

最新四年级海洋教育教学计划 四年级安全教育教学计划(精选10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

四年级海洋教育教学计划篇一

一、指导思想

- 1、帮助学生提高心理素质，拥有积极乐观的生活态度；
- 2、帮助学生学会保护自己。应对各种突如其来的不测与灾害；
- 3、帮助学生了解生命的珍贵，从而珍爱生命。

五、教学措施

- 1、组织学生学习《中小学守则》、《小学生日常行为规范》及学校印发的有关安全教育的各种规章制度，增强学生学习、执行规范守则的自觉性，培养学生的公共安全意识，切实保障学生的人身安全。
- 2、认真上好每一节安全教育课，力求知识与实践相结合。
- 3、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”这一主题，开展上学、放学安全教育。教育学生在上学或放学回家的路上，自觉遵守交通规则，不在马路上停留、玩耍及做游戏，要沿马路边缘行走，不随意攀爬马路边的树木及后坎，不随意横穿马路。
- 4、将安全工作纳入班级管理中的常规工作，切实抓好班级学

生的安全教育的教学工作。

5、强调课间文明休息，不在教室、过道追逐打闹，有秩序的进出教室，不随意上教学楼的二楼、三楼，不爬球杆、铁门、围墙等。6、不能带刀或其他尖锐器物等危险物品进校，在老师的指导下使用刀、剪等，不在校园内玩水、玩火等。指导学生扫除，监督学生注意安全。

四年级海洋教育教学计划篇二

四年级（2）班共46人，其中男生16人，女生20人，学生学习习惯很不一致，学习纪律有很大的差异，这需要长时间的培养。本班班风相对来说比较纯正，充满活力，具有创新精神与发展潜力，学习成绩优异，优秀生占25%左右，这些学生基础好，像刘文燕、郑凯华、钟庆帅、张港军、钟义迪、刘桐、刘雅迪等同学学习认真刻苦，在班上起了模范带头作用，是老师的好助手，同学们的好榜样；一般生60%左右，差生占15%左右，像钟大伟、田致新、钟玉萍、曹金浩、钟文德这些学生基础差，学习习惯没有养成，再加上平时没有好的学习习惯和方法，导致学习成绩很差，针对本班情况，应采取多种办法，提高学生的学习积极性与主动性。参与性和创造性，充分发挥班级群体效应，使学生最大限度地投入到学习中来，同时发挥个体思维作用，相互启发，互相帮助，让学生有成功的体验，从而提高学生的学习成效。

鉴于上述存在的问题，特订计划如下：

二、教材分析基本结构

本册教材共分八组，每组包括导语、课例、语文园地三大部分。教材继续按照专题编组，涵盖八个专题，分别是：自然奇观、观察与发现、中外童话、作家笔下的动物、我国的世界遗产、人间真情、成长的故事、科技成就。其中第三组（中外童话）和第七组（成长故事）还安排了综合性学习。

每组开头的导语点明本组的专题，并揭示学习要求，每组有三至五篇课文组成。课文均围绕专题编选，分为精读课文和略读课文两类。全册共有课文32篇，其中精读课文18篇，略读课文14篇。精读课文后面有思考练习题，略读课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。在部分课文后面，安排有“资料袋”或“阅读链接”，以帮助学生了解相关资料或丰富学生的阅读。教材后面还附有八篇选读课文。

每个语文园地由5个栏目组成。其中4个是固定栏目：口语交际、习作、我的发现、日积月累。另有“宽带网”“趣味语文”“展示台”“成语故事”，分别在八个语文园地中各安排两次，两个“宽带网”安排在第五组和第八组，引导搜集、了解有关我国世界遗产和科技成就方面的资料；两个“展示台”安排在综合性学习的第三组和第七组，为学生交流展示综合性学习的成果提供舞台。

本册要求认识200个字，会写200字。要求认识的字，分散安排在精读课文和略读课文中，再课后生字条里列出；要求会写的字只在精读课文中安排，列在课后的方格里。教材后面附有两个生字表，“生字表一”是要求认识的字，“生字表二”是要求会写的字。每组课文后有“词语盘点”，分“读读写写”与“读读记记”两栏。“读读写写”中列的是本组精读课文中出现的由会读会写的字组成的词语；“读读记记”中列的是由要求认识的字组成的词语，略读课文中出现的由会读会写的字组成的词语，也列在“读读记记”中。

