

幼儿园教师跟岗心得体会与反思建议(实用8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

学校开展中秋节活动方案篇一

赏月，吃饼，娱乐中秋

学校操场

月圆，家远，人圆

- 1、丰富同学间交流，营造团圆气氛，体会中秋主题，共同分享中秋节的喜悦
- 2、进一步加强同学们的集体观念，培养团队意识，同时展现学生们的个性才能

胡春艳负责购置月饼、水果、零食；黄志鸿负责借数码相机；郑素芳对奖品(毛巾、棋、画等)进行编号，供在活动中受过惩罚和在灯谜、拉歌比赛中表现突出者任意选择。

一、赏月，分发月饼，感受中秋节的美好含义(可以给家人打电话，表达我们的美好祝福)

二、简单介绍关于中秋节的来历、意义等相关信息(李静负责)，可同时请大家说出以前过中秋时的情形，与同学们共同分享幸福与乐趣。

三、互动小游戏

1、拍七令从1-99报数，但有人数到含有“7”的数字或“7”的倍数时，不许报数，要拍下一个人的后脑勺，下一个人继续报数。如果有人报错数或拍错人则受惩罚(说真心话即受罚者任意选择男女各一名同学，请他们提问，并做真心回答;或者接受其他同学的任意提问，从中选三个问题并做真心回答，两种任选其一。主持者可适当要求发问者提比较尖的问题)

2、成语接龙整个活动一开始大家就已经围成一个圈，这个游戏开始的时候，由主持人选择一个开头的人说出第一个成语，然后一个接一个的顺时针顺序接下去，说出来的成语要是上一个人的成语最后一个字当第一个字，(比如我说四喜发财，你就要说出一个以财开头的成语，比如财大气粗，然后就是以粗开头如此类推)谁在10秒或者20秒钟内没说出来，就受惩罚(惩罚：就是饶着大家跑一至三圈，再跑的过程中，主持人会说几个指令受惩罚的人就要按照指令去做，比如主持人会说停，你就要停下来，说学猫狗叫你就要学猫狗叫，学僵尸走路你就要学僵尸走路等等。)

四：猜灯谜

- 1、同心改革为祖国猜一字
- 2、弯月照枝头亮，两颗星悬天下明猜一字
- 3、心已决断不宜迟猜一字
- 4、休把旁人抬太高猜一字
- 5、天黑之前闲不着打三字常用语
- 6、乌云遮不住太阳打日常用语

- 7、童年时光已忘怀打七字口语
- 8、搬家打七字常言
- 9、卷帘人道雨过天晴打七字常言
- 10、两色茄子分开放打六字常用语
- 11、推开又来打一字
- 12、八面透风打一六字俗语
- 13、善飞者必飞珠峰打一句唐诗
- 14、彼此各有一半打一字
- 15、东征西讨打一字
- 16、北京午夜打一动物
- 17、卷帘人道雨过天晴打一七字常言
- 18、夜夜看落花打一礼貌用语

五：拉歌游戏(或个性表演)

届时男女同学随意分成两组，对面而做，一组出一节目后，另一组出一节目，当然主要是拉歌咯，不过也可以表演其他节目(请主持人注意带动活动气氛哦)

六：活动经费

- 1、月饼、水果等费用胡春艳尽早完成
- 2、奖品一部分是上年留下的，另一部分还得另购

七：活动组织及后勤服务

谜底：

- 1、白忙活
- 2、明天会、再见
- 3、大人不记小人过
- 4、有所失必有所得
- 5、打开窗户说亮话
- 6、青一块、紫一块
- 7、摊
- 8、气不打一处来
- 9、会当凌绝顶
- 10、跛
- 11、证
- 12、燕子
- 13、打开天窗说亮话
- 14、多谢

学校开展中秋节活动方案篇二

丰富中小学生学习节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊

重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，进一步丰富“做一个有道德的人”主题实践活动，发挥未成年人主体作用和家校互动的纽带作用，增强对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

