

# 说课研讨活动总结(模板7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 说课研讨活动总结篇一

1. 说课的程序日趋完善。说课教师们能结合教学进度，确定说课内容；通过研读教材，确定教学重点难点和教学目标；分析学情，设计教法与学法；围绕目标构建教学流程。

教师们特别关注，学生在课堂上的主动地位真正得以落实。

3、领导、教师的评课意识和能力进一步加强。以往听完课不认真评课的现象得到了明显的改观，有部分教师能够对照课程理念来评议课堂中的具体表现，还能结合教学理论提出自己的建议。

4、教师“课后反思”正趋于规范，而质量也有明显的提高。教师对教材分析到位，说明了自己对教材的认识以及确定的教学目标、教学重点难点，为达成教学目标、突出重点、突破难点所采取的教学策略、教学方法和安排的教学环节，以及预期的效果。

5、授课教师能依据教材和学生学习的情况，设计出符合新课程理念要求的教学设计。

1、教师在说课中还存在说教案现象、理论支持较少。

2、教师在授课过程中，语言要准确严密，一语到位。

3、教学反思不够规范。完整的教学反思应当包括“分析教材，说明自己对教材的认识以及确定的教学目标、教学重点难点，为达成教学目标、突出重点、突破难点所采取的教学策略、教学方法和安排的教学环节，以及预期的效果。课后针对实际课堂教学情况，就是否实现了自己的设想进行反思，既总结出成功的经验，也指出不足并分析其原因，并提出改进设想”等。而教师的反思或只有前半部分、或只有后半部分，甚至部分教师还只是“应付”的说那么几句套话。

3、教师的评课能力有待提高。部分教师在评课中只说优点，客套话，不提缺点，缺少在教育教学中好的建议性的意见。

总的来说，在课例研讨“有效教学”活动中，尽管经过努力取得了显著的成效，但是，我们仍要清醒的认识到，我们现在的状况，距离教学评估的要求相差还甚远。每位教师都要通过深入的理论学习，完善我们的知识体系和理论构建，增强课改意识，提高评课议课能力，培养教学教研的综合素质。

## 说课研讨活动总结篇二

近年来，集体备课研讨活动在教师培训中得到了广泛应用。这种形式的活动，不仅有助于教师们互相交流、共同提高教学水平，还能够激发出教师们的团队精神和创新意识。作为一名参与过集体备课研讨活动的老师，我深知这种活动对于教学的积极影响。在这篇文章中，我将分享我在集体备课研讨活动中的心得体会。

首先，集体备课研讨活动能够帮助教师提高教学水平。在这种活动中，教师们可以分享彼此的教学经验和教学方法，借鉴他人的有效教学策略并加以应用。通过反复的讨论和交流，我们可以发现自己教学中的不足并予以改进。我曾参与一次针对教学设计的备课研讨，通过与其他老师交流，我发现了自己设计课堂活动时常犯的一些错误，比如活动内容过于单一、缺乏趣味性等。在改进的过程中，我的课堂教学效果明

显增强，学生的参与度也提高了。由此可见，集体备课研讨对于教师的教学水平有着积极的提升作用。

其次，集体备课研讨活动有助于激发教师的团队精神。在这种活动中，教师们不再孤立工作，而是和其他教师形成一个紧密的团队。我们之间不仅有着良好的相互合作关系，还能互相鼓励和支持。在备课研讨中，我们会遇到各种各样的问题和挑战，但是有了团队的力量，我们可以共同应对并解决这些问题。我记得有一次，我遇到了一个设计问题，我非常困惑。但是，在集体备课研讨中，其他老师给予了我积极的建议和支持，使我能够克服困难并成功解决问题。通过这样的合作与支持，我们的教师团队变得更加凝聚和有力，共同提升了整个学校的教学质量。

此外，集体备课研讨活动也能够促进教师们的创新意识。在备课研讨中，我们不仅可以借鉴他人的教学经验，还可以发挥自己的创造力和想象力设计独特和有趣的教学活动。与其他教师的交流和讨论，可以激发我们的创新潜力，并且使我们能够学到更多不同的教学方法和策略。我曾参与一次针对创意写作的备课研讨，经过多方头脑风暴和讨论，我们设计出了一种有趣的教学活动，引导学生发挥自己的创造力和想象力。这个活动取得了很好的效果，深受学生们的喜爱。通过集体备课研讨，我认识到教学不只局限于传授知识，还需要激发学生的创造力和想象力，这大大拓宽了我的教学视野。

最后，集体备课研讨活动还能够营造一个积极的学习氛围。在这样的活动中，教师们相互学习和取长补短，共同进步。每个老师都可以感受到集体备课研讨带来的新鲜感和学习动力，这也能够激发老师们更加热爱教育事业。我曾参与一个针对课堂对话技巧的备课研讨，我们通过模拟教学和互相观摩，不断提高自己的课堂对话能力。在这个过程中，我的自信心和教学激情明显提高，也感受到了教学的乐趣。这种积极的学习氛围无疑可以鼓舞我们不断追求进步，给学生带来更好的教育体验。

