

最新青少年进社区社会实践 社区关爱青少年活动方案(优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

青少年进社区社会实践篇一

为深入开展中学生社会实践活动教育，进一步发挥社会实践活动在育人工作中的作用，今年寒假学校决定以“快乐体验幸福成长”为主题，组织学生深入开展社会实践及社区服务活动，促进同学们了解社会、回报社会、提高技能、培养品格。根据上级文件精神和我校实际情况，确定本寒假社会实践与社区服务活动方案如下：

一、活动主题

“快乐体验幸福成长”

二、活动时间

三、实践内容及成果

(一) 爱心奉献社区，践行文明礼仪

1、全体同学利用寒假时间，组成志愿者爱心活动小组，走进社区、街道、走进社会不同部门积极开展感恩实践活动，通过活动回报社会对未成年人成长的关心与爱心。深入到福利院、敬老院及空巢老人家中等，开展“送温暖、献爱心”活动，为老人送去新春的祝福，帮助打扫卫生、表演节目等。

2、大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的新风尚，组织志愿者走进社区开展义务保洁活动、社区宣传活动、社区“陋习”纠察活动、社区公益活动等，以自己的实际行动及良好表现践行文明礼仪，传播文明礼仪，通过“小手拉大手”自己的实际行动带动长辈和身边的人，告别各种不文明行为，向身边的不文明行为说不。

成果：对以上1、2两项实践活动，要求留有活动相关照片等资料，每班至少保质保量完成实践活动报告共2个，要求有活动时间、活动地点、参加人员、活动过程、活动感想等，活动的照片附在活动报告里(冲洗或打印都可)，且内容真实，设计美观，电脑打印，有封皮，不少于1500字。

(二) 爱心手拉手，温馨过春节

组织班级“甘霖基金会”志愿者同学，组成爱心帮扶小组，走访帮助自己班级内部分生活、学习等方面待关爱同学家庭。在征得家长的同意支持下力所能及地通过组织自愿送爱心年货、送爱心春联年画、送新春温馨祝福、打扫卫生、学习互助等，爱心手拉手，帮助待关爱同学家庭过好温暖快乐春节。

对此项爱心实践活动，要求留有活动相关照片等资料，每班至少保质保量完成实践活动报告2个，要求有活动时间、活动地点、参加人员、活动过程、活动感想等，活动的照片附在活动报告里(冲洗或打印都可)，且内容真实，设计美观，电脑打印，有封皮，不少于1000字。

(三) “一日当家”生活技能学习体验

春节是家庭团聚的重要节日，希望同学们在节日期间多关心父母的工作、生活、健康状况，多陪父母聊天，多做家务，多一些沟通，多一些交流，共享人间真情。向父母汇报自己一年来的学习和生活情况，与父母谈心，并向他们送上作为儿女的一份祝福。

倡议同学们以欢度春节为契机，学会一项或多项生活技能，尝试“一日当家”的生活体验，以此培养自己良好的生活方式和生活习惯，学会感恩父母，感恩生活。

对此项体验实践活动，要求留有活动相关照片等资料，每班至少保质保量完成实践活动报告1个，要求有活动时间、活动地点、参加人员、活动过程、活动感想等，活动的照片附在活动报告里(冲洗或打印都可)，且内容真实，设计美观，电脑打印，有封皮，不少于1000字。

(四)体验民俗民风，给祖**亲拜大年

1、春节、元宵节是我国的传统节日，通过实践体验活动，搜集调查老家或当地春节及元宵节的民风民俗、节日采风等知识，弘扬民族传统文化。

成果：要求每班完成“我们的节日——春节”及“我们的节日——元宵节”节日小报设计制作优秀作品各2份，要求a4纸横版设计，有主题，内容自定，设计美观，右下角标明级部、班级、姓名。

2、利用假期，同学们积极收集当地或老家有关春节、元宵节充满浓厚民风民俗文化的特色作品，如民俗春联、福字、年画、花灯灯谜等(可为成品或手写、手工制作等)，或者是各种富有春节韵味、民俗含义的蒸熟面食、腊肉等小吃食品，或者是花鼓、剪纸、窗纸、根雕、旱船、高跷等民俗作品。

