

# 编办迎接巡察工作方案 迎接巡察工作方案 (通用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 高中历史教研组工作计划篇一

(一) 加强教学常规的落实，做到“五统一”（统一教学目标、重点和难点、进度、作业）、“六认真”（认真备课、上课、处理作业、考试、命题、辅导）。继续加强课堂教学模式的探索和研究，把提高课堂教学的有效性作为教研活动的重点。如何在新课堂背景下进行有效的历史教学，努力探索适合我校不同年级、不同学生的课堂教学新模式。

(二) 遵循学校教学计划，认真完成教学任务。应立足各年级的具体学情，认真制定本学期教学计划及教研计划，并按照学校相关部门的具体要求，认真完成教育教学计划，并在教学实践中不断调整和完善。

(三) 继续加强对课标、课程的学习，深入研究，及时作好本期课改的总结与反思，转变观念，不断调适，与时俱进。要在教学中不断总结成功经验和有效做法，做好各种信息的资料收集、积累和筛选工作，并切实将课程理念转化为自己的教学行为；对常规教学中存在的共性问题要进行集中研究，集思广益，达成共识。对教学中存在的特殊问题，要有针对性地去进行研究，要做到因人而异，因情而异。要求本组各位教师注意搜求

## 高中历史教研组工作计划篇二

我校历史教研组是一个充满生机与活力，团结向上，奋发有为的团队，正式成立。现根据我校历史教研组的实际情况，制定本学期的工作计划如下：

### 一、历史教研组概况

滁州二中历史教研组现有教师16人(其中高中部10人，初中部6人)，承担全校初、高中共60个班级的历史教学任务。15人具有本科学历，1人具有专科学历，学历合格率100%。现有中学高级教师5人，中学一级教师4人，中学二级教师7人，40岁以下青年教师占2/3以上，是一支整体学历层次较高的、青年教师占主体老中青相结合的、精干的团结的、有战斗力的教师队伍。

近年来，我校历史教研组教师曾经有多人次在省市初高中历史优质课评比、历史教学论文评比、课尖评比、骨干教师评比等比赛中获奖。多人次受到校级以上表彰和奖励。20xx年至20xx年期间，承担的滁州市级科研课题“中学历史学科主体性教学策略实验研究”已经于20xx年5月顺利结题。目前正在主持安徽省教育科学研究重点项目20xx年度立项课题“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”。林桂平老师还参与了子课题“高中历史考试评价题型及其功能研究”的研究。

### 二、基本工作思路

1. 坚持“两个指针”：坚持以学校工作全局和校教导处、教科室的工作部署为基本指针；以新课改理念为基本指针。

2. 立足“三个中心”：坚持以课堂教学改革为中心(立足常规教学与课题研究工作有机结合)；以教师为中心(调动全组教师的积极性、主动性和创造性，发挥团结协作精神，力求在教

改中著特色，在创新中谋突破，以奋发向上的热情和竞争创新的理念全身心投入到教育教学之中);以学生为中心(培养学生学习历史的兴趣，全面提高教学质量)

3. 实现“四个目标”：全面提高教育教学能力和教科研水平(“内练素质,外树形象”);争取基本完成省级课题“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”;争创先进教研组;为我校申报“省示范高中”作出自己应有的贡献。

### 三、具体工作

#### 1. 抓好常规教学工作。

(1)每位教师必须认真研究课程标准(教学大纲)，明确本学期的教学任务，制定适合本学期的教学工作计划，在各年级备课组长的带领下，确定各章节的重难点，并在认真研究之上，结合学生的实际情况，寻找到适合学生的教学方法，认真、保质保量地完成本学期的教学任务，将教学计划落到实处。

(2)加强各年级组的集体备课。六个年级的历史备课组认真落实教导处和教科室的要求，在集体备课过程中充分发挥个人主观能动性和创新精神，集体研究，备课组长把关，做到“四统一”(即统一教学目的、统一重难点、统一课时、统一教学进度)，做到课前认真准备，写好教案;课间向45分钟要效益;课后及时反思成败得失。

