

2023年校园科技周活动方案(汇总7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

校园科技周活动方案篇一

一、指导思想：

以培养学生的创新精神和实践能力为核心，努力营造浓郁的科学氛围，激发学生的学习的兴趣，发挥学生的潜能，积极推动校园科技活动的蓬勃开展，让学生在活动中充分体验学习科学的乐趣，能力获得进一步发展，科学文化素养得到进一步提升，推进我校素质教育的深入发展。

二、活动主题：

走进创新放飞梦想

三、活动领导小组

组长：陈树森

副组长：李孟党

组员：邵莉、黄伟华、黄志红、张小明、徐小燕、管杰、张平、董春晶、吴海波、曹洪

四、活动时间：20__年11月

五、参加对象：全体学生

六、评奖办法：

1、优秀组织奖：以积分的形式，分高、中、低三个年级段分别评选优秀组奖2—3名，分别奖励科技类书籍200元。

2、积分累计办法：单项奖一等奖获7分，二等奖5分，三等奖3分。

七、活动内容：

(一)前期热身类

1、读一本科普书籍

活动对象：全体学生

时间：11月

负责人：各班主任

专题阅读：每个学生至少阅读1本科普类图书或杂志，可以到班级图书角借阅，也可新购科普类图书带到班级交流阅读。

2、争做一名科普少年

(1)分享科学家的故事

活动对象：1-3年级

时间：10月31日班队课

负责人：各班主任

以“科学家的故事”为主题，利用本周时间让学生通过报刊、书籍、上网搜集等方式查找有关科学家的故事，然后在班上

与同学们分享自己所集到的科学家的故事，谈自己的感受——重点引导学生谈谈自己的收获，如科学家的哪些精神值得我们学习，在今后的学习生活中，你打算怎么做等。（故事力求短小精悍，让更多的同学参与到这活动中去）

(2) 科普知识小竞赛

活动对象：4-6年级

初赛时间：10月31日班队课

决赛时间：11月7日班队课

负责人：何诗婷、黄敏、各班主任

为进一步在小学生中推广和普及科学知识，培养学生“爱科学、学科学、用科学”的好习惯，丰富学校课余文化生活，将开展“积累科学知识，争当科普少年”小学生科普知识竞赛活动，活动详见具体活动方案。

(二) 展示评比类

1、出一份科普小报

参赛对象：3-6年级

负责人：罗晓倩

作品要求：

(1) 3-6年级各班选送不多于5份科技手抄报交给罗晓倩老师，由罗晓倩老师组织评委展评。

(2) 手抄报统一用a3纸，所有参展作品均单面使用。版式要和正规报纸相似，如有报名(报头)、期号、留边、插头、栏目、

编报者等内容。图片要与文字并重，文字要工整清晰。既要美化版面，又要与内容互相补充。

(3) 内容以科学知识为主(标题自拟)。

(4) 讲究排版艺术，要求图文并茂、色彩协调、错落有致，整体效果好。

评奖办法：一等奖5名；二等奖8名；三等奖11名。

作品上交时间：11月9日

2、画一幅科学幻想画

参赛对象：1-2年级

负责人：彭拓

作品要求：

(1) 1-2年级各班选送5幅科幻画交给彭拓老师，由彭拓老师组织评委展评。

(2) 少年儿童在理解的科学知识的基础上，通过科学的想象，运用绘画语言创造性的表达出对宇宙万物、未来人类社会生活、社会发展、科学技术的遐想而产生出来的绘画作品。少儿科幻画是真实反映孩子童心的一种艺术形式。

(3) 科学幻想画比赛面向全校学生，画种不限，参赛作品规格为a3纸，作品要贴上标签(班级、姓名、作品名称以及创意简介50字左右)。

评奖办法：一等奖5名；二等奖8名；三等奖11名，优秀作品将在校内展出。

作品上交时间：11月9日

3、科技小发明

负责人：何诗婷、黄敏、

活动要求：全员参与，由各班主任自行安排，11月17日在何诗婷老师的安排下，统一在校内架空层布展，选取优秀作品参加新区评比。

4、智力七巧板

负责人：张平、刘丹丹

活动要求：1、由张平老师统一安排，做好赛前培训工作。

2、由刘丹丹老师统一安排，在11月17日，做好七巧板创意作品的展出。

(三)现场比赛类

总负责人：何诗婷

1、高段组(5-6年级)科技特色活动(一)：“空气火箭飞翔竞赛”