三、教学目标

（一）知识与能力方面

1. 认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。
2. 会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书

正楷字，用毛笔临摹字帖。

3. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
4. 体会课文中关键词句表达情意的作用。
5. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情能复述叙事性课文的大意。

（二）、过程与方法方面

6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
8. 留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

（三）、情感、态度和价值观方面

9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

四、教学难点：

学会300个生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能正确书写；能联系上下文或理解词句的意思。继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。读出一句话中间、句子之间和自然段之间的停顿，读出不同的语气。能背诵指定的课文和自己喜欢的段落。能在教师的指导下，集中注意力，开动脑筋，多读多想，把课文读通，初步理解课文内容。继续学习默读课文，读后试着提出问题，并讨论解

决。

五、落实教学目标的基本措施：

（一）、营造自主学习的情境。

良好的学习情境让学生放松身心，又能把注意力集中在具体的学习目标上，通过有目的学习，慢慢养成良好的学习习惯。本册教科书为学生的学习活动创设了具体的学习情境，这种学习情境的创设主要是通过“对话”的方式来实现的。

1、学生与文本对话

学生阅读课文，通过想象文中的描写建立生活影像，通过对照文中人物的心灵来净化自己的心灵，实现有意义的阅读。通过对文章结构形式的揣摩和推测，理解文章的内容，达到和人物心灵沟通的境界。

2、学生与文本作者对话。

作者写文章是和读者交流，学生边读书边理解，就是在和作者交流。通过引导使学生的思想和作者的写作意图达成一致，读明白作者的想法。

3、学生与学习伙伴对话。

人教版教科书，在“语文园地”中安排了两个学习伙伴：一个是小林，一个是小东。其实，学生完全可以把其中一个想象成自己，另一个就是自己现实生活中的学习伙伴。学生通过阅读这样的对话，能够进入学习情境，也能激发自己的想象，能通过学习伙伴的对话，碰撞出思维火花，从而点燃学习语文的热情。

4、学生与自己的心灵对话。

人同此心，心同此理，别人有的感觉我有没有呢？别人看到的景象我能不能看到呢？教科书的编者就是用这样的阅读提示语，给学生一个具体的环境，给学生一个心灵的启示，让学生去问问自己。教科书通过具体的语言，为学生营造了学习环境。最终使学生达到和周围人和自然万物的对话，启迪学生用自己的方式进行学习，进而掌握语文学习的规律。

（二）、促进学习方式的改变。

语文学习有其内在的规律，语文学习也有一个基本的步骤。教科书的呈现方式就是让学生从内心触摸到语文，在实际的语文学习中能习得方法，慢慢找到学习规律。

人教版教科书有着自己的教科书话语表述系统，这是不同于教师教学的话语系统，同时又指导着教师的教和学生的学。从学生学习的角度而言，学生容易接受的是亲切的和自己交流的语言。人教版教科书在这一点尤其突出，“我想……”“我要……”“我一定……”从学生的角度进行设计，给学生更多关注，给学生更多的学习指引。

“自主、合作、探究”的学习方式是新课程倡导的一种学习方式，表现在语文学科中，应该是什么样的呢？人教版教科书给出了很好的答案。每个单元前都有“导语”，课与课之间有“链接语”，精读课文中“泡泡语”，有的导入学习活动，有的指导学习活动，有的提出学习目标，有的提示学习方式，能引导学生自己阅读。教科书努力把对学习的指导隐含在文字背后，不是指手画脚的说教，而是和风细雨的点拨。

“教科书通过自己的表述方式，指引学生应该逐步建构起这样的语文学习过程。这个学习过程的主要方式就是自主、合作、探究。以自读课文和相互交流为基础，欣赏语言对文章内容及表现形式进行评价，同时获得审美体验。

在感悟语言、积累语言的基础上领悟表达。理解内容是语文学习的基础，学会表达是语文学习的目的，在这个学习过程

中学生会不断的产生问题、解决问题。学生通过阅读教科书，通过各种各样的学习活动，即使没有教师的指导，也会慢慢学会学习。

四年级海洋教育教学计划篇三

健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。所以说，树立“健康第一”的思想，新形势下针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。