全校中小學生

组长：王洪杜秋萍

副组长：颜玫

成员：戴梅珍胡世薇万文华方实杨扬各班班主任

1、作品内容。

以中秋节为主题，突出传统节日由来、节日传说、节日习俗、节日食品和节日所蕴含的教育意义。

要求内容精炼、图文并茂，色彩搭配合理、作品有创意、报头新颖、贴切。

2、作品形式。

手抄报和电子报均可(打印成纸质)。

小学低年级学生以绘画展现为主，小学高年级学生以文字采集为主，中学生则更多地表现自身感悟和创作技巧。

同时，鼓励学生利用电子杂志、博客、网页等新兴媒介创作各具特色的“电子节日小报”。

1、报送数量：各班在本单位比赛的基础上，评选出优秀作品上报学校。

每个班送优秀作品2幅；学校再评比出小学、初中各一副报送

教体局。

2、报送要求：每件作品尺寸为4开，单面创作，作品背面左下角请用正楷字体注明：学校、作者姓名(不得超过1人)、组别、作品种类、作品名称、指导教师(不得超过1人)。

3、收件截止时间□20xx年x月x日。

1、分小学组、初中组评选出一、二、三等奖若干名，对获奖者颁发荣誉证书。

2、指导学生获一等奖的'老师颁发“优秀指导老师奖”。

学校开展中秋节活动方案篇三

为进一步深化未成年人思想道德建设，弘扬中华民族优秀传统文化，引导未成年人认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，切实做好“我们的节日”系列主题活动，青桥学校将开展“我们的节日中秋”节日小报评比活动。

现将活动方案如下：

丰富中小学生学习节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，进一步丰富“做一个有道德的人”主题实践活动，发挥未成年人主体作用和家校互动的纽带作用，增强对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

全校中小学生学习

组长：王洪杜秋萍

副组长：颜玫

成员：戴梅珍胡世薇万文华方实杨扬各班班主任

1、作品内容。

以中秋节为主题，突出传统节日由来、节日传说、节日习俗、节日食品和节日所蕴含的教育意义。

要求内容精炼、图文并茂，色彩搭配合理、作品有创意、报头新颖、贴切。

2、作品形式。

手抄报和电子报均可（打印成纸质）。

小学低年级学生以绘画展现为主，小学高年级学生以文字采集为主，中学生则更多地表现自身感悟和创作技巧。

同时，鼓励学生利用电子杂志、博客、网页等新兴媒介创作各具特色的“电子节日小报”。

1、报送数量：各班在本单位比赛的基础上，评选出优秀作品上报学校。

每个班送优秀作品2幅；学校再评比出小学、初中各一副报送教体局。

2、报送要求：每件作品尺寸为4开，单面创作，作品背面左下角请用正楷字体注明：学校、作者姓名（不得超过1人）、组别、作品种类、作品名称、指导教师（不得超过1人）。

3、收件截止时间□20xx年x月x日。

1、分小学组、初中组评选出一、二、三等奖若干名，对获奖者颁发荣誉证书。

2、指导学生获一等奖的老师颁发“优秀指导老师奖”。

学校中秋节活动方案

学校中秋节的活动方案

学校活动策划方案

学校植树活动方案

学校中秋节活动简报

学校感恩节活动策划方案精选

学校开展中秋节活动方案篇四

中秋是中国传统节日之一，象征着团圆的美好，但在大学里的我们，大多数都会因时间及路途遥远的关系未能回到家乡与亲人共度这美好的节日，经过班委会的精心组织和策划，班内同学的大力支持下，我们将在这每逢佳节倍思亲的夜晚，举办中秋欢乐晚会，让班内的每一个同学感受节日的快乐，班集体的温暖。

二、活动目的与意义

中秋佳节未能与亲人共度，同学们多少有点失望、寂寞。因此，为了让同学们感受到佳节浓浓的欢乐气氛、班集体的温暖、同学之间的关怀，班委会决定在中秋节前晚组织一个富有亲情特色的晚会。在晚会中，各位同学可以随意组合参加被精心挑选的节目，并且，晚会中还穿插了几个富有情感交流性的节目，可以让同学们在温暖、柔和的气氛中表达出自己对班集体的真实看法以及其人生观、价值观，使积极向上的乐观精神在同学们之中得以保持和弘扬，同时也丰富同学们的课余生活，增进同学之间的友谊，增强班级的团结。

三、活动人员

组织者：数学与信息科学学院20xx1112班班委会

预计参加人数□x人

人员分工：主持人两名表演者三十二名

四、活动时间

20xx年9月9日(中秋节) 18:00—21:30

五、活动地点

数学与信息科学学院20xx1112班教室

六、活动主题我在曲师有个家

主题阐释：抓住中秋这一天同学们对家的渴望，以“家”为主题，增强同学们对班级对学校的热爱。

七、活动目的

1. 使同学们感受到家的温暖，不至于在这样一个团圆的日子里感到寂寞；
2. 增强同学之间的情感，使同学之间有进一步的了解；
3. 锻炼同学们表现自我的能力，使同学们敢于表现自己；
4. 增强班级凝聚力，为下一步班级工作的开展打下坚实的基础。

八、活动前期准备

1. 借用学院的设备；
2. 统一学生时间，选择最恰当的时间举行晚会；
3. 班委统一采购月饼等食物；
4. 布置晚会现场；
5. 让同学们自由出节目队，制定节目单，规范流程。

九、活动开展

十、活动特色

1. 邀请大二、大三学长和我们一同庆祝，增加了家的感觉；
2. 活动强调“人人参与，我也是组织者”；
3. 活动中加入了3个集体项目，有助于增加班级凝聚力；
4. 活动有组织。