成果：要求每班级上交各种充满民俗特色风味的作品不少于5件，多者选优，开学后学校将组织开展“欢乐幸福年味民俗文化展”活动。

四、活动总结表彰

开学一周后以班级为单位，上交所有实践报告、节日小报、

民俗特色作品等资料，学校将根据各班学生开展的活动情况评选出“社会实践活动先进班级”（每级部4个），进行表彰，并列入班级考核。

五、活动注意事项

1、各班级要高度重视假期社会实践活动，假期前在班主任老师的指导下，制定好周密的活动方案，组织好活动小组，选出小组长，联系好有关活动单位，认真组织实施。

2、活动要求人人参加，学生干部、三好学生、共青团员要起模范带头作用。活动要务求实效，各班要加强对活动的组织和引导，力求扎实有效，努力通过这一活动使学生树立正确的观念，确立正确的行为方式。

3、参与社会实践的班级和个人，必须注意自身素质，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。活动中要注意安全和文明礼貌，参加活动前每位同学要向家长做好汇报，并说明去向，以便得到家长的支持。

4、各小组进行社会实践活动要带好学校的介绍信，活动结束后要请对方单位人员填写好“活动单位意见反馈”一栏，开学时以班级为单位上交学校。（介绍信上所有需要填写的地方一律要求用黑色钢笔认真填写完整）

5、班级所开展的各项活动必须按通知要求严格实施，各项活动资料必须收集好并保证质量，开学后按时上交德育处。

学校希望通过假期社会实践活动的开展，进一步提高同学们的组织能力、分析能力、适应能力、社交能力以及实践创新能力，同时更进一步拓展学校素质教育的领域。

祝同学们度过一个安全、充实而有意义的假期！并预祝大家新春愉快，阖家欢乐！

社区青少年实践活动方案

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

青少年进社区社会实践篇二

民族团结是发展进步的基石，按照上级要求，根据我校“小手拉大手，通过个体间的民族团结延伸到家庭并辐射到社会”的民族团结工作思路，特制订暑期民族团结教育活动方案，以全校民族团结“手拉手”“结对子”工作更上一个台阶，具体方案如下：

团结，和谐，进步

20xx年7月7日

xx县第一中学全体师生

学生以班级为单位教师以年级组为单位开展活动

学生活动：由手拉手班级班主任具体负责。组织手拉手小伙伴同唱一首歌、同看一本书、讲故事大赛等活动。

教师活动：由两名年级主任具体负责。处室工作人员回任教年级开展活动。开展联欢会，结对子对象互赠纪念品、教学经验交流会等形式增进教师民族团结。

活动留存照片或视频，请各班主任、年级主任及时采集资料，撰写500字以内活动信息（电子版），信息包含活动时间、地点、活动形式、参与人数、活动开展过程。请各年级主任将活动材料统一收集，于7月10日前发送至团委xx邮箱。

请全体师生高度重视，自觉完成，年级主任统筹安排，为新疆的长治久安贡献力量。

青少年进社区社会实践篇三

组长：余

副组长：周 李 杨 曹

成员：冯、各班班主任

青少年板块由竞赛活动与展示活动组成，包括青少年科技创新成果竞赛、优秀少年儿童科学幻想绘画展、青少年优秀科技实践活动展；教师板块的内容包括教师科教创新成果竞赛、优秀科技教育方案展等。（具体内容到德育办公室曹衍葵处详见大赛规则。）

优秀科技实践活动一、二、三等奖，优秀科幻画一、二、三等奖，青少年科学影像活动一、二、三等奖，优秀组织单位奖(班级)，优秀教师奖。并将获奖作品推荐到县上参评，如获得县上奖励的项目，学校将另设奖励一等奖100元，二等奖80元，三等奖50元。获得市上奖励的项目，学校将另设奖励一等奖200元，二等奖150元，三等奖100元。获得省上奖励的项目，学校将另设奖励一等奖400元，二等奖300元，三等奖200元。同时，所获荣誉证书在职称评定和绩效考核中享受同

等加分政策。

即小制作、小发明。但必须是人家没做过的。须提供申报书、查新报告、项目研究报告及附件资料(研究日记、图片、数据、原理图、结构图、外观图)各1份。

中学生科技创新成果项目：须提供申报书、查新报告、研究论文及附件资料(研究日记、图片、数据、原理图、结构图、外观图)各1份。

教师科技创新项目：分为科技发明类、科教制作类、科技教育方案类。(须提供申报书、项目报告、查新报告及其他附件材料各1份。)

少年儿童科学幻想绘画项目：对人类未来生活环境进行科学的、发展的畅想和展望！比如：吃.穿.住.行等方面不存在或还未达到的，但又要有科学依据。应先想想我要画什么?怎么画?然后打草稿，反复修改，最后放大。(须提供申报书1份，作品1幅，将1份申报书贴在作品背面左上角。)