综上所述，集体备课研讨活动是一种非常有效的教师培训模式。通过这样的活动，教师们可以相互交流、共同提高教学水平，同时激发团队精神和创新意识。我深深体会到，在这样的活动中，我受益匪浅，不仅提升了自己的教学水平，还找到了更多的教学乐趣。因此，我也更加珍惜这样的机会，将积极参与集体备课研讨活动，不断提升自己的专业能力，为学生们提供更好的教育。

## 说课研讨活动总结篇三

随着全球化的不断深入，英语成为人们交流的桥梁，越来越多的人开始注意到英语学习的重要性。中考英语研讨活动是我们学校安排的一项教育活动，以提高学生英语学习的积极性和主动性为主要目的。在这次活动中，我们不仅展示了自身的英语学习成果，还通过与他人交流，学习到了更多珍贵的英语学习经验。以下是我对这次英语研讨活动的心得体会。

### 第一篇：活动前的准备

活动前，我意识到自己英语能力有限，为了更好地参与活动，我制定了学习计划，增强自己的英语实力。我利用课余时间听英语广播，看英语影片，阅读英语书籍，尝试着用英语描述自己的生活和学习。这些练习不仅让我增强了自信，更让我对英语学习产生了浓厚的兴趣。

### 第二篇：展示自己的成绩

活动中，我们展示了自己的学习成果。我准备了精美的英语演讲稿，并且在演讲前，我认真揣摩自己的语音语调，调整心态，提高演讲信心；在演讲过程中，我注重表达清晰，让观众更加理解我的演讲内容。同时，我也观看了同学们的展示，不仅受到了同学们的鼓励和赞赏，还获得了很多学习的启发。

### 第三篇：与小组成员互动学习

活动中，我还和小组成员进行了分享交流。和组员们一起讨论，我发现自己的不足，也发现了对方的优点与特长。我们相互学习借鉴，共同提高，这也让我们在团结合作中实现了自我价值的体现。

### 第四篇：走进英语教学实践

活动中，我们还通过英语角、英语游戏等形式进行了互动，将英语学习活动融入到实际生活中。我们不断提高着听说能力，增强对英语的理解与掌握，同时也让我们感受到英语学习的趣味性，从而更加积极地投入到英语学习中。

### 第五篇：总结与展望

活动后，我列出了自己的学习计划，继续加强英语的学习。我也认真总结这次活动，明确了自己英语学习的不足和需要改进的方面。同时，我也希望在未来的英语学习中，能够更加积极地参加活动，拥抱英语学习的过程。

总之，这次中考英语研讨活动是一次非常有意义的活动，通过这次活动，我不仅提高了自己的英语实力，还在和他人的交流中，收获了更多的知识和经验。在今后的英语学习中，我会更加努力，将这次活动的收获用于实际，并且，我也相信，通过自己的努力，我一定能够取得更好的成绩。

## 说课研讨活动总结篇四

本学期我校结合区第xxx届教学节“绿色课堂、快乐成长”的主题活动，开展了“提高课堂有效性”为主题的校本教研——同课异构活动。活动初期，成立了以校长为组长，各相关学科分管领导和教研组长为组员的领导及工作小组，领导小组各成员根据自己分工的学科进行全程跟踪听课、评课等，教

研组长负责课务安排及其他各项相关工作。

本次活动涉及了五门中考学科，共有10位语文老师(参与率100%)、11位数学老师(参与率91.7%)、8位英语老师(参与率73%)、4位物理老师(参与率100%)和3位化学老师(参与率100%)参加上课，总参与率达到90%。从本次活动的组织情况来看，语文组和理化组相对比较好，尤其是语文组，各校工作都有条不紊地进行了落实，理化组的参与率达到100%及评课活动也开展得有声有色。两位年长些的组长起好了带头作用，是我们年轻组长们学习的榜样。

经过一个学期的同课异构教研活动，我校教师在教学中取得了一些成绩，教师之间、学科之间形成了相互学习的氛围，现将简单活动总结如下：

值得欣赏的是：

1、教师们的教育观念，都在转变，不同程度的在向新课标的要求靠近，有意识的树立起创新型教师的理念并在积极实践。从知识的传授看，由一讲到底转变到能指导学生学习方法及倡导自主学习。

