

# 2023年幼儿园中班美术教学活动方案设计及反思 幼儿园中班教学活动方案(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园中班美术教学活动方案设计及反思篇一

- 1、观察春季明显特征，参加种植、饲养活动。
- 2、培养幼儿观察力，发现动植物生长变化，学习相关科学知识。
- 3、能积极主动、身心愉悦地感受、参加到大自然中。
- 4、培养幼儿热爱生活、保护动物、保护环境的美好情感。

### 问题板块

幼儿：

- 1、天气变了，什么动物醒来了？
- 2、为什么有的树先长叶？有的先开花？
- 3、为什么说小燕子能报春？
- 4、鸟为什么能飞呀？

5、谁污染了环境?

6、生活中的白色污染。

7、地球我们可爱的家。

主题壁板

主题墙：我爱春天

内容：老师和幼儿一起去踏青，在草地上放风筝等的情景。（其中，草地、小花、人物都是幼儿参与进行的。）

认识墙：小蝌蚪找妈妈。

内容：青蛙、蝌蚪等春季景色。

区域游戏相关内容

图书区：《十万个为什么?》图书及光盘，《蓝猫淘气三千问》光盘。图书《认识春天》。

科学区：

1、各类植物种子及果实图片。“根的生长及向地性”实验。

2、多种动、植物图片、动物标本、多种农作物果实、多种植物。

美工区：增添种子粘贴画材料及搓柳条粘柳叶活动。

建筑区：添加“春天的公园”辅助材料。

家园合作

- 1、家长和孩子一起种植。
- 2、家长配合，带孩子外出游玩，找春天。
- 3、远足春游。
- 4、家长帮助丰富自然角。
- 5、家长与幼儿共同制作风筝并放风筝。
- 6、与幼儿一起照顾饲养和种植的动植物。

### 资源利用

- 1、幼儿园种植的多种树木、花草。
- 2、有栽培经验的家长参与活动。
- 3、幼儿与家长一起上网找图书查询资料。

## 幼儿园中班美术教学活动设计及反思篇二

- 1、尝试绘画人物，能够画出人物脸部的的主要器官。
- 2、在用直线和弧线作画的基础上，尝试画出波浪、圆圈等线条来装饰妈妈的头发，逐步提高幼儿控制手部动作的能力。
- 3、启发幼儿按照自己的想像，选择不同线条和颜色给妈妈理发，表达对妈妈的感情。

