

# 最新家长半日开放活动注意事项 半日家长开放日活动方案(汇总9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 家长半日开放活动注意事项篇一

1、乐意参加音乐活动，理解歌词内容，能根据歌词内容做相应的动作。

3、激发幼儿尝试用小手做游戏的兴趣。

教师提前跟幼儿认识过五官和身体主要部位

幼儿仿编儿歌

一、导入部分：

“昨天小朋友和自己的小手做了朋友，你的小手在哪里呀？请你的小手来跳个舞吧。”（教师放录音，带领幼儿用小手跳舞。）

二、进行部分：

1、“我们的手宝宝朋友会帮助我们做哪些事情呢？”（幼儿自由回答）

2、“今天，我的手朋友还会和我做游戏呢，瞧，老师的手朋友在做什么？”（教师一边念歌词前半段一边做动作）提问：

“老师的手朋友爬到哪里去了？”（头顶上）“我们再来看一看，手朋友又爬到哪里去了？”（教师一边念歌词的后半段一边做动作）

3、“我们一起来学学小手做的游戏。”教师带领幼儿边念歌词边做小手“爬”的’动作。

4、“今天，我的手朋友还会一边唱歌一边做游戏呢。我们一起来听听小手‘爬’的歌教师范唱歌曲。

5、教师带领幼儿一边唱歌一边做动作。

6、鼓励幼儿在不同节奏的音乐伴奏下和老师一起演唱歌曲。

7、仿编歌曲。“小手除了可以爬到头顶上小脚上还能爬到我们身体的哪些地方呀？”（鼓励幼儿大胆表达自己的想法）

8、“小手除了可以在我们身体上爬还能在哪些地方爬呀？”（让幼儿唱自己仿编的歌词并做出相应的动作）

三、结束部分：

小游戏《爬大树》：教师扮做一棵大树，小朋友扮做小蚂蚁仿编儿歌，边在大树的身上爬边唱儿歌。

四、活动延伸：

“今天手宝宝和我们做了好玩的游戏，现在和你们的爸爸妈妈也来做这个好玩的游戏，好吗？”

五、活动结束，教师：今天老师为你们感到高兴，因为你们不光能唱，还能编呀，孩子们真棒！！！！

六、9：30——9：40幼儿入厕喝水（一名教师关注入厕幼儿，一名教师负责孩子喝水）

七、9：40——10：10带领孩子到室外参加课间操活动。

八、10：20——11：00一名教师带领幼儿户外活动，一名教师给家长开会

九、11：00——11：20幼儿进入活动室，入厕、洗手，准备吃饭。一名教师打饭，另一名教师组织幼儿。

十、家长反馈意见

## 家长半日开放活动注意事项篇二

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

20xx年10月10日上午（7：30—11：30）

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

具体安排：

一、幼儿来园：微笑迎接幼儿及家长，并对幼儿进行晨检检查，提醒孩子脱下外套并挂在衣帽间。

二、7：30—8：00晨间活动（幼儿游戏，教师巡视。）

区域1：结构区 区域2：表演区 区域3：益智区 区域4：手工区

三、8：15——8：40早餐活动

进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

四、8：40——8：50幼儿入厕、洗手

五、9：00——9：30综合复习课、主题教学活动手指律动

《幼儿手指律动歌：五指歌》

大拇指是爸爸，爸爸开汽车，嘀嘀嘀。爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，哗哗哗。个子最高是哥哥，哥哥拍皮球，砰砰砰。哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞，啦啦啦。小小指头就是我，我在敲小鼓，咚咚咚。

## 家长半日开放活动注意事项篇三

尊敬的各位家长朋友：

您好！为了使您更好地了解孩子在园的学习与生活，近距离地倾听老师与孩子的对话，与孩子共同感受幼儿园生活的快乐，与教师共同享受孩子进步的喜悦；了解我园课程，更好地发挥家庭与幼儿园的整合教育作用。定于9月28日（周五）上午8：00—11：10举行家长开放日活动。

