

# 2023年七一朗诵比赛方案(通用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 七一朗诵比赛方案篇一

为了进一步弘扬五四精神，激发当代青年的爱国之情，增强广大青年学生的`责任感、使命感、荣誉感和归属感，引导青年学生树立正确的世界观、人生观和价值观，认真践行科学发展观，xx学校团总支决定举办“诗样年华——纪念五四运动xx周年诗歌朗诵比赛”。

参赛作品可以是原创，也可以从网上下载或从有关书籍上摘抄。内容要体现“爱国、进步、民主、科学”和励志向上的精神。

全体团员

1、可以是个人朗诵，也可以是集体朗诵（人数不限）。

2、请各班级将参赛名单及朗诵内容于4月20日前报团总支，每班朗诵一首。

一等奖1名；二等奖2名；三等奖3名。所有获奖选手均颁发奖状和相应奖品。

## 七一朗诵比赛方案篇二

- 1、通过比赛，激发学生读课文的兴趣，养成学生爱读书的习惯，促进学生朗读水平的提高。
- 2、检查课堂朗读教学的成效，引起教师对朗读教学的重视，不断提升自我朗读教学的水平。
- 3、通过比赛活动发展学生语言能力，培养学生热爱祖国语言文字的情感。

对象：三至六年级各班

内容：本年级现行语文教材中已学过的课文（1~12课）。

20xx年x月

：各班教室

组长：熊承

组员：各班语文教师

- 1、朗读内容为本年级现行教材中已学过的. 课文（1~12课）。  
（朗读时间为3分钟）
- 2、所有朗读均不配乐。
- 3、比赛分二组：中年组（3-4年级）、高年组（5-6年级）。
- 4、比赛为集体朗读。集体朗读全班参加，以齐读为主，各班现场抽出要朗读的篇目。
- 5、评委打分时按评分表逐项记分后再合计总分。（见“朗读

比赛评分表” )

1. 穿着整洁；态度认真、有礼貌，充满自信；举止稳重大方。
2. 朗读正确、流利。不丢字，不添字，不破句，停顿适当。
3. 使用普通话，语速适中，轻重缓急合理，有感情地朗读，能读出作品的韵味。

## 七一朗诵比赛方案篇三

今年是中国共产党诞辰97周年，为了表达广大师生热爱党、热爱祖国的情怀，用红色歌曲激励下一代健康成长，形成浓厚的庆祝中国共产党诞辰97周年的氛围，经研究，决定举办以“迎七一唱红歌感党恩”为主题的红歌演唱比赛活动，现将有关事项通知如下：

6月下旬（具体时间另行通知）

xx中学艺体馆

区直各校以教育集团为单位组队参赛；各镇学校以镇为单位组队参赛，镇中学为牵头单位□xx中学□xx职中以学校为单位组队参赛。指挥一人，参加人员均为在职教职工。

1. 演唱比赛时间不超过10分钟；
2. 演唱比赛顺序以赛前抽签方式确定；
3. 采取现场评分办法进行评分；

以歌曲演唱内容、精神面貌及艺术效果三部分进行评分，满分为100分。

具体如下：

（一）歌曲内容（30分）

演唱内容符合本次比赛主题要求。

（二）精神面貌（20分）

- 1、参赛人员着装大方得体，精神饱满。（10分）。
- 2、各参赛队遵守赛场纪律，进、出场整齐、有序，台风良好。（10分）

（三）艺术效果（50分）

- 1、演唱节奏准确，音准良好。（10分）
- 2、音色优美、吐字清晰、声音整齐洪亮、有感染力。（10分）
- 3、能够把握歌曲和主题思想，作品处理得当，表演完整。（10分）
- 4、合唱队员与指挥或伴奏配合默契。（10分）
- 5、现场演出效果和谐、富有激情及艺术性。（10分）

