

最新小班美术糖果罐教案反思 小班美术糖果朋友教案(模板6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班美术糖果罐教案反思篇一

- 1、情感目标：乐意认识并结交新朋友。（难点）
- 2、知识目标：尝试用组合图形表现糖果。（重点）
- 3、能力目标：培养孩子认真观察事物的能力。（难点）
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、根据色彩进行大胆合理的想象。

1、教师准备：糖宝宝模型、黑板。

2、幼儿准备：油画棒每组一盒、白纸若干。

一、介绍糖宝宝朋友导入活动。

1、小朋友，今天老师给你们请来了一位新朋友，你们想认识它吗？

2、教师以糖宝宝的口吻说：“大家好，我是糖宝宝，我想和大家交个朋友，大家喜欢我吗？谁先记住我的样子，我就和谁先交朋友。现在就请大家好好地看看我，看看我是什么样子的？”

3、糖宝宝和能说出样子的小朋友握手。

4、教师以糖宝宝的口吻说：“大家把我观察得真仔细。我长着圆圆的身子和两个尖尖的翅膀。（教师空中画，幼儿跟学。）大家都认识我了，我就和每位小朋友都交好朋友好不好？”

二、教师示范画“糖宝宝”，引导幼儿学画大圆和两个三角形的组合图形。

1、教师以糖宝宝的口吻说：“现在只要小朋友拿起笔跟我一起做，我就跑到你身边去了。”

2、教师示范，幼儿跟学。

a□我有圆圆的大身子。（画圆形）

b□还有两个尖尖的小翅膀。（两个三角形）

c□还穿了一件漂亮的花衣服。（涂色）

三、游戏《找朋友》，欣赏作品。

师：小朋友，糖宝宝跑到你身边去了吗？我们和它一起来玩个游戏好不好？

配班教师把幼儿作品放到3张桌子上，教师带领幼儿围着桌子唱《找朋友》的歌曲，唱到“找到一个好朋友”时，就拿起身边的一幅画，和它敬礼、握手、再见等。如此重复2—3遍。

选择依据：这是小班的一节美术课，根据小班的孩子注意力不集中，喜欢新奇的东西，我选择孩子喜欢的糖果，采用孩子喜欢认识新朋友的特点组织了这节课。

效果分析：本次活动我以“糖宝宝”找朋友的游戏贯穿始终，开始以“糖宝宝”和大家打招呼的方式导入活动，孩子很新奇，一下就吸引住了孩子的注意力。接着说请小朋友记住它的样子就和它交朋友，孩子就会认真的观察“糖宝宝”的形状，从而为画图形做好准备。接下来我以和老师一起做“糖宝宝”就会跑到身边来吸引孩子按老师的要求来画图形，最后以找朋友的游戏欣赏作品，让孩子在游戏中体验交朋友的快乐。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

小班美术糖果罐教案反思篇二

1. 学习包糖果的技能。
2. 积极参与操作活动，活动中体验成功感。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

1. 操作材料，橡皮泥、一盘糖。

2. 录音机、磁带

1. 猜猜老师带来了什么？

出示一盘糖“老师给你们带来了什么？”（糖）

“小朋友吃过糖吗？好吃吗？”

“娃娃也想吃糖，我们来给它们做糖吧。我们一起来包糖果。”

2. 请能力强的幼儿来包糖果。

两手拿住纸的两条花边，反面朝上放好，橡皮泥摆放在纸的中间，将纸的前后两边分别往里折，包住橡皮泥，左右两头的纸分别收拢并扭转一下，糖果就好了。（目标1）

3、交代要求，开始操作。（目标2）

（1）在操作时，提醒用正确的方法。

（2）包好一颗糖果后，还可以包另一颗糖，比比谁包得又多又好。

4. 展示糖果 “比比谁的小手最能干，包得又多又好看。”