本班共有学生44人，他们健康活泼，具有基本的卫生健康知识。但也有部分同学有一定的问题，如不讲究个人卫生、缺乏防病知识、挑食偏食、自立自理能力差、不懂生活中的意外事故的应急处理等。为使每一个孩子都有一个健康的体魄，必须进一步加强对学生健康知识的教育，学习更多的生理卫生和预防保健知识。

- 1、让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。
- 2、充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。
- 3、增强自我保护意识，了解简单的疾病预防知识。
- 4、学会一些生活中的医护常识，增强对意外伤害的应急处理能力。

5、掌握简单的安全常识。

1、培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。

2、教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

3、联系学生实际，对学生进行心理健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

4、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

5、钻研教材，了解学生，突出重点、难点，认真备好每一节课。

6、课堂教学形式非常灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，让学生在快乐中学习，在快乐中健康成长。

7、精心设计每一个问题和每一个活动，及时鼓励学生，帮助树立信心。

8、学习活动中，发挥学生的学习主动性。

周次

教学内容

所用课时

第一、二周

1、保护鼻子

2课时

第三、四周

2、预防近视

2课时

第五、六周

3、我们的运动系统

2课时

第七、八周

4、传染病是怎样传播的

2课时

第九、十周

5、饮水的学问

2课时

第十一、十二周

6、消化系统的作用及保健

2课时

第十三、十四周

7、我们应该吃什么

2课时

第十五、十六周

8、环境美与健康

2课时

第十七、十八周

9、家用化学品

2课时

第十九、二十周

10、预防“电脑病”

2课时

四年级海洋教育教学计划篇四

- 1、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。
- 2、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。
- 3、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。
- 4、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。
- 5、教育学生不带危险物品到学校。（如小刀，气枪。）

(七)无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

(八)只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

采取措施：

1、充分利用晨夕会时间，向学生宣传讲解各种安全常识。包括人身安全、交通安全、食品安全等。教育学生不和陌生人说话，独自在家不给陌生人开门，上、放学途中遵守交通规则，不吃发霉变质的食品，不到流动小商贩处购买零食等。尤其是本期我校在规范学生文明习惯方面特别提出了不能到流动商贩处购买无质量保证的食品，结合这一工作，加上生活中一些鲜活的事例和血的教训，教育学生一定要按照要求去好好落实。

2、利用教育环节中的契机，适时灌输安全思想，让学生从课内外都做到时时处处把安全放在第一位。《生命与安全》就是一本帮助我们引导孩子如何健康生活，安全学习，珍爱生命的。我相信，孩子们结合自己的所见所闻来学习了这些知识以后，印象一定非常深刻，这样更富有教育意义。

3、做好安全排查。结合学校开展的安全隐患排查工作，定期或不定期地检查责任区域内的设施设备是否存在安全隐患。除了安全检查记录表上所列的项目外，增加课间安全巡查，关注孩子是否做到安全、文明休息，不能出现拥堵、吵闹、翻窗台、往下乱扔废弃物等不良行为。发现问题按照程序逐层上报，尽快排除隐患。（上学期我在及时上报整改这项工作上显得有点拖沓，因此这学期绝不再犯相同的错误。）

4、坚持做好预防疾病传染工作，耐心地给家长做宣传、解释，

认真做好晨、午检，督促学生规范填写体温表。把这项工作当成是常规工作的重点，严格把好体温关，确保对每个孩子的身体健康负责。

5、严格执行缺课学生追踪制度，清楚每个孩子的情况，对缺课的原因及时了解做好记录，并取得家长的协作沟通。熟悉学生请假制度，坚持按照要求不让学生单独离开学校，特别是午餐时间，绝不允许没有任课老师带出。

6、知识是不断更新的，在给孩子们宣讲安全知识的同时，要不断学习新的安全知识。关心时事，把最新的安全维稳事态告知孩子，让他们形成一种安全责任，知道安全是每个人的事。弄清各种安全维稳措施的实施方案，搞清流程，在事件发生后能在第一时间将问题解决，避免不必要的损失。特别要抓住学校每期进行的安全疏散演练契机，和孩子们一起总结经验，吸取教训，为使演练效果一次比一次好。