- 1、妈妈的照片若干，发型图 4 张
- 2、白纸、黑笔、蜡笔人手一份

### 一、谈话活动

1、教师：我们都有自己的妈妈，谁来介绍一下你妈妈长得什么样？

你们有没有仔细看过妈妈的头发呢？妈妈有漂亮的头发吗？

那你妈妈的头发是怎样的？

（头发是直直的、长长的。头发是卷起来的。头发前面是直的，旁边是卷的……）

2、教师：你们妈妈的头发有没有染过颜色？

（有红头发，有黄头发，还有的头发有点儿黑有点儿黄……）

3、教师：妈妈是在那里把头发理的这么漂亮的？是谁给妈妈理的发呢？

（在理发店，在美发厅，是理发师给妈妈理的。）

二、欣赏妈妈的照片，感受不同发型的特点。

1、教师：你们看，今天老师把谁的妈妈请到了电视机里？

这位妈妈的头发是什么样的？

2、幼儿欣赏长、短、直、卷的发型谁的妈妈头发上染了颜色呢？

三、幼儿自己动手为妈妈设计发型

1、教师：现在你想为妈妈设计一个美丽的发型吗？

设计发型前我们要先给妈妈画张像，妈妈的脸是什么形状的？脸上有什么？

2、教师：示范画脸你想为妈妈设计一个什么样的发型呢？

幼儿自由讨论后个别介绍。

3、教师示范画头发

教师：现在妈妈有了喜欢的发型，谁能够让妈妈变得更漂亮。

5、教师示范图色

6、幼儿动手设计发型。

四、讲评你最喜欢哪一位妈妈？为什么？

大家都为妈妈设计了漂亮的发型，我们一起和妈妈和张影留念一下吧。

幼儿做一个可爱的动作，喀嚓！

## 幼儿园中班美术教学活动设计及反思篇三

活动目标：

- 1、使幼儿初步理解儿歌内容。
- 2、在数数游戏中感受儿歌的趣味和韵律。
- 3、在教师的引导下完整地说儿歌。
- 4、体验踢毽子中互相合作的快乐及获得成功的满足。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：挂图、毽子若干、字卡

活动过程：

### 一、引课：

- 1、猜谜语。小小玩具长羽毛，抛向空中我踢它。（谜语的引入。意在激发幼儿参与活动的兴趣）
- 2、出示挂图，想：毽子怎么玩？（培养幼儿仔细观察的良好学习习惯）
- 3、观察挂图后交流：图上的小朋友用什么踢毽子？脚的哪一部分？（通过观察、互动，让幼儿认识自己脚的不同部位，为后面活动的展开做好铺垫）
- 4、图片上有几个毽子，几个小朋友？思考：两个毽子几人踢？一个毽子呢？（让幼儿通过观察，知道毽子和人数一一对应，为理解儿歌内容做好准备）

### 二、操作活动：（幼儿活动动静交替）

- 1、老师这儿有个漂亮的毽子，谁想来试试？小朋友看看他是怎么踢的？（鼓励幼儿大胆尝试，并根据幼儿活动程度随机指导，让多数幼儿看清怎样踢毽子，为活动的继续做好技术铺垫和情绪铺垫）
- 2、教师小结：用脚的内侧踢毽子的底座。（教师的强调为幼儿理清方法，便于下面的模仿活动）
- 3、分组练习踢毽子。（个别指导。鼓励幼儿模仿参与，掌握技巧，为下一环节数数做准备）
- 4、分组比赛：数一数，哪组踢得多？（通过数数活动，让幼儿有序参与，并为学习儿歌中的数数语句做好铺垫）
- 5、教师踢，幼儿数数。（儿歌中的数数是简数，幼儿不易理

解。通过给老师数数，当踢得数和数得数不一致的情景出现时，教师引导幼儿学习简数，理解和学习儿歌铺路)

### 三、学习儿歌

1、完整欣赏。(用听觉整体感知儿歌)2、逐句学习，同时出示图片。(多种器官感知儿歌，图片利于幼儿理解儿歌，并为下一环节幼儿自己完整朗读儿歌起到拐杖作用)

3、根据图片引导幼儿朗读。(放开拐杖，让幼儿自己走)

四、思品教育：踢人、踢门等都是不文明行为，小朋友不能做。(对幼儿进行相关的文明礼仪教育，培养良好的行为习惯，为班级树立正确的是非观)

五、游戏：找字卡(捉迷藏是幼儿最爱玩的游戏之一，字卡上印有踢毽子字样，幼儿在玩中无意识认识汉字，加强印象，可以把所开展的活动内容喜悦的和家长分享，便于家长及时了解孩子的进步和变化)

### 返回目录

## 幼儿园中班教学活动设计方案四：蚂蚁蚂蚁排队走

### 一、活动目标：

1. 练习排队齐步走。
2. 经过互相配合，协作完成游戏

### 二、活动准备：大的报纸团或皮球作豆子

### 三、活动过程：

1. 请幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁。(第一个幼儿站立，

两手作触角;第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰)