青少年科技实践活动项目：选择社会、生活、学习中的热点、重点、难点的问题来开展讨论、研究，对当地教育、生产、经济和科学文化等其中一方面或几方面的发展有一定的意义。(须提供申报书、活动报告、活动照片、活动记录等原始纸质材料各1份。)

青少年科学影像活动项目：须提供视频文件光盘1张，申报书1份，附件材料(作品创意说明、拍摄脚本或解说词、活动经验或心得体会等)1套。

注意：9月29日—10月14日为宣传学习阶段；

10月15日—11月15日为创作、实践阶段；

11月16日—22日为评审阶段；

11月25日—11月29日为上报阶段。所以，所有作品、资料必须在11月15日前交德育办公室，以便评审。

青少年进社区社会实践篇四

《节约用电 从我做起》科技实践活动方案

在我们村里，因为变压器年代久远，配置低下，每逢饭点用电高峰，电灯变得昏暗，有的用电器干脆启动不了……。在我国每逢冬夏用电高峰季节，有些地区就会出现拉闸限电，以维持重点项目、重要部门的正常运转。可见，电作为国民经济发展的血液、社会生活运转的动力，非常重要。但是，当今的人们能真正认识到电的重要性吗？为什么总是出现电力缺口啊？节约用电，人们真正做到了吗？……我们组织了一次家庭用电习惯的调查发现，像随手关灯、合理配置房间照明、合理使用电冰箱、洗衣机等家庭基本用电常识，别说学生，就连家长都没有重视。分析来看，现在人们都在抓经济、抓效益，忽略了节约用电的宣传、教育，导致了新一代年轻人节约用电观念淡薄，甚至有人认为：“电这么便宜，取之不尽，用之不竭，节约用电不是跟自己过不去吗？”……可见，我们很有必要组织一次节约用电的科技实践活动，来唤起人们节约用电、科学用电的意识。

通过开展形式多样，内容丰富的节约用电科技实践活动，一方面向学生进行节约用电科技教育，另一方面全面提高学生综合素质。该活动通过让学生在实践中发现、探究问题、解决问题、提升素质的方式，教育学生从小树立节约用电的意识，唤起全社会行动起来节约用电、科学用电的意识。也是让学生在活动中学会研究性学【创新点】发掘校本课程，传承节约用电意识；关注全体学生，探索研究性学习；更新教育理念，确保活动高效；探索节约用电新方法，构建无碳住宅的理想环境。

该项目决定从20xx年9月至20xx年9月付诸实施。在实施过程中，可能出现很多意想不到的新问题、新情况，我们决定成立专门的‘科技实践活动领导小组，设立专项基金和专门的办公室，统筹规划，精心组织调配。活动中，要求辅导教师作好充分准备和预想，积极应对各种突发事件，保障活动顺利开展。在科技实践活动中产生的优秀创意方案、节约用电金点子、科技小论文等，我们将在学校科技节活动中给予表彰，并推荐申报参加上级组织的第27届科技创新大赛。总之，我们期望通过这次节约用电的科技实践活动，编撰完成适合当地学生的校本教材，长期开设起节约用电的教育课程，培养学生从小树立节约用电、科学用电的思想；研究节约用电的科学方法，深入农村社区推广应用，广泛宣传节约用电、科学用电的理念；充分利用各级媒体为我们的科技实践活动宣传造势，面向全社会宣传节约用电的意识，在当地掀起学科学、爱科学的科普热潮。

青少年进社区社会实践篇五

为加强中学生社会实践和劳动实践教育，培养学生实践能力和创新精神，扎实有效的推进素质教育，促进教育与生产劳动相结合，充分发挥学校教育的资源优势，使普通教育与职业教育、学校教育与社会教育相结合，根据初中劳动技术课的要求，决定组织学生参加科技创新教育时间培训。

带队领导：张建国王树林

带队教师：徐小峰魏雪梅颜峰宋芳李向飞张晓红时佃强崔云德郭丛丛贾丽

1. 每位教师提高认识，加强工作责任心。各班主任组织学生按时到实践基地报道，并协助基地管理人员安置好学生。
2. 带队教师负责学生上课以外的全日制管理，督促学生按时打扫教室内、外卫生及宿舍卫生，加强对学生的安全教育，