十一、经费预算

1. 月饼
2. 苹果
3. 零食

学校开展中秋节活动方案篇五

- 1、初步了解中秋节的名称、起源及节日风俗习惯。
- 2、通过了解家乡过中秋的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活幸福。
- 3、通过对节日的了解使学生感受中华民族文化的特点。

4、培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

1、搜集有关中秋节的名称、由来、中秋灯谜和中秋节的传说故事等等。

2、调查访问身边的长辈，了解家乡过中秋节的风俗习惯。

3、中秋故事演讲。

1、情境导入

师：中秋节是月亮最圆的时候，是团圆的日子，我们心里也会喜洋洋、甜滋滋的

向全班同学介绍中秋节悠久的历史 and 传说。

中秋传说嫦娥奔月。

中秋传说吴刚折桂。

中秋传说朱元璋与月饼起义

2、进入活动主题，交流感悟

1、月儿圆。播放《中秋节》录像，让学生了解中秋节来历、风俗。交流《嫦娥奔月》《吴刚折桂》《朱元璋与月饼起义》等传说，感受中秋文化的博大精深。欣赏古诗《静夜思》，领悟思乡之情。

2、饼儿甜。老师介绍月饼的种类、制作过程。学生交流自己带来的月饼属于哪一类。欣赏完各式各样的月饼之后，学生玩《制作月饼》小游戏，获胜利的同学奖励月饼，并现场品尝。

3、心儿连。每人送上一句中秋节祝福、送给老师、同学或家

人。活动在欢乐、喜庆的《爷爷为我打月饼》歌声中结束。

学校开展中秋节活动方案篇六

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。

时值中秋节来临，六年级组计划围绕“我们的节日中秋节”这一主题开展系列活动。通过活动，使学生了解传统佳节中秋文化，关于月亮传说、中秋习俗、诗词歌赋、中秋灯谜等，从中深刻体会中秋节的意蕴，感受中华民族传统文化的悠久历史，让学生初步懂得人类优秀文化的共性和追求美好生活的共同信念，培育中华民族精神和传统美德。

9月16日——9月18日

六年级师生为主

一、准备工作

- 1、召集年级组各班班主任，交流活动内容。并发放相关材料(方案、主题班会课教案、诵读材料等)
- 2、年级组长准备提前活动所需材料
- 3、各班后墙板报中有中秋节相关内容
- 4、宣传动员：9月16日，升国旗仪式上作中秋节演讲，以营造节日气氛。
- 5、落实相关负责人

6、准备展板，展出优秀作品

二、活动内容

1、生花妙笔绘中秋

中秋是个充满诗意，富有美感的传统节日。嫦娥奔月、吴刚伐桂、玉兔捣药之类的神话传说故事流传甚广。

(1)组织学生用笔把这些美好的传说故事画出来。(可以参照网上图片来画)

各班周一上交至少两幅画作，大小统一为a4□学校对各班作品进行评比、展出。

(2)书法：进行书法创作，主题：“中秋”。

负责人：各班班主任、年级组长

2、制作中秋节主题手抄报。

各班至少2份。年级内评比评奖，周一展板展出优秀作品。

负责人：班主任

3、中秋主题班会

各班利用周一班会举行一次中秋主题班会课。了解中秋的.节日起源、传统

民俗、逸闻趣事等，师生诵读中秋经典诗文，感受中秋快乐、和谐、团圆的氛围。

要求：请各班在黑板上写上本次班会课的主题：“我们的节日中秋节”、“月到中秋分外明”、“花好月圆庆中秋”等。

负责人：各班班主任

拍照□xxx

4、中秋主题阅读

下发“六年级中秋文化专题读本”（见附件2），组织学生晨读进行诵读。感受文学中的中秋节浓浓文化味。

负责人：语文老师

拍照□xxx

学校开展中秋节活动方案篇七

20xx年x月x日

弘扬中国传统文化，丰富同学们的校园生活，促进同学们之间的交流和沟通，营造以校为家的温馨情怀。

本次活动着重酝酿家的氛围和格调，诠释中秋的内涵和底蕴，弘扬中国传统文化，激发同学们的爱国热情，触动同学们热爱祖国博大精深的文化的共鸣，并使其能以最快和最自然的方式融入其中，深刻感受校园大家庭的温暖与亲情。

1、假面舞会编排一段舞蹈作为开场节目，最好是中国传统舞，演员在上台前戴上自备的面具。舞蹈过后进入下一个环节——天下谁人不识君。各位舞蹈演员继续留在台上，由台下的观众来指出面具后的人是谁。其中一个规则就是指认对象不能是同寝室的，能猜出他班的异性者物质奖励。最后摘下面具，亮出庐山真面目，以伪装的最成功的也就是猜的过程最坎坷曲折的一位为胜出者，由主持人进行物质奖励（能够是一个水果或是一个月饼，灵活掌握）。