2. 请一组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。

3. 设置必须的距离，在终点放置一些物品作“豆子”。请“蚂蚁”从起点到终点，再回到，比赛搬豆，看谁搬得快。

返回目录

## 幼儿园中班教学活动方案五：两人结冰

### 一、活动目标：

1. 鼓励幼儿不怕冷地，勇敢的参加体育活动。
2. 听信号进行走、跑、跳的动作练习，发展幼儿灵活的反应本事。

### 二、活动准备：检查幼儿的穿戴 三、活动过程：

1. 幼儿分散在场地上，自由做走跑跳及其他练习动作，并听教师数1~10，当数到10的时候教师喊：“结冰”，全体幼儿就不动了。
2. 教师说：“冰化了”幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。
3. 幼儿熟悉游戏后，教师可改变口令，如“两人结冰”“三人结冰”等，幼儿必须两人或三人身体的某一部分接触，表示冻结在一齐了。

规则：教师说结冰时，幼儿必须停止各种动作，原地不动，谁动了，暂停游戏一次。



返回目录

## 幼儿园中班美术教学活动策划及反思篇四

### 一、晨间活动（7：30——8:30）

活动内容：晨间接待、早餐及餐后自主活动。

活动准备：区域选择牌、自主备餐桌

教师准备及指导：

1. 主班教师迎接陆续来园的孩子，进行个别交流，及时和家长交流。观察孩子们餐后棋类、拼图等自主活动情况。
2. 助教老师跟随部分进餐结束的幼儿前往菜园进行植物照顾、观察。
3. 生活老师组织并指导孩子自主盛取早餐，做好餐后整理工作，

个别教育：餐前准备王晟泽小朋友较为拖拉；近阶段班级徐博延、孙艺芸餐后活动经常处于游离状态，给予提醒和引导。

生活指导：最近天气比较热，提醒孩子户外活动出去能主动将外套脱掉。

### 二、生活活动：盥洗及点心环节（8:35——8:45）

活动内容：盥洗、点心

活动准备：牛奶、牛奶壶

教师准备及指导：

1. 主班教师提醒个别幼儿活动的有序性。
2. 助教老师观察和指导幼儿盥洗活动。
3. 生活老师观察、指导幼儿自主倒牛奶情况。

个别教育：提醒幼儿在指定区域喝牛奶。

### 三、户外活动（8:45——9:45）

活动内容：早操、户外运动区域

户外运动区域：区域场地根据园所户外环境进行划分，以粗大动作练习为内容，过程中孩子可以自由结伴分组，组建自己的游戏主题和游戏方法。让孩子在与材料和器械的互动中充分发挥自己的创意，体现以幼儿为主体的运动方式。结合“玩沙玩水真快乐”的主题，创设了“沙水区”和“水枪区”。丰富多样的运动区域，带给幼儿的多样而丰富的运动体验、体质的增强，推进其富有个性的发展。天气炎热，有意识的控制幼儿运动量，做好适宜的防晒工作，在沙池区投放大型遮阳伞，水战区选择在树荫下进行，并增设喝水、擦汗等生活区，及时提醒幼儿擦汗、补充水分，保证幼儿运动质量。