红歌演唱比赛活动是区教育系统纪念建党97周年大型活动的组成部分，各学校要高度重视，精心组织，积极参加。

在层层组织活动的基础上，区教育局将选拔10个优秀节目参加此次红歌演唱比赛。

- 1、参赛曲目：参赛曲目两首，演唱歌曲必须是歌唱党、歌唱祖国、健康向上的歌曲，时间不超过10分钟。

- 2、伴奏形式：可用cd伴奏、手风琴或钢琴等器乐伴奏。
- 3、为丰富演唱比赛形式，提高比赛质量，鼓励表演形式多样性，增强观赏性。领唱、指挥必须本队参赛人员，伴奏可以外请。
- 4、要求合唱队队员服装整齐、大方、队列整齐、精神饱满。
- 5、各参赛队务必于5月30日前将报名表报局人事科xx同志。如参赛歌曲重复过多，则由组织单位协调相关参赛队进行调整。

## 七一朗诵比赛方案篇四

为了进一步促成教师间的相互学习，提高我校语文教师的朗读能力，展现语文教师良好的诵读素养，特开展朗读比赛活动。

3月19日下午3:50—4:50

全体语文教师

多功能室

任教年级的语文教材（篇目为规定+自选，总时间3分钟以内）

规定篇目：

一年级：《蚂蚁和蝈蝈》全文二年级：《欢乐的泼水节》第2自然段

三年级：《槐乡五月》第1自然段四年级：《黄河的主人》第1、2自然段

五年级：《只拣儿童多处行》第7自然段  
六年级：《广玉兰》第2自然段

1. 语言（3分）：教师普通话标准，口齿清晰，表达准确（不重读，不错读，不添字，不减字），语速适合文章体裁的需要。语调朴实、自然，富有节奏感。
2. 感情（3分）：感情丰富，声情并茂，能再现文章情境，感情真挚，正确体现课文的思想感情。
3. 仪态（2分）：教师精神饱满，着装得体大方，能够恰当地运用身体语言，表情、态度自然。
4. 效果（2分）：整体效果好，有感染力，增强语言表达效果。

一等奖：6名 二等奖：16名

1. 参赛教师按时到比赛场地比赛。
2. 参赛教师必须遵守比赛纪律，尊重评委意见。

（注：请x协助拍摄□xx□x统计分数）

## 七一朗诵比赛方案篇五

首先，通过比赛，激发学生读课文的兴趣，养成学生读课文的习惯，促进学生朗读水平的提高；其次，检查课堂朗读教学的`成效，引起教师对朗读教学的重视，不断提升自我朗读教学的水平；最后，通过比赛活动发展学生语言能力，培养学生热爱祖国语言文字的情感。

多媒体

统分：吴雅红

评委打分采用十分制，最高分10分，最低分6分，有效数字到小数点后2位。

分低、中、高三段，各设一等奖一名，二等奖三名，三等奖四名。

低年级：

- 1、使用普通话，吐字清晰。
- 2、朗读正确流利，读准字音，不丢字，不添字，不破句，停顿适当。
- 3、朗读声音洪亮、不拖声。
- 4、朗读时感情丰富，声情并茂。
- 5、精神饱满，姿态大方。

中年级：

- 1、普通话标准，口齿清晰。
- 2、朗读正确流利，不重读，不添字，不减字，语速适中，轻重缓急合理。
- 3、声音清楚响亮，能有效地表情达意。
- 4、要有感情朗读。感情饱满真挚，能够表达课文中的语言情境，富有激情。
- 5、仪表端庄大方，表情丰富自然。

高年级：

- 1、普通话标准，口齿清晰，节奏感强。
- 2、朗读正确、流利顺畅。不漏字、添字和错字，语速适合文章体裁的需要。
- 3、声音清楚响亮，能有效地表情达意，情感真实，声情并茂。
- 4、要有感情朗读。情感充沛细腻，引人入胜，感染力强，能看出对课文内容准确而深层的感悟。
- 5、仪表端庄大方，表情丰富自然。

- 1、朗读的内容从学生所学的课文中选三篇抽签。

- 2、比赛以抽签的形式抽顺序号和所要读的内容，比赛时即抽即读。