、景、物，积极在生活中收集素材，并把这些素材加以提炼，提高学生热爱生活的情感。艺术来源于生活而高于生活，让学生的作品情趣化，生活化，艺术化，人文化。提高学生的审美素养和艺术品味，利用一切媒材调动学生的情感，激发他们的创造欲，表现欲。提倡奇思妙想，发挥想象力和创造力。

4、以活动为载体，为学生创造各种实践、体验的机会，寓德育内容于各项活动之中。

(1) 开展手抄报制作比赛、学生艺术作品展示会、美术成果展示会等。培养学生和竞争与交流意识。

(2) 开展丰富多彩的教学活动，开展为经典诗文、成语故事配画，及德育绘画比赛等，使教学有生气，学生有动力，学习有兴趣，使学生每时每刻都在良好的育人环境里快乐成长。

小学班主任德育工作计划篇三

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的'教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

本班共有66名学生，男33人，女33人，是个大班。针对毕业

班的特点，即将要进入中学了，但是有的思想还不够成熟，还有不少男同学学习目的不是太明确，纪律松懈，行为习不够规范，需要我们班主任做大量思想工作。

1、要求学生严守学校规章制度，端正学习态度，提高学习兴趣，培养学生主动学习，不断提高学业成绩。针对班级一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面随随便便，导致期末考试成绩不好的，严格要求他们进一步端正学习态度，做到平时多学、多问、多看、多做，向优秀生学习，努力提高学习成绩。

2、鼓励同学大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校、班级的活动，如歌咏、演讲和体育竞赛等，增强班级的凝聚力，活跃班级气氛，争取在学校的各项竞赛中多获奖。

3、培养学生良好的行为习惯，做到讲文明、有礼貌、守纪律、讲卫生。看见教师能主动打招呼。在公共场合注意形象，不得损坏学校和班级的荣誉。

4、民主选拔班干部，做到公开、公正、公平，健全班委会，分工合作，提高学生的自我管理能力。班干部必须带动全体同学学好每门功课，搞好各项活动。

5、做好弱势学生的工作。我班弱势学生主要是几个经济特困生和智力有障碍的学生。对生活比较困难的如钟勇、黄金美等想办法帮助他们;对智力有障碍，学习有困难的学生如柳水长、董萍等，多关心他们，帮助他们，使他们不断树立信心，使他们的学业成绩在原有的基础上有蝗显的提高。

第1、2周 (9.1-9.11)

1、9月1日报名注册

2、打扫教室和包干区卫生

- 3、调查暑期情况，检查暑假作业
- 4、做好常规教育，使学生能安下心来学习
- 5、做好假日活动的报名工作
- 6、爱心捐款活动
- 7、校报、班报刊出
- 8、班干部选举和分工

第3、4周（9.12-9.25）

- 1、推选三名同学参加大队干部竞选
 - 2、上报假日活动有关材料
 - 3、期初家访和家长联系工作
 - 4、推普周活动
- 1、参加校急性跳远竞赛
 - 2、迎接校教学常规检查
 - 3、老人节，为老年人做好事
 - 4、班报刊出

在这里我希望看到小学四班主任工作计划：德育为首，同学们应该去去演绎你们的梦想，去实现你们的追求，你们要用自己的努力，去争取每一次的成功。

小学班主任德育工作计划篇四

一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还未完全适应，每一项规章制度对于他们来说是有些陌生的。为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“星级小标兵”。(工作计划)对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用国庆节、教师节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，加强学生的爱班意识为班牌争得荣誉。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、可以利用校园故事会和班牌得星多少的评比等活动，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。另外，对于学生的书写读的姿势，采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

4、以行为规范教育主题活动为载体，结合学校行为规范示范班评比，开展“迈好成长第一步——以“礼仪教育”为重点”的特色班创建活动。

5、继续作好行为规范示范员、行规之星、行为规范示范班的申报、评审工作，以评比树榜样，促发展提高。

6、加强班级常规管理，夯实基础，培养学生学文明，讲卫生，重礼仪，守纪律的良好行为习惯，营造“人人争当行为规范示范员，班班争创行为规范示范班”的良好氛围。

7、继续推广《小学生行为规范教育与家庭教育指导整合的实践研究》这一德育研究成果，合理使用学校行为规范教育参考教案，将行为规范教育切切实实落实到晨会、班队会、品德与社会、学科教学、各项活动、家庭教育指导活动等多元途径中，从小事入手，从点滴做起，加强实践与训练，探索个性化、人性化的教育形式。