一、指导思想 本学期，将继续贯彻“安全第一，预防为主”的方针，进一步加强以学校安全为本的各项安全管理工作，警钟长鸣，常抓不懈，以“隐患险于明火，防火胜于救灾，责任重于泰山”的重要指示精神为指针，根据教育部《学生伤害事故处理办法》、上级各部门安全工作要求和学校工作计划，根据新的形势，增强师生安全意识，完善学校内部安全管理体制，形成齐抓共管校园安全的整体网络，避免各类事故的发生。

二、实施方案 求新务实严管理，追求规范显安全。注重平时安全教育，致力防范，狠抓安全管理质量，按照“谁主管谁负责”的原则，层层落实安全工作措施，层层签订安全责任书，明确各自的职责。认真贯彻执行《学生伤害事故处理办法》的精神和要求，防患于未然，保障学生在校安全、交通安全和食品卫生安全，保证学校财务安全，坚决杜绝重、特大等一切安全事故的发生。

三、具体工作

1、强化学校安全工作管理体系

(1)认真贯彻落实各级安全工作文件、会议精神，提高安全责任意识。

(2)强化保安管理机制、每天协管学校安全并在放学后护送学生有序 过公路。

(3)开展每周安全宣传教育活动，提高师生安全防范意识，每周一升旗后、周三早操后的安全教育时段、每周最后一节课的班队会举行安全教育活动并形成常规。各项安全教育活动务真、务实，并有记录，力保不出现安全责任事故。

2、高度重视，严格管理。

安全工作重中之重，责任重于泰山。校园安全无小事，对安全工作千万不能马马虎虎，更不能抱侥幸心理、玩忽职守。学校继续坚持以学生安全为本的思想，想学生所想，急家长所急，集中主要精力、人力、物力、财力解决好重点、难点安全问题，安全教育、安全宣传、安全检查要严格督促、管理。快速应对和处理来自学生的一切偶发性、突发性安全伤害事故，以有效的工作和科学的处置，赢得问题解决的最佳时机。

(1)安全工作警钟长鸣，防患未然。把安全放在学校各项工作之首，对学生负责，保证师生的人身安全。

(2)增强安全意识，落实安全工作制度，努力把安全防范工作做细做实，杜绝一切安全事故的发生。

(3)进一步完善、健全学校安全管理网络，明确安全工作领导小组职能，明确安全工作职责。

(4)严格学校安全管理制度、监督机制和奖惩制度，做到谁失职，谁负责，消除一切安全隐患，防范于未然。

3、突出重点，落实措施。对校园安全有预防，并突出重点。根据学生的年龄特点和接受能力，运用多种生动活泼、切实有效，学生喜闻乐见，便于接受的形式，开展安全教育，使学生增强安全防范意识，懂得居家安全、校园安全、出行安全、社会安全和一些基本常识，包括防诈骗、防勒索、防抢劫、防拐卖、防火灾、防赌博、防毒品等常识，提高学生的自我保护能力、对不良现象的辨识能力。安全管理突出重点。确保重点安全工作的落实，电脑室定期进行清除互联网的有害信息；注意检查更换陈旧电器线路及电闸开关箱、体育器械等安全教育事故的防范。

(1)加强责任制，严格执行安全制度，分工负责，层层落实，保证学校各项工作的安全进行，落实学校安全防范措施。

(2)加强安全教育，利用好晨会、班会、国旗下讲话、上下午放学前等渠道，帮助学生确立安全意识，严格课间、午间活动，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安保能力。要加强交通安全教育与管 理，严肃路队纪律，确保学生到校、离校一路平安。加强对 学生校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电、不玩车。组织学生看一本安全教育录像；出安全教育黑板报；上安全教育主题班会课；全面进行一次安全工作自查。有安全教育的专门记录簿，组织作交通安全、法制教育巡回展览或展播活动，进一步增强师生的交通安全与法制意识。

(3)细化安全管理，注重安全防范，切切实实做好教师的护导值日工作，做好对学生的活动监护工作，保证学生在校园内的安全工作。严格对 学生的课间午间活动、上下楼梯、集会集会、体育课、活动课等安全的指 导与管理，尽可能地杜绝追逐、打闹等现象的发生；细化安全监护，切实 做好护导值日工作，监护学生活动行为。

