

2023年小古文研讨活动方案策划(汇总5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小古文研讨活动方案策划篇一

一、活动目的为了更好地开展六年级的教育教学工作，加强家长与学校的交流合作，明确学校、家庭、学生各自的责任，形成教育合力，帮助学生制定切实有效的毕业阶段学习计划，为学生的学习提供动力，做好迎接5月24、25日的毕业考和6月28、29日的小考准备，使考生有自信、有理想、有把握考取优异的成绩，为升上高一级学校打下坚实的基础，为实现自己的美好人生而努力冲刺。现决定于2012年3月15日（星期四）晚上18：30在学校音乐室和班级教室召开六年级毕业班全体学生家长会。

二、活动主题 毕业班小考冲刺目标语文、数学平均分各达90分以上，英语平均分达80分以上。为小学阶段画上圆满的句号。

三、活动主题、时间、地点及出席对象

1. 时间：3月15日（星期四）晚上18：30开始

2. 地点： 全体家长会：音乐室 各班家长会：各班教室（班主任具体负责）

3. 出席对象：学校行政部分人员、六年级语、数、英教师、

六年级全体学生家长

四、活动过程

第一阶段：18：30 ~ 19：20 在音乐室召开全体家长会。

1. 岑副校长介绍学校办学情况。2. 教务处郭主任介绍2012学年第一学期六年级学生总体情况。

3. 语文、数学、英语任课教师代表介绍年级各学科情况及本学期的学习要求。

(语文:罗凤韵老师、数学:李星宪主任、英语:李凌春老师)

4. 王校长作总结讲话。

第二阶段：19：25~20：20 在各班教室召开本班学生家长会。

各班分班活动：总结开学以来学生的学习活动情况，做好下一阶段学习、活动安排。

五、会前准备

1. 校长室出台《家长会活动方案》。2. 场地布置（含音响）：欧阳凤楼、罗凤韵

当天下午文体活动节，由六年级组长负责组织学生从一年级三个班教室拿出200把椅子整齐摆放在音乐室内，供学生家长 and 参加会议的领导、教师使用（会后指导学生把椅子搬回原处。）后勤处覃主任负责安排布置音响。

3. 发言稿（有关参会人员针对实际自备发言稿，每人发言控制在8分钟以内，会后把发言稿交校办公室。）

4. 印发《家长会通知书》（林永安、各班班主任）

5. 会议横幅——凌云县实验小学2012年毕业班备考家长会（当天悬挂在音乐室，由林永安负责）
6. 打印家长会签到表（林永安）
7. 摄像（林永安）
8. 收集整理会议资料（林永安）

小古文研讨活动方案策划篇二

英代村毕业班复习研讨活动主持词尊敬的领导、老师们：

大家好！

——有效提高毕业班复习质量之经验交流

首先向大家介绍今天前来指导我们这次活动的领导有中心校的刘主任和陈副主任，请大家用热烈的掌声欢迎两位领导的到来，其次是感谢孙老师和罗老师与我们精彩地分享这两节课。老师们，今天我们大家齐集一堂，共同为毕业班的教育教学工作探讨研究、出谋划策，我作为这次教研活动的一员感到很欣慰。之所以今天召开这次研讨会，是因为毕业班的教学是我们工作中的重中之重，毕业班的教学质量是学校的立足之本，是学校的窗口，更是学校教育教学质量的重要标志。为了进一步做好毕业班的教学工作，我们经过商议，决定召开本次研讨会。

今天的会议目的在探讨、交流、相互促进，因此希望各位老师都能畅所欲言，将自己在毕业班教学当中好的方法、好的措施、好的经验给大家作以介绍，让大家共同探讨、共同促进，共同提高英代村毕业班的教育教学质量。今天的研讨会共有五项议程：第一项，授课，授课的学科分别是语文、数学；第二项，说课、议课；第三项，毕业复习经验交流，与我们分享经验的两位老师分别是观音岩小学的徐邦娥老师和英代小学的王忠和老师；第四项，请中心校的领导为我们今