一、班级基本情况和目标：

本班共有学生64人，其中男生34人，女生30人。有相当一部分学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的队风。

二、工作及措施：

1、三观教育

(1)加强队风队纪教育，并以少先队为主阵地，开展尊师、爱校、爱生、文明礼仪系列活动，培养学生懂爱、施爱和有礼的道德品质。进行世界观教育。

(2)充分利用队活动时间，开展团队知识的学习。鼓励学生积极参加学校所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。进行人生观教育。

(3)充分利用班队会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人

传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、集体荣誉教育

抓好每一次班会。提出班的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班的未来努力奋斗，形成“我以班为荣，班以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

3、心理品质教育

(1)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行

心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3)意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、创新教育

(1)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

(2)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天两名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

5、学校教育家庭教育相结合

(1)进行家访，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

小学班主任德育工作计划篇五

接班初始，我发现班级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理及给学生讲励志故事，激发学生的责任感与学习热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。对学生进行经常性的鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，使同学们思想觉悟有很大的提高。无论是升旗还是集会，学生都能遵守纪律，自觉维护班集体形象。

在学期初，我将组织学生一起学习学校常规，让学生与学校要求达成共识。并根据班风目标，制定班规细则。执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在

班级常规管理中，我一是重视班级荣辱观的建立。二是重视对班干部的扶持和培养。我会经常找班干部谈心或是召开班干会，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班队会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。三是常深入学生，和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，能有效地对学生进行针对性的教育，使班级工作能有效进行。四是加强与家长的沟通。我把我的手机号对学生及家长公开，通过电话，经常与家长取得联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。

班级常规管理需要调动全班学生的积极性，才能形成合力，形成学生自我管理机制。因此，我们班的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。学校分给的清洁区，我是实行承包到个人，小组长督察制，周周总结评比，对做得好的个人和小组给予“笑脸”图标奖励。对班上纪律管理，实行小组长负责制，班长督察制，要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了我要找他们谈话外，我们班的学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。我还要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。

没有交流，就没有教育、感悟和情感。在教育中，对待优秀生，我是严格要求，常常对他们敲边鼓，以示警醒；对中等生，我是赏识、鼓励，让他们充满自信地学习和生活；对待后进生，我会在班级中尽力营造一种平等、友爱的氛围，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上的价值。

安全工作无小事，安全工作重于泰山。因此，我对安全教育坚持天天讲，天天抓。每周都组织学生学习安全教育常识，

每周我还组织班干部一起检查班级安全，消除了安全隐患，确保了班级安全。此外还加强对学生进行纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。

为加强班级德育工作，通过班会对学生安全宣传教育，认真贯彻《小学生日常行为规范》，《小学生守则》，对学生进行安全，纪律，思想品德，环境文明礼貌等教育，具体做法如下：

一、抓常规训练

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做，不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

二、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

三、联系实际，寓教育于活动之中联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的办法。例如：个别学生对别人的东西（彩笔、铅笔等）较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。遇到这种情况时，我就先找些拾物交公的例子给他们讲讲，然后说，有的同学可能错装了别人的东西，在自己的书包中找一下，如果真的装错了，就勇敢的交到老师这儿来，结果有个同学红着脸交上来了，不好意思地说：“我不是故意的，请老师和同学们原谅！”顿时，掌声齐起，最后让大家讨论，都说不能随便拿别人的东西，并且拾到东西要交公。通过这一事例，学生们辨明了是非，

自这次班会活动之后，班内拾物交公的学生多了。

四、耐心教育，以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

五、以身作则，做学生的表率

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

六、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要对自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

本学期我担任了五（5）班的数学教学工作，数学是基础教育的一门重要学科，怎样在数学教学中更好的渗透德育？我在本学期进行了以下的尝试：

首先了解学生的情况。在原任班主任孙老师的热情帮助下，我很快掌握了关于班级的背景、学生的表现、家庭情况等重要资料。这些资料对我制订德育工作目标和重点、开展思想教育都起了重要的作用。上任后，我又通过与学生谈心、与家长交流的方式进一步了解学生，同时也让学生和家长了解我对班级工作的要求，以便在相互理解的前提下建立良好的协作关系，开展德育教育工作。

