

2023年个人研修计划初中英语(实用10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

个人研修计划初中英语篇一

本人有幸成为小学数学骨干教师,这是一份荣誉,更是一份沉甸甸的责任.为此,特拟订一份培训期间个人研修和发展计划如下:

一、个人研修

- (1) 加强数学理论学习,认真学习《数学教育心理学》、《数学教育原理》、《数学教育哲学》、《数学课程标准》等书籍.
- (2) 密切关注国内数学课程改革,与时俱进.
- (3) 学习新课程理念、新课标,多参与学科钻研,提高科研意识和能力.
- (4) 扎实搞好课题“小学数学应用题教学的互动参与课堂模式”研究,通过课题带动研究,在研究中得到提高.
- (5) 加强计算机能力的掌握,提高运用多媒体教学的能力.

二、发展计划

（1）理论培训

为期10天的集中理论培训,使我了解了当前教育教学发展动向、学科的新进展、当前学生心理的特点等,对本人头脑进行了一次全新的洗礼,从中认识到自己存在的问题,为下一阶段的工作打好铺垫.其次,成立课题研究小组,和课题组成员进行理论学习,确立三级子课题“小学数学应用题教学互动参与课堂模式”,制订《小学数学应用题教学互动参与课堂模式》课题申报书(并取得立项),撰写教师培训期间的个人研修和发展计划.

（2）跟岗学习

确定进入“xxx工作室”学习,认真按照工作室的要求做好本职工作,虚心学习,团结协作,不耻下问,认真完成此阶段的学习任务,使自己在理论水平、教学能力有新的飞跃.

（3）岗位实践

结合学习理论联系实际,能够把所学应用于实际教学活动中,进行课题研究,撰写论文,打造自己的教学风格,并按要求完成导师组布置的各项任务,使自己能从做一名经验型的教师向科研型的教师转变.

（4）成果展示

完成一节优秀录像课,提交一节教材的优秀课例,提交论文,进行答辩.

本人有信心通过以上四个阶段的学习,能够提升自己职业道德素养,提高自己的科研意识和能力,打造自己的教学风格,真正成为了一名科研型的小学数学教师.

个人研修计划初中英语篇二

1、优势分析：

本人从事教育事业近xx年了，应该说正处于有一定经验但又不墨守成规能不断学习的黄金时期。有良好的师德修养，为人师表，严于律己，诚实守信、热爱集体、尊重他人、相互团结。有较强的事业心，忠诚于教育事业，克服困难，集中精力于事业。

注重教育教学质量能有效地组织教学，每节课认真设计教学，渗透新课改精神，并在课堂上体现，有较强的语言表达能力，清晰、流畅，有较规范的板书，能体现教学内容的重点，每节课都会进行教学反思。

2、不足剖析：

首先，我感到在学习上对自己有所放松，以工作代替了学习，导致自己有点迷失了发展方向。其次，由于缺乏学习，造成工作中缺乏深入思考，创造性的开展工作不太理想。同时，学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，因此也就害怕写文章，使自己的专题研究大多停留在实践层面，无法提升到理论层面上。理论素养不高，思考问题的深度和广度不够，已是中年，学习的主动性和钻研精神不足，学术方面获得的成绩层次较低，难以突破。连续几年教高中信息技术教学的能力还是有一定的欠缺，虽然能对已有的题目进行评价并恰当地加以引用，但自己原创新颖且质量高的题，却非常困难。

3、环境分析

学校给每个教师都配备了电脑、投影等辅助教学的信息设备，为老师们的上课提供了很好的条件，而且每台电脑都安装了电子白板，使教师们的课堂更加轻松有效，但是由于平时有

些操作还不是很熟练，所以在平时的教学中使用电脑和展示台较多，而电子白板较少。教师们平时教学时使用的教案和课件都可以循环使用，为每位教师的教学节省了不少的时间。

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、复合型的教师。

具体的专业发展目标主要有：

- 1、科研能力有一定进步。能够不断提高理论水平，具有较高的理论素养。能够参与并扎实有效地开展课题研究，研究成果对教学实践有较大的指导价值。每学年至少有一篇独立撰写的教育教学论文在县级以上刊物发表或在省级以上论文评比活动中获奖。