(4)严格网络安全教育与管理，严控学生进入社会网吧行为，致力提高学生对网络有害信息的防堵能力，积极营造学生健康成长的良好环境(5)做好与缺勤学生家长的联系沟通工作，对幼儿家长迟接学生的看护联系工作，做好因个别辅导、教育谈话等原因而留下迟放学生的家长沟通联系及护送回家工作，消除一切因教师工作疏漏而造成的学生安全隐患及事故。

共2页，当前第2页12

四年级海洋教育教学计划篇五

一、学情分析：

《蓝色的家园——海洋教育篇》这套新教材，老师和学生都比较陌生。教师需要用心钻研这套教材，学生的知识面将进一步扩大。同时，师生在海洋这个学习领域会有更深、更系统的认识。这是一门需要师生共同挑战的学科。

在学习的过程中，激发学生爱海洋的情感，理解“保护海洋，人人有责”的深刻内涵。让学生从自我做起，爱护海洋，在生活中能养成环保的习惯，具备环保的意识。

二、教材分析：

四年级教科书编排了《海滨休闲游》、《跟我学游泳》、《沿海风景线》、《我看海岸工程》、《海水制盐》、《蓝色国土》、《海上“钢铁长城”》、《维护海洋权益》等八课内容，另附学生评价《情系海岸民族英雄郑成功》、《海边足迹》。

随着《蓝色的家园——海洋教育篇》课程的开展，要树立师生正确的海洋观，促进人文素质的全面提升；密切联系现实世界，构筑具有生活意义的课程内容；倡导探究式学习方式，增强学生的创新精神和实践能力。

三、教学目标：

（一）情感态度与价值观

1. 树立防灾、减灾意识；
2. 感受海滨休闲的魅力，沿海地区发展的优势；
4. 知道依法维护海洋权益的重要性，成为具有社会责任感和实践能力的合格公民；
5. 让学生从自我做起，爱护环境，在生活中能养成环保的习惯，具备环保的意识。

（二）知识目标

1. 知道海上制盐的基本方法；初步了解海洋生物资源分布的主要规律；
2. 了解国际、国家的'海洋法规；
3. 知道主要的海滨休闲项目；
4. 知道保护海洋生态与环境是全人类共同的责任；
5. 了解环境教育的相关常识。

（三）能力培养

1. 掌握基本的海滨休闲方法；
2. 会合理利用、保护海洋；
3. 了解守卫蓝色国土的重要意义，关注蓝色国土完整，树立国防意识。

4. 掌握一些环境教育方面辨别的技巧。

四、教学重点难点

难点：树立人与自然和谐相处的理念；引导学生自主发现问题；发展学生的探索精神和创新能力。

五、基本教学措施：

1. 认真备课，搜集相关的材料；
2. 运用教学媒体进行教学，扩展学生的知识面；
3. 关注每个学生，让他们参与到课堂中来；
4. 找出本学科的困惑，便于以后更好地教好本学科；
5. 通过实验、操作、调查、收集与处理信息、表达与交流等探索活动，理解所学知识。

四年级海洋教育教学计划篇六

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

- 1、提高学生卫生知识水平；
- 2、降低学校常见病的发病率；
- 3、提高生长发育水平；
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；

5、改善学生对待个人公共卫生的态度；

6、培养学生的自我保健能力。

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

2、培养学生独立思维的能力，知道人体需要的营养素，知道常见传染病及其预防。

3、懂得体育与健康常识：运动前后的注意事项；过量饮水也会中毒；玩与心理健康；学会调控自己的情绪。

四年级海洋教育教学计划篇七

1. 认识社会安全类突发事故或事件的危害和范围。

2. 了解应对敲诈、恐吓等的一般方法，提高自我保护能力。

3. 提高自我防范能力，学会应对突发事件。

4. 了解饮食与健康的关系，知道怎样才能吃的好、吃的健康、吃的科学。

5. 明确食物中毒与铅中毒的现象，知道如何避免食物中毒与铅中毒及救治方法。

6. 了解传染病的危害，及传播途径和预防措施，形成一定的应对传染病的能力。
7. 增强消防意识，了解怎样预防火灾的发生，形成对存在安全隐患的地方的防范意识。
8. 认识网络资源的积极意义，了解网络不良信息的危害，做到不浏览不良网络信息。学会控制自己，不沉迷电子游戏. 网络游戏。
9. 学会合理使用网络资源，增强对网络信息的辨别能力。
10. 了解洪水的危害性，掌握一些在洪水突发时的自救常识。