温馨提示：为了不影响幼儿的正常学习生活活动，活动顺利进行。请关注以下提示。

一、要求幼儿的父母参与（参加对象尽量是宝宝的爸爸妈妈），在活动前要与孩子沟通好，准时参加开放日活动，并能坚持到最后，但同时教育孩子要配合老师积极参与活动。

二、进入班级后，请您把手机关机或调到静音状态，不要在教室内接听电话；如果要拍照，请关闭闪光灯。

三、活动中孩子的表现可能因为家长的到来会与平时有些反差，家长应保持良好的心态。当孩子表现突出时“不骄”；当孩子表现失常时“不躁”，当孩子表现落后时“不气馁”，不要干涉孩子的活动。

五、在活动中，因为考虑到时间关系，所以不能每个小朋友都得到表现。请各位家长理解！

六、请家长在十一点半之前自行离开幼儿园，以免影响宝宝的进餐！

xx幼儿园

20xx年x月x日

## 家长半日开放活动注意事项篇四

尊敬的各位家长朋友：

您好！

为使您更好地了解孩子在园的学习与生活，近距离地倾听老师与孩子的对话，与孩子共同感受幼儿园生活的快乐，与教师共同享受孩子进步的喜悦；了解我园课程，更好地发挥家庭与幼儿园的整合教育作用。幼儿园定于11月26、27日上午8:30—11:00举行家长开放日活动。（26日开放日班级为：大一、大二、中一、中二、小一、小二；27日开放日班级为：大三、大四、中三、中四、小三、小四）

现诚挚地邀请您观摩开放活动，望准时参加。

新世纪幼儿园

20xx年11月22日

为不影响幼儿的正常学习生活活动，同时让家长更全面的观察、记录幼儿的发展，保证家长开放日活动顺利进行。请关注以下提示。

一、根据幼儿园的要求请尽量做到幼儿的父母参与，在活动前要与孩子沟通好，准时参加开放日活动，并能坚持到最后，但同时教育孩子要配合老师积极参与活动。

二、请您参加活动时到班级签到并领取《家长开放日反馈表》。

三、进入班级后，请您把手机关机或调到静音状态，不要在教室内接听电话；如果要拍照，请关闭闪光灯。

四、活动中孩子的表现可能因为家长的到来会与平时有些反差，家长应保持良好的心态。当孩子表现突出时“不骄”；当孩子表现失常时“不躁”，当孩子表现落后时“不气馁”，不要干涉孩子的活动。

六、在活动中，因为考虑到时间关系，所以不能每个小朋友都得到表现。请各位家长理解！

请您详细阅读，并配合班级工作，感谢您的大力支持！

## 家长半日开放活动注意事项篇五

为了让家长更好地了解孩子在幼儿园生活和学习的状况，了解现代的幼儿教育理念和科学的教育方法，了解幼儿园的教学方式、生活动态等，我班于11月25日组织了一次其乐融融的家长开放日活动。作为本班活动的组织者，在热闹、忙碌过后，静下心来，把半日活动在脑子里回想一遍，让自己从家长的角度思考今天孩子们的表现，同时也给自己在今后的活动中提个醒。

活动前我们进行了环境创设评比、教师一日教学活动抽查、户外活动评比等一系列活动，为本次的家长开放日活动做了很好的铺垫工作。本班家长的参与率百分之百，这说明家长对活动的重视和对孩子成长的关注。本次活动一：家长观看了孩子的户外活动、律动和早操；活动二：我们展示了美术活动《橙子大变身》，打开了幼儿的思维、想象；活动三：开展了家长交流活动，在交流中促进了家园教育合力；活动四：让家长观看了孩子的区域活动，通过观看孩子的区域活动，使家长知道：我们孩子的一日生活皆课程，在游戏中学习的教育理念让家长们得到了直观的体验。从而让家长进一步理解，对孩子的教育不能急功近利，要用长远的眼光来看待今天的幼儿教育。根据以往的经验，家长们都认为自己的孩子能背诵一首唐诗和三字经是很了不起的事情，还可以拿来夸耀孩子的聪明；有的家长认为现在多学点，以后上小学会轻松许多。其实由于孩子在学前提前接受了不同层次的“教育”，到了小学的课堂上，就失去了学习的新鲜感，学习兴趣也就随之消失，这是一种值得商榷的教育观念。在区域活动中，我们老师让孩子在游戏中学习生活：系鞋带、编织；在钓鱼游戏中学习按图形的三种特征进行分类；在拼图游戏中学习数学；在游戏中看到了我们班级特色：线描画……许多家长通过观看孩子的活动，不仅在活动中发现了自己孩子的一些潜力，同时也从教师的教育行为中更新了教育观念。让孩子在快乐的玩中学习本领，养成良好的学习习惯、对学习的兴趣和学会生活、学会学习，学会思考，这将为孩子一生的发展打下坚实的基础，这才是至关重要的。我们把《纲要》精神贯穿活动始终，家长们从丰富多彩的游戏活动到学习活动都看得津津有味。而幼儿呈现于课堂上的欢快、愉悦、积极发言的精神面貌，让家长们笑逐颜开、心花怒放。课后家长们说：“把孩子交给你们老师我们做家长的非常放心。”