- 2、教学水平有明显突破。能够转变教学观念，创新教学方式，在日常的教学中创建和落实体现新课程理念的教学模式，形成具有自身特色的教学风格。每年所任班级的信息技术课教学质量不断提高。

- 3、专业引领有较大作为。能够代表本学科教师进行公开课展示，能够在本区域信息技术课教学改革中发挥公认的示范作用、指导作用。

- 1、坚持正确的政治方向，忠诚于人民的教育事业，具有创新精神和改革意识，自觉全面贯彻人民的教育方针，教书育人，为人师表，敬业爱生，铸就师魂。时刻铭记教师是社会的规范、道德的规范，人们的楷模，高尚的师德，提高教育质量，注重学生的身心发展、人格形成和人生道路的转变，所以，作为教师的我要树立崇高的目标，不断提高自己的师德修养。

2、加强理论学习，只有具备宽广的科学文化视野，具有现代化教育观念，掌握现代教育理论，了解高中信息技术教学发展动向和最新成果以及中小学教育改革发展动态，将理论联系实际，反思自身的教育教学实践，自觉培育与发展教育教学风格和专长，才能使自己的教育教学更具有科学性和艺术性。

3、认真研究课堂教学，在实践中反思与总结。课堂教学让学生感悟出知识产生和发展的过程，培养学生的科学精神，注意培养学生的学习能力，注重学生个性发展。采用现代教育技术，实现教案电子化，以先进的理念实施先进的教学手段，力求产生最佳的教学效果，不仅要有效地减轻学生的教学负担，而且高效地进行素质教育。同时在高中信息技术教学领域内，能运用科学的测试评价及时进行各种类型的教育教学评价。

4、发挥本人作为信息技术优秀教师的优势，重视信息技术教师培训技能的学习与提高，使自己能在本校、本地区参与教师培训活动，弘扬敬业爱生精神，传播先进教育理念和最新教学研究信息，在新教师培训、信息技术学科教师的继续教育等方面，为学校献计献策，贡献出个人的才智与不懈的努力。同时要积极开动脑筋，优化帮带工程，使师徒结对取得实质性效果，以促进青年教师的成长。

5、开展课题研究，力争有较高成果。坚持以自学为主，自主研究、自主实践，教学相长，合作互助，不断创新，以不影响自身教学工作为前提，争取有较多机会外出学习、进修，聆听专家教诲与指点，以加速理论素养和实践能力的提高。教育理论是实施教育行为的指南，作为一名教师要不断学习先进的教育理论，站在学科教学的前沿，真正做到与时俱进，不断提高理论水平，将先进的教学理论与自己的教学实践有机结合，并且每年都有论文在市级发表或获奖。

6、认真履行学科名师的职责，不折不扣地完成各项任务 and 要

求，珍惜与名师交流学习的机会，积极合作，共同提高，不断进步。认真练习“三字”，提高普通话水平，“钢笔字、毛笔字、粉笔字、普通话”是教师的基本功。因而，计划中不能没有基本功的训练。

我不仅要积极撰写和发表论文，还要不断钻研专业知识，也希望能有更多机会进行公开课教学。在加入的课题组中，我也会尽我所能，将自己的作用发挥到极致。

个人研修计划初中英语篇三

通过对测评结果的分析我认识到自己的信息技术能力还处于非常差的状态，由于学校在信息技术方面的硬件设施落后，我们老师也没有应用信息技术设施的机会，因此没有学习的推动力，导致了现在状况。根本就没有机会和条件应用信息技术优化课堂教学，最多的就是用电脑在课前和课后备课、查阅资料；由于没有条件更多的应用信息技术，所以在应用信息技术转变学生学习方式和能力方面做得很差，最多的就是利用课余时间在网上查阅一些资料和方法在教给学生，学生根本没有机会自己应用信息技术转变自己的学习方式和提高自己的学习能力；当然在促进自己的专业发展能力方面也作用不大。环境分析：学校配备有4个多媒体教室，远远不够全校师生来用，更没有什么信息话资源库。

