

最新数学幻想画 数学节活动方案(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

数学幻想画篇一

亲爱的同学们：

大家好！

一年一度的数学文化节即将来临啦！我们三年级的老师为大家精心准备了丰盛的文化节“大餐”，你们可以根据自己的兴趣来选择哟，“单点”和“套餐”都可以呢！单点的意思是可以只参加一项活动；套餐的意思是可参加多项活动，任意组合。

我们来看看有哪些大餐吧：

制作一份精致有趣的数学手抄报，内容是你了解的特别有趣的数学趣事、数学故事、内容范围不限，例如：美丽的分数、小数等等（图片可以打印）。每班选15份展出。

具体要求：选用a4纸，颜色自选，手写字，不能打印，自行设计版面，有主题，内容可为一个专题或多个专题。

24点游戏说明：四人一组比赛，每人随机发放8张扑克牌，共32张（1—13各两张，再加2，3，4，6，8，12各一张）。每次每人出牌一张共4张，开始计算24，先计算出来者获胜，拿走所有四张牌。游戏至一人无牌时结束，此时手中牌最多者晋级下一轮；或者32次出牌后，手中牌最多者晋级下一轮。

具体操作：每班内四人一组，决出10人；再两人一组决出5人，相邻两班10人再两人一组决出5人，参加年级比赛。35人分为7组，每组决出1个优胜者，7人为一等奖，两班的5人为二等奖，各班的10人为三等奖。

六一杯数学解题能力竞赛，统一时间测试，评出一、二、三等奖

同学们！赶快报名参加啊！希望优秀的你脱颖而出！期待着你！

数学幻想画篇二

活动目标：

- 1、体验用1分钟的时间做事情，感知专注做事的重要性。（重点）
- 2、学习珍惜时间、做事不拖拉。（难点）

活动准备：

- 1、1分钟计时器、大钟表。
- 2、幼儿操作材料：串珠、串线、黑白棋子、筷子、记录表、彩笔、小粘贴、纸盒。
- 3、教师教学资源《1分钟动画》、《挑战1分钟》、记录表课件。

活动过程：

- 1、感知1分钟时间的长短。

(1)玩游戏“金鸡独立”，让幼儿感受1分钟的漫长。

今天于老师要和小朋友们玩一个“金鸡独立”的游戏，游戏时我会说：“金鸡独立”当我说到“立”字时，请小朋友们摆出金鸡独立的造型，不准乱动，坚持1分钟。

时间到。停1分钟你有什么感觉?你觉得1分钟是长还是短?为什么?

教师小结：刚才小朋友摆出造型坚持不动，由于我们身体的固定，会带来不舒服的感觉，也就是说我们在等待或痛苦的时候就会觉得时间很长。

(2)播放教师教学资源《1分钟动画》，请幼儿观看，感受1分钟的短暂。

教师总结：在我们高兴、欢快的时候，不自觉时间就会过得很快。

那你知道我们日常生活中用什么记录时间吗?

2、认识时钟，初步感知钟面上1分钟的实长。

师：小朋友你们看这是什么?那谁来说说上面有什么?上面有三根针我们分别来认识一下(时针最短、分针、秒针跑的最快)。那有谁知道秒针走一圈是多长时间呢?那我们现在一起来数一下，秒针不管从哪个位置开始走动，只要再回到原来的位置就是60下，1分钟就是60秒，转动60下。

如果老师给你一分钟时间，你打算干什么?

3、观看视频游戏：《叠杯子》挑战1分钟。

1分钟的时间说长不长说短不短，接下来我们看看视频中阿姨利用1分钟的时间做了什么?观看视频游戏：《叠杯子》挑战1

分钟，体验时间的紧迫感，激发幼儿参与游戏的兴趣。

提问：视频中阿姨利用1分钟时间做了什么？她是如何在最短的时间内挑战成功的？

教师小结：1分钟的时间虽然短暂，但是刚才我们通过视频，看见那阿姨在1分钟的时间内，以最快的速度叠放杯子，而且我们可以感觉到时间紧迫，阿姨的速度也在逐渐加快，在叠放杯子时注意力非常集中，特别专注，她做到了别人不可能做到的事情，我们一起为她鼓掌。接下来我也为小朋友准备了闯关游戏。

