

# 幼儿园小乌鸦爱妈妈教学反思(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园小乌鸦爱妈妈教学反思篇一

一、活动名称：

语言活动：生活经验讲述——我的好妈妈

二、设计思想：

本节活动是大班的语言活动，在本节活动中，教师通过引导幼儿讲述自己妈妈的职业及习惯，使幼儿了解3月8日是妇女节，开始部分，教师采用由歌曲引导幼儿进入主题，激发幼儿热爱妈妈的情感。

三、活动目标：

- 1、激发幼儿热爱妈妈的情感。
- 2、培养幼儿的口语表达能力。
- 3、继续学习讲述人物的方法。

重点：引导幼儿围绕主题有感情的讲述。

难点：引导幼儿讲述妈妈外形特征，做什么工作以及经常和自己一起做得有趣的事情。

解决方法：请幼儿携带妈妈的照片，根据图片进行讲述。

#### 四、活动准备：

- 1、歌曲《我的好妈妈》录音带
- 2、玩具电话一部
- 3、有关自己与妈妈的合照
- 4、事先请幼儿的妈妈向子女介绍自己的工作

#### 五、活动过程：

1、开始部分：请幼儿共同欣赏并演唱歌曲《我的好妈妈》。

2、开始部分：(1)教师引导幼儿说出三月八日是什么节日。

(2)教师先出示讲述范例，通过分析是幼儿进一步掌握讲述的内容和顺序。

(3)教师请幼儿分组讲述自己妈妈的外形特征，做什么工作以及和自己一起做的

有趣的事情。

(4)教师通过幼儿的讲述引导幼儿理解妈妈辛苦，加深幼儿热爱妈妈的情感。

(5)教师引导幼儿做“我给妈妈电话”的游戏，让幼儿为妈妈跟妈妈说一句最想

说的话，来表达自己对妈妈情感。

3、结束部分：教师与幼儿共同有感情的朗诵《我的好妈妈》

## 幼儿园小乌鸦爱妈妈教学反思篇二

在此活动中我让孩子们说：“你知道什么是鸟？”孩子们十分有趣，说鸟有一对翅膀？我又问：“有翅膀的都是鸟吗？”孩子们大笑，不对不对蝴蝶、蜜蜂都有一对翅膀。鸟有一只尖尖的嘴巴、鸟有羽毛、鸟有二只脚……孩子们在自己回答、设疑与辩证中渐渐地对于什么是鸟有一定的经验。

孩子们在欣赏情景剧中才清楚地了解了什么是鸟，鸟要同时具备全身有羽毛、有二条腿、有一对翅膀会飞的动物才是鸟。经过前一环节的论证与此环节的欣赏，孩子们十分清楚地了解了鸟的特征。

孩子们对于日常生活中比较多见的鸟如：麻雀等，有一定的认识，但是其余的鸟孩子们平时少见，对于鸟的认识十分欠缺。所以对于图片中的鸟大多数孩子们并不认识。

所以引导孩子们去关注各种各样的鸟，增长孩子们对于鸟的认识需要家园进一步地努力。幼儿园利用多种途径如：图片、vcd等让孩子们去关注，同时也引导家长利用多种时间让孩子们去公园、去动物园观看不同的鸟，也可以带着孩子去书店看看各种书增长孩子们的知识。

## 幼儿园小乌鸦爱妈妈教学反思篇三

活动目标：

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、能大胆地在集体中介绍自己妈妈的1—2项本领，并为妈妈感到自豪。
- 3、能用一句好听的话表达对妈妈的情感。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

1、邀请班上幼儿的妈妈参加活动(可带妈妈的照片和作品来园)。幼儿亲手做好礼物一件。

2、请几位妈妈做好准备，在活动中向幼儿介绍自己的工作或展示自己的作品。

3、活动前安排幼儿完成幼儿用书《我的好妈妈》上的调查。

活动过程：

1、让幼儿了解“三八”妇女节。

教师：今天有许多妈妈来参加我们的活动，你们知道这是为什么吗？

教师：今天是妈妈的节日，也叫“三八”妇女节，除了我们的妈妈还有哪些人过节？

教师(请妈妈站到面前)：今天妈妈过节，看，妈妈们多漂亮，笑得多开心，让我们一起祝妈妈节日快乐！

2、夸夸好妈妈。

教师：我们都有一个能干的好妈妈，妈妈们有些什么本领呢？

妈妈代表给幼儿讲讲自己的工作，展示自己的作品(如编织的毛衣、绣的作品等)

教师：你的妈妈有些什么本领，谁来给我们大家介绍一

下?(利用幼儿用书上的调查,并结合带来的照片或作品进行介绍)

3、礼物送给好妈妈。

教师组织幼儿讨论:我们如何爱妈妈。

请幼儿到自己妈妈的面前,将自己制作的礼物送给妈妈,并说一句祝福的话。

4、歌表演《妈妈,不再烦你啦》、《我的好妈妈》。

每一位幼儿找到自己的妈妈,为妈妈表演歌曲《我的好妈妈》。

活动反思:

