

2023年幼儿园学期班务计划包括哪些方面 幼儿园学前班学期计划表(模板5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园学期班务计划包括哪些方面篇一

在不知不觉之中,假期过去了,又迎来了长高了、懂事了的孩子。跟他们的接触还不多,看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸,一双双稚气的眼睛,我的心中充满了新的希望。新的学期,新的挑战,本学期也是学前班孩子们在幼儿园将要度过的最后一个学期。我与郑老师会做好配合工作,以幼儿喜欢的游戏形式创造性的开展各项工作,为孩子们在幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班级情况分析:

本班共有幼儿26名幼儿,通过了解,幼儿经过上学期的学习与生活,幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步,但还存在着一些不足:具体表现在以下几个方面:一、情绪浮躁;二、收拾整理能力差;三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划:

二、教育教学工作

重点工作:这学期的重点工作是做好幼小衔接工作,具体从以下两个方面入手:

(一)全面的入学准备工作.具体包括:

1促进幼儿身体和动作的发展. 重视体育活动, 防治疾病, 注意安全, 使幼儿身心健康, 并培养幼儿独立生活能力, 完成力所能及的任务.

2培养幼儿学习的兴趣和求知欲. 用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣, 有学习新知识的要求和愿望, 能从学习中得到满足和愉快, 产生学习的主动性、积极性. 引导幼儿看图书, 培养良好的阅读习惯.

3发展幼儿的智力. 培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力; 培养幼儿的有意注意; 发展幼儿的思维和语言能力.

4培养幼儿动手操作的能力. 学会使用简单的工具、文具, 能运用材料改装或制作简单的玩具, 会作一些科学小实验.

5培养幼儿良好的个性品质. 培养幼儿的责任心; 懂得做任何事情都要努力, 有始有终; 能与人商量来解决纠纷, 在活动中乐意合作、轮流、分享; 有一定的是非观念和评价同伴行为的能力.

(二)对大班进行专门的入学准备工作. 具体包括:

1培养幼儿向往入小学学习的感情, 激发良好的入学动机和学习态度. 鼓励幼儿努力学习, 激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望, 有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等.

2注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性, 培养幼儿的责任心. 向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务, 学会集中注意力, 能够坚持完成所承担的任务.

3不断提高幼儿的学习能力, 特别重视培养幼儿读、写、算的能力. 有计划地引导幼儿阅读, 激发幼儿看书识字的愿望和兴趣; 注重幼儿正确的书写姿势. 继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中.

4锻炼意志, 培养自制力, 形成良好的学习习惯. 给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会. 鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情. 有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯, 爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品, 保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等.

三、常规工作:

- 1、良好的常规是顺利开展工作的前提, 本学期, 将重视幼儿常规的培养.
- 2、鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己, 创造更多的锻炼机会, 让幼儿能完整、连贯地进行表述.
- 3、建立良好的师生关系, 加强师生间的互动与交流. 关注每一个孩子, 了解他们的需求.
- 4、注重结构性教学, 选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育, 发展幼儿的口语表达能力, 丰富幼儿的词汇.
- 5、继续深入开展主题探究活动, 本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小, 针对性强一些的主题活动. 帮助幼儿建构其知识, 培养幼儿运用知识解决问题的能力.
- 6、指导好值日生的工作, 通过值日生的工作, 培养幼儿爱劳动的习惯, 并懂得珍惜自己和别人的劳动成果.
- 7、在课堂上, 通过“我当小老师”、“问题抢答”等活动, 鼓励孩子积极思考、大胆发言, 并养成良好的倾听习惯.

幼儿园学期班务计划包括哪些方面篇二

时光飞逝，一转眼，新的学期已经到来，来看看幼儿园小班的学期计划是怎样的吧！下面是本站小编收集整理20xx幼儿园小班学期计划，欢迎阅读。

1、围绕“好伙伴”的主题开展活动，让幼儿乐于与同伴交往，体验自己与他人的情感，分享自己与他人的快乐。围绕“石头大玩家”的主题，让幼儿萌发对石头的兴趣，激发幼儿主动探索发现一些不起眼但有意义、有价值的事物。围绕“下雨的日子”的主题，使幼儿了解天气的变化，寻找雨天里的快乐。

2、向家长宣传夏季的卫生小知识，预防手足口等传染病的发生。提醒幼儿适当减少活动量，学会热了会自己擦汗脱衣，渴了会及时喝水，累了会休息，提高自我保护能力。进餐时培养幼儿良好的进餐习惯，不讲话、不挑食、不浪费粮食，能吃完属于自己那一份的食物，并尽量“三净”。丰富幼儿的体育玩具，利用废旧材料制作体育玩具。