(3)全组教师必须苦练教学基本功。本学期将适当增加公开教学的次数，每位教师必须认真发掘“一支粉笔、一张嘴、一本书”的传统教学手段的优长，鼓励制作多媒体课件辅助教学，充分调动学生学习的积极性和能动性，程度的启迪学生思维，鼓励合作与探究学习，促进师生互动，使每一位教师的自身素质和学生的学习能力都能得到提高。

#### 2. 做好初三、高三毕业年级的历史学科备考工作。

每年的中考和高考牵动千家万户。承担毕业年级历史教学的教师责任重如泰山。初三年级争取在本学期结束所有新课，制定下学期复习计划。高三年级争取在9月底结束新课，进入第一轮单元复习，以掌握基础知识、培养基本能力为目标。要根据《考试大纲》对教材中的基础知识点进行全面系统复习，深挖教材内容体系，提高分析历史问题的基本学科能力，在此基础上将基础知识系统化和概括化。高三备课组还要争取在明年1月结束第一轮单元复习，为第二轮专题复习打下扎实的基础。初、高三历史教师还要认真研究《考试大纲》和近年来的中考、高考历史试题，通过参加各类教研活动，多方了解和收集中考、高考动态，增强复习备考的针对性和有效性。

### 3. 做好“师徒结对”工作，促进青年教师专业成长。

根据学校教导处和教科室的要求，历史教研组所有高级教师和部分一级教师必须指导青年教师，做到多听课、多指导，加强对青年教师在备课、教学重难点把握、课堂语言表达、授课板书设计、作业批改、试卷讲评等教学过程所有环节的指导，缩短青年教师的成长周期，对青年教师公开课，实行“组内统一安排一个人主动申报一组内听课评议”的制度，促进青年教师的专业成长。

### 4. 认真学习新课改理念，转变教学观念，使每位教师尽早适应课改角色。

我省初、高中新课程改革已经分别于20xx年和20xx年全面实施，新课程改革对我们历史教师带来的冲击包括教材内容变化、教学方式转变、学业评价方式的变化都是空前的。为了尽早适应新课程改革，我们要求历史教研组全体教师在教学过程中和业余时间认真学习有关课程改革的理念、新教材的相关内容，做“学习型教师”和“研究型教师”，切实把新课程理念早日融入到教学过程中。

## 5. 组织教师参加各类教研活动等。

根据上级安排以及在条件允许的情况下，本学期我们将组织教师参加滁州市及省内教研部门组织的各级各类教研活动，包括新课程培训、论文评比、课件或教学案例评比、优质课评比、各类观摩活动等；鼓励教师撰写并在各级刊物上发表教学科研论文；达到通过各种有效途径开阔视野和展示教学成果的目的。

6. 将课题研究与日常教学工作紧密结合，全面提高教学质量。20xx年7月至12月是我们承担的省级课题《构建高中历史新课程教学评价体系的研究》的深化总结阶段。为了完成本阶段的研究任务，做好最后阶段的结题以及后期成果推广工作，根据《安徽省教育科学研究省级课题管理办法》的要求、《“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”的《开题报告》及《实施方案》中制定的计划，结合前期研究任务的完成情况，我们将制定《“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”深化总结阶段及结题工作实施方案》，待学校批准后正式实施。我们要以课题研究工作为基本抓手，将课题研究与日常教学工作紧密结合，全面提高教学质量。

随着高中历史新课改的深入开展，对历史教研组提出了更新更高的教研教学要求。历史教研工作对历史教学具有特别重要的指导意义，我们不仅要加强对教学法的研究，更要加强对教育对象的研究。

本学期我们历史教研组教研工作的指导思想：以抓教学研究提升教学质量为指导思想，围绕“一个中心、两个基本点”努力搞好本期教育工作。“一个中心”即进一步提升课堂教学效率为中心；“两个基本点”即立足课堂教学和教学后程管理。