以后我会尽量的利用互联网学习信息技术方面的能力。提高优化课堂教学的能力；不断提高自己在信息技术方面的业务能力，把自己打造成一个人信息技术方面业务能力强的老师。

行动计划

更多的困难就是学校信息技术硬件跟不上的问题，这成为限制我校老师信息技术能力不能成长的硬伤，更大的挑战就是教学观念的转变，从没有多媒体等信息技术的课堂转变为信息技术化的优质课堂需要我们多下功夫。实现我的发展目标

更多的需要自己去自我学习，尽可能的多参加一些相关的培训。

个人研修计划初中英语篇四

本年度不断提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的万金油教师。我制定了个人研修计划，内容如下：

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。

1、注重自身创新精神与实践能能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。

2、根据社会的变化与教育改革发展，及时研究自己的不足（盲点），调整自己的知识结构与能力结构，以自己的发展促进社会的发展、学校的发展。

3、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平

和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

4加强人文学习，多读书，读好书，提高人格修养。

个人研修计划初中英语篇五

作为一名青年骨干教师,提高自身的理论水平和业务能力,适应现代教育的发展需求,走专业化发展的道路,才能使自己的步伐与时俱进.因此,通过个人研修方式,不断提升自己,不断完善自己,促进自我提高,才能真正起到骨干教师的引领作用.为此,特制定个人研修计划.

二、研修目标

- 1、规范课堂教学,使自己由学习型的教师向研究型的教师转变.
- 2、不断进行教研,努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法.
- 3、潜心课题研究,做课题研究的牵头人,和同伴共同探索教学中的难点问题和创新性问题.

三、研修形式

- 1、确立研修课题,以课堂教学为突破口,把立足点放在教学中的实际问题上,把着眼点放在理论与实际的结合上,把切入点放在课堂的主阵地上.
- 2、和课题组成员一起,共同探究难点,以研讨课和示范课的形式,使教研回归教学,使新思想和新方法具有可操作性.

四、研修任务

1、确立研修课题：“如何创设生活化的语文课堂——让语文走进生活”的策略研究。

2、问题提出的依据和思考

语文材料是用用语言艺术构筑了一个个美的世界. 如何把作品中美的情感、美的意境化于学生的心灵深处, 使学生沉潜到作品的深处, 对文学的意境进行整体的感受和玩味, 这就需要教师运用一定的课堂教学方法和方式, 建立语文与生活之间的七彩桥梁. 语文做为工具与载体, 它容涵着大千世界、百代人生, 既有自然领域的万千气象、社会发展的风云变幻, 又有精神领域的无穷境界、生命之光的缤纷色彩. 这些知识学生如何才能学会, 领悟, 我想, 营建一个生活化的语文课堂很重要. 让语文与生活紧密联系在一起, 让学生在生活去体验感悟, 才能使语文教学回归真实, 升华情感.

3、解决问题的几点预想

（一）、创设生活语文的情境

语文课是语言的艺术, 学生凭借语言陶冶情操, 提炼精神, 升华情感. 语言能启发感觉、激活思维、燃烧情感. 学生的语言学习需要一个良好的环境, 而这个环境的创设有很大程度来源于生活. 创设学生喜欢的、有助于学习文本, 理解文本的生活情境. 我会试着尝试不同的方法来创设情境. 如: 由生活中的真实的人和事引入、生活化的演讲引入、游戏引入、欣赏引入……我想学生在刚开始上课时就被激发了情感, 他们一定会饱含激情的来上好课.