后的复习工作作指导。第五项，请李校长为我们今后的活动作总结。下面依次进行：

第一项：授课，在孙老师和罗老师的精心准备下这项工作我们已经初步地完成，请大家再次用热烈的掌声感谢两位老师。

第二项：说课、议课，首先请孙老师和罗老师先说一说本节课你教学的目标、重点、难点；其次是请各位老师对我们的这两节课进行分析、点评，在点评中你可以说假如授课的是自己会怎么上这节课。刚才各位老师对这两节课做了精心的分析、点评，希望在今后教学、复习的过程中大家能借助他们的成功之处来提高自己的教学、复习质量。

下面进行第三项：请徐老师和王老师为我们分享他们成功的复习经验。

刚才两位老师毫无保留的谈了自己在教学、复习中的方法、措施，都能站在对学校、对学生负责的高度来看待毕业班的教学，也讲了很多有效的、实用的做法，希望各位老师多借鉴、多学习，为我们村毕业班的教学质量共同提高。

第四项：请中心校的领导为我们今后的复习工作作指导。老师们，刘主任的指导不但理论联系实际，而且能站在一个组织者的高度，给大家指明了方向，就是四个字：“团结协作”。相信在座的大家都理解这四个字的深刻含义，希望大家能充分发挥团结协作的精神，站在对学校、对学生负责的高度，团结协作，相互帮助，共同把毕业班的教学质量抓好，这是最终目的。请大家用热烈的掌声感谢刘主任的指导。

下面进行第五项：请李校长对我们今天的研讨会作总结。李校长简明扼要地总结了今天的会议，同时对如何做好六年级教学工作讲了 点要求。希望大家要认真领会。

最后，我希望大家通过这次研讨会，要明确工作的目标和奋

斗方向，坚定抓好毕业班教育教学质量的信心。相信在咱们各校领导及全体毕业班老师的辛勤耕耘和不懈努力下，2015年我们村毕业班工作定会取得骄人的成绩。

研讨会就到这里。谢谢大家！

小古文研讨活动方案策划篇三

当早已习惯把学习当作重心的我迎面撞上那五光十色的大学生活时，总有一种乱花渐欲迷人眼的感觉。那时的我迫切需要一位能够给我指导的老师，在那迷茫的时刻，我迎来了大一的新生研讨课。

魏教授是给我们上课的第一位老师，他的风趣幽默给我们留下了深刻的印象。高中时，时间被各种卷子填满，最长远的目标不过是考上一个好大学，至于各种专业却是完全没有了解。而刚入学时，对于自己的专业，知道的不过是汉语言文学这个名称。魏教授以他独有的幽默，生动地向我们介绍了汉语言文学在本校的创立过程以及我们将来要学习的内容。除此之外，他还为我们放映了一组ppt和视频，展示了我们历任优秀学姐和学长的风采。鲜妍明媚的笑容，青春鲜活的气息，明确坚定的目标，以及为目标永不放弃的信念和决心。

一堂课给我们带来的是深深的思考，要想在五光十色的大学生活中走出一条属于自己的道路就必须要有明确的目标。迷茫的心逐渐平静下来，带着对未来的期盼，大学生活正式拉开序幕。

时光荏苒，几个星期就这样丰富充实的走过了。新鲜的课程，五花八门的社团，宽敞高大，藏书丰富的图书馆，大学生生活如同一幅瑰丽的画卷缓缓展现在我们眼前。但来到新环境的新奇和热闹逐渐退去后，大学中轻松的课程让我有了大量的空闲时间，失去了高三紧张气氛以及考试带来的压力，很快便让我觉得无所事事，自身的惰性与内心迫切想做些事