3、注重培养幼儿养成良好的行为习惯。提醒幼儿餐前便后要洗手，学习饭后正确的漱口、擦脸的方法。教育幼儿在集体中适当地控制自己的言行，说话前会先举手，知道不影响别人。培养幼儿离开自己的座位后会及时把椅子塞到桌子下的好习惯。

4、加强家长进出幼儿园的安全工作，提醒家长主动出示接送卡，杜绝陌生人入园。通过听故事、情境表演等形式教育幼儿不跟陌生人走，不给陌生人开门，提高幼儿的自我防范意识。

5、对家长开放半日活动，让家长了解孩子在幼儿园里的表现，以及幼儿园教育的目标，加强家园之间的沟通。开展亲子学

习活动：“石头装饰”，增进亲子情感。

6、围绕“红五月”开展劳动活动，组织孩子开展剥蚕豆的活动，让孩子体验劳动的快乐。

小结

本月围绕主题“好伙伴”通过语言、艺术等活动引导幼儿认识周围的同伴，学着和同伴主动交往，感受与同伴在一起游戏的快乐，帮助幼儿构建和谐的同伴关系。引导幼儿知道自己有许多好朋友，引导幼儿要和同伴友好相处，激励幼儿合作、参与和动手操作，进而培养幼儿的谦让、合作、友爱的态度。

本月还以石头为主要学习材料，引导幼儿在玩石头的过程中认知石头的自然属性，培养幼儿对探索活动的兴趣。让幼儿发现毫不起眼的石头竟是我们玩耍、学习的“宝贝”，引导幼儿发现那些不起眼的但又是有意义、有价值的事物。

结合劳动节，开展自我服务活动“剥蚕豆”，让幼儿亲手剥蚕豆，体验劳动的快乐，培养幼儿热爱劳动，懂得珍惜劳动成果。

本月天气比较炎热，我们结合季节特点做好夏季的保育工作，提醒幼儿适当控制活动量，多喝开水、勤擦汗，培养孩子良好的个人卫生习惯。

加强安全方面的教育，提醒幼儿不在活动室内奔跑追逐，懂得在运动时要如何保护好自己，学会一些简单的自我保护方法。

为迎接“六一”儿童节，我们在教师内外布置节日环境，增添节日气氛。组织幼儿排练节目，迎接“六一”儿童节的到来。

一、指导思想和现状分析

小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。本班幼儿共 38 人，班上的孩子年龄在三岁半—四岁半之间。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。所以，我们在实施健康计划同时要根据以下指导思想：

1. 《幼儿园指导纲要》(试行)中关于目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

2. 掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

二、健康教育目标：

1. 引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。 2. 练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。 4. 教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

三、 具体内容：

(一) 体能方面

1. 能运用各项基本动作做游戏

指定范围内走和跑;四散走和跑;在直线、曲线上走和跑;双脚向上跳、投掷、爬行等。

2. 基本体操

会听音乐做模仿操;会一个跟一个排队;会一个跟一个走圈。

共2页，当前第1页12

幼儿园学期班务计划包括哪些方面篇三

为了促进幼儿身体正常发育和协调发展，发展幼儿智力，培养正确运用感官的基本能力，培养有益的兴趣和学习欲望，培养初步的动手能力;并在五大领域中有所发展，有所进步，我特制定教学计划如下：

教学内容：

数学思维：

《认识数字13》

教学目标：

- 1、激发孩子对数学的兴趣。
- 2、认识理解数字13，能准确的书写数字13。
- 3、能在生活中找出并表达数量为13的物品，并感知数学是来源于生活。

《比较轻重、薄厚、粗细》活动目标：

- 1、通过活动让幼儿学习比较轻重、薄厚、粗细的方法，并初步学会记录。
- 2、.观察物体间的差异，并进行排序。
- 3、培养幼儿的观察能力、动手能力。
- 4、积极参与操作活动，体验操作活动的乐趣。

《找规律》

教学目标：

- 1、通过观察、操作等活动使学生能找出事物变化规律，激发学生感受数学、发现美的情感。
- 2、培养初步观察、推理等能力，提高学生合作交流与创新意识。
- 3、通过学习使学生感受数学与生活的联系，并能运用规律解决一些能够学会找简单规律的方法。

