

最新小班上学期班务计划指导思想 小班上学期教学计划小班计划第一学期(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班上学期班务计划指导思想篇一

轻松、愉快的暑假结束了，新的学期即将开始了。经过托班的学习，每个小朋友都取得了意想不到的进步。为了使小朋友能够在幼儿园里学到更多的知识，得到更多的锻炼，也为了使本学期工作更有序的有效的进行下去。现将本学期制定如下计划：

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿11名，其中男生有10名，女生有1名，大部分幼儿都是从托班升上来的，其中也有个别幼儿是第一次来幼儿园的，他们来自不同家庭，生活行为习惯各不相同，大部分幼儿在家倍受宠爱，以自己为中心，对父母、祖辈的依赖性很强，在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、发展目标

(一) 教学教育

本学期有七个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：

- 1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。
- 2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。
- 3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感！

十月份：

- 1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。
- 2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

十一月份：

- 1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。
- 2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。
- 3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：

- 1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。
- 2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神！
- 3、开展庆元旦活动。

一月份：

- 1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。
- 2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。
- 3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

(二)生活、卫生习惯

- 1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。
- 2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。
- 3、学会自己的事情自己做。
- 4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿他人的物品和玩具。

三、家园共育

- 1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联

系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。

3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

看过幼儿园小班上学期计划的人还看了：

1. 幼儿园小班上学期教学计划
2. 幼儿园小班2016-上学期工作计划
3. 幼儿园小班上学期工作计划书
4. 幼儿园小班第一学期工作计划
5. 小班上学期班务计划

小班上学期班务计划指导思想篇二

本学期，我班幼儿人数共15人，男孩8名，女孩7名，通过入园后的观察，部分幼儿有上过托儿所，生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但没有上过托儿所幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较原有幼儿就有一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依

赖性强，同伴之间不知道谦让，团友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与构性领域教学有机合起来，让幼儿得到全方位的发展。

（一）做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

- 1、给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。
- 2、教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

（二）培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

- 1、认识自己的标记。
- 2、学会正确的洗手、漱口方法。
- 3、培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。
- 4、会自己穿脱衣裤、自己入厕。

（三）培养良好的学习常规。

- 1、愿意参加各项集体活动，注意力集中。
- 2、爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。
- 3、学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

4、注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

5、将玩具归类收好。

（四）开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

（五）在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。

给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

1、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

2、照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

3、气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。

4、随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活

动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与构教学合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总及交流。

7、每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流 and 整改。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

1、期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

- 2、加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- 3、按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。
- 4、每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。
- 5、鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。
- 6、做好接送工作。来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼儿的安全。

小班上学期班务计划指导思想篇三

班级基本情况分析：这学期的草莓班共有名小朋友，其中名幼儿已经过了半年的小小班集体生活，其他幼儿都是新生。所以本学期的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活，熟悉一日活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

身体发展方面

- 1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解他们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。
- 2、引导幼儿喜欢参加晨间活动、户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受到体育活动的乐趣。

认知发展方面

- 1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是和睦幼儿园的小朋友。
- 2、引导幼儿认识柜子、茶杯、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。
- 3、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬小椅子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

社会性发展方面

- 1、引导幼儿熟悉喜爱草莓班，愿意亲近老师，有什么要求能主动地和老师讲，喜欢和小朋友一起活动，能交到一两个知心的好朋友。
- 2、引导幼儿愿意主动地和保健医生、门卫叔叔以及其他班的老师打招呼养成乐观开朗的性格。

教育教学：

(1) 以生活化、游戏化、综合化的形式、开展各种教育教学活动、帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活、缓解幼儿由于和家人分离而产生的心理焦虑。

(2) 开展丰富多彩的户外活动、带领幼儿坐小火车、滑滑梯、荡秋千等，使幼儿喜欢上幼儿园。

(3) 通过参观、欣赏中大班幼儿的活动，使幼儿逐渐了解一些活动的常规，并且对各种活动产生浓厚的兴趣。

保育保健：

(1) 清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

(2) 通过保健医生的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检的好习惯，不带小物品入园。

(3) 秋冬季节，勤晒被子，提高幼儿免疫能力。

家长工作：

(1) 让家长全面了解本学期的教学内容，积极地配合好幼儿园做好孩子的幼小衔接工作。

(2) 建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

(3) 通过家长会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。健康领域：

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2、不害怕健康检查和各种健康接种。

3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

〈一〉保教工作

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；

- 3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。
- 4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。
- 5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。
- 6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

〈二〉家长工作

- 1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。
- 2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