当然，没有一个活动是十全十美的，在这次半日活动中，由于美术活动时间长，与家长交流时间缩短了，这是本次活动的遗憾之一。遗憾之二是，活动中让家长参与互动的机会不

多。这些都将是以后搞活动值得反思的地方。

总之，开放日的活动让家长真正走进幼儿的半日生活，这也将促使家长们在以后的工作中更加主动地配合幼儿园和老师，共同完成对孩子们的教育和培养，促进幼儿的全面和谐发展。

## 家长半日开放活动注意事项篇六

家长开放日作为家园联系的重要形式，是家长了解幼儿园教育教学活动、了解幼儿在园学习、生活的窗口，是一项家长和小朋友都非常喜欢的活动。

我们小（二）班的小朋友经过在园的一段时间的学习和生活，学会了许多新的本领，他们非常想把自己学到的本事表现给自己的爸爸妈妈看；而家长们呢，也非常想了解一段时间以来自己的孩子在幼儿园到底是怎么学习和生活的？自己的孩子真的像老师讲的那样进步那么大吗？在小朋友和家长们的期盼中，我班开展“家长开放半日”活动。

首先，我们向家长展示了晨间锻炼和早操的开展情况。接下来，我们两位教师展示了两节教学活动。

杨老师语言活动《星星和月亮》，她从教材的选编到教法的设计，较多的考虑了小班幼儿的年龄特点（喜欢儿歌，朗朗上口；喜欢角色扮演）和心理特点（活泼、好动），让幼儿在积极愉快的气氛中自然地学念儿歌，最后和家长一起互动，活动开展得十分热烈。

我的是科学活动《比较大小和长短》。为了吸引幼儿的注意力，我将枯燥的数学知识融入于情景教学中，让他们在玩的过程中学习。开展下来，虽然还存在着不少问题，但看到孩子学的开心，家长看的开心，我觉得自己还是成功的，在以



后的教学中要注意细节，争取下次做得更加好。

第三个活动，我们是进行穿衣服比赛，孩子们一个个斗志高昂，一个个表现地都很棒，都拿到了小金花，家长们看在眼里，喜在心里，孩子们的变化真的很大。

在半日活动的最后，我们召开了简短的“家长会”。向家长简要介绍了近二、三个月来班级的主要活动、班级环境、班级幼儿的进步和存在的问题和需要家长配合的工作，让家长比较全面的了解我班的各项工作。

本次活动内容丰富、紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过半日活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！感谢各位家长积极参加本次活动，希望家长朋友们能一如既往地关注和支持我们班级的活动！

## 家长半日开放活动注意事项篇七

各位家长：

你们好！为了让您更清楚地了解幼儿在园的学习、生活情况，本园小班定于4月12日上午进行家长半日开放活动，请各位幼儿家长准时参加，具体注意事项如下：

- 1、家长幼儿入园时间：8：00——8：15并请在家长签到纸上签字。
- 2、晨间活动时，请家长留在本班教室开一个简短的家长会，

结束后再观看孩子的晨间活动，因为时间紧凑，请家长不要迟到。

3、整个半日活动中，请将手机设置“震动”状态，以免影响整个教学活动。

4、教学活动时家长请站到小朋友座位的后面，不要走到孩子中间。

5、大操场亲子绘制布伞活动，请家长积极参与，给孩子做个好榜样，和孩子一起绘制美丽独特的画面。

6、开放日当天请合理停放您的爱车，以免被拍。

7、郑重声明：在“家长半日开放活动”这个特殊的环境里，孩子的表现，不能代表他们平时的表现，家长观察的结果仅供参考。请家长不要给孩子太大的压力。

## 家长半日开放活动注意事项篇八

尊敬的家长：您好！

感谢您自开学以来对我园工作的支持与信任，协助老师帮助幼儿度过了开学适应期。为了让您更多真实了解幼儿在园的学习与生活，我园真诚邀请您参加本学期家长半日开放活动。具体安排如下：