的心情相交织，空闲甚至成了一种折磨。带着焦炉的心情，我再一次迎来了新生研讨课。

刘老师并不是给我们上课的第一位老师，但他给我留下的印象却尤为深刻。他给我们里的那张长长的书单以及对各种出版社的如数家珍，都足以让我们感受到他对读书的热爱。课堂上刘老师滔滔不绝的讲述他的读书经历以及在读书时的感受，一本好书总是希望有人欣赏的，就犹如伯乐之于名马，或许刘涛老师就是一位真正的爱书人吧。

求学之路，理想之路需要知识的铺垫，因而便需要读书，读书使人宁静，使人充实。读一本好书，便是要遥听一个孤独的灵魂对你一个人窃窃私语。他在不同的时间对不同的人说过相同的话，但你此时只感觉她为你一人唱歌。空闲时别忘了读几本好书，那是一颗心灵对另一颗心灵的捶击。

随后的大学生活就在学习，看书，与同学玩闹中平平静静的过着，没有想象中的光怪陆离，丰富精彩，但也不乏新鲜事物。第一次参演舞台剧，第一次募捐，第一次摆摊，无数次的尝试，无数的可能。

不知不觉我就迎来了最后一次新生研讨课，这也或许意味着我的大一上学期已经过了一大半了。平平淡淡的一堂课，然而却始终提醒我们在这一堂课后便摆脱新生这个身份了。是新生研讨课见证了我初入大学的迷惘与孤独，见证了我成长的欢乐与激动，纪念我的新生研讨课，纪念我那一抹逝去的时光。

小古文研讨活动方案策划篇四

小学毕业班英语期末复习研讨安排 各学校：

为切实抓好小学英语毕业班课堂教学研究，积极探索毕业班英语复习的有效教学策略，提高小学毕业班英语教学和复习

的效率，决定举行小学英语毕业班复习教学研讨会。现将有关事项通知如下：

一、活动时间

2014年5月22日（周四）下午15：00

二、教学研讨

1、交流小学毕业班英语期末复习计划

2、专题研讨与交流

“如何有效进行期末复习提高英语教学质量”

3、活动地点：红星中心小学（三楼会议室）

4、参加对象：各校毕业班英语教师

红星中心小学英语教研组

2014年5月9日

小古文研讨活动方案策划篇五

为了更好地提升和完善我校的拼音教学水平，9月27日下午2点30分，在新世纪会议室举行了拼音教学研讨活动，活动由周海礁老师主持。学校教研室主任叶荣丽和全体语文老师参加。

首先，大家集中一（1）班教室听李虹燕老师上一节她精心打造的拼音课，李老师生动形象的教学语言像磁石一样吸引学生，课堂充满童趣。她首先以认识新朋友的形式导入，然后引导学生看图讲故事，让学生在听故事、观察图中自己发现

隐藏在图中的拼音，从而导出aieiui□再以编儿歌作比较，联系生活等形式教会学生拼音的音，形和书写，最后复习标调歌教会学生标调。教学过程动静结合，中间还做了休息操，刺激学生学习的兴趣，提高孩子们的关注度。孩子们学得兴趣盎然，我们也听得津津有味。

下课后，我们接着就李老师这节课进行评课和研讨，大家畅所欲言，特别是一年级老师，他们在充分肯定李老师这节课上得好的同时，也谈了自己平时在拼音教学中的一些做法和疑惑，最后，科头黎清作总结发言：李老师这节课条理清晰、课堂气氛好，课件制作精美发挥学生主体作用，让学生在学汉语拼音的同时，加强了对学生观察力表达能力和思维能力的培养，是一节不可多得的好课，同时也提出了宝贵的建议：我们在教孩子拼音时，最后把字母的音、形特点，变成顺口溜、儿歌或小故事等形式，帮助学生记忆。最后根据大家的评课和建议，下周由吕瑞美老师再上一次本节课，以达到完美。

通过本次活动，让教师们明白：拼音教学我们要遵循汉语拼音自身规律，抓住儿童的特点，创设轻松愉快的生活环境，通过多种渠道，提供给学生充分的自主学习空间，让学生充分感受到汉语拼音的优美和神奇。从而让学生真正爱上语文。