（一）、创意闯关区：投放各类材料，引导幼儿尝试将各种器械材料开展各类运用，通过分组合作，协商开展运动，发展身体的平衡能力，增强动作协调，培养一定的力量和耐力。

活动目标：1. 能积极参与运动，大胆尝试将各种器材组合开展各类运动。

2. 促进平衡能力，增强动作协调性。

主材料：竹架、平衡板、轮胎、攀爬架等。

辅助材料：奶粉罐、软垫、攀爬桶等。

(二)、骑行区：以扭扭车、自行车等不同材质的车辆为载体，骑行在车道上，运用斑马线、车库等场景，控制汽车速度，促进幼儿下肢动作锻炼。体验自由骑行的乐趣。

活动目标：1. 能根据车道标示进行骑行。

2. 增进下肢动作的发展。

材料：扭扭车、滑板车、自行车若干。

(三)、沙水区：结合主题增设的区域，以各类玩沙用具及砖块，在沙池中进行自由堆砌、搬运，发展手部肌肉动作，促进肢体力量的发展。

活动目标：1. 运用玩沙工具，自由玩沙。

2. 控制手部肌肉的动作，促进肢体协调。

(四)、水战区：结合主题增设的区域，投放大小不同的水枪，孩子们可自由分队，运用轮胎进行军事堡垒的搭建，再运用水枪进行对战。锻炼手的握力及肌肉控制力。

活动目标：1. 尝试用轮胎进行自由建构。

2. 用水枪玩多种游戏，发展手部肌肉控制。

个别教育：关注王晟泽、臧奕驰等个别易出汗幼儿活动中自主擦汗、喝水习惯的培养，对于轩羽、王乐屿服药、受伤的幼儿特别关注，控制运动量。

四、生活活动：盥洗、喝水、擦汗及水果环节  
(9:45—10:00)

活动准备：水壶、擦汗巾、水果

活动过程：分批自主进入活动室——盥洗——自主到水喝——自主擦汗——自主吃水果——更换衣服。

教师准备及指导：

1. 主班老师提醒并指导幼儿活动的有序性，提醒互相擦背或帮助个别幼儿擦背。
2. 生活老师观察和指导幼儿自主喝水情况，在水果后帮助个别汗量大的幼儿更换衣物。
3. 助教老师观察和指导幼儿盥洗活动。
4. 配班老师帮助出汗量较大的孩子更换衣物。

个别教育：王晟泽、贝思瀚等幼儿生活活动较为拖沓，活动前给予提醒。

五、教学活动（10:00——10:25）

活动内容：艺术《小鱼历险记》

设计意图：主题“玩沙玩水真快乐”，孩子的天性，喜欢玩沙玩水，对水中的生物也尤为感兴趣。班级饲养区根据孩子兴趣饲养了金鱼，孩子们都争抢着给给小鱼喂食、换水，清洗鱼缸，小鱼的外形特点、泳姿都是孩子们日常观察后的重要谈资。本活动节选奥尔夫音乐《开始与停止》，以水中游水的小鱼为角色，重视对音乐的感受与欣赏；结合中班幼儿年龄特点，创设小鱼历险的游戏情节，让幼儿在角色扮演的过程中自然熟悉乐曲。在感受、想象、参与的过程中理解音乐，表现音乐，产生情感共鸣。幼儿在趣味性和游戏性的环境中享受到音乐活动的乐趣，在玩玩、做做中提高了对音乐

作品的欣赏能力和表现能力。

活动目标：

1. 在熟悉乐曲**abac**旋律结构的基础上，能跟随音乐节奏变化控制身体动作。
2. 愿意参加游戏，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

音乐、图谱

活动过程：

故事导入，熟悉游戏角色。

1. 故事导入，引出情境。
2. 完整欣赏，学做小鱼的动作。
3. 出示图谱，验证乐曲的顿点。

分段欣赏，理解音乐旋律。

1. 倾听**a**段音乐，跟学小鱼游泳及捉迷藏的动作。
2. 感受**ab**段音乐，练习躲藏的动作。
3. 完整欣赏，跟随音乐做小鱼回家的动作。

跟随音乐，尝试完整游戏。

1. 个别示范。

2. 集体游戏。

## 六、生活活动（10：25—10:35）

活动内容：盥洗、自主喝水，并进行自主记录喝水情况。

活动准备：温开水、茶杯

活动指导：提醒孩子们喝水和整理衣裤。

个别指导：通过记录表和现场观察，及时发现和提醒孩子喝水情况。

## 七、区域活动（10：35—11:25）

活动内容：根据幼儿自选进入区域活动——教师观察——交流评价

活动准备：区域材料、记录表、照相机

教师定点观察：

1. 主班教师：全局观察，全面了解班级区域开展情况，并作好观察记录，适时给予指导和帮助。重点观察“水管区”，因为该区域是本周刚开放的新区，了解孩子的现场活动情况，适时推进。