四年级海洋教育教学计划篇八

本年级一至四班共有学生共有180人，他们来自十几个村庄和镇驻地，年龄小，爱说、爱动、爱表现，天真烂漫，喜欢玩耍，对于学校的生活充满了渴望，对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，良好的学习习惯处于初步形成期。他们对安全知识了解的太少，自我保护意识不够强。

三、工作要求

(一)高度重视，加强领导。大力加强道路交通安全宣传教育，是维护道路交通安全、保护广大师生生命财产安全的治本之策，也是坚持以人为本、构建和谐社会、和谐教育的重要举措。全体师生要高度重视交通安全宣传教育工作，确保各项工作措施取得实效。

(二)多方协同，齐抓共管。我校将主动与公安交警、交通等部门联系, 密切配合，及时沟通情况，共同解决实施宣传教育工作中遇到的困难和问题。把此项工作与创建“平安校园”

活动结合起来，切实做好中小學生道路交通安全宣傳教育工作。

四、工作任務和措施

(一)健全工作制度，落實道路交通安全宣傳責任。建立健全各項宣傳教育工作制度。包括機構和人員組成、工作職責、宣全計劃、工作記錄等。

(二)加強宣傳教育，提高道路交通安全意識。在條件許可的情況下，學校聘請交警講授交通安全課，向學生宣傳交通安全法律、法規和安全常識。各班級利用安全課、主題班隊會、校園網、板報、知識競賽、演講、辯論、徵文比賽等形式，定期開展道路交通安全專題教育，來豐富學生的交通安全知識，提高學生的交通安全意識。

小學生是祖國的花朵，祖國的希望和未來。但因小學生年齡偏小，自我保護的意識不夠強，因而會受到一些安全方面的威脅。這就需要家長和老師在日常生活和學習中經常灌輸安全的意識。安全教育工作關係到師生生命的安危，是學校開展正常教育、教學工作和社会穩定的頭等大事，它的責任重於泰山，必須長抓不懈，時時警鐘長鳴。本學期，為切實搞好四年級安全教育教学工作，特制訂本計劃。

一、指導思想

以內蒙古自治區義務教育地方課程安全教育課程實施指導意見的指導思想為依據，認真貫徹落實各級教育安全工作的法律法規和會議精神，落實安全教育內容，努力提高四年級學生的安全意識。

二、教學內容及目標

總目標：

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

具体目标：

(一) 社会安全教育

1. 了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。
2. 认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。
3. 了解社会安全类突发事件的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

(二) 公共卫生安全教育

1. 了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步形成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。
2. 了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。
3. 了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

(三) 意外伤害安全教育

1. 认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。
2. 初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识。

3. 初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。

4. 掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

(四) 自然灾害安全教育

1. 了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

2. 学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

(五) 校园安全教育

1. 与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

2. 学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

三、实施措施

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全

教育效果;与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系,协助学校进行安全教育。

4、在教学中,引导学生主动探究,开展思考、讨论、收集、辩论、防谈、演习等多种活动,在合作学习和互动学习中发现问题,分析问题,在问题解决中,提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5、通过开展丰富多彩的教学活动,帮助学生掌握必要的安全知识,注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力,形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度,全面落实课程目标。

共2页,当前第2页12

四年级海洋教育教学计划篇九

一、指导思想 本学期,将继续贯彻“安全第一,预防为主”的方针,进一步加强以学校安全为本的各项安全管理工作,警钟长鸣,常抓不懈,以“隐患险于明火,防火胜于救灾,责任重于泰山”的重要指示精神为指针,根据教育部《学生伤害事故处理办法》、上级各部门安全工作要求和学校工作计划,根据新的形势,增强师生安全意识,完善学校内部安全管理体系,形成齐抓共管校园安全的整体网络,避免各类事故的发生。

二、实施方案 求新务实严管理,追求规范显安全。注重平时安全教育,致力防范,狠抓安全管理质量,按照“谁主管谁负责”的原则,层层落实安全工作措施,层层签订安全责任书,明确各自的职责。认真贯彻执行《学生伤害事故处理办法》的精神和要求,防患于未然,保障学生在校安全、交通安全和食品卫生安全,保证学校财务安全,坚决杜绝重、特大等一切安全事故的发生。