（二）、教师的引导要饱含生活的热情

课堂上, 教师充满生活意境的语言, 会营造出一个诗意的语言环境, 学生浸润其中, 语言被催化, 情感被催化, 师生情感在情意融融的场中激荡、共存, 共同生成一个充满磁性于感动

的“情场”。课堂上,教师的语言要准确、生动、充满磁性.用优美的语言来引领学生,用生动的语言来感召学生,让语文课堂充满激情.比如,可以引导学生用生活中最真实的、最简单的例子来诠释对词语的理解、对含义深刻的句段的感悟.使语言文字在头脑中活起来,形成无尽的画面,这样才能很好的感悟情.

(三)、全班学生共同参与,激情飞扬整个课堂

淡化“小组合作”的形式主义,让每个学生都参与到学习中来.让学生通过自读、感悟,理解课文.在语文课堂上,不只是让学生学会倾听,更多是在倾听之后,根据自己的.生活经验和阅历发表自己的见解、想法.给每个学生思考的时间和机会,不搞大拨儿哄,课堂乱哄哄的形式主义.让每个学生都积极的参与学习,让每个学生都包含激情.

(四) 让语文走进生活

营造和谐的语文课堂,让每个学生都爱上语文,成为自主学习的主人.把生活带进课堂,把语文带进生活.

五、阶段目标

第一阶段:五月份,计划引领学生在原有基础上初步感受语文与生活的联系.如,在遣词造句中引进生活中真实的人物;在口语表达中,不失时机、恰到好处的与生活实际相结合.

第二阶段:六月份,计划在前一阶段的基础上有所提高,使每个学生能够都体会到语文的工具性和他与生活的密切关系,从而主动地在语文中创造出生活的色彩.

第三阶段:八九月份,总结提升阶段,让语文服务于生活,回归,在自己的习作中洋溢语文的生活色彩.

第四阶段:教师自我反思,总结,结题.

六、研修日程安排

1、四月份,根据实际情况确立研修课题,制定研修计划.

2、五月份,根据计划具体实施,上研讨课,及时发现问题,并研究相应策略.写出阶段总结及反思材料.

3、六月份,上一节示范课,推广经验,及时反思.

4、九月份,主动上好课题组内的示范课,与同伴形成优势互补,资源共享,共同提高.

总之,作为一名骨干教师,在实践中探索,在常规中完善,在研修中提升,才能使自己不断成长与进步.

个人研修计划初中英语篇六

(1)提升自身文化素养,无论是作为管理者还是作为一名教师,都必须有丰富的文化底蕴,在工作中才能得以游刃有余,得心应手。

(2)向身边优秀的教师学习管理经验,及时积累教育教学工作中的成功与失败,总结经验、教训,做一名快乐、轻松、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。

(3)养成“善于反思、勤于积累”的习惯。对自己的教育教学活动要及时进行反思,积累经验,把“育人”放在首位,树立为学生一生负责的理念,培养人、塑造人,形成自己独有的工作风格。

(4)加强关于“在课堂教学中的情境创设”的教学理论的学习,提高研读教材的能力,研究学生的学习心理,探索提高学生

计算能力的有效策略，并认真做好读书笔记。

(5) 积极主动参加信息技术的学习，提高其应用能力，争取在课件制作上有进一步的提高。

(6) 积极参加各种专业培训或讲座学习活动，认真撰写关于在课堂教学中的有效讲解的教学设计、教学反思、论文。

(二) 实施的' 第二阶段

1、第二阶段的达成目标：继续深化第一阶段的达成目标规划，积极参与学校物理科的研究，每一学期至少上一节校内研讨课，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为学生们所向往的物理王国。

2、第二阶段的实施措施(1)提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。

(2) 做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

(3) 继续加强物理课堂的教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生动力的有效策略，并认真做好读书笔记。