4、介绍记录表。（棋子、串珠、第一次，第二次，用彩笔记录个数）。

游戏规则：希望小朋友在我规定的时间内以最快的速度完成我的要求，并且要遵守游戏规则，闯关的时间为1分钟，当我说：预备，请小朋友们把手放在膝盖上，开始：你们动手操作。我喊：时间到，请小朋友们就要把手里的东西全部放下，然后小手放在膝盖上坐好。如果违反游戏规则将得不到奖励，即使你夹的棋子再多，成绩也将作废。和对面小朋友用一盒棋子。

5、幼儿闯关游戏。

第一关：夹棋子。请你用筷子以最快的速度，把棋子夹到你的面前，闯关时间为1分钟，看最后谁夹的棋子最多为冠军。

教师发放材料，请幼儿准备闯关材料，闯关准备好了吗？准备：开始。教师巡回观察指导。

时间到。教师询问幼儿：10颗以上的有谁？8颗以上的有谁？这个最多的就是我们的冠军，请你说说你是如何夹这么多棋子的？接下来我请小朋友们都来挑战一下这位冠军，看谁能挑战

成功。

第二次：夹棋子。请挑战冠军成功的小朋友起立，说说你夹了多少个？没有挑战成功，但超越自我（第二次比第一次多），挑战自我的小朋友请起立，虽然挑战冠军没成功，但我们挑战了自我，这就是进步，非常棒，鼓掌。

第二关：串珠。请你把珠子穿到线上，时间为1分钟，最后看谁穿的珠子最多就是本次游戏的冠军。游戏规则还是和上次一样。

教师发放闯关材料，询问准备好了吗？喊出：预备，开始。教师巡回指导。

时间到。请幼儿数出串珠的数量并填写记录表。请串的最多个数的小朋友起立，请他说出他是如何串的最多？（集中注意力，专注，不用把珠子穿到最底部，浪费时间）请小朋友来挑战这位冠军，看谁能挑战成功。教师喊出：预备，开始。请挑战冠军成功的小朋友起立。没有挑战成功，但超越自我（第二次比第一次多），挑战自我的小朋友请起立，虽然挑战冠军没成功，但我们挑战了自我，这就是进步，非常棒，鼓掌。

教师小结：1分钟时间虽然很短，但只要我们抓紧时间，集中精力，还是能做很多事情的。今天小朋友就用1分钟时间来串珠、夹棋子，你们表现都很棒，为自己鼓鼓掌。（教师收材料）。

提问：在我们日常生活中，你觉得1分钟还可以做什么事情？（跳绳、拍球、整理书包、叠衣服）

品德教育：今天我们学了《挑战一分钟》，我们知道一分钟的时间可以做很多的事情，那么在平时我们就要养成节约时间、珍惜时间的好习惯，在做事情的时候要认真、专注，做事不拖拉，还要合理安排我们的时间，不浪费一分一秒。

数学幻想画篇三

一、活动主题：

学习新理念，感受新课堂

二、活动内容：

小学数学新教材、教与学方式培训、同课异构、课堂教学实地指导。

三、活动目的：

1、通过对数学新教材的解读及教与学方式的培训，使教师进一步理解教材的'设计意图，明确教与学方式转变的重要性。

2、能把握教材特点，合理使用教材。

3、领会“教与学”方式转变的重要性，并在教学实践中践行。

4、能在教学实践中，把握课标、教材，主动贯彻新课程精神，自觉运用先进理念。进一步树立“以生为本”的思想意识，为学生的数学发展服务。

5、通过同课异构、一对一指导，找出自身差距，并不断改进课堂教学。

四、活动形式：

集中研训

五、活动内容及地点：

1、内容：低、中、高同课异构。地点：军王小学

2、内容：一对一课堂教学指导。地点：军王小学

3、内容：低中高教材分析与教与学方式指导。地点：军王小学

六、参与对象：

全体数学教师。

七、活动要求：

1、数学教师按时参加培训。

2、参训教师要认真记录，主动思考，大胆提出问题。

3、结合实际，利用校本研修时机进行二次培训。

5、每一位参加培训的教师都要结合培训内容与教学实践撰写培训体会，可结合同课异构或理论培训其中一项来谈。不得抄袭，字数在500字以上。

20xx.10

数学幻想画篇四

活动目标：

1、让幼儿正确感知比6少的数量，理解数的意义。

2、引导幼儿积极地与材料互动，培养良好的操作习惯。

3、让幼儿体验数学活动的乐趣。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

教具：1-8的数字卡和圆点卡、1-8的动物图卡、数字园背景图片一幅

活动过程：

一、以开火车游戏激发幼儿活动的兴趣

老师手拿点子、数字、动物卡片，和孩子们进行问答游戏。

师：嘿嘿，我的火车几点开？(随机出示6以内的点卡、数卡)

