

社会扇子教案 社会实践活动心得体会防疫 (优秀6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

社会扇子教案篇一

疫情是这个时代流行的词汇，它的影响力已经超越了疾病本身。近几年，世界上出现了很多次严重的疫情，其中最严重的就是新冠病毒。作为一名普通的大学生，在社会实践中，我有幸接触了防疫的工作，深深体会到了防疫很不容易，也更深刻地理解到了防疫的必要性。在这篇文章中，我将通过我进行社会实践活动时的经历与体会，谈一谈我对于防疫的深刻认识。

第一部分：对疫情的看法

疫情影响的不仅仅是我们的生活，更是我们的心理。疫情给社会带来了大量的关注，大家的爱心也因疫情被激发出来，并向社会倾斜。可见，防疫并不仅仅是一场公共卫生事件，更是一项社会工作。从以前到现在，疫情总是能从历史当中引出一些值得我们去思考的问题，并推动我们不断适应与学习，随着时代的发展，防疫的重要性也逐渐凸显出来。

第二部分：社会实践活动的感受

我的社会实践活动是在一个防疫大队里进行的。在我的眼中，这个队伍的防护设备整齐划一，像一支专业的部队，就像进入一个实际战争的略感不自在和警惕，这让我充分体会到了

防疫工作的重要性。队长告诉我，队伍自创建起，成员们就开始进行了疾病监测、疫情处理等工作，并对全体成员进行培训，在提高卫生安全意识的同时，也为日后在防疫领域的职业生涯打好了基础。

第三部分：防护措施的必要性

防护是防疫工作的核心，良好的防护措施不仅可以保证个人身体健康，也能使整个社区摆脱疾病的威胁。在社会实践活动中，我曾经目睹一名防护不当的志愿者身患新冠病毒后遭受的痛苦，这激起了我对于防护措施重要性的深刻认识。

第四部分：防疫宣传的重要性

在疫情防控过程中，宣传是相当重要的一步。这是一次检验社区公共卫生应急体系的大考，也是一次让公众认知疾病知识、学会科学防控的机会。因此，我们要提高公共卫生宣传的针对性和实效性，提高公民防疫知识和预防技能，避免疾病向更大范围传播。

第五部分：个人的行动

说句实话，社区很大程度上不是由政府或社区居委组成的，而是由广大居民所组成。因此，对于防疫，每个人都应该做好自己的行动。比如，定期的洗手、佩戴口罩、注意社交距离等等。这些看似微不足道的行为，却是理性抗疫的实质，因为我们每个人的防控措施的健全，都将对整个公共卫生的康复发挥积极的作用。

结尾：

防疫工作的本质是预防疾病的传播，同时它也是一个卫生专业的领域，需要我们每个人深刻认识到它的重要性，并为这个社区公共卫生建设贡献一份力量。在未来的防疫中，我们

不能惧怕、不能放弃，必须始终保持警觉，积极参与社区的防疫挑战，并且倡导更多的人积极参与防疫。希望通过这篇文章，可以让所有人知道，参与防疫并不是一件难事，只需要每个人积极参与，共同社区防疫建设即可。

社会扇子教案篇二

社会活动是现代社会的非常重要的一个方面之一。在社会活动中，人们可以学习到很多关于人类社会的重要的知识和社会实践，同时也在其中获得了一些宝贵的体验和流于从中吸取的经验。在本文中，我将从五个方面来阐述我对社会活动的体验和感悟，这些感悟和体验可以帮助我更好地了解社会和人际关系的本质。

第一、社会活动可以帮助我们不断学习。

参与社会活动和社区活动，可以帮助我们不断获取新的知识和信息，还可以帮助我们更深入地了解社会现象和人际关系。在参与社会活动中，我发现与别人交流学习可以带给我很多好处，我们可以发现一个不知道的故事或经历，获取协作所需的技能并意识到自己的影响力等等。在这个过程中，我获得了一些新的见解和观点，这不仅帮助我更好地了解事物，还帮助我通过其他角度去看待问题。

第二、社会活动可以帮助我们拓展人脉圈。

参与社会活动可以帮助我们接触到不同的人群和人际关系，他们可以是我们的朋友、同事，也可以是我们未来的合作伙伴。社会活动中，我们可以认识到各种人士，交换对未来的看法和互相了解，建立友谊、建立同事关系或建立同好群体。这些关系可以使我们更容易以合适的方式获得所需要的信息和资源，帮助我们更好地发展个人的职业和生活。

第三、社会活动可以帮助我们提升自我领导能力。

社会活动不仅锻炼了我们的人际关系，同时也提升了我们的领导能力。这可以是提出建议，协调分配任务或学习更有效地与人交流。在社会活动中，我们需要相互合作包括沟通和具体任务准备等方面的技能，共同达成目标。这个过程中，逐渐地引领者，根据自己的优势产生带领的作用。这是一个很好的锻炼机会，让我们学以致用，提高自己的领导技能。

第四、社会活动可以帮助我们理解不同文化和背景。

社会活动可以帮助我们更好地了解不同文化、价值观和信仰，以及不同的经历背景等方面。我们可以通过交流学习到其他观点和要素，从而揭示出其他潜在的习惯和信仰等方面所涉及到的实际效应。这种理解有助于我们更容易地从他人中学习到有价值的知识和经验，同时还可以促进理解和共存。