(4) 认真撰写有较高质量的教学论文和教学反思。

(三) 实施的第三阶段

1、第三阶段的达成目标：继续深化第二阶段的达成目标规划，在第二阶段的基础上，积极参与区、市物理科的研究，不断

改进自己的课堂教学;改善自身的不良习惯,使自己成为一名主动学习者,使自己成为学生心目中具有亲和力、快乐的老师。

2、第三阶段的实施措施

(1)加强学习,广泛阅读教育教学的报刊,杂志及专著,使自己具有综合的学科文化素质,掌握多层次,多元化的知识结构,进一步提高提高研读教材的能力,使自己能较科学地、系统地对教学内容进行规划。

(2)开展对“空间与图形”的研究,学习相关的教学论和学习论,掌握本研究专题的基本的教学规律,探索提高学生空间观念的有效途径。

(3)将近两年的教学设计、教学反思、论文等资料整理成册,以提升理论修养。总之,在今后的实践中,我会继续努力工作,以真挚的爱,真诚的心,以及有个性的课堂教学风格吸引学生,打动家长。我规划自己,让工作有序高效,我成就学生,也一样成就自己。

个人研修计划初中英语篇七

很荣幸能成为“国培计划(20__)”——安徽省乡村中小学幼儿园教师网络研修与校本研修整合培训小学英语班中的一员,本次培训的研修任务设置分为信息技术应用能力提升培训(60学时)和有效学习研究主题培训(60学时)两部分,为认真完成本阶段的研修任务,特制定以下研修计划:

遵照教研工作计划,以学校的教学教研工作为指导,立足课堂、革新教学方式,提高课堂教学的有效性为重点,坚持科学育人,扎实有序地开展数学教学研修工作,为促进学生的全面发展,全面提高个人素养,努力服务于教研教学工作而努力。

- 1、通过培训，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识
- 2、转变教育观念，提高认识。
- 3、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 4、促进专业化发展，提高教学研究能力。

- 1。积极完成日常教学类中研修日志、我的教学故事、教学案例、我来当坊主等内容的发布。

- 2。积极参与研修活动：包括学科活动、工作坊活动、协作组活动，进行课程学习、视频答疑、主题研讨点评、资源上传、研修作业成果、自由讨论区发帖回帖等。

- 1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

- 2、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

- 3、反复领悟《英语新课程标准》精神，进一步熟悉英语教材，并付诸实践，提高课堂教学效率。钻研教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

- 4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

- 5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。以期达到从“经验型”教师向“科研型”教师转变的目标。

个人研修计划初中英语篇八

今年我有幸参与“国培计划[20xx]”——陕西省中小学教师信息技术应用能力提升培训。我会努力珍惜这次学习机会，因为，通过网络能面对面听专家讲课，并参与互动交流，同时，也能够在这里与更多的优秀教师汲取他们的宝贵教学经验，真的是一次难得的学习机会。对于这次培训，我将全力以赴，认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。

为了更好地学习，我拟定出了自己的研修计划：

首先，要提高自己的政治思想觉悟，把积极把握本次学习作为自身能力素养的提升机会。上班期间，利用课间来登陆网络研修平台，实时查看中心的消息，在晚上在家认真完成学习任务，踊跃参加研修活动，积极分享自己的成果和反思。养成浏览学员们制作的简报，拜读同行中的优秀文章等。

通过聆听专家讲座，与学员们的交流，积累更多的经典教学案例，针对每个案例，自己和大家一定要各抒己见、拓展思维、开阔视野。学会要从多种角度看问题。更重要的是，积极参加不同形式、不同类型的现代教育技术培训，要学会使用媒体播放器播放流媒体，懂得在网上查阅资料，学习优秀教师的先进教学模式、优秀课件、优秀论文等，促进自己的教学水平和教学质量不断提高。通过培训，要使自己基本具备课件制作、网上获取资源的能力；不断学习，更新观念，不断提高自己的教育教学水平，使自己能融入课改的浪潮，与时俱进。

通过培训学习，认识到了网络在教学中的重要作用，“兴

趣是最好的老师”。心理学知识告诉我们：凡是生动、具体、形象的事物，色彩鲜艳的对象，才会很容易引起学生的兴趣和注意，而电教媒体手段具有生动、形象的特性，能把抽象的内容变得生动、形象，从而能激发学生的兴趣，加深学生对知识的理解。