确保不出现人为安全事故。

3. 上课前协助任课教师组织学生按时进入实践基地，协助基地教师组织学生。按要求对任课教师进行评议。

4. 带领学生认真学习基地有关材料(学生入校工作指南，学习活动指南、生活指南、一天生活学习流程、宿舍物品使用管理规定、宿舍安全守则及其评价标准、离校须知等)。

5. 做好与基地管理人员的协调工作，对学生中出现的问题及时与基地管理人员协商处理。

1. 认真学习并遵守实践活动基地的一切规章制度，体现良好的明集中学学生的精神风貌。

2. 严谨携带管制刀具，随身听及录音机、手机mp3等。认真学习并遵守安排内容，努力达到学习效果。

3. 每天统一穿校服，早操统一穿运动鞋。

4. 进入实践基地后学生的活动范围只限制在基地内，如果学生因特殊情况，必须外出的，必须有班主任批准并陪同。

5. 不准在校园内追逐打闹，打架斗殴，不准攀折花木。

6. 按时按要求打扫好室内外及宿舍卫生并保持好，不准乱丢垃圾。

7. 不准串班级，不准外出就餐，严禁吃零食。

8. 晨练时，一班为单位在指定地点提前5分钟集合，要做到集合迅速、队伍整齐、口号。

9. 严格遵守课堂纪律，做到不迟到、不早退，上课认真听讲，

不准违章操作机器、仪器、更不准顶撞辅导教师。

10. 严格执行实践基地的一切规章制度。

11. 学生不准带零花钱。

1. 第一批九辆车八点半准时集合出发，第二批发车时间大约9点半。

返程顺序同去时。往返途中按照编号顺序前进，不得超车。

行车路线：邹魏路-上口-原肖台路-肖镇-向东至礼叁职业中专

2. 跟车老师清点人数后，组织学生上车下车，不落下学生。

3. 组织学生上下车时必须要有秩序依次上车，要排队等候，不要拥挤，不得让学生抢座。上下车均应等车停稳以后。

4. 一路上对学生安全负责，禁止喧哗，胡闹，禁止将头、手、胳膊伸出车窗外等。

5. 到礼叁职业中专下车时，按顺序下车，下车后原地站队集合待命，不准到处走动。

1. 预备铃响，在指定位置按顺序整队集合，背诵基地誓言。

2. 上课铃响前，班主任带领本班学生到功能室前等待上课。

3. 上课铃响后物品检查员负责检查功能室器材是否完备，各组长检查上报。

4. 实践活动，自觉遵守基地管理规则，积极参与，用于实践，注意安全。

5. 具体做到：1) 不在课堂上大声喧哗，交头接耳。2) 不迟到、早退、旷课。3) 不乱串功能室。4) 不丢失损坏基地的公共设施、设备。5) 不违章操作机器、仪器。

6. 爱护基地设施和器材，使用完毕及时归还，不死自留用，带走。

7. 带队老师及时不定期的巡视学生的课堂表现，发现情况及时协商处理。维护明集中学形象和尊重基地老师的劳动成果。

青少年进社区社会实践篇六

在学生的日常生活中，许多孩子都有贪吃零食的习惯，甚至达到了“只吃零食不吃饭”的程度。许多家长也抱怨这种不良习惯极大地影响了孩子的健康成长。针对此种情况，我们在20xx年9月组织学生开展以“小学生食用零食现状调查”为主题的科技实践活动，帮助学生树立正确的饮食观、健康观，并了解食用零食与自身健康成长的关系。