通过本期本组教研活动的开展，实现历史组同仁间的相互交流和学学习，及时总结经验，分工协作，努力创新，不断摸索

与实践，切实提高教学水平和教学质量，进一步开创我校历史学科教科研新局面。

鉴于本学期时间比较长(20xx年9月1日——20xx年1月31日)，结合本校历史组的实际状况(人少工作任务重)，根据学校教研组长会议之精神，经本组教研会本组同仁之讨论、凝聚共识，本期本组主要从以下几方面展开工作：

首先，落实教学常规，加强课堂教学的实践和探索

(一)加强教学常规的落实，做到“五统一”(统一教学目标、重点和难点、进度、作业)、“六认真”(认真备课、上课、处理作业、考试、命题、辅导)。继续加强课堂教学模式的探索和研究，把提高课堂教学的有效性作为教研活动的重点。如何在新课堂背景下进行有效的历史教学，努力探索适合我校不同年级、不同学生的课堂教学新模式。

(二)遵循学校教学计划，认真完成教学任务。应立足各年级的具体学情，认真制定本学期教学计划及教研计划，并按照学校相关部门的具体要求，认真完成教育教学计划，并在教学实践中不断调整和完善。

(三)继续加强对课标、课程的学习，深入研究，及时作好本期课改的总结与反思，转变观念，不断调适，与时俱进。要在教学中不断总结成功经验和有效做法，做好各种信息的资料收集、积累和筛选工作，并切实将课程理念转化为自己的教学行为；对常规教学中存在的共性问题要进行集中研究，集思广益，达成共识。对教学中存在的特殊问题，要有针对性地去进行研究，要做到因人而异，因情而异。要求本组各位教师注意搜求

## 高中历史教研组工作计划篇三

我校历史教研组是一个充满生机与活力，团结向上，奋发有为的团队，正式成立。现根据我校历史教研组的实际情况，制定本学期的工作计划如下：

滁州二中历史教研组现有教师16人（其中高中部10人，初中部6人），承担全校初、高中共60个班级的历史教学任务。15人具有本科学历，1人具有专科学历，学历合格率100%。现有中学高级教师5人，中学一级教师4人，中学二级教师7人，40岁以下青年教师占2/3以上，是一支整体学历层次较高的、青年教师占主体老中青相结合的、精干的团结的、有战斗力的教师队伍。

近年来，我校历史教研组教师曾经有多人次在省市初高中历史优质课评比、历史教学论文评比、课尖评比、骨干教师评比等比赛中获奖。多人次受到校级以上表彰和奖励。20xx年至20xx年期间，承担的滁州市级科研课题“中学历史学科主体性教学策略实验研究”已经于20xx年5月顺利结题。目前正在主持安徽省教育科学研究重点项目20xx年度立项课题“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”。林桂平老师还参与了子课题“高中历史考试评价题型及其功能研究”的研究。

1、坚持“两个指针”：坚持以学校工作全局和校教导处、教科室的工作部署为基本指针；以新课改理念为基本指针。

2、立足“三个中心”：坚持以课堂教学改革为中心；以教师为中心；以学生为中心。

3、实现“四个目标”：全面提高教育教学能力和教科研水平；争取基本完成省级课题“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”；争创先进教研组；为我校申报“省示范高中”作出自己应有的贡献。

## 1、抓好常规教学工作。

(1) 每位教师必须认真研究课程标准，明确本学期的教学任务，制定适合本学期的教学工作计划，在各年级备课组长的带领下，确定各章节的重难点，并在认真研究之上，结合学生的实际情况，寻找到适合学生的教学方法，认真、保质保量地完成本学期的教学任务，将教学计划落到实处。

(2) 加强各年级组的集体备课。六个年级的历史备课组认真落实教导处和教科室的要求，在集体备课过程中充分发挥个人主观能动性和创新精神，集体研究，备课组长把关，做到“四统一”（即统一教学目的、统一重难点、统一课时、统一教学进度），做到课前认真准备，写好教案；课间向45分钟要效益；课后及时反思成败得失。