在科学领域中 .使幼儿观察物体间的差异， 培养幼儿的观察能力、动手能力。并能在数学课堂中积极参与操作活动，体验操作活动的乐趣。

国学素养： 《弟子规》

教学目标：

- 1、知识与技能目标：熟读《弟子规》--(见人恶~勿生戚)，能记住《弟子规》中讲述的主要故事。

2、过程与方法目标：诵读《弟子规》感悟古典诗文中的做人道理；演译《弟子规》，领悟《弟子规》的内涵。

3、情感态度与价值观目标：培养热爱祖国文化的情感、懂得文明做人该讲的礼仪。

在语言领域中能够主动、积极、专注地倾听老师以及同学们上课和谈话，理解别人上课谈话的内容。能够围绕一定话题进行谈话和讨论，学习提出质疑和发表自己的见解。在集体面前讲话态度自然，讲述时语言表达流畅，用词用句准确在社会领域中会用轮流、合作、交换等方法与同伴共同游戏，熟悉有关游戏规则和上课规矩，愿意按标记的提示行动。并且通过学习能做到学习中所要求的一切美好道德行为。

动感音乐：《我是草原小牧民》

教学目标：

1、初步了解蒙古族的风土人情，感受和体验蒙古族的音乐和舞蹈，并对其产生兴趣。

2、有感情地演唱《我是草原小牧民》，并能用自己喜欢的方式来表现歌曲。

3、通过听、唱、舞、创等大量的音乐实践活动，培养学生的创造能力。

希望幼儿在艺术领域音乐中能用自然好听的声音有表情地唱歌，能大胆地、独立地在集体面前进行唱歌表演，乐意在集体中尝试用不同的合作表演形式歌唱。并能感受并表现出两拍子、三拍子、四拍子等节拍特点。能为熟悉而多重复的歌曲增编新歌词，并能大胆唱出。愿意参与一些有关音乐的活动，有倾听音乐的情趣和良好习惯。

在课堂以外的时间我希望幼儿能在健康领域愉快地参加幼儿园的各项活动。会正确地表达自己的需求。尊重他人，初步学会控制自己的情绪。遵守幼儿园活动规则。学习左右分队走，协调灵活地进行各种体育活动，掌握其动作要领。喜欢创造性地进行身体活动，乐意探索多种玩法。

在对于自身要求中积极参加班组学习，加强对常规工作的认识，做好各项班级工作，建立保教常规管理机制，加强保教工作过程化管理。认真作好家长工作，与家长密切联系。听取家长意见，即时改正工作中的不足。热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。以上就是本人对试听周的计划。

幼儿园学期班务计划包括哪些方面篇四

我们对孩子们的了解：

本学期我班共28人，其中男生16人，女生12人。新入园的幼儿对新的环境感到陌生，虽然班中孩子大部分已经入过托，生活均能初步自理，有初步的行为习惯和卫生习惯，如大部分幼儿能自己进餐并把饭菜吃的很干净，则有小部分幼儿却还不会拿勺子需要老师帮忙，这个问题也是大部分家长所担心的。但个别没有入过托班的幼儿，情绪较不稳定，哭闹现象较严重；有个别幼儿的语言表达能力不是很清晰，只能用简单的字词表达自己的想法。由于全班幼儿来自不同的班级或是没上过幼儿园，因此没有固定的常规意识。在幼儿来园或离园时，大部分幼儿能在家长、老师的提醒下，与人打招呼，在午睡方面大部分幼儿能在老师的安抚下入睡，但有个别的幼儿在午睡时会有哭闹或不愿意睡觉现象，在活动或玩玩具后教室呈现一片混乱状态，只有小部分幼儿会进行简单的整理。由于孩子对环境不熟悉，有时喜欢独自出门或是发生一些争抢现象，自我保护意识较为薄弱。

本学期希望完成的教育目标：

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展;在一日生活中,以多种形式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则,学习自律,树立规则意识;结合日常生活,开展安全教育,提高自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法,培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中,懂得尊重他人,懂得对人有礼貌、诚实、守信;培养幼儿积极参加各种活动,加强体育锻炼,结合思维游戏培养幼儿勤思考、善于动脑,能大胆创新。加强班风文化建设;教师加强学习,不断反思,努力提高自己的教学水平。

幼儿成长目标(分领域):

健康: 逐渐适应集体生活,情绪稳定,愿意参加多种活动,有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。