幼：嘿嘿，我的火车点开。

师：嘿嘿，来了几位小客人？(出示动物卡片)

幼：嘿嘿，来了位小客人。(反复进行几次)

二、通过看看说说理解数字“6”的意义

师：呜呜，火车开到了数字园。(出示背景图)你看到了什么？

师：(出示数字6)看，谁来迎接我们了？(数字6)6可以表示什么呢？(6朵花、6个小朋友……)

师：6还可以表示6个圆点。(教师在数字6旁边贴上6个圆点卡)

三、亲自实践，感知比6少的数量

1、自由探索

(1) 交流：比6个圆点少的是几个圆点？

(2) 操作找比6个圆点少的圆点后交流：你找的比6少的圆点卡上有几个圆点。（教师在黑板上出示相应圆点卡）

(3) 师生总结：比6个圆点少的有5个圆点、4个圆点、3个圆点、2个圆点、1个圆点。

2、点子与数的对应。

(1) 师：6个圆点可以用数字6来表示，那么这些比6个圆点少的点子的数量可以用哪几个数字来表示呢？（请幼儿说）老师请5个小朋友一起来数字园找一找，并贴在能表示它们数量的点卡左边。

(2) 小结：比6少的有5、4、3、2、1

3、游戏一找朋友：巩固量与数的对应。

教师出示动物卡片找数字朋友，每出示一种动物，相对应的数的小朋友就站起来。

师：“嘿嘿，我的朋友它是几？”

幼儿：“嘿嘿，你的朋友它是！”

四、作业——找朋友

出示作业，你看到什么？帮动物宝宝找到数字朋友，贴在动物旁边，然后找出比6少的种类用铅笔圈起来，请老师检查。

数学幻想画篇五

1、让幼儿喜欢上数学课，感受并喜欢数学课的氛围。

- 2、使幼儿初步认识数字1、2。
- 3、让幼儿在游戏中能用实物来表示1、2。

【活动准备】

- 1、1、2的大数字卡以及相应小棒小鸭图片。
- 2、二个框子上面分别贴有小棒、鸭子的图片。
- 3、数字宝宝卡片1、2幼儿人手一套。

【活动过程】

宝宝，宝宝拍拍手，宝宝，宝宝拍拍腿，宝宝，宝宝坐神气。

一、活动导入：用儿歌引出课题：

宝宝们，今天老师啊，带来了一首好听的儿歌，你们想不想听听呀。(想…)那宝宝的小耳朵可要听仔细了。听完儿歌后告诉老师你都听到什么。

(教师唱儿歌)：“数字宝宝1和2，1像小棒细又长，2像小鸭水里游”。宝宝们，刚在儿歌里面听到了什么呀?(幼儿自由说)。我们的数字宝宝长什么样呢?今天老师请他们来我们这做客了。宝宝们看看这些数字宝宝是不是像儿歌里唱的那样像小棒和小鸭啊。现在老师就来请出数字宝宝了。

哇!数字宝宝出来啦!

二、活动开始：

1、请出1、2大数字卡和小棒小鸭的图片，用数字和图片相对应，让幼儿看看数字是否象儿歌中唱的一样，加深幼儿对数字的理解和记忆。

看看这些数字宝宝是不是跟这些图上长得一样啊?(嗯…)

2、游戏：我出几你念几。教师随意出示大数字卡，让幼儿念出卡片上相应的数字。

现在老师拿出一张数字宝宝图片，宝宝们一起跟老师大声念出来啊。(一开始跟老师一起，中途老师可以试试不念。)宝宝真聪明，表扬说的宝宝。

3、感知数字：

“1”表示什么呢?老师觉得“1”可以表示一张椅子，还可以表示一个大电视机(从班上的东西来举例);让幼儿说说。对说的宝宝进行表扬。

拍手游戏：宝宝们，老师现在要跟你们做个游戏。说“1”拍(手)，说“2”拍拍。老师先进行示范再跟幼儿一起。

三、游戏：送数字宝宝回家

宝宝们，看老师呀这有两个框子，上面呀，贴着小棒、小鸭图片，你们手里拿着数字宝宝，现在数字宝宝要回家了，把“1”送给小棒，“2”送给小鸭吧。

数学幻想画篇六

活动目标：

- 1、在游戏中运用多种感官感知8以内的数，理解数的实际意义。
- 2、培养幼儿对计算活动的兴趣。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动重难点：