其次要充分发发挥数学教师在教学中的人格魅力。教师的人格对学生人格的形成是有着重要影响的。苏霍姆林斯基说过：“只有人格才能够影响到人格的发展和规定。”教师的思想、信念、品质、作风、行为等，每时每刻都在潜移默化地、耳濡目染地感染和熏陶着学生，在学生的心灵深处留下美好的痕迹，从而使学生的灵魂得到净化，品质得到陶冶。这种身教比任何言教和规章制度的作用都大。比如，为了上好一堂数学课，我做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段。课堂上，教师那优美的板书设计、流畅的语言表达、自然的教学仪态，不仅让学生学得愉快，无形中给学生美的感染，陶冶他们的情操，而且还会使学生在心里产生一种对老师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对他们以后的学习工作都有巨大的榜样感召力。

第三，充分开放数学教学激发学生学学习情趣。在教学中，我经常结合教学内容，用实例说明数学在日常生活和社会主义现代化建设中的广泛应用，使学生看到数学知识的实用价值，逐步认识到学数学的重要意义。例如，在教学《积的近似值》时，我问孩子：你们去过超市吗？生：去过。我接着问：你在超市里发现了什么？学生开始时只能回答一些与数学无关的发现。我就引导他们：“想一想超市的价签，你能发现什么？”学生思考片刻，便纷纷汇报：“超市的价签上都是标

的两位小数。”“这是为什么呢？”我问道。有的反应比较快的学生说道：“因为我们的钱最小的是分，用小数表示就是两位小数。”我夸奖到：“说的真好！可是我们计算出来的小数位数比较多，有时在实际生活中用不到，所以今天我们就一起来学习新的本领——求积的近似值。”开放的数学教学，使学生感到生产和生活实际中经常要碰到各种数学问题。从而极大地激发了学生学习新知识的情趣，燃起了学生迫切想学好数学知识的愿望和自信心。

第四，充分利用数学教材挖掘丰富的德育素材。小学数学教材中，含有大量思想教育因素，是对学生进行教育的良好素材。教师在教学数学知识的同时，要注意发挥教材本身思想教育功能，不失时机地、潜移默化地渗透思想教育。例如，在教学《简易方程》一课时，我利用书中的“你知道吗？”使学生了解约2000年前，中国的古代数学著作《九章算术》中已经会用方程解依次方程组。这样一方面可以激发学生的民族自豪感，自尊心和自信心，从而转化为为祖国建设事业而刻苦学习的责任感和自觉性。另外，在蔡玉彤老师教学的《百分数的意义和读、写法》中，他利用一组含有百分数的句子“日本的森林覆盖率达67%，但他们却明令禁止用本国的林木加工一次性筷子；我国森林覆盖率为12%，却对日本大量出口一次性筷子。”对学生进行了思想教育，是学生认识到我国的绿化、环保的重要性的环节是值得我借鉴的好办法！

最后应充分结合数学学习过程加强学生良好个性品质培养。在数学教学中加强德育，不仅要有目的地结合教材内容渗透德育，而且要注意培养学生良好的心理品质，促进学生个性的发展。个性品质培养应融入数学学习、思考、作业等过程中。个性品质主要包括：

- 1、实事求是，言必有据。数学来源于生产实践，因而是最讲真实的一门科学，数学的基本特点是严密和抽象。

- 2、坚韧不拔，顽强拼搏。通过培养学生学习数学的兴趣和明

确学习目的，激发他们刻苦顽强的精神。

3、一丝不苟，严肃认真。教师要通过备课与讲课、作业的批改与讲评、考试命题与阅卷、课外辅导等教学工作中认真负责的态度去影响和感染学生；同时严格要求学生书写整洁、认真练习、质疑问难、有错必改；培养学生一丝不苟，严肃认真的学习态度和科学作风。

4、独立思考，勇于创新。教育学生对于每一个数学结论或结果都不要盲目接受，死记硬背，生搬硬套，而要想一想为什么成立，是不是确有道理，搞清来龙去脉。使学生了解在一个数学概念出现后还会不断发展、不断完善。一个数学问题往往有多种解决途径。通过对数学概念、内涵与外延的深入钻研和探讨，通过将一个问题经过各种变换，转化而引入另外问题的做法；通过一题多解，一题多变的训练，发展学生思维的批判性和创造性，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神。

总之，在数学教学中，教师除了向学生传授数学知识外，还应注重渗透德育。当然，在数学教学中渗透德育也要注意它的策略性，不能喧宾夺主，要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要各科教师合力，结合学生思想实际和知识的接受能力，长期精心的培养，坚持不懈的努力，持之以恒的渗透，定会绽开灿烂的德育之花！