2、参与者态度端正，每位教师对所讲的课都做了充分的准备，收集、查找了很多资料，并能精心制做各种教学课件，达到了更理想的效果。

3、课堂上体现了新课标提倡的面向学生的生活世界和社会实践的特点，大部分教师都能立足生活，将学生熟悉的情境和感兴趣的事物作为教学活动的切入点，调动学习热情。

4、注重材料的积累、收集、知识的拓宽、延深，不是就知识讲知识而是把知识融于生活、融于社会，让学生有充分发展思维的空间。

5、课型丰富、导入丰富、内容丰富、课堂气氛逐渐活跃，这都是为调动学生学习兴趣的必要方式。

6、体现了教师的主导作用和以学生为主体的教学原则，从培养学生的综合素质出发，注重了学科间的相互联系和相互渗透。

7、大都注重了教学方式的改变，让学生放开嘴巴大胆地说，放开思维大胆地想，放开手脚大胆地做。

8、教师之间形成了相互学习、相互帮助的氛围，大大提高了学科教学的水平和效率。

### 值得反思的一些问题

1、个别教师的参与积极性不足。固步自封，不善于向别人学习。

2、有的还在走昔日陈路，没能把握课改的新动向，这样势必影响学科的整体水平的提高。

3、机械照搬的现象还依然存在，没有自己的独创精神和风格。

4、鼓励学生发言，肯定学生成绩极其必要，但对知识的正确客观的评价也同样重要，有的老师对学生回答中的偏差甚至是错误的知识没有指导，这样容易使全班同学产生迷惑。

5、合作意识有所体现，但不够深入，尤其是要求开课老师要把教案发给组长，再由组长组织教师一起研讨修改，做到二次备课后进行上课，但极少学科组能做到这一点。最终的说课、评课有时也只是做做样子，有些老师甚至不知道怎么说课、评课，听课的时候不够认真，到评课了就说不出道道来，这样的听课就显得毫无意义了。当然，大家提到这些都是有客观原因的，如时间上排不过来、被其它活动冲突及大

家都很忙等等，其实，这些问题有时候是完全可以客服的。

活动已经结束，学校将要组织分管领导和学科组长对这次活动的先进个人和先进教研组进行评选。同时，希望以后我们的教学研讨活动全体教师都要认真参加，教学是我们的根本，离开了教学，我们的教师生涯也就结束了，敬请各位老师务必珍惜自己的岗位，努力工作，干出属于自己的成绩。

xxx中学教导处

## 说课研讨活动总结篇五

近日，我参加了一次中考英语研讨活动，通过活动，我不仅提高了自己的英语能力，也领悟到了学习英语的正确方法。以下是我的心得体会。

第一段：初入研讨会，感到有点陌生。我观察了一下周围的环境：会场干净整洁，桌子上铺着白纸和笔，迎面走来的人们面带微笑，仿佛已经在这里交了很久的朋友。从这些细节中，我感受到了“分享、学习、进步”的氛围。进入会场后，我们分成小组开始活动，然后管理员就宣布了活动的主题——听力技巧与记忆方法。

第二段：在小组内，我们进行了一系列的讨论和研究。我们先一起阅读了一篇听力测试文章，然后分析其中的干扰项和容易误解的答案。在此过程中，我发现我自己时常被诱惑选错答案，原因不是不懂题目，而是在考试中对细节没注意到。对此，我们小组的大家给出了一些实用的方法，如：听完录音后立即写答案、重复听几遍以便准确掌握信息、多看题目后再听等。这几条方法我都深有感触，现在我已将它们付诸实践，并得到了较好的成效。此外，小组成员还分享了一些记忆方法，对于巩固英语单词和语法知识非常有用。我感到这次听力技巧和记忆方法的研究开拓了我的思路，也给我的英语学习带来了新的活力和动力。



第三段：除了讨论和研究之外，我们还设立了一个小小的模拟考场。大家在模拟考试中亲身体会到熟悉一种类型的题目可以大大提高做题效率，以及仔细阅读题目和听录音对答案正确性的重要性。这种活动方式激发了我们对英语的兴趣和好奇心，让我们深刻认识到多练习和多思考的重要性。

第四段：除了全程的讨论和研究，我们小组还举行了一个小小的英语竞赛。这场竞赛让我收获了更多的乐趣，虽然是简短的十分钟，但那十分钟里的经历却让我懂得了奋斗和追求魅力和梦想的真谛。这也是这次活动让我记忆犹新的部分。

第五段：总的来说，这次中考英语研讨活动让我学习到了很多宝贵的经验和知识。在这里，我懂得了学习必须认真，依靠自己不断努力不能胡乱猜测。我也领会到了与人交往的重要性和在团队中协作的重要性。此外，研讨会对我还有一定的启发和影响。它让我明白了要把平日里学到的语法知识运用到实践中去，而且还要多关注生活中的语言表达，尤其是口语的表达。总之，这次中考英语研讨活动，让我在很多方面都有了提高和进步，收获了很多知识，对我来说是一次非常有意义的活动。