xx20日(周四)上午9：00—12：00大一班、大二班、中二班

xx21日(周五)上午9：00—12：00小一班、小二班、小小班、中一班

为了更好的让幼儿展示自己，请家长配合做到以下几点：

- 1、请您安排好自己的工作与生活，准时来园参加活动；
- 2、教学活动时请将手机设为振动，以免分散孩子的注意力；
- 3、活动中幼儿可能会出现情绪不稳定请家长用以赏识的心态积极鼓励幼儿参与园内的活动，并请家长提前在家做好思想工作，安抚幼儿情绪。

## 家长半日开放活动注意事项篇九

活动名称：

水果分享

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿感受和别人分享是很快乐的一件事情。
- 2、初步认识几种常见水果的吃法。

活动准备：

- 1、几种水果（香蕉，苹果，橘子，枇杷，圣女果,西瓜）样品。
- 2、以上几种水果事先将按照幼儿人数分成若干份。
- 3、儿歌，《好东西要分享》

活动过程：

1、出示水果，吸引幼儿眼球

——师：宝宝们，快看，今天邓老师给你们带来了什么？喜欢吗？

2、引导幼儿话题，带领幼儿分出哪些是可以直接吃的，哪些是要剥皮后才能吃的。

——师：香蕉，小朋友想想，它是需要剥皮的还是可以直接吃的？

——师：那么苹果呢？

——师：橘子宝宝呢？

——师：枇杷呢？

——是：圣女果呢？

3、激发幼儿食欲，带领幼儿和妈妈一起分享水果宝宝。

——师：小朋友们真棒，水果宝宝刚刚悄悄告诉我，他们说，他们想躲在宝宝和妈妈们的肚子里。宝宝们，让我们来和说过宝宝做朋友吧！

4、为幼儿分发水果，分享水果

——师：哇，好多水果宝宝啊，请小朋友和妈妈一起分享水果宝宝吧！

5、总结，评价

分组请宝宝解便，为爱出汗的宝宝垫上垫背毛巾。

目标：培养幼儿学会初步的穿脱裤子，老师辅助幼儿完成穿脱裤子。

活动名称：和彩虹伞做朋友

活动目标：幼儿能和同伴合作的和彩虹伞做游戏，能按照儿

歌变化做相应的动作变化。

活动准备：彩虹伞，场地，垫背毛巾，按摩球。

活动过程：

一，将幼儿带到活动场地，热身，带领宝宝们做早操。

二，出示彩虹伞，引起幼儿的兴趣。

———师：宝宝们，快看！你们的好朋友来了，他是谁啊？

三，请配班老师将彩虹伞平铺到地上，教师带领幼儿和彩虹伞做游戏。

———师：请妈妈对角们拉起我们的彩虹伞宝宝，我们要和他做游戏了哦！宝宝们，我们来钻山洞了。呜呜，轰隆隆隆隆.....

———师：好玩吗？我们再来玩一次吧。

———咦，邓老师还知道一种玩法哦！请宝宝们拉好我们的彩虹伞宝宝，我们要炒豆豆了！（助教老师将按摩球放进彩虹伞上），好不好玩啊？还想和彩虹伞宝宝做朋友嘛？我们再来玩一次吧！（重复一次）

四，游戏结束，收彩虹伞，带领幼儿回教室。

———宝宝们，今天你们玩的开心吗？还想不想玩啊？我们下次再来玩吧，现在我们要回教室了哦。

目标：培养幼儿和同伴合作挽袖子，不玩水，坐在座位上独立喝完水。

1、解便洗手

目标：培养幼儿知道有便告诉老师或者自己去解便。

在老师或同伴的帮助下挽好袖子，由老师带领洗手，不玩水，洗了手后擦干净。

## 2、儿歌串烧

目标：体会儿歌带来的快乐，乐于表演。

儿歌：《黑猫警长》《园里的番茄圆又大》《猴子荡秋千》

目标：培养幼儿排队端饭，不拥挤，进餐时，左手扶碗，双脚放在桌子下面。