这个活动我主要是结合三八国际妇女节,让幼儿知道是妈妈的节日,让幼儿在理解歌词的基础上,请幼儿自己用动作进行创编加表演并体验游戏乐趣,从而激发幼儿爱妈妈的情感。

在活动开始之前,我请幼儿回家观察妈妈在家里做家务的情形,对妈妈的辛苦有一定的了解,进而加深对妈妈的爱,更加的爱妈妈。

在活动的最后,我请幼儿,想一句感谢妈妈的话,在妈妈来接的时候讲给妈妈听。整个活动,幼儿的积极性很高,兴趣很浓,而且对妈妈的感情更加深了。

## 幼儿园小乌鸦爱妈妈教学反思篇四

活动设计背景

教幼儿一些简单的唱歌技能是音乐教育任务之一,我们应选

择有一定情景性，趣味性，符合幼儿年龄特点，生活经验和有一定教育意义的歌曲，唱歌教学目的是为的给幼儿提供美的机会，同时针对幼儿在音乐在歌唱时常出现乱唱的现象得以纠正，使幼儿能在欢乐唱歌中身心得到全面发展。

## 活动目标

1. 激发幼儿热爱妈妈的情感。
2. 培养幼儿的口语表达能力。
3. 学习有感情的'演唱歌曲《好妈妈》

## 教学重点、难点

重点：培养幼儿的口语表达能力。

难点：学习有感情的演唱歌曲《好妈妈》

## 活动准备

1. 歌曲课件
2. 妈妈图片，操作册

## 活动过程

### 一. 导入

-教师播放音乐《世上只有妈妈好》谈话，歌曲中都唱到了什么？

-幼儿讨论：

### 二. 讲一讲自己的妈妈

2. 妈妈在家里都做什么?

3. 妈妈上班时我们在那儿?

4. 妈妈下班回家了，你会怎样关心她呢?让幼儿进行讲述讲模仿。

5. 操作册3页，折一折，说一说

### 三. 学唱歌曲《我的好妈妈》

1. 播放音乐《好妈妈》幼儿欣赏

2. 幼儿学唱歌曲

3. 表演唱《好妈妈》

### 活动反思:

《我的好妈妈》通过学习激发幼儿对妈妈的热爱，提高口语表达能力，学唱歌曲《好妈妈》我准备了操作册，图片，歌曲课件。活动时我利用歌曲《世上只有妈妈好》导入，很多幼儿都跟唱歌曲，然后请幼儿讲一讲歌曲中唱到了谁，幼儿说妈妈我更请个别介绍自己的妈妈(这一环节我在继续问会更好，歌曲中还唱了什么，应为很多幼儿跟唱歌曲了，但我有些着急便让幼儿介绍妈妈进入下一环节了)，由于语言方面，幼儿指着自己的脸我更引导说“妈妈的脸什么样”幼儿说：“圆圆的”

这时我让幼儿说完整话妈妈的脸圆圆的(头发长长的，个子高高的)让幼儿讲妈妈在家做什么时，很多幼儿说：做饭，洗衣服、、、让幼儿感受到妈妈的辛苦，为下面妈妈下班回来我们能为妈妈做什么做了铺垫开始幼儿讲不出来，老师出示操作册后，更说出很多，教师扮演妈妈让幼儿进行表演，效果

很好。

## 幼儿园小乌鸦爱妈妈教学反思篇五

在这节活动中,我充分利用了多媒体,并结合动作,突破了学习诗歌的静态教学,充分体现了游戏教学的特性。

首先,在音乐声中进入活动室.我利用了世上只有妈妈好这首歌曲,然后让幼儿感受到妈妈对我们的爱是无处不在的.(在这一环节中,我个人认为,虽介入了现实教育,但时间并不充许,虽然时间有点长,但只是一点而过)从观看小猫的视频中,幼儿能感受到动物妈妈也是爱自己宝宝的,只不过爱的方式和我们人类不同而已.(从这段录像中,孩子们学到了很多,不仅仅是猫妈妈爱猫宝宝,还有用嘴巴叨也是他们第一次见到)

第二环节:观看图片(动物妈妈爱宝宝的图片).因在活动前几天,已给孩子们丰富了动物妈妈是怎么爱宝宝的内容,而且家长也参与进来.因此,在这一环节中,我只起到总结性的作用,让孩子们从感观上更加深入了解与学习.(这一过程中,我准备的图片感觉稍稍多了一点点,在活动进行中利用的时间多了些)

第三环节:总结图片,感受诗歌内容.这三幅图片在上一环节中已经出现过,而且我在讲解时有意识的讲的详细了一些,所以在三幅图出现后,我把诗歌原句说出来,孩子们很容易就接受了.(这一过程进行的很顺利,第一遍在讲解,当第二遍时,孩子基本已全能说下来.为了活动的趣味性和动静交替的活动原则,在每段之间,我加了一小段音乐,顿时让孩子们兴趣提高了许多.)

最后一环节,巩固儿歌和游戏相结合.我们到草原、丛林和水里去参观去。以此形式,结合音乐,巩固诗歌,并配合头饰,增加幼儿的趣味学习。这一活动中,幼儿活动兴趣高,能大胆地背诵诗歌,而且也能以动物表现动物特征,活动气氛较



好。（因时间关系，感觉稍仓促了一些）

在活动结束时，我结合《动物世界》的音乐，请幼儿据自己头饰表演相应的动物离开。（幼儿的兴趣很高，不少幼儿发出“太好玩了”的声音，感觉这节活动真的是游戏教学）

总之，公开课的进行，不仅提高了教师的组织与教学能力，更重要的是我们做了充分的准备，孩子更加开心的学习了知识。