语言: 愿意与老师、同伴用普通话交谈,表达自己的想法和要求,喜欢听故事、念儿歌、看图书。

科学: 愿意亲近大自然,对周围的事物、现象有兴趣和好奇心,愿意主动的探索,用语言、动作表达探索的过程。

社会: 逐步适应新的生活环境,爱身边的人,乐意在集体中表现自己。了解一日生活的基本规则,学习做力所能及的事。

艺术: 对环境、生活和艺术中的美有兴趣,愿意参加艺术活动,能学习用简单方法进行艺术表现活动。

设想的'活动

制定计划、新生家长会、中秋节亲子彩灯制作、迎国庆诗歌朗诵活动、幼儿安全演练活动、重阳节祝寿、秋季运动会、幼儿运动能力测查、小班家长开放日活动。制定计划、新生家长会、班级亲子绘画赛、家长助教、班级秋季运动会、班级小小卡拉ok赛、班级家长开放日活动。

家园携手

与家长交流幼儿在家情况，在家长中鼓励家长自告奋勇报名并成立家长委员会，协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园间的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。开通本班博客，让家长参与博客qq群、宝贝成长档案活动以及各种主题活动需要收集的资源材料等。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，让家长了解和幼儿在园的情况，相互沟通提出建议。运用qq群、宝宝成长档案、家园联系和博客的形式，随时让家长知道班级的情况，个别交换意见，互通情况信息以及教育计划和介绍家教经验等。

我们的行动措施

*常规工作：

在班级卫生保健管理方面，抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展；在幼儿安全管理与教育方面，结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

*教育教学工作：

认真备好每一节课，结合本班级的特色，利用有利的资源充实幼儿课堂。合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。通过一些活动进行环保教育和安全教育，以榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行教育，抓好幼儿生活常规和学习常规。

*特色活动：

本学期我们将利用好家长资源，开展一系列的家长助教活动，拓展幼儿视野和丰富幼儿的课堂。

本学期是幼儿进入小班的第一年，也是真正幼儿教育的起点，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标，各项活动的开展都以这项为我们的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。做好孩子的卫生保健工作，让孩子有一个健康的生活环境和心理环境。爱孩子、关心孩子、促进每一个孩子的发展。

幼儿园学期班务计划包括哪些方面篇五

一、班况分析：

学前班本学期新生5名，共有孩子32名，年龄在5—6岁之间。通过上学在期末的测查及平时的观察，我们对孩子在身体、认知、社会性三方面有了相当的了解，以下是三大领域的详细分析：

身体发展方面：

在老师不断地提醒下，孩子养成了良好的生活卫生习惯。

- 1、大肌肉动作：孩子能较协调地走，跑、跳，属于正常水平的约99%，学会了有组织有纪律，学做文明孩子的好思维。
- 2、小肌肉动作：多数孩子小肌肉发展不够灵活，表现为有的孩子不会握笔，有的孩子写字时不时写倒笔画(笔画笔顺颠倒)就是姿势不正确等。
- 3、生活能力：一部分孩子的自我服务能力普遍一般。自制能力和整理 床上用品较为困难。
- 4、自我保健：游戏中，自我保护意识不强;季节变化，还不太懂得自行增减衣服(或告诉老师)。

认知发展：

- 1、智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。
- 2、语言能力：学会了用举手请教老师表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些孩子发音不清，表达不完全或站立起来了不敢大声讲话。
- 3、自然概念：对身边的自然物感兴趣，在很多情况下会有顺序的观察他们的主要特征。
- 4、数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类等简单的科学知识的接触。

社会性发展：

- 1、品德行为：使用礼貌用语、节约使用能源、不乱丢垃圾、不随地吐痰，懂得收放玩具、爱护玩具和公物，不是自己的东西不拿回家。
- 2、交往能力：多数孩子比较活泼，不认生。但有个别孩子比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。
- 3、情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。
- 4、个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

二、本学期工作的主要目标及任务：

(一)幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行思想健康和卫生常识教育，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，衣裤放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

(二) 教育管理方面：

根据本班孩子的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求；根据“三会”目标和围绕教育部人文社会科学“”专项课题，确立相应的教育目标、要求和教育内容及形式。在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

三、各方面的具体内容要求：

(一) 常规工作：

1、 班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2、 幼儿安全管理与教育：

结合孩子年龄特点，进行适当的安全、健康、科学化教育，增强其自我保护意识和能力。

3、 在抓好孩子生活常规的同时重点抓孩子的学习常规。

(二) 教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

(三) 家长工作：

日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解和介绍孩子情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍孩子园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

(1) 家访(或电话)：

完成新生普访工作，取得家长配合、孩子同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对孩子在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3) 家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情

况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。