表扬那些在活动中认真的小朋友。

将糖果送到娃娃家去，给娃娃吃。

整个活动因为是根据幼儿的兴趣，从生活中选择了幼儿熟悉的内容，所以孩子们兴趣较浓，在活动中也显得比较主动、积极。

小班美术糖果罐教案反思篇三

作为一无名无私奉献的教育工作者，时常会需要准备好教案，借助教案可以更好地组织教学活动。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编整理的小班美术糖果朋友教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、情感目标：乐意认识并结交新朋友。（难点）
- 2、知识目标：尝试用组合图形表现糖果。（重点）
- 3、能力目标：培养孩子认真观察事物的能力。（难点）
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、根据色彩进行大胆合理的想象。

1、教师准备：糖宝宝模型、黑板。

2、幼儿准备：油画棒每组一盒、白纸若干。

一、介绍糖宝宝朋友导入活动。

1、小朋友，今天老师给你们请来了一位新朋友，你们想认识它吗？

2、教师以糖宝宝的口吻说：“大家好，我是糖宝宝，我想和大家交个朋友，大家喜欢我吗？谁先记住我的样子，我就和谁先交朋友。现在就请大家好好地看看我，看看我是什么样子的？”

3、糖宝宝和能说出样子的小朋友握手。

4、教师以糖宝宝的口吻说：“大家把我观察得真仔细。我长着圆圆的身子和两个尖尖的翅膀。（教师空中画，幼儿跟学。）大家都认识我了，我就和每位小朋友都交好朋友好不好？”

二、教师示范画“糖宝宝”，引导幼儿学画大圆和两个三角形的组合图形。

1、教师以糖宝宝的口吻说：“现在只要小朋友拿起笔跟我一

起做，我就跑到你身边去了。”

2、教师示范，幼儿跟学。

a□我有圆圆的大身子。（画圆形）

b□还有两个尖尖的小翅膀。（两个三角形）

c□还穿了一件漂亮的花衣服。（涂色）

三、游戏《找朋友》，欣赏作品。

师：小朋友，糖宝宝跑到你身边去了吗？我们和它一起来玩个游戏好不好？

配班教师把幼儿作品放到3张桌子上，教师带领幼儿围着桌子唱《找朋友》的歌曲，唱到“找到一个好朋友”时，就拿起身边的一幅画，和它敬礼、握手、再见等。如此重复2—3遍。

选择依据：这是小班的一节美术课，根据小班的孩子注意力不集中，喜欢新奇的东西，我选择孩子喜欢的糖果，采用孩子喜欢认识新朋友的特点组织了这节课。

效果分析：本次活动我以“糖宝宝”找朋友的游戏贯穿始终，开始以“糖宝宝”和大家打招呼的方式导入活动，孩子很新奇，一下就吸引住了孩子的注意力。接着说请小朋友记住它的样子就和它交朋友，孩子就会认真的观察“糖宝宝”的形状，从而为画图形做好准备。接下来我以和老师一起做“糖宝宝”就会跑到身边来吸引孩子按老师的要求来画图形，最后以找朋友的游戏欣赏作品，让孩子在游戏中体验交朋友的快乐。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，

使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

小班美术糖果罐教案反思篇四

- 1、尝试用报纸包废旧纸盒包出大糖果，并进行水粉装饰。
- 2、学习使用水粉笔，能大胆使用颜料在大糖果上涂色装饰。
- 3、初步养成良好的操作习惯，体验制作大糖果的乐趣。