2. 配班老师：定点观察，关注“小天才游戏区”和“彩虹之家”的活动情况，重点观察本周新增设的筛沙、运水、水的过滤的材料的操作情况。

3. 助教老师：定点观察，重点关注“乐乐美工坊”和“美食屋”的活动情况，并在活动后做好整理检查工作。

4. 生活老师：定点观察“多米诺骨牌馆”的活动情况，推动

孩子的组合创意。

八：餐前活动及午餐(11:25—12:00)

活动内容：结伴交流、盥洗、自主盛饭菜、自主用餐

活动准备：自主备餐桌

教师指导：

1. 主班和幼儿一起分享交流并分组邀请幼儿进餐。
2. 助教老师观察和指导幼儿盥洗活动。
3. 配班老师观察和指导幼儿在盛饭区情况。
4. 生活老师观察和指导幼儿拿取餐盘及盛菜的有序性。

## 幼儿园中班美术教学活动设计及反思篇五

活动目标

- 1了解过马路的一些交通规则，知道安全过马路的方法，
- 2过马路时能注意安全，初步有自我保护的意识和能力。

活动准备：

- 1事先观察马路，认识人行横道线、行人红绿灯。
- 2在户外大型运动器械旁的空地上布置马路情景。

活动过程：

- 1带领幼儿观察事先布置好的马路情景。

请幼儿说说马路上有快慢车道、人行横道线、行人红绿灯，讨论他们的用处。

2组织幼儿讨论安全过马路的方法。

:教师：除了从斑马线过马路还可以从哪里过马路?为什么?

教师和幼儿选择一种方法过马路，巩固练习过马路的方法。

3教师扮演交警，学习遵守交通规则。

“交警”出示红绿灯，幼儿做行人，练习看信号过马路的正确方法。

请部分幼儿扮演开汽车的司机，幼儿继续练习看信号安全过马路的正确方法。

4看表演讨论，巩固对交通规则的认识。

教师请幼儿看表演，讨论：他们在干什么?这样做会怎样?