三、具体工作

1、强化学校安全工作管理体系

(1)认真贯彻落实各级安全工作文件、会议精神，提高安全责任意识。

(2)强化保安管理机制、每天协管学校安全并在放学后护送学生有序过公路。

(3)开展每周安全宣传教育活动，提高师生安全防范意识，每周一升旗后、周三早操后的安全教育时段、每周最后一节课的班队会举行安全教育活动并形成常规。各项安全教育活动务真、务实，并有记录，力保不出现安全责任事故。

2、高度重视，严格管理。

安全工作重中之重，责任重于泰山。校园安全无小事，对安全工作千万不能马马虎虎，更不能抱侥幸心理、玩忽职守。学校继续坚持以学生安全为本的思想，想学生所想，急家长所急，集中主要精力、人力、物力、财力解决好重点、难点安全问题，安全教育、安全宣传、安全检查要严格督促、管理。快速应对和处理来自学生的一切偶发性、突发性安全伤害事故，以有效的工作和科学的处置，赢得问题解决的最佳时机。

(1)安全工作警钟长鸣，防患未然。把安全放在学校各项工作之首，对学生负责，保证师生的人身安全。

(2)增强安全意识，落实安全工作制度，努力把安全防范工作做细做实，杜绝一切安全事故的发生。

(3)进一步完善、健全学校安全管理网络，明确安全工作领导小组职能，明确安全工作职责。

(4)严格学校安全管理制度、监督机制和奖惩制度，做到谁失职，谁负责，消除一切安全隐患，防范于未然。

3、突出重点，落实措施。对校园安全有预防，并突出重点。根据学生的年龄特点和接受能力，运用多种生动活泼、切实有效，学生喜闻乐见，便于接受的形式，开展安全教育，使学生增强安全防范意识，懂得居家安全、校园安全、出行安全、社会安全和一些基本常识，包括防诈骗、防勒索、防抢劫、防拐卖、防火灾、防赌博、防毒品等常识，提高学生的自我保护能力、对不良现象的辨识能力。安全管理突出重点。确保重点安全工作的落实，电脑室定期进行清除互联网的有害信息；注意检查更换陈旧电器线路及电闸开关箱、体育器械等安全教育事故的防范。

(1)加强责任制，严格执行安全制度，分工负责，层层落实，保证学校各项工作的安全进行，落实学校安全防范措施。

(2)加强安全教育，利用好晨会、班会、国旗下讲话、上下午放学前等渠道，帮助学生确立安全意识，严格课间、午间活动，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安保能力。要加强交通安全教育与管 理，严肃路队纪律，确保学生到校、离校一路平安。加强对学生校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电、不玩车。组织学生看一本安全教育录像；出安全教育黑板报；上安全教育主题班会课；全面进 行一次安全工作自查。有安全教育的专门记录簿，组织作交通安全、法制教育巡回展览或展播活动，进一步增强师生的交通安全与法制意识。

(3)细化安全管理，注重安全防范，切切实实做好教师的护导值日工作，做好对学生的活动监护工作，保证学生在校园内的安全工作。严格对学生的课间午间活动、上下楼梯、集会集会、体育课、活动课等安全的指 导与管理，尽可能地杜绝追逐、打闹等现象的发生；细化安全监护，切实做好护导值日工作，监护学生活动行为。

为进一步做好交通安全宣传安全常识教育教学活动，提高广大中小学生交通安全意识和交通文明素质，预防道路交通事故的发生，结合我校教育实际，特制定道路交通安全宣传教育和安全常识教学计划。

一、指导思想和工作目标。

以“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，按照“降事故、保安全、保畅通”的总体目标，以实施“保护生命、安全出行”交通安全宣传教育为载体，大力开展交通安全宣传教育活动。力争一年内形成齐抓共管的学生交通安全宣传教育工作机制，实现学生交通安全宣传工作制度化、宣传形式多样化、宣传内容系统化；使学生交通安全宣传教育率达100%，广大中小学生的交通法制观念、安全意识和文明素质明显增强，青少年学生交通事故伤害案件明显减少。