(3) 全组教师必须苦练教学基本功。本学期将适当增加公开教学的次数，每位教师必须认真发掘“一支粉笔、一张嘴、一本书”的传统教学手段的优长，鼓励制作多媒体课件辅助教学，充分调动学生学习的积极性和能动性，程度的启迪学生思维，鼓励合作与探究学习，促进师生互动，使每一位教师的自身素质和学生的学习能力都能得到提高。

## 2、做好初三、高三毕业年级的历史学科备考工作。

每年的中考和高考牵动千家万户。承担毕业年级历史教学的教师责任重如泰山。初三年级争取在本学期结束所有新课，制定下学期复习计划。高三年级争取在9月底结束新课，进入第一轮单元复习，以掌握基础知识、培养基本能力为目标。要根据《考试大纲》对教材中的基础知识点进行全面系统复习，深挖教材内容体系，提高分析历史问题的基本学科能力，在此基础上将基础知识系统化和概括化。高三备课组还要争取在明年1月结束第一轮单元复习，为第二轮专题复习打下扎实的基础。初、高三历史教师还要认真研究《考试大纲》和近年来的中考、高考历史试题，通过参加各类教研活动，多



方了解和收集中考、高考动态，增强复习备考的针对性和有效性。

### 3、做好“师徒结对”工作，促进青年教师专业成长。

根据学校教导处和教科室的要求，历史教研组所有高级教师和部分一级教师必须指导青年教师，做到多听课、多指导，加强对青年教师在备课、教学重难点把握、课堂语言表达、授课板书设计、作业批改、试卷讲评等教学过程所有环节的指导，缩短青年教师的成长周期，对青年教师公开课，实行“组内统一安排一个人主动申报一组内听课评议”的制度，促进青年教师的专业成长。

### 4、认真学习新课改理念，转变教学观念，使每位教师尽早适应课改角色。

我省初、高中新课程改革已经分别于20xx年和20xx年全面实施，新课程改革对我们历史教师带来的冲击包括教材内容变化、教学方式转变、学业评价方式的变化都是空前的。为了尽早适应新课程改革，我们要求历史教研组全体教师在教学过程和业余时间认真学习有关课程改革的理念、新教材的相关内容，做“学习型教师”和“研究型教师”，切实把新课程理念早日融入到教学过程中。

### 5、组织教师参加各类教研活动等。

根据上级安排以及在条件允许的情况下，本学期我们将组织教师参加滁州市及省内教研部门组织的各级各类教研活动，包括新课程培训、论文评比、课件或教学案例评比、优质课评比、各类观摩活动等；鼓励教师撰写并在各级刊物上发表教学科研论文；达到通过各种有效途径开阔视野和展示教学成果的目的。

### 6、将课题研究与日常教学工作紧密结合，全面提高教学质量□

20xx年7月至12月是我们承担的省级课题《构建高中历史新课程教学评价体系的研究》的深化总结阶段。为了完成本阶段的研究任务，做好最后阶段的结题以及后期成果推广工作，根据《安徽省教育科学研究省级课题管理办法》的要求、

《“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”的《开题报告》及《实施方案》中制定的计划，结合前期研究任务的完成情况，我们将制定《“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”深化总结阶段及结题工作实施方案》，待学校批准后正式实施。我们要以课题研究工作为基本抓手，将课题研究与日常教学工作紧密结合，全面提高教学质量。

## 高中历史教研组工作计划篇四

本教研组共有8位历史老师。从工作经历看，其中有7位老师有着完整的高中历史教学经验；多位老师跨头教学。因此，本教研组老师在备课和教学过程中非常团结，相互协作。把附中“老带新，熟带生”的优良传统很好的落在实处。老教师在备课时、课前、课后都花费了大量的时间指导新教师分析教材，并积极讨论教学设计和教学机制的采用，发现问题时及时解决，促进了本教研组成员的共同发展。

根据教学需要，本教研组下共有三个备课组组成，各备课组在本学期中有不同的教学任务。高三备课组的主要任务是在不到一百天的时间里备战高考；高二备课组的主要任务是备战6月下旬的零诊考试；高一备课组的主要任务是备战7月份的九校联考。