小学班主任德育工作计划篇六

1、抓好安全教育。主要对学生进行交通安全教育，叮嘱学生过马路靠右侧通行，不许在马路上乱跑；还要对学生进行防灾教育、校园安全教育。

2、抓好常规的文明、礼貌、纪律、卫生等工作，提出“七讲一爱”即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。课间提倡学生做有意义的活动，例如：

跳绳、踢毽子等。在班级进行竞赛活动，激发学生讲文明、懂礼貌、守纪律、讲卫生的积极性，形成良好的班风。

3、抓好课堂纪律，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。对学生上课回答问题提出严格的要求。特别是继续加强对学生写字时的要求，使学生在新的学期里，对写字有一个新的提高。

4、协调好各科老师，抓好学生的学习。对学生在各科学习上表现出的不良情况，及时和任课老师了解，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。

5、重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会，做好家访工作，尤其是对那些家庭困难、和需进步的学生，多和家长沟通联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。

二、配合学校，做好各项工作

1、开展学习雷锋，日行一善，从我做起，从点滴做起，存好心，说好话，做好事，争做美德少年活动。

2、重视行为养成教育，促进校园文化建设，加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，以《一日常规》为抓手，开展好文明礼仪教育系列活动，抓好学生就餐、集会、上操、午间管理和课间行为规范等。

3、加强安全、法制教育，确保无重大安全事故，学生违法违纪率为零，牢固树立“安全至上，健康第一”的意识。

4、加强卫生的检查力度，杜绝随意践踏花坛、草坪，乱动公物，乱丢果皮纸屑等行为。

小学班主任德育工作计划篇七

为了创建一个充满生机和活力的班集体，更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，特制定班主任工作计划如下：

工作重点及目标：对学生进行常规训练，养成良好的行为习惯、学习习惯，营造良好的班级氛围，使学生文明守纪，学会宽容，学会与他人合作，积极主动地投入到学习当中，成为为德、智、体、美、劳全面发展的合格的小学生。

（一）、常规教育为了形成严谨的班级氛围，使学生树立起纪律观念，培养他们的责任感和集体荣誉感，和主人翁精神，增强他们的自我管理的能力。我决定从以下几点入手：

1、建立学生一日常规，培养学生良好的学习和生活习惯。

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的。结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。

2、课间纪律课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

3、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。

精心设计好每一个主题班队会，让学生在具体的情景、真实的活动中，懂得尊敬师长、懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

（二）卫生工作讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。要求衣着整洁，做好“三勤”，每天早，中，晚分派值日生清扫，对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

（三）安全工作是学校工作的灵魂，也是班主任工作中最重要的一点。本学期除了对学生进行必要的安全知识教育（如交通安全，防盗防火、卫生安全、生存自救等知识）外，还要组织好学生的课间活动以及合理利用好午休时间，避免安全事故的发生。

以上就是我本学期的班级德育工作计划，请各位领导老师批评指正。

秋季小学德育工作计划

班主任德育工作计划书

小学六年级班主任德育工作计划

小学语文德育工作计划

班主任德育工作计划书范文

小学班主任德育工作计划篇八

班主任德育工作计划的总目标：

- 1、坚决贯彻江提出的以德治国的战略方针及“七一”讲话精神，重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。
- 3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。
- 4、通过“新世纪，我能行”的各项创新+实践的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。
- 5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。
- 6、通过“做小主人、创新形象”的系列教育活动，使学生从爱护身边的公物、植物、动物做起，为附小新形象出金点子，人人争做“附小形象大使”。
- 7、结合“apec”会议在上海举行及“北京申奥成功”的良好教育契机，积极开展社会实践活动和“人人争做环保小卫士”的科技主题活动，使校本德育和社会德育有机结合。

8、继续开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。重视“330课外教育工程”，有效组织学生参与社区各项活动，使学校——家庭——社会这三位一体的德育网络保持整体性，形成强而有力的德育合力。

9、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

德育工作计划中的教育内容及措施：

(一)、行为规范教育：一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的附小人。抓学生行为习惯的养成，分段落实附小一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

4、班级开展“我驾火箭添新星”的活动。

设计四张星座宇航图，分别是：

a□文明礼貌的“队礼星座”热情星——谦让星——尊师星——爱老星

b□遵守纪律的“大雁星座”自知星——克己星——值勤星

c□努力学习的“智慧星座”预习星——复习星——检查星——订正星

d□热爱劳动的“马兰花星座”育苗——长叶——开花——献果以上四个星座是学生奋斗目标的过程，也是有计划的准备过程。