1、 对象：学校6年级6班全体学生

2、 时间□20xx年9月1 日——10月1日，活动具体时间为综合实践活动课时间及上学、放学的课余时间。

3、 地点：学校活动室、学校周边及社区。

1、 通过活动，了解学生食用零食现状以及食用零食对学生健康成长的影响，以此增强学生的健康意识、自我保健意识、环保意识。

2、 在活动过程中对学生进行健康、环保意识教育，并从中体验自我成长与社会的关系。

3、 引导同学们用科学知识、科学的方法学会探究，培养同

学们的科学探究精神。

4、使学生学会从实际出发，通过认真踏实的探究，实事求是地获得结论的科学态度。

第一周：活动准备

1、各小组聘请大队辅导员、中队辅导员、老师、家长等有关人员做小组指导教师。

2、进行问卷调查：你平时爱吃什么零食，为什么爱吃这些零食？填写调查表。

3、讨论目前食用零食存在的状况。

4、小组成员提出对吃零食感兴趣的问题，指导教师帮助小组形成具有一定科技探究性的小问题、小课题。

第二周：指定小组活动方案

1、小组合作商讨活动方案。

2、小组根据活动要求，以及组内成员的特长进行分工。

3、制作活动记录表、统计表。

4、根据分工准备照相机□dv摄像机等活动工具。

第三周：展开科技实践活动

搜集组：

1、根据问卷表统计出学生最喜爱的几种零食并搜集其对身体的利弊影响的资料。

2、搜集资料：何种零食对身体有益，何种零食对身体无益。

调查组：

1、调查零食的定义及种类。

2、吃零食的习惯与健康的关系。

3、我校学生在学校周边购买零食吃的情况是怎样的？

4、我校学生在家庭生活中购买零食吃的情况是怎样的？

5、科学选择食品与日常生活。

采访组：

1、对医院儿科医生进行采访，了解贪吃零食与健康的关系。

2、安排食品安全部门专家进行讲座，了解食品安全相关知识。

展示组：

1、组织各小组成员代表召开交流会，交流各自活动成果，并以中队会形式在各班开展宣传展示活动。

2、根据活动成果制作宣传单，在学校、家庭、社区进行宣传。

第四周：书写活动报告，展示活动资料。

1、书写活动报告。

2、对活动进行总结，向老师和同学们汇报活动情况。

1、各活动小组在老师的指导下完成科技实践活动，形成具有一定科学价值、教育意义、借鉴意义的活动报告。

2、 活动建议在老师的指导下发送到相关单位、部门，达到了预期的目的。

3、 活动成果在学校、社区进行宣传，对引导学生正确对待和食用零食起到了一定的指引作用。

青少年进社区社会实践篇七

我们知道植物的生长需要土壤，因为土壤能够给植物提供生长所需的水和各种无机盐，并起到固定植物的作用。但是土壤资源有限，而且土壤易受环境污染。以蔬菜为例，随着环境污染的加剧，土壤、地下水中含有的各种有毒有害物质越来越多，在这样的土地上种植的蔬菜也含有一些对人体有害的物质。这样，我们吃的蔬菜就不那么香了，它们对人体也有害了。最近，一种绿色无公害蔬菜出现了。它不含有害的农药，营养丰富，受到了人们的欢迎。如果它是用人工配制的营养液直接供给植物水分和无机营养，并以水或其他基质作为植物生长发育的基质，那么我们就可以不用土壤来栽培植物了，这种方法就称为无土栽培。这种栽培方法一点也不神秘，我们也可以用这种方法在自己的家里动手种植这种无公害的蔬菜。

无土栽培具有栽植方便、节约肥水、提高效率、种植工序简单、无污染、产量高、产品品质优良等诸多优点，近几十年来发展迅速，前景广阔。也许未来在太空中，人们可以用无土栽培技术种植粮食和蔬菜，为星际旅行提供食品。

1、 给学生讲解种子发芽和植物正常生长的条件。

2、 材料准备：中心统一配备。

3、 查阅有关无土栽培的资料，听老师讲解，并做好记录。

(一) 查阅：

1. 植物生长需要哪些营养元素。

植物的生长需要多种营养元素，其中有16种是必须元素，包括碳、氢、氧、氮、磷、钾、钙、镁、硫9种大量元素和硼、锌、锰、铁、钼、铜、氯7种微量元素。植物营养液是人工配制的无机盐溶液，应含有植物生长发育的全部必需元素，且各种营养存在状态、数量、比例及pH值都要适合植物的吸收和生长要求。不同植物所需营养液配方不同。

2. 无土栽培有哪些方法。

基质是指用于固定植物并容纳营养液和空气的材料。根据基质不同，可将无土栽培分为水培法、雾培法、固形基质栽培法等。固形基质通常选用蛭石、珍珠岩、细沙、砾石、陶粒等。固形基质栽培是一种常用且简单易行的方法，可根据植物特点将一种或几种基质混合，也可单独使用。能够盛装营养液和基质的各种花盆、玻璃器皿都可使用，但也应根据家中环境和植物特点选择大小合适且美观的容器。选好容器后将植物根洗净植入基质中，加入营养液，选择合适的光照和温度，这样栽培的植物才能正常生长。

(二) 设计：

根据无土栽培知识，设计一个具体的无土栽培的方案：

(三) 体验：

按照说明书及老师讲解要求，回家自行动手种植，注意深度，浇水量和营养肥料的使用。

(四) 活动时间安排

1、4月初，学生自由结合，成立“无土栽培小组”。

2、5月初，在种植过程中查阅更多的有关无土栽培知识并对活动情况进行记录。

3、7月初，种植3个月后，将自己栽培的成果和观察记录带回学校，与其他同学比较种植情况，交流体会，回家后对种植过程和结果进行详细分析。

a□学生种植日记

b□活动开展过程和活动成果的照片

c□师生参加活动体验感悟

五、实施规模

参与项目实施人数：城镇第四小学四年级学生