二、学情分析共2页，当前第1页12

本年级一至四班共有学生共有180人，他们来自十几个村庄和镇驻地，年龄小，爱说、爱动、爱表现，天真烂漫，喜欢玩耍，对于学校的生活充满了渴望，对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，良好的学习习惯处于初步形成期。他们对安全知识了解的太少，自我保护意识不够强。

三、工作要求

(一)高度重视，加强领导。大力加强道路交通安全宣传教育，是维护道路交通安全、保护广大师生生命财产安全的治本之策，也是坚持以人为本、构建和谐社会、和谐教育的重要举措。全体师生要高度重视交通安全宣传教育工作，确保各项工作措施取得实效。

(二)多方协同，齐抓共管。我校将主动与公安交警、交通等部门联系，密切配合，及时沟通情况，共同解决实施宣传教育

工作中遇到的困难和问题。把此项工作与创建“平安校园”活动结合起来，切实做好中小學生道路交通安全宣传教育工作。

四、工作任务和措施

小学生是祖国的花朵，祖国的希望和未來。但因小学生年龄偏小，自我保护的意识不够强，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全教育工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期，为切实搞好四年级安全教育教学工作，特制订本计划。

一、指导思想

以内蒙古自治区义务教育地方课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力提高四年级学生的安全意识。

二、教学内容及目标

总目标：

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

具体目标：

(一)社会安全教育

1. 了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。

2. 认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。

3. 了解社会安全类突发事件的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

(二) 公共卫生安全教育

1. 了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步养成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。

2. 了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。

3. 了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

(三) 意外伤害安全教育

1. 认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。

2. 初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识。

3. 初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。

4. 掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

(四) 自然灾害安全教育

1. 了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

2. 学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

(五) 校园安全教育

1. 与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

2. 学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

三、实施措施

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果；与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、防谈、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

四年级海洋教育教学计划篇十

四年级学生在思维与心理方面相对上学期有了很大的`变化，他们开始转变自己的思想方法，从过去笼统的印象判断转变为较具体的分析。这些分析主观性较强，偏重对自己喜欢的事物认真分析，相对比较，女孩子比男孩子稍早一步。这是女孩子心理发育的特征决定的。有些精力充沛的孩子已经阅读成人书籍，由此，个人知识面也迅速拉开差距，对老师的指导提出更深的要求。

普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，学会学习、人际交往、生活和社会适应等方面常识。帮助学生适应学校的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法；学会处理生活中的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪；加强自我认识，客观评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通，逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

知识与技能

帮助学生适应学校的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，

改善学习方法；学会处理生活中的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪。

过程与方法

以心理健康课为载体，采用团队活动、故事、心理剧等形式，引导学生树立心理健康意识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。

情感、态度与价值观

学会学习、人际交往、生活和社会适应等方面的常识，逐步适应生活和社会的各种变化，培养健康心理。

重点：

- 1、学会学习、人际交往、生活和社会适应等方面常识。
- 2、能够正确对待自己的学习成绩，勤于思考，不甘落后；
- 3、有集体荣誉感，并掌握一定的社会行为规范，提高学生的社会适应能力。
- 4、自觉地控制和改变不良行为习惯，初步学会休闲，提高自我保护意识。

难点：

在于加强自我认识，客观评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通，逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，迈向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。对少数有心里困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。发挥全体教师在教育教学活动中人格魅力和为人师表的作用，建立起民主平等相互尊重的新型师生关系，在班级、团队、班主任工作中渗透心理健康教育。加强与家长的沟通与交流，指导家长改变教子观念、了解和掌握心理健康教育的方法；注重自身良好心理素质的养成，营造家庭心理健康教育的环境，以家长的理想、追求、品格和行为影响孩子。

- 1、坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，

运用心理健康的理论和方法，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2、立足教育，重在知道，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，迈向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生呢个的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

5、家庭、学校、社会媒体要注意宣传安全防范，让孩子保护自己。此外，对孩子的被动保护不能过分，要让孩子增加活动机会，学会运动找保护技巧。

6、四年级学生自己有选择和分析对比的经验，所以他们开始注意自己的外观衣着形象设计。这是走向成熟的标志之一。家长和教师应该注意引导，让他们学会正确打扮自己。

十五课时

教学准备

准备相应的心理健康的事例，准备活动的器材和道具。