## 说课研讨活动总结篇六

“关注目标，关注有效”，娄东中心幼儿园高级教师优质课展示研讨活动在周三圆满结束。活动中，我们先观摩了两个活动：科学活动《蜻蜓转转转》、艺术活动《花婆婆》。围绕活动的目标设计，我们又进行了研讨，交流了大家对活动的感想。我觉得这样的形式非常好，它打破了传统的只听课，不评课的形式。每位教师通过评课，对活动目标的制定有了更深刻的认识，意识到目标在整个活动中的重要性，让我们在以后的活动中有效地、科学地将教育目标贯彻到具体的教学目标之中。

两个活动的选材都比较新颖，科学活动《蜻蜓转转转》，来

源于生活中的“物体下落”现象，贴近幼儿生活，让幼儿通过活动了解到一些影响到“物体下落”速度的因素。艺术活动《花婆婆》是从绘本中挖掘教育资源，整合四季花开的科学知识，从而生成的一个音乐活动。它打破了传统的绘本教学以语言为主的模式，大胆设计了音乐活动，创编了谱子，具有创新性。

科学活动《蜻蜓转转转》，制定了两个目标：通过对比实验，发现同样的纸蜻蜓加重“尾巴”或改变“翅膀”后转落的速度不一样。在探究活动中体验探索的乐趣。第一条是知识方面的，第二条是情感方面的。知识目标制定能依据幼儿的实际，幼儿在平时的生活中能接触到“物体下落”，但对于下落的速度快慢不一样，通过实验，幼儿能够理解明白其中的原因。符合幼儿的最近发展区，就是对幼儿有一定的难度，但是动手做一做就能理解。此教学目标处于幼儿的最近发展区内，并促进幼儿潜在发展水平向现实水平过渡，体现了目标的有效性。第二条是情感方面的目标，在活动中，幼儿不仅体验到了“纸蜻蜓”的乐趣，也体验到探索的乐趣，每一次探索，都能获得不同的结果，寻找到原因，此目标在活动中也非常地有效。

艺术活动《花婆婆》制定了三个目标：

- 1、理解故事，体会“做一件让世界变得美丽得事情”的美好。
- 2、尝试用对歌的方式表达对四季花卉的兴趣。
- 3、感受把四季开放的花唱出来也是件美好的事。

## 说课研讨活动总结篇七

近年来，集体备课研讨活动在教育行业中逐渐兴起，成为一种有效的教学改革手段。通过集思广益，借助集体智慧，这一活动不仅可以提高教师的教学质量，还能提升学生的学习

效果。我有幸参与了一次集体备课研讨活动，以下将结合这次经历，谈谈我的心得体会。

首先，集体备课研讨活动使我认识到合作的重要性。在整个备课研讨过程中，我们教师们共同协作，相互交流与讨论，思维碰撞出火花。有时候，自己对某个教学内容的理解可能还不够透彻或者思路局限，而在集体备课研讨中，身边的同事会给予不同的意见和建议，从而帮助我完善教学内容。通过集体合作，我们能够充分利用每个人的优势，补充自己的不足，提高教学效果，使得教学更加全面、系统。

其次，集体备课研讨活动提供了一个发现和分享优秀教学资源的平台。每位教师在备课研讨活动中都会带来自己的教学案例和资源，可以通过分享这些资源与众教师共同学习和借鉴，从而丰富自己的教学内容。同时，在备课研讨中，我也有机会了解到了其他老师在教学中运用的一些新颖的教学方法和技巧，这对我个人来说是一种很好的启发和提升。

此外，集体备课研讨活动也为教师提供了一个反思和改进的机会。在备课研讨中，老师们不仅会对自己的教学案例进行讨论，更会广泛听取其他老师的意见和建议。正是这些反馈，让我能够深入思考自己的教学方法是否得当、教学内容是否丰富、教学效果是否达到预期。通过对自己教学的反思，我能够发现问题并加以改进，提高自己的教学指导能力。

最后，集体备课研讨活动也增强了教师之间的交流和团队合作能力。在备课研讨中，每个老师都会主动关注其他人的发言，积极提出问题和建议，并为他人的建议提供认同或反驳的意见，这种交流和磨合，既增进了对其他人的理解和尊重，又增添了团队协作的动力。通过集体备课研讨活动，我深刻体验到集体智慧的力量，它不仅可以提升教学质量，也能够帮助教师们建立起紧密的团队合作关系。

综上所述，集体备课研讨活动不仅是教师们提升教学效果的

利器，更是开展教育教学创新的重要平台。通过合作、分享、反思和团队合作，我深刻认识到了集体备课研讨活动的价值和意义，相信这一活动在未来的教学工作中将发挥更大的作用。我会不断加强自己的备课研讨能力，积极参与这一活动，为提高教学效果贡献自己的智慧和力量。