1、经验准备：幼儿在区域里用小糖纸包过糖果。

2、教师材料：适合本活动用的糖果实物若干、糖果图片ppt□背景音乐等。

3、幼儿材料：幼儿收集做糖果用的薯片罐、易拉罐等，足够的废报纸、颜料、水粉笔、护衣、抹布等。

1、魔术盒变出糖果宝宝，引起幼儿对糖果的兴趣。

师：小糖果们想要有个糖果爸爸，这个糖果爸爸比别的糖果都要大，都要精神，我们一起来做超级大的糖果爸爸吧！

2、出示装饰材料，探索制作糖果爸爸的方法。

(1) 介绍报纸、薯片罐等，引起幼儿包裹的兴趣。

(2) 启发幼儿探索将“糖果”（罐子）包入“糖纸”（报纸），握紧中间，两头拧紧的方法。

(3) 请个别幼儿示范操作，教师讲解包装的要点。

(4) 出示颜料，引导幼儿用水粉颜料涂色装饰。

师：糖果爸爸还要穿上漂亮的衣服呢！让我们给它画上吧！谁来试一试？

3、师幼共同制作、装饰糖果爸爸，教师指导。

4、展示幼儿作品，欣赏各种各样的“糖果爸爸”。

（1）将幼儿制作好的“糖果爸爸”放在阴凉通风处晾干。

（2）引导幼儿相互欣赏，简单评价。

5、欣赏各种各样的糖果，提升幼儿审美经验。

播放糖果ppt[]引导幼儿欣赏外形各异的糖果以及糖纸上的漂亮图案。

1、包裹糖果的过程对于小班幼儿来说有难度，在幼儿操作时，教师可以一起参与，提高幼儿创作的积极性，也同时给予幼儿创作的灵感与启示。

2、可将晾干的“糖果爸爸”用鱼线一个一个地串起来，悬挂在活动室内，供幼儿欣赏，获得成功感。

1、待“糖果爸爸”晾干后，可在美工区提供彩色皱纹纸、即时贴、毛根、亮片、羽毛等，引导幼儿继续黏贴装饰。

2、结合糖果店游戏，幼儿装饰糖果、糖果盒，作为游戏材料。

小班美术糖果罐教案反思篇五

一、魔术盒变出糖果宝宝，引起幼儿对糖果的兴趣。

师：小糖果们想要有个糖果爸爸，这个糖果爸爸比别的糖果都要大，都要精神，我们一起来做超级大的糖果爸爸吧！

2. 出示装饰材料，探索制作糖果爸爸的方法。

(1) 介绍报纸、易拉罐等，引起幼儿包裹的兴趣。

(2) 启发幼儿探索将“糖果”（罐子）包入“糖纸”（报纸），握紧中间，两头拧紧的方法。

(3) 请个别幼儿示范操作，教师讲解包装的要点。

大报纸，放平，大糖果，放一边，向前卷，向前卷，左拧拧，右拧拧，大糖果，做好了。

(4) 出示颜料，引导幼儿用手指点画的方式装饰。

师：糖果爸爸还要穿上漂亮的衣服呢！让我们给它画上吧！谁来试一试？

3. 师幼共同制作、装饰糖果爸爸，教师指导。

4. 展示幼儿作品，欣赏各种各样的“糖果爸爸”。

(1) 将幼儿制作好的“糖果爸爸”放在阴凉通风处晾干。

(2) 引导幼儿相互欣赏，简单评价。

5. 播放糖果ppt欣赏各种各样的糖果，引导幼儿欣赏外形各异的糖果以及糖纸上的漂亮图案。

建议：

1. 包裹糖果的过程对于小班幼儿来说有难度，在幼儿操作时，教师可以一起参与，提高幼儿创作的积极性，也同时给予幼儿创作的灵感与启示。

2. 可将晾干的“糖果爸爸”用鱼线一个一个地串起来，悬挂在

活动室内，供幼儿欣赏，获得成功感。

小班美术糖果罐教案反思篇六

活动目标：

1. 能根据自己的意愿进行绘画。
2. 体验美术活动的快乐。
3. 大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
4. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

糖果若干、画画玩玩p10“糖果”、油画棒人手一份。

活动过程：

1. 出示糖果，观察糖果的外形。

瞧瞧！这是什么？是什么样子的？

（引导幼儿观察多种糖果的外形特征、色彩等）2. 教师示范。

教师讲解示范用一种颜色画糖果，用另一中颜色涂色，讲解涂色的注意点：

3. 幼儿绘画，教师指导。

提示幼儿使用油画棒的注意点。

4. 展示评价。