从目前进度来看，各备课组都有着繁重的新课教学任务。为此，合理计划新课的教学进度，做好新课的教学和复习工作为教研组所有成员的首要任务。对本教研组所有老师而言，做好备课环节为当前工作之重点。备课不仅要备教材、备教法，还要备学生，全组老师都要养成专研教材、教学、教法的习惯，提高教学水平。

去年9月，新课改已在四川地区全面铺开。本学期在已有成果之上，继续推进新课改。教研组所有老师在本学期要做好以下主要工作：

1、阅读新教材。四川省已确定采用人民版历史教材，包括必修和选修的所有内容。为此，在本学期，组内所有老师都应合理安排时间提前熟悉新教材的相关内容和知识体系。

2、阅读相关专著。历史学从新中国成立到今天，一直在不断的发展演变。史学观点不断更新，也要求中学历史教师要跟上时代的步伐，学会用史学观点去分析和理解历史。为此，阅读相关一些前沿的史学专著显得尤为重要。例如《近代中国社会的新陈代谢》、《中国近代史十五讲》；美国历史学家斯塔夫里阿诺斯的《全球通史》等等。以便更新教师自身的史学观念。

3、通过《中史参》等杂志，了解课改地区的情况。广东等地早在05年就开始了新一轮的课改，如今各方面都比较成熟，并形成了相关的体制。其中有很多经验值得我们学习和借鉴，这样既能和新课改接轨，也能为我们节约很多时间，避免走弯路。

4、收集近几年新课改地区的高考题，把握新课改的高考命题动向。

5、感受新课改，利用旧课新上的方式在现有的教学中融入新课改的理念。尽管四川地区现行使用的教材是老版的人教版教材，但我们还是可以在教学中通过不同的设计和教育理念，融入新课改的新理念，让我们的高二高三教师提前感受新课改，做好迎接新课改的充分准备。

6、高一老师要积极收集资料，认真备课、讲课、赛课，探索一条符合我校实际的教学模式，为后来年级提供借鉴。

7、高一教师要多方参加教研，吸收外来先进经验，搞好研究性学习，开好选修课，做好学分认定。

## 高中历史教研组工作计划篇五

本学期高中历史教研工作以市教研室工作思路和我区教学工作会议精神为指导，以区教研室工作计划和工作目标为依据，以我区各高中校、各高中年级段教学实际为切入点，坚持工作重心下移，创新、求实、服务、发展的工作思想来开展工作，切实做好本学期的各项工作。

1、加强个人的学习和反思。要学会反思，善于反思，使反思成为自己新的生存状态。同时，加强业务理论学习，不断提高个人的业务理论水平，做学习的先行者、理念的传播者、实践的探索者、不倦的思考者。实现个人的优先发展，只有这样才能够引领教师成长，推动区域教研的发展，把教研的理想和目标变成现实。在学习中，要向书本学习，向实践学习，向同行学习，向一线老师学习，先做师之生，再做师之友，后做师之师。

2、积极建立和一线教师的平等协作关系。在平时工作中，要树立服务意识，发扬民主作风，面向基层，融入课堂，使自己的双脚踏在实践的土壤上。要走进一线教师，倾听问题，解决困惑，积极鼓励，共同研讨，共同协商，要专业引领到位但不越位。与基层学校、一线教师建立合作伙伴关系，共同打造专业学习、教学实践的共同体。

3、理论学习研讨与课堂实践研究相结合。帮助教师学习各种教育理论和新课程理念，把教师的专业学习和教育理论的学习提到教研的重要日程上来。同时，把课堂实践研究有机的结合起来，做到理论先行，实践跟进，理论指导教学，实践验证理论。

4、共性问题集中研究与个性问题分散研究相结合。对新课程

改革和常规教学中存在的共性问题要进行集中研究，集思广益，达成共识。对不同学校、不同学段、不同教师教学中存在的特殊问题，要针对性地去进行研究，要做到因人而异，因情而异。