小班教案《我上》

小班上学期班工作计划

幼儿园小班学期工作计划范文

2017小班班级学期工作计划

小班学期教育随笔

小班上学期班主任工作计划

2017小班上学期班级工作计划

幼儿园小班的下学期工作计划

小班二学期教育随笔

小班上学期班务计划指导思想篇四

（一）、优势：

- 1、各类常规性家长工作开展有序，教师对家长工作有足够的重视。
- 2、幼儿园各项家园活动的开展，老师能以积极地态度面对，活动的质效受到家长好评。
- 3、能采用多种途径与家长进行交流与沟通。

（二）、存在问题

- 1、加强“xx家园app”的使用率，让xx家园成为家园沟通的主要平台。
- 2、专家引领，加强对家长科学育儿方面的指导。

立足本园实际，以《3—6岁儿童学习与发展指南》、《上海市学前教育课程指南》为依据，幼儿园五年发展规划为目标，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解支持、主动参与。并积极支持、帮助家长提高家庭教育能力。积极探索3—6岁幼儿家教指导工作的有效途径和形式，促进幼儿园办园水平提高；强化服务家长、服务幼儿的质量，促进幼儿园整体服务水平的提高。增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。全面提高教职员员工的基本素质，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

二、工作目标：

1、结合课程，开展行之有效的社区活动，进一步加强与拓展家园、社区的活动形式与内容。

2、形成家园网络互动，拓展家园沟通的途径。

（一）、学期专题工作

开展“快乐半小时”家庭亲子表演活动及研讨。

（二）、日常指导

1、开展丰富多彩的家园社区活动，共享幼儿园特色成效。

2、召开期初家长会及家长开放日活动，促进老师和家长的有效沟通。

3、以“快乐表演30分”为主题开展的家长沙龙，在班级、年级组层面开展家园大讨论，提高家长的家庭教育素养。

4、学期中对生病不来园幼儿园做好家访，两天不来园幼儿做好电访，掌握每个幼儿的身体健康状况。

5、按时完成“xx家园”的更新，正确使用，积极互动，发挥互动平台在家园沟通中的作用。

6、结合传染病的预防工作，使家长能理解、支持和配合学校在传染病期间各项工作的开展。

7、加强《3—6岁儿童学习与发展》指南的学习与研讨，初步让家长了解指南的相关内容。

（三）、家委会工作

1、定期召开家委会，了解幼儿园老师与生活老师之间“三位一体”的实施，虚心听取家长建议。

2、结合幼儿园膳管会，进行菜谱的制定与交流，听取老师与家长的建议。

2、加强家长平安志愿者护校队的管理，辅助幼儿园做好园内园外的安全工作。

（四）、亲子实践教育

1、制作《家园直通车亲子小报》，鼓励家长围绕“快乐半小时”分享家庭开展快乐表演的乐趣，踊跃投稿。

2、结合节日、节气、班级主题、外出亲子游等活动，精心设计亲子学习、亲子互动、亲子游戏等活动，创造家园同乐的机会。

3、开展不同形式的“家长进课堂”活动，有效挖掘家长资源。

4、鼓励家长和孩子一起，共同参与班级主题的开展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班上学期班务计划指导思想篇五

假期渐渐进入尾声, 新学期即将到来, 小班如何制定上学期年级组工作计划?下面是本站小编收集整理的小班上学期年级组计划, 欢迎阅读。

一、基本情况:

本学期, 我们小班组共有5个班级, 10名教师。我们的年级组是一个年轻和充满朝气的集体, 其中新教师所占的比例是比较大的, 如何提升年轻的教师各方面的能力, 挖掘她们身上的闪光点, 是我们年级组工作的重中之重。

二、指导思想:

立足“以幼儿发展为本”的理念, 继续贯彻落实《纲要》精神, 围绕我园园务工作计划和教科研工作提出的一系列工作目标, 积极开展各类教学、教研活动, 在全面提高保教质量, 提高组内教师的教育教研水平的同时;加强安全意识, 做好甲型h1n1流感的防控工作。

三、工作目标:

- 1、加强班级常规管理, 提高教育教学质量。
- 2、合理安排一日活动, 深入开展游戏活动。
- 3、扎实开展教研活动, 提高教师业务能力。
- 4、深入开展家园活动, 达到家园同步教育。
- 5、贯彻落实安全措施, 保证幼儿健康成长。

四、具体措施:

(一)、加强班级常规管理，提高教育教学质量

- 1、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。
- 2、根据园本特色总计划，结合年级组各班的实际，选择适合本班幼儿的特色活动，展现班级风采。
- 3、随时发现问题、随时研究、分析、解决，制定适合幼儿年龄特点的主题活动计划。
- 4、根据主题布置环境，及时更换环境创设，各班突出本班的环境特色，做到同一主题，不同创设。

(二)、合理安排一日活动，深入开展游戏活动。

- 2、鼓励教师在实际工作中运用研讨的结果不断完善区域材料，要求教师认真观察反思，加强区域的指导，并能够反思问题与不足，以科研促教研。
- 3、与社区携手，扩展幼儿环境教育的空间。带孩子走进自然。我们将安排幼儿找秋天，家园秋游活动，到大自然中，引导他们探索大自然。鼓励孩子与同龄人交往，带孩子走出幼儿园，走进社会。

(三)、扎实开展教研活动，提高教师业务能力。

- 1、教研活动必须“研”为主，人人参与，并给每位教师有一次主持研讨的机会，研讨内容注重实效，注意抓典型事例(普遍存在的问题及核心问题)进行探讨研究，并提前布置寻找资料学习相关理论，并进行问题的思考和总结。
- 2、开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育

活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

(四)、深入开展家园活动，达到家园同步教育

- 1、多渠道开展家园联系活动，保证家园联系的畅通。
- 2、虚心接受家长的建议，满足家长的要求，本着“家长的满意是我们的目标”，将家长工作更加深入、细致。
- 3、本着公平、务实的态度及时客观的向家长反映孩子在园的情况，请家长给予配合支持，帮助孩子良好健康地成长。

(五)、贯彻落实安全措施，保证幼儿健康成长

- 1、幼儿的安全是我们工作的重点，要把保证幼儿的安全放在所有工作的首位。引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。年级组的教师除了提高自身的安全防范意识，还要加强本班幼儿的常规管理和自我保护意识的教育，及时督促，安心带班，尽可能避免各类意外的发生。
- 2、扎实做好传染病的防控工作，通过家长橱窗、校信通、家长问卷等形式宣传甲型h1n1流感的预防措施，家园共同防范保证幼儿的健康成长。

五、具体工作安排：

九月份：

- 1、稳定新生情绪，建立良好的生活、学习常规。
- 2、制定年级组及班级各类计划。
- 3、充实、更新班级活动区域。
- 4、编排小班晨间操。

十月份：

- 1、一课多研活动
- 2、班级环境创设评比和区域活动观摩。
- 3、“我爱爷爷奶奶” 重阳节主题活动。
- 4、优质教育活动观摩研究。
- 5、教师活动展示。

十一月份：

- 1、走进秋天系列活动。
- 2、课题结题活动准备。

十二月份：

- 1、开展冬季主题教育。
- 2、各班迎元旦环境创设观摩。
- 3、迎新年幼儿才艺展示。
- 4、成长档案交流。

元月份：

- 1、教科研成果汇报交流。
- 2、做好终结性幼儿评估发展工作。
- 3、主题活动打包整理，资料整理归档。

4、幼儿成长档案及发展评价研讨。

5、做好期末各项结束工作。

一、指导思想：

本学期小班年级组工作计划，继续围绕“新纲要”精神的渗透，全面提高保教质量，加强安全意识，全面开展“马宏双语”课题教学，提高本年级组教师的各方面素质，发挥年轻教师的优势，为争创园“优秀年级组”而努力。

三、工作重点：

(一)、应把安全工作放在首位，抓实抓好。

由于本年级组人员上学期全部带的是大班，大班幼儿的年龄特点与小班幼儿不能相比，小班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会，走进幼儿园这个大集体，不适应的情况较多，因此，我有必要及时组织教师学习、讨论幼儿活动时会碰到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜绝事故的发生。

(二)、抓紧抓好年级组内常规管理工作

1、强调以常规为主，教育为导，认真按照幼儿作息时间开展一日活动。

2、重视班级幼儿良好的常规培养，培养幼儿从小懂礼貌、守纪律、爱劳动等良好品质。

3、年级组长及时进行常规方面的检查并做好记录，每周五为批阅备课本日，周一检查家长园地，随时抽查课前准备工作。

4、健全体育活动、区域活动、折纸、泥工及户外活动的进行，随时检查并记录。

5、每月进行二次学习，大家共同分析本月的工作及发现上月工作存在的问题，商量解决方法。

(三)、开展丰富多彩的活动，进行每月考核，提高教师专业素质和竞争意识。

共2页，当前第1页12