注：原则上由同学们自愿参加，并自备面具(能够是自己制作)。此节目既能够营造喜庆的气氛，又能够弘扬中国传统文化，同时增进同学们之间的相互交流与认识。

2、麦客疯提前通知每位同学学会一首英文歌曲或是翻译一首流行歌曲(只需要高潮部分)，两个班展开k歌大战，各班轮流派出参赛者上台演唱，以参赛人数多的一个班为胜出者。主持人口头嘉奖，给以特权欢呼一次。

3、假我的风采(话剧表演)话剧剧本编写应是全英文版，以家庭或宿舍为背景，如

- (1) 告诉学生中秋节的由来。
- (2) 讲一讲中秋节的传说与民间故事。
- (3) 说一说中秋节的风俗习惯。
- (4) 制作中秋祝福卡。

中年级：主题

- (1) 举办月饼宴，带来各式月饼品尝，了解月饼知识和文化。
- (2) 讨论：对于现在的高价月饼现象怎么看？
- (3) “我喜欢的月饼图案设计”，设计精美、别致的月饼图案。(每班精选上交3-5张设计图稿a4□可以一种，也可以多种)
- (4) 制作“中秋佳节手抄报”。(每班精选5-10份)
- (5) 制作中秋祝福卡。

高年级：主题

(1) 含“月”成语接龙。

(2) 中秋诗词佳句赏析。

(4) 感悟习作中秋节征文。（每班精选5—8位学生作品上交）

(5) 制作“中秋佳节手抄报”。（每班精选5-10份）

(6) 制作中秋祝福卡。

(二) 家庭活动□x月x日（中秋节当天）

1、调查访问身边的长辈，了解家乡过中秋节的风俗习惯。

2、拍摄中秋节全家团圆的欢乐场景。（每班上传照片1张，注明班级和学生姓名，邮箱：校园网xxx邮箱）

1、各班在开展活动时请做好照片拍摄工作，各班主任可根据本班开展活动情况进行图文报导。交政务处。

2、各班上交资料截止x月x日10：00。

3、学校大队部在x月x日将组织开展活动的情况总结和活动图片报区教体局。

学校开展中秋节活动方案篇八

月是民族、家庭幸福的象征。自古以来，中秋节不仅是小家团圆的日子，更是举国欢庆的时刻。从时令上看，中秋是“秋收节”。从渊源上看，我国古代就有春祭日、秋祭月的礼制，中秋又叫“祭月节”。祭月的风俗始于魏晋，盛于唐宋，甚至被定为国节，烧斗香、放天灯、走月亮、舞火

龙……中秋活动极大地丰富了起来。一个民族把宇宙天象最完美的时刻与农事巧妙结合，把月圆之夜作为举国同庆的节日，使得原本纯粹的自然现象有了丰富的人文寓意。

文化是月的魂。我们不但要让传统文化植根于市场沃土中，还要不断赋予“中秋望月”新的时代内涵，重新找回“中秋望月”的时代感觉。今年的中秋节，我院为在校师生打造了“中秋望月”的平台。为此，我们设计了一个活动方案。

中秋节前两天

- 1、初步了解中秋节的名称、起源及节日风俗习惯。
- 2、通过了解家乡过中秋的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活幸福。
- 3、通过对节日的了解使学生感受中华民族文化的特点。
- 4、培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

1、搜集有关中秋节的名称、由来、中秋灯谜和中秋节的传说故事等等。

2、调查访问身边的长辈，了解家乡过中秋节的风俗习惯。

3、中秋故事演讲。

师：中秋节是月亮最圆的时候，是团圆的日子，我们心里也会喜洋洋、甜滋滋的

向全班同学介绍中秋节悠久的历史 and 传说。

中秋传说嫦娥奔月。

中秋传说吴刚折桂。

中秋传说朱元璋与月饼起义

1) 月儿圆。播放《中秋节》录像，让学生了解中秋节来历、风俗。交流《嫦娥奔月》《吴刚折桂》《朱元璋与月饼起义》等传说，感受中秋文化的博大精深。欣赏古诗《静夜思》，领悟思乡之情。

2) 饼儿甜。老师介绍月饼的种类、制作过程。学生交流自己带来的月饼属于哪一类。欣赏完各式各样的月饼之后，学生玩《制作月饼》小游戏，获胜利的同学奖励月饼，并现场品尝。

3) 心儿连。每人送上一句中秋节祝福、送给老师、同学或家人。活动在欢乐、喜庆的《爷爷为我打月饼》歌声中结束。