如：两个小朋友在马路边踢球，一个小朋友在马路上骑车，一个大人带着小孩闯红灯过马路。

请幼儿说说在马路上还有哪些事情不能做。

中班安全教育：活动中的小卫士

活动目标：

1了解安全行为的重要性。

2积极参与竞赛活动，并大胆表达自己的想法。

3体验合作带来的快乐，有初步的自我保护意识。



活动准备：

1照片、教学挂图。

2操作材料、笔

活动过程：

1教师出示教学挂图，请幼儿说一说幼儿园的安全设施。

幼儿根据图片自由发言，介绍幼儿园已有的安全设施。

2教师出示照片，引导幼儿了解安全与危害的重要性。

幼儿自由讨论，发言。

教师小结：幼儿园里有很多为小朋友安全考虑的安全设施，可是如果我们不注意安全，安全的地方也会变得不安全。

3教师组织游戏，引导幼儿发现日常活动的安全隐患。

玩游戏‘火眼金星’，请小朋友以最快速度从中找出不安全的行为。

4小组活动。

制作安全警示牌：设计安全警示标记，可粘贴在幼儿园内及安全设施上。

中班安全教育：擦掉小汗珠

活动目标：

1能够及时擦汗，懂得在天热时要照顾好自己。

2有初步的生活自理能力和良好的生活习惯。

活动准备：

1组织幼儿外出活动后进活动室。

2人手一条毛巾。

活动过程：

1感受活动后的炎热。

教师带领幼儿进行一些运动量的活动。

教师：刚才我们出去活动后，大家有什么感觉？现在你们最想做什么？

根据幼儿的回答组织幼儿喝水。

教师小结：刚才我们在外面玩的时候，大家都觉得很热，有的出汗了有的口渴了，这是在提醒我们夏天活动时要注意活动的时间不要太长，也不要做过分激烈的运动，要及时休息。

2讨论擦汗的方法。

教师：刚才我们喝过水后你有什么感觉？

讨论：我们身体哪里出汗最多？出汗了又该怎样？

请幼儿示范擦汗的方法，教师讲解要领。

教师：先把小毛巾打开放在手心上，先擦擦脸，再擦擦汗，然后将后背的衣服撩起，再擦擦背，这下身体就感觉舒服多了。

3幼儿实践练习。

幼儿拿自己的小毛巾，自己练习擦汗，教师给予个别指导。

4教师小结，鼓励幼儿在天热时要照顾好自己。

## 资料

中班安全教育：夏天真热

活动目标；

1能根据已有的生活经验，想出各种驱热的好办法。

2有初步的自我保护意识和一些自我保护的方法。

活动准备；

1一张火红的太阳图片。

2教学挂图：《夏天来了.》

3小卡片若干，总数多于幼儿，人手一枝勾线笔。

4小毛巾、扇子、玩水和制作冷饮的用具等。

活动过程：

1教师念儿歌：夏天夏天真厉害，它让太阳便火炉，它让雷电发脾气，它让西瓜变爽口，它让我们汗成河。

引导幼儿讨论：夏天还会让我们怎样？

教师与幼儿一同小结有关夏天带来的天气、饮食、服装、身体上的变化。

2教师与幼儿共同讨论，了解夏天驱热的好办法。

教师：夏天来了，会让我们觉得很热，怎么办？有什么好办法能让自己凉快呢？

请幼儿在小卡片上画出让自己凉快的各种办法。

出示挂图，教师和幼儿共同小结驱热的好办法。

3幼儿以游戏形式进行探索活动。

幼儿任选1~2种让自己凉快的活动做游戏，教师随时指导。

中班安全教育：阳台上的安全

活动目标：

- 1、了解在阳台上的安全教育。
- 2、养成不爬阳台、不往阳台外扔东西的好习惯。
- 3、有初步的自我保护意识。

活动准备：

- 1、活动前与家长沟通，丰富幼儿有关阳台安全的经验。
- 2、教学挂图《阳台上的安全》
- 3、幼儿人手一支笔。

活动过程：

- 1、教师请幼儿猜谜语，引出活动。

谜面：像屋不是屋，身在半空中，养花鬻拳铮三面都通风。  
谜底：阳台

2、教师引导幼儿了解有关阳台上正确的安全知识。

引导幼儿讨论：你觉得图上哪些小朋友做得对？哪些小朋友做得不对？为什么？

教师小结：第一，在衣架上取晾鹧囊路时，不能将身体探出护栏，这很危险，可以请大人帮助。第二，给花浇水时不要弄倒花盆，这样会砸到路人。浇水时也要小心，防止水洒下，弄脏楼下别人鹧囊挛铄5谏，在阳台上玩耍时不要向下扔垃圾，这样会砸到行人，很不礼貌，也很危险。

3、出示教学挂图：《阳台上的安全》，让幼儿了解在阳台上出现意外情况时的应急措施。

教师：图上的小朋友在什么地方，发生了一件什么事？

组织幼儿讨论：小朋友在阳台上，阳台的门被风吹关上了，该怎么办？

教师小结：如果遇到阳台上的门被风吹上，应向屋里的大人求救，如家中无人或大人没有听到，可向周围邻居家大声呼喊，请他们帮忙。

4、引发幼儿思考阳台上还有哪些危险的事情不能做。

教师：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

幼儿园中班安全教育活动：保护自己

活动目标：

1、培养幼儿的自我保护意识。

2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。

3、了解一些简单的安全常识和自救方法。

活动准备：

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

活动过程：

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

教师总结：尖锐的利器(剪刀、小刀、针、牙签)水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见能力。

四、通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。

2、教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的自救方法。

六、安全游戏1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

活动延伸：

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动反思：

- 1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。
- 2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。
- 3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。