(二)：“纸牌搭建创意赛”

时间：11月14日

2、中段组(3-4年级)科技特色活动(一)：“空气火箭飞翔竞赛”

(二)：“人有多大胆，纸能有多长”

时间：11月15日

3、低段组(1-2年级)科技特色活动(一)：“创意旋转纸陀螺比赛”

(二)：“纸飞机掷远比赛”

时间：11月16日

以上六项活动详见具体活动方案。

(四)科技实践类

总负责人：麦颖林

1、科学研究论文

负责人：毛玥、董春晶

活动要求：

(1)4-6年级每班作品不少于3份，于11月9日前将电子稿、打印稿、“作品汇总表”的excel表格统一交由毛玥老师汇总，上交麦颖林老师。

(2)把原文及申报书分别放在相应文件夹中，原文以作品名命名，每个申报书的名字以“作品名+申报书”命名。

(原文格式：标题“小二，宋体，加粗”；内容“四号仿宋，行间距21磅”；标题下统一填写：深圳市光明新区公明李松荫小学__班__同学；文章末尾填写“指导老师”。)

评奖办法：一等奖3名；二等奖4名；三等奖5名，优秀作品将上送新区参评。

2、科技实践活动报告

负责人：管杰、罗飞虹

活动要求：

1、5-6年级每班作品不少于3份，于11月9日前将电子稿、打印稿、“作品汇总表”的excel表格统一交由管杰老师汇总，上交麦颖林老师。

2、把原文及申报书分别放在相应文件夹中，原文以作品名命名，每个申报书的名字以“作品名+申报书”命名。

(原文格式：标题“小二，宋体，加粗”；内容“四号仿宋，行间距21磅”；标题下统一填写：深圳市光明新区公明李松荫小学__班__同学；文章末尾填写“指导老师”。)

评奖办法：一等奖2名；二等奖3名；三等奖4名，优秀作品将上送新区参评。

校园科技周活动方案篇二

按照《市教育局关于开展网络安全宣传周活动的通知》的'相关要求，结合学校实际，经学校研究决定，在全校师生中开展网络安全教育宣传周活动，特制订方案如下：

20xx年9月17日（星期一）至9月23日（星期日）。

XXXXX

（一）举行“共建网络安全，共享网络文明”网络安全教育周启动仪式9月17日（星期一），按照八小关于网络安全教育周的活动安排，组织开展“共建网络安全，共享网络文明”安全教育启动仪式，常校长做动员讲话，并做具体的活动安

排和要求。

1、召开一次“共建网络安全，共享网络文明”为主题的班会。各班要紧密结合学生不良的上网习惯，选择发生在学生身边的典型案例，组织和引导学生进行深入讨论身边存在的网络安全隐患，结合学生进入黑网吧等现象进行讨论，教育学生从自身做起，遵守网络安全准则。时时刻刻注意网络安全事项。班主任一定要在学生讨论后进行总结，教育学生提高网络安全意识和自我保护意识。各班自行组织时间开展。但必须在9月19日前完成。

2、大队部组织落实相关活动并照相及过程资料的收集。

（二）、开展网络安全教育班级手抄小报及黑板报评比。每班5份手抄小报，各班出一期以“共建网络安全，共享网络文明”为主题的黑板报，学校进行评比（9月20日前）。要求：1、主题鲜明，内容丰富具教育性，无知识性错误和错别字。2、小报要充分显示本班开展的网络安全教育情况。

活动周期间，学校led屏播出网络安全教育宣传条幅，9月xx日，上一节“绿色上网、文明上网、健康上网”网络安全公开课。同时充分利用黑板报、宣传栏、校园网等形式进行网络安全教育宣传，营造浓厚的网络安全教育氛围。

校园科技周活动方案篇三

20xx年6月为我市“环境月”，为全国“节能宣传周”。为全面贯彻绿色发展理念，加强公共机构节能管理，拟开展“节能宣传周”系列活动：

节能有我、绿色共享

1、举行一次主题宣讲（6月12日）

利用周一国旗下讲话，举行主题为“节能有我、绿色共享”的宣传讲话。

2、开展一次“低碳日”节能紧缺体验活动。（6月1日）

6月1日为全国“低碳日”办公区域空调、公共区域照明停开一天；倡导低碳出行，乘坐公共交通工具、骑自行车或步行。

3、开展一次废旧电池回收活动（6月14日）

先由班主任集中回收，并清点数量，其中手机电池和普通电池要分开装袋。于6月14日上午12：00前或下午三节后，由班内学生将电池送到德育处进行登记装箱。

4、开展发送节能公益短信活动。

节能宣传周期间，各班利用“xx教育app”qq群、微信群等形式向家长发送公益短信。短信参考内容：

1、高度重视，精心组织。各办、各班要高度重视，统一安排，周密部署，确保取得良好宣传效果。各位老师要以身作则，积极参加“低碳日”节能紧缺体验等主题活动，充分发挥模范带头作用。