本次“国培计划”学习，给我的是一种新的理念，新的体验，只有不断参与各种形式的学习，才能不断提高教师适应新形势的能力，才能将新的教育形式应用于教学实践。在今后的学习中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为教育做贡献，实现自身价值。

个人研修计划初中英语篇九

- 1、通过学习，提高自身的师德修养。
- 2、通过学习，提高自身的业务水平。
- 3、通过学习，提高自身的科研水平。
- 4、通过学习，促进自己对整合课程的理解。
- 5、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《幼儿园教学活动设计》、《幼儿园听课、评课、说课》书刊，及时更新教育理念。工作之余，读一些有关教育文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

目前进行的整合课程对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极参加校内校外的教研活动，平

时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，幼儿的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发幼儿的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

2、多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进幼儿心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

预期成果树立终身学习的观念。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。努力地提高自己的教学水平和教育科研水平在实践中不断积累经验，走进幼儿心灵，创造多彩人

生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

个人研修计划初中英语篇十

本学期的__小学支教活动已经结束，作为活动的组织者，我最大的感受就是科学院的同学都有一颗善良的心！在学期初招募志愿者的时候，许多同学过来咨询，由于活动安排在周五下午，很多人有课，不少同学不无遗憾的说希望以后有机会参与。即便是这样，先后也有近80名同学报名。

由于报名的人太多，参加活动的机会有限，为了让更多的同学有机会参与，我们不得不对每名志愿者参加活动的次数作限制，最后我们一共组织了11次活动，有58名同学参加，其中7名同学参加过两次。

大部分活动我都随队参加，对志愿者的表现有直观的感受。志愿者都有很强的责任心，一般都能按照安排参加活动，除非有特别紧急的事情，如家里有事、老板临时召唤等，这种情况下他们也会提前给我打招呼或者找同学替；大部分志愿者都能按时到达集合地点，即使偶尔有迟到的，也就一两分钟，不耽误活动的总体进程。

上课时，虽然大部分志愿者都是第一次上讲台，讲课的技巧和课堂控制能力略显不足，但是能够看出来，他们都花了不少时间做了认真准备，准备讲稿和资料、自己掏钱买奖品、自带笔记本电脑，有的志愿者为了让学生看得更清楚，甚至把台式机用的液晶显示器都搬过去了。

一个学期的活动下来，我不敢说我们取得了多大的成就，打工子弟的教育是一个复杂且长期的社会工程，需要家庭、学校、以及社会各方面的支持和努力，我们的活动只是这些努力中很小的一滴，但是正是涓涓细流汇成江河湖海，我们的努力也有它不可替代的价值所在：

孩子们从我们这里学到的知识可能大部分都会忘记，但是他们应该会记得曾经有那么一群人不求任何回报的帮助过他们，这个世界仍然有光明的一面。收获最大的可能是我们这些志愿者，那些离高楼大厦咫尺之遥的破旧的校舍，里面简陋的教学工具和孩子们茫然的眼神让我们感到沉重的社会责任；孩子们亲切的叫你“大哥哥，大姐姐”，围着你叽叽喳喳的问这问那，又让我们有种成就感和幸福感，原来帮助他人也能快乐自己。有了这样的经历，我相信志愿者在以后的学习和工作中会更加努力，不只为自己，也为更多需要帮助的人。

由于不限制授课内容，志愿者在上课之前常常不知道讲什么好，准备起来难有针对性；而且每次都是不同的志愿者在讲，风格各异，学生接受比较困难，另外学生知道你讲完这一堂课，下次很可能就不来了，课堂上比较随便，纪律难以维持。有鉴于此，下学期的活动应该进行适当调整。

具体的思路是，发挥科学院的同学在科学方面的特长，给他们开设专门的科学课，以小学的科学课教材为主讲内容。这一建议已经得到__小学王校长的初步赞同。