运用各种感官感知数量；通过触摸感知数量。

活动准备：

屏风一个，纸箱制操作人手一个，上有魔法书(红、黄、绿、黑)4本及圆点卡片(2-8)一套，内藏一串珠子(4颗)、录音机、磁带。

活动过程：

(一)、语言引导、激发兴趣

表情娃娃和我们一起玩游戏，动动脑筋把它们找出来。

(二)、感官练习、感知数量

1、运用视觉感知数量。

(1)、打开红色魔法书：6只苹果，找出6号房间的娃娃：鬼脸娃娃。

(2)、打开绿灯魔法书：8条鱼，找出8号房间的娃娃：惊讶娃娃。

说明：注意幼儿点数习惯的培养，巩固幼儿手口一致点数的能力。

2、运用听觉感知数量。

打开黄色魔法书，请小耳朵帮忙一起找娃娃。

(1) 5下鼓声，举起5点卡片，找出5号房间的娃娃：开心娃娃。

(2) 7下鼓声，举起7点卡片，找出7号房间的娃娃：生气娃娃。

说明：听、默数对大部分幼儿来说尚有困难，老师予以适当指导并提醒幼儿数在心里。

3、运用触摸觉感知数量。

打开黑色魔法书，请小手帮忙一起找娃娃，摸出箱子内的珠子数(4颗)，举起4点卡片，找出4号房间的娃娃：伤心娃娃。

说明：通过触摸感知数量是幼儿从来未尝试过的形式，教师可提醒幼儿摸一颗、数一颗，使幼儿能获得成功体验并了解方法。

4、请宝宝们学做各种表情，随着音乐欢快起舞。

数学幻想画篇七

为营造校园数学学习氛围，弘扬数学文化，激发提高学习兴趣，培养数学学习方面创新能力。我们通过开展丰富多彩的各项数学活动，为学生提供一个了解数学、获取数学知识的舞台，在校园里形成浓郁的数学文化氛围，让学生充分感受数学魅力，发现数学的无尽乐趣与无穷奥妙，进而产生一个良性循环，服务与提高自己数学的学习。

活动主题：

传播数学文化, 展现数学魅力

活动口号：

我动手，我思考，我快乐

活动时间：

20xx.3.11-4.11

- 1、3月11日升旗仪式数学节活动开幕式
- 2、4月11日活动小结(发活动中一些奖状，数学组全体教师负责)

活动目的：

- 1、通过此次活动培养学生对学习数学的兴趣，让学生感受到生活中处处有数学，学会用数学的眼光去关心环境，关心社会，去获取和发现新的知识。
- 2、促进教师思考与实践课改下的数学教学与活动该如何开展，如何提高课堂活动的数学内涵，如何在培养数学能力及素养上下功夫，促进学生自主地展示数学才能，体验数学价值。

组长□xxx

组员□xxxxxx□各年级数学教研组长

1--6年级全体学生，全体数学老师

学生活动：

(一)数学手抄报、数学日记评比(第四周)

负责人□xxxx

参加对象：三一六年级

1、手抄报：以“传播数学文化展现数学魅力”为主题，要求规范、整洁、美观，做出个性。比赛统一用8开的纸张，右下角写明姓名、班级、指导师。手抄报内容可包括：数学家的故事、数学名人名句、数学名题、数学趣题(符合本年级孩子思维水平)……。

2、数学日记：必须是学生自己写的，内容最好是写所学知识在生活情境中的运用，目的让学习充分感知数学源于生活，用于生活。

3、以上两项都是先在每个班级进行评比，然后选出3份优秀作品参加校级评比。(数学日记用统一稿纸书写)

注：作品上交到教研组长处，年级组的'数学老师一起评选出一二三等奖。

(二)100题口算无错比赛(第五周)负责人：

参加对象：一、二年级

比赛规则：8分钟100道题，每个班级由数学老师自行选拔5位学生参加比赛，根据个人成绩评出一、二、三等奖若干名。

(三)20题笔算无错比赛(第六周)