2、把握重点，深入宣传。采取丰富多样的宣传形式，以倡导绿色环保的工作方式、消费模式和生活习惯为宣传重点，增强全体师生的责任意识和节能意识。

校园科技周活动方案篇四

1. 让幼儿知道蝴蝶、蜻蜓、蜜蜂的基本特征和习性，知道它们都是昆虫。

2. 使幼儿了解这些昆虫和人们的关系，教育幼儿爱护益虫，

消灭害虫。

1. 各种昆虫的挂图一张。

2. 操作卡片“各种昆虫”。

1. 组织幼儿去野外观察并捕捉树上、花上、地上的昆虫。

你捉到了什么？怎样捉到的？

2. 引导幼儿观察昆虫的主要特征及习性。

(1) (出示挂图) 图上有什么？它们叫什么名字？是什么样子的？生活在什么地方？吃什么？(蜜蜂、蜻蜓、七星瓢虫等，它们生活在不同的场所：花上、地上、树上，吃花蜜、蔬菜等)

(2) 它们有哪些地方是相同的？共同名称叫什么？(有头、胸、腹三部分，二对翅膀、三对足等。都叫昆虫。)

(3) 你还知道哪些昆虫？为什么是昆虫？(螳螂、蚊子、蟑螂、蟋蟀、知了等)

3. 帮助幼儿分辨益虫、害虫。

(1) 你喜欢哪些昆虫，不喜欢哪些昆虫？为什么？

(2) 昆虫里哪些是害虫？哪些是害虫？为什么？

(3) 蝴蝶是益虫还是害虫？为什么？(教师帮助幼儿正确认识蝴蝶，蝴蝶在幼虫时嫩菜叶等有害处，变成蝴蝶后有传播花粉、可观赏等益处。)

(4) 幼儿操作：每人一张画有各种昆虫的图片，红笔一支，请儿用“o”划出益虫，“x”划出害虫来。

(5)我们应该怎样对待这些昆虫？(保护益虫，不随便捕捉、弄死。看到蚊子、苍蝇把它们打死，要注意环境卫生，不乱倒垃圾，不随地大小便，不让脏水积聚等等。)

校园科技周活动方案篇五

以“低碳生活我作主”为主题，通过学生全员参与作品制作、科技创新和科技实践活动，提高全体学生的科学素养。

政教处和综合实践活动课程办协调领导，教务处负责师生的评价，全体班级参与实施。

本科技节要坚持全员参与、点面结合，既要让每个学生都在活动中得到锻炼和发展，又要尽力提高部分学生科技作品的质量。

□

1. 各班班会课内由学生自主设计以“我居住的低碳房屋”为主题的房屋模型，小学生可以先画出一幅科幻画，再依画制作模型，制作材料可以用硬纸板剪裁，再用双面胶或胶水在表面黏贴彩色纸，再在美术课，由美术老师作指导，所需材料发动；初中生可以进入房屋模型创作室，在美术课和劳技课，先设计房屋模型图，再依图计算好尺寸，精工打造模型，所需材料和工具均有房屋模型创作室提供。

2. 各班以“低碳生活”的`科普知识为主题制作一个班级网页。

3. 各班除了在综合实践活动课程教学中已经有了正在研究的科技实践活动主题外，可以选择以下一个主题开展为期2个月的活动，也可以自主确定其他的主题。

“我对我校学生参加“阳光体育”锻炼效果的调查与分析”。

“对同学的饮食爱好、营养摄入和体重与健康状况之间的关系进行调查分析、提出建议”。

“制作飞得最远的纸飞机”。

“对家用电器电饭煲、饮水机、电吹风、电水壶等较简单电器解剖结构，提出改进措施，并动手或参与动手制作小发明”。

4. 组织方式

(1) 各班以4人以上的小组为单位选择和开展科技实践活动，参与内容不拘一格。

(2) 各班有学生自主选择、班主任自行联系辅导老师：综合实践活动（含劳技）或校本、地方课程、科学学科、美术学科和班主任等老师，有的放矢下班指导调查问卷的设计、引导调查或实验研究方法、统计调查或实验研究数据、分析结果、撰写调查或研究报告等。