第五、参与社会活动也可以提高我们的自我关爱和责任感。

通过参与社会活动，我们可以发现并亲身体会到，对于文化、环境、传统历史等方面的一些问题，自己也是有责任去承担的。这样的意识将使我们更加关注自己和他人的福利，更注意到对环境和社区等方面的责任。在社会活动中，我们可以意识到我们的行为和选择对社区和世界都有影响，这些影响也反过来影响我们自己的生活 and 命运。

总之，通过参与社会活动，我们可以从中获取到很多有价值的知识和体验，同时也可以获得与人沟通和交流、领导和组织、文化和背景、自我关爱和责任等方面有关的重要能力和素养。这将会使我们更有信心和准备在未来的个人和职业生涯中顺利度过各种挑战。

社会扇子教案篇三

社会实践是大学生锻炼自我和拓宽视野的重要途径之一。然而，由于疫情的突发，传统的社会实践模式被迫被暂停或转

变。作为一名大学生，我们既要坚守自身安全，又要积极参与疫情防控工作，为保障国家和人民的健康贡献一份力量。

第二段：实践中的收获

在本次社会实践活动中，我有幸与志愿者团队一起参与了疫情防控工作。通过参与为社区居民送药、宣传疫情防控知识、发放口罩等活动，我深刻领悟到了“守护疫情，从我做起”的理念。在接触疫情前线的时候，我也更加珍惜生命，懂得了生命的宝贵和脆弱。

第三段：实践中的困难

在本次活动中，我们也遇到了不少困难和挑战。由于疫情的严重程度，很多志愿者都不敢参与实践活动，给我们的组织和协调带来不小的困难。同时，由于活动地点与居民住所之间的距离较远，我们需要长时间跋涉，有时出于缺少保护措施或者自我防范不足，也存在一定的安全隐患。

第四段：心得和启示

本次活动让我深刻体会到了人民群众的期盼和疫情防控工作的重要性。作为一名大学生，在未来的学习和工作中，我们应该始终保持敬畏之心，珍惜生命、关注社会，立足本职、建设国家。同时，要注重自我保护，提高自我防范意识和能力。

第五段：总结

通过本次社会实践活动，我不仅加深了对疫情防控的认识，也学到了如何做好志愿者工作的技能，同时也认识到了自身存在的不足之处。未来，我将在学习和工作中继续发扬志愿者精神，积极参与社会实践活动，贡献自己的一份力量。同时，希望全社会共同响应号召，齐心协力，战胜疫情，让我

们的生活回归正常。

社会扇子教案篇四

1、在活动中进一步认识各种蔬菜，巩固已有生活经验。（重点）

2、知道多吃蔬菜对身体有益，养成爱吃蔬菜不挑食的好习惯。（难点）

3、乐于参与游戏，体验游戏的快乐。

1、请家长带幼儿参观菜市场，了解菜场，认识各种蔬菜。

2、各类蔬菜的图片，小箩筐，购物卡若干。

3、课件。

一、出示课件“热闹的菜场”图片，引入主题。

1、教师：这是什么地方？你们周末和爸爸妈妈逛菜场，在菜场看到了什么？

2、幼儿集体交流逛菜场的见闻。（见到各种各样的蔬菜……）

3、请小朋友们再跟老师去认识一下这些蔬菜吧！

二、出示课件“各种蔬菜”图片

1、观看图片说说各种蔬菜的名称

2、说说你最喜欢吃什么蔬菜？为什么？

三、游戏：“买菜”

2、教师出示各种购物卡，让幼儿明白购物要求。

3、游戏规则：

(1) 带好购物卡，到买菜的地方可以问一问：这是什么菜？

(2) 买完后要告诉主人“小白兔”：我帮你买了××菜。

(3) 当卖菜的顾客要有礼貌，不能把菜打翻在地。

4、幼儿开始游戏，教师参与其中，适时指导。

四、活动在游戏中结束。

社会扇子教案篇五

科目：语言社会

执教人：李秋花

1培养幼儿的勇敢精神，激发其自信心。

1提高幼儿在危急时刻的自我保护能力。

1引导幼儿了解独自在家时的自我保护方法，能运用较完整的语言表达自己的想法。

1询问家长，了解幼儿独自在家情况。

1排练情景表演“独自在家”。

请幼儿观看情景表演“独自在家”，引起幼儿兴趣。

师幼共同为独自在家时出点子，想办法，幼儿可自由分组，

用语言表达或大胆创编“独自在家”的’情景表演的形式表达自己的想法。

教师总结，讲评幼儿表现。

可与家长商定为幼儿独自在家创造适宜条件，让幼儿亲身体会独自在家感觉，培养幼儿的勇敢精神。

社会扇子教案篇六

1. 学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。2. 体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。

1. 拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。2. 三段情景表演。

1. 观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。(情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩!”)(1)小兔的玩具好玩吗?你想玩吗?(2)那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢?幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗?谢谢!小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，’这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。(情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩!”)(1)你想玩小兔的皮球吗?如果想玩，你有什么好办法?幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢!给你玩了，我就没有玩了。”(2)小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩?(引导幼儿关注被拒绝的原因)(3)有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢?(幼儿再次向小兔借玩具)如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如

向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗？”(4)老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了呢?(幼儿实践合作玩的方法)小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。(情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”)(1)小兔的遥控汽车真好玩，怎样才能借到小兔的玩具呢?(幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”)(2)教师去向小兔借玩具同样失败。(3)出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢?”