参加对象：三年级、四年级

比赛规则：20分钟20道题，三、四年级的每个班级数学老师自行选拔5为学生参赛，比赛的内容为适合本年级的各种竖式计算题。

根据班级的总体成绩评出一、二、三等奖。

(四)数学故事比赛。

参赛对象：三---六年级

比赛规则：三至六年级各班选一名优秀学生，进行全校数学故事比赛，故事内容可以是数学名人故事、数学趣事、生活中的数学等。具体时间比赛时间另行通知。

(五)总结表彰。

备注：

作品收集时间、评选工作等具体安排另行通知。

各项内容的具体工作另行通知到老师本人。

附：（负责部分具体工作的老师名单）

(1)一年级“百题口算”题由孙丽老师负责。

(2)二年级“百题口算”题由陈冬梅老师负责。

(3)三年级“笔算题”题由陈亚妹老师负责。

(4)四年级“笔算题”题由吴青老师负责。

(5)五六年级“数学故事比赛”题由各班主任老师负责。

教师活动：

课标学习，数学课标学习考核

备课比赛，分低中高年级指定课题备课

评课比赛，给定课堂写评课

数学幻想画篇八

一、活动目的：

本次艺术节为了全面推进素质教育，充分体现学校艺术教育的特点，丰富学生课余生活，开展人人有兴趣的展演活动，提高儿童的良好修养和较高的审美情趣，创造良好的文化艺术教育氛围，活动从学生兴趣的角度出发，紧密结合艺术教学的实际情况及学生的实际水平和接受程度，开展一系列切实可行的美术趣味活动，充分发掘和调动学生的积极性和创造性。认真组织，精心设计，注重过程，通过此次活动努力让每一位学生都能享受到艺术的魅力与快乐。

二、活动时间：

20xx年5月11日——20xx年5月xx日（11周）

三、活动对象：

全校学生

四、活动方式：

一年级：剪窗花

二年级：鞋盒上的花

三年级：书签

四年级：鱼骨变变变

五年级：皮影游戏

一年级美术活动内容：

题目《剪窗花》

1. 学习用对称等不同方法来表现简单的图案，学会用折叠的方法剪窗花。
2. 练习折、剪纸、通过活动学习概括、夸张的表现手法，提高感知、观察、思考及探索能力。
3. 欣赏窗花，感受窗花这种民间艺术的美感，懂得美可以通过创造来获得，并用创造的美来装点生活。
4. 激发低段学生热爱艺术，热爱生活，并发挥创意和创造能力，用身边简单的卡纸进行剪纸创作活动，美化生活。

活动安排：

5月11——5月xx日

运用各种彩色或单色纸（尺寸不限），发挥动手能力和创意，剪出自己的风采。

二年级活动内容

题目《鞋盒的花》

1. 引导学生运用陶艺塑造花和花瓶的造型，指导学生在常见的造型上，根据自己的想象表现出新颖奇特的造型。
2. 通过欣赏指导学生在表象过程中运用揉、搓、粘等技法，及点，线，面的组合，可制作成装饰性德花和瓶。
3. 在学生掌握一定的制作方法和技巧后，启发他们运用技巧塑造富有创意的物体。

活动安排：5月11——5月xx日

材料：陶泥鞋盒盖丙烯颜料

三年级活动内容

题目《制作书签》

主题要求：关于读书生活。

通过制作书签，激发学生对阅读的兴趣。了解书签的作用和一些名言名句。

作品尺寸要求□8cmxxxcm左右大小

材料：卡纸和彩色笔等

时间安排：5月11——5月xx日

四年级活动内容

题目《鱼骨变变变》

目标：本次艺术节为了全面推进素质教育，充分体现学校艺术教育的特点，丰富学生课余生活，开展人人有兴趣的展演活动，提高儿童的良好修养和较高的审美情趣，创造良好的文化艺术教育氛围。锻炼能够设计出造型既有个性又美观的鱼骨艺术大变身，并运用画、剪、贴的形式来表现。并通过鱼骨变变变的设计与制作，增强学生的审美意识，培养学生设计意识和创新精神。

活动安排：

5月11日——5月29日

自带各类彩色卡纸（4开）、油画棒及手工材料，小组合作制

作鱼骨。

五年级活动内容

题目《皮影游戏》

1. 通过了解皮影相关知识、人物造型手法及美感。
2. 能利用皮影人物造型的方法，用线画一幅有特点皮影人物画。
3. 引导学生在小组学习探究中，自主交流，培养学生的合作、自主探究意识。通过学习活动，培养学生热爱民间传统文化的情感及对美术学习的兴趣。

活动安排：5月11——5月xx日

材料：胶片油性笔