(3) 成果呈现要在班会课上举行全班科技成果、房屋模型、纸飞机和网页制作成果等的展示课，以利共享、再接再厉和评价。展示后由全班同学投票产生每一个项目的优秀组1—2个，优秀组的作品、调查或研究报告（各种书面格式参照区科技节的通知要求）及其原始数据上报团委，团委评比产生校级1、2、3等奖。评比结果上报教务处作为学生升学所需综合素质评定的一个依据。

5. 指导教师的奖励

教务处安排班主任、其他辅导教师给予一定的课时补贴，补贴标准为1、2、3等奖，分别为5、10、15课时、每课时12元。科技节补贴不从学生素质教育获奖成果奖励中扣除。综合实践活动课程和科学学科的专职教师不享受课时补贴。

6. 校级成果展示

科技节期间，由课程办牵头，学校举行一次全校性的成果展示，作为区教师发展中心对学校综合实践活动课程考核评估的一个依据。

校园科技周活动方案篇六

1、让幼儿知道，有的东西在水里沉，有的东西在水里浮，引起幼儿对沉浮现象的兴趣。

2、让幼儿知道，人们利用沉与浮的原理创造发明了船，造福人类

3、培养幼儿的创造性思维，发展幼儿探索求知的精神。

教师准备：水、透明的玻璃缸、玻璃瓶、橡皮泥、同一大小，同样颜色的铁球和皮球

一、创设情景。

幼儿听音乐进实验室，看到各种试验材料，激发幼儿的操作欲望。孩子们，想不想从小学好本领，将来成为一名了不起的'科学家呢？今天请小朋友来当小科学家，一起做实验，学习新的知识。

二、实验

幼儿尝试（1）：谁沉谁浮

请小朋友看盒子里有什么东西，请你把它们轻轻地放到水里，仔细观察，谁沉谁浮？

幼儿尝试.

得出结论：有的物体漂（浮）在水面上，有的物体落（沉）入水底。

教师出自己去过的旅游景点。

2、我这里也有一些美丽的风光，我们一起来看看吧！

3、让幼儿了解一些美丽的海南风光。（放课件）

4、这么美丽海南，也有一些地方受到了污染，让我们来看一看。

1、让孩子们讨论：这里缺少了什么？为什么会没有游人呢？

2、为什么会变成这样呢？我们应该怎么办呢？

3、让幼儿分组画标记做记录，然后再说一说。

1、从今天开始，你们愿意当环保小卫士吗？

2、那老师给你们发个小红旗，我们一起去宣传，告诉大家要爱护环境，保护小动物。

3、走，出发吧！

我们应该怎样做好环保小卫士。

校园科技周活动方案篇七

XXXXXXXXXXXXXX

x年9月15日——9月21日

1、学校环境宣传：古横桥校区在学校大门上的led显示屏上

打出宣传标语、办一期推普宣传橱窗、（负责人：潘筱红，张贴获奖的书写作品，收集1张照片）

2、“啄木鸟”查错纠错行动：9月17日中午，各校区大队部安排部分学生干部对校园及周边商铺的指示牌、广告牌等中的繁体字、错别字、异体字、字形不全等不规范用字进行查错，提高学生规范用字意识、（负责人：胡金燕，收集2张照片）

3、国旗下讲话：9月15日升旗仪式做推普周活动动员，并由少先队大队部向全校师生发出活动倡议、（负责人：丁伟、潘筱红，各收集2张活动照片）

4、各班布置推普角：推普周期间，给各班级发放《推普倡议书》，班内学习并张贴到推普角，广泛宣传推广普通话的重要意义、（负责人：丁伟，收集1张照片）

5、规范字书写比赛：二至四年级学生参加、9月17日周三午间课统一进行、每班推荐5名学生参赛、地点：多媒体室、书写内容可以是诗歌或推普标语，书写纸张□16k方格纸一页、背面写明班级、姓名（负责人：丁伟、潘筱红）

1、各班充分重视该项活动的发动和宣传工作、各大队部做好书写比赛组织、评选工作

2、信息报道、活动小结：丁伟

3、资料整理、归档：潘筱红