5、示范带动与个人反思结合。充分发挥骨干教师的示范带动作用，发挥力量比较强的学校的示范作用，以达到示范带动，共同进步的目的。

6、处理好继承与创新的关系。要把优秀的历史教学传统、方式、方法、加以继承。同时使之与新课程理念下的课堂改革创新相结合。在教学中，加强教师的基本功训练，规范常规课堂教学行为，做到合理扬弃，继承创新。

7、把高考研究同新课程改革研究相结合。尤其是引导高三教学复习借助于高一新课程的理念和新知识。让高一、高二年级教师借助于已先期出台的四省区考试说明来引导新课程背景下的高考命题方式和思想取向。

8、市、区、校三级教研联动。以区教研为主阵地，积极组织教师参加市教研室组织的各类教研活动，同时，加强各个学校的校本教研，使本学期教研活动在不同层次上都扎实地进行。

9、发挥网络信息平台教研功能。充分利用站、教研叙事群进行教学反思、交流等教研活动。

### （一）共性工作要点

1、做好市、区教研室临时安排的各项工作。

2、做好学情调查、反思、总结。主要是了解掌握学情、教情，特别是高一、高二新课程教学中的问题，从教师队伍、课堂、练习、认知规律、学业状况进行了解、论证，并及时上报市

教研室。

3、开展送课下校活动。由四十七中老师送课到青光中学。

4、做好各年级段考试命题和评卷工作。

5、继续开展本学科“青蓝工程”系列活动：包括写教学反思、论文评比活动（配合市教研室进行）、听评课活动、心得交流、教研集中理论学习等。

6、按区教研室统一布置，进行南仓中学重点蹲点教研，尤其是注重高三年级复习备考工作。

7、做好团队博客撰写、站充实、维护工作。

## （二）基础年级教研工作要点

以区级教研、校本教研、网络教研为主要形式进行活动。

1、国家级课题研究，本学期完成必修2、选修3课堂教学实践研究及教学设计、教学案例整理。

2、历史必修2第二、第三、第四单元教材分析。

3、历史选修3课堂教学观摩活动，主讲人：高荣庆；进行评课、交流。

4、历史选修3第三、四、五单元教材分析。主讲：张秀芝、尹晓婕、张华冕

5、选修2第四单元教材分析。

6、选修2第四单元“情境创设”课题研究观摩课，主讲人：李明（进行录像）；评课、研讨。

- 7、高一期中考试及试卷统阅。
- 8、高二历史选修3模块验收考试及试卷统阅。
- 9、送课下校：青光中学。由47中郑辉老师主讲。落实教学基本要求研讨课；课后研讨
- 10、课题研究阶段性汇报交流总结。
- 11、高二选修4第三、第四、第五单元教材分析，主讲：张华冕、肖建英、赵增军。
- 12、高二教学基本要求落实观摩课，主讲人：尹晓婕；评课、研讨。
- 13、高一历史必修2模块验收测试复习研讨。
- 14、课题阶段性成果总结。
- 15、个人期末总结。
- 16、各学校历史总结网上交流。
- 17、进行两次青年教师展示课活动。
- 18、组织参加高三专题研究活动和大纲解读活动，使高二教师及早进入高三角色。

### （三）高三工作要点

以市教研为重点，同时针对我区实际情况开展备考复习研讨活动。

- 1、世界近现代史复习指导（第二南开中学），主讲人：郑韬。

2、高三历史复习方法指导，主讲人：兰鹏，地点：（第二南开中学）。

3、20xx年高考分析及备考建议，主讲人：周秀茹，地点：第二南开中学。

4、专家讲座：20世纪的世界政治格局和经济格局。主讲人：南开大学马士力教授。地点：第二南开中学礼堂。

5、时政热点与历史复习。主讲人：赵湜。地点：第二南开中学报告厅。

6、考试大纲、说明解读活动。

7、十校联考试卷通阅，试卷分析。

8、二轮资料运用研讨。

9、高考研讨。区高中历史备考研讨会，地点：47中，主讲人：张华冕、宋春影、李森。

10、命制高三模拟试卷。

11、复习研究课研讨。

12、复习经验交流。

总之，本期时间紧任务重，努力做好预定的各项工作。