

2023年幼儿园母亲节绘画活动方案及流程

幼儿园绘画活动方案(优质7篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园母亲节绘画活动方案及流程篇一

为了激发幼儿感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，结合达川中心学校“快乐与我同行”绘画比赛暨绘画作品展览活动，特制定我园“亲子绘画比赛”活动方案。

为提高幼儿艺术素养，张扬幼儿艺术个性，达川中心幼儿园亲子绘画比赛开始了！我们的宗旨在通过亲子绘画的形式，一方面为幼儿提供展示自我才华的平台，提高幼儿的动手能力和想象空间；另一方面让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。

- 1、培养幼儿艺术兴趣，提高幼儿绘画创意能力。
- 2、展示幼儿园的美术教育成果以及家庭与幼儿的绘画才能。

达川中心幼儿园全园家长和幼儿

- 1、绘画主题：《我爱我的幼儿园》。
- 2、绘画形式：彩笔画、蜡笔画、拼贴画等。
- 3、纸张规格：8开水彩纸。

4、作品内容：要求主题明确、内容丰富、构思新颖、画面干净。

5、背后在右下角用铅笔写明：作品题目、班级、幼儿姓名。

1□xxxx年3月23日（周五）——3月26日（周一），3月26日各班作品全部交齐。

2□xxxx年3月27日（周二）——3月28日（周三）各班绘画作品评比阶段。进行现场评比打分，公布结果。

3、3月28日发奖状，颁奖。

1、评委：由园长和各班班主任担任。

2、奖项设计：优秀绘画作品，各班5—8幅（获奖幼儿颁发奖状一张，精美奖品1份）。

3、评比标准：主题鲜明，富有童趣，大胆构图，内容丰富，画面饱满、均衡，色彩协调、明快，形象清晰、完整，富有想象力和创造性。

此次绘画优秀作品将挑选五幅参加中心校的绘画比赛；还有机会向《西固教育报》“师生艺术作品选登”栏目投稿；“六一儿童节”时在园内展板展出。

幼儿园母亲节绘画活动方案及流程篇二

1、尝试用海绵印章印出小鸡，并用棉签添画细节。

2、进一步感受墨色在宣纸上产生的特殊晕染效果。

3、知道工具材料用完后要放回原处，初步养成良好的作画常规。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、感受作品的美感。

1、幼儿已认识过小鸡。

2、宣纸，颜料（黄、褐色、绿），颜料盘，棉签，海绵印章，抹布。

1、通过谈话，引导幼儿回忆、总结小鸡的外形特点。

教师：小鸡是什么样子的？什么颜色？它们喜欢吃什么？干什么？

2、师幼共同讨论小鸡的画法。

（1）讨论小鸡头部的画法。

教师：先用海绵宝宝蘸些颜色，然后把它印到宣纸上去。

（2）讨论小鸡其他部位的画法。

（3）引导幼儿丰富画面内容。

教师：小鸡喜欢在哪里玩？它们喜欢干什么？（可添画小草、小虫等）

（4）教师逐一介绍作画材料，引导幼儿将用过的工具材料放回原处。

3、幼儿作画，教师指导。

（1）教师提醒幼儿添画细节和背景，也可在幼儿作品上适当添画场景，让画面更丰富。

(2) 提醒幼儿用完物品后放回原处，培养良好的操作习惯。

4、欣赏作品，教师评价、总结。

(1) 教师：你画的小鸡在干什么？

(2) 教师小结：今天你们画的小鸡真有趣，有的在捉虫，有的在唱歌，还有的在玩捉迷藏的游戏，下次我们还可以把它们的好朋友也画上呢！

幼儿园母亲节绘画活动方案及流程篇三

春天是万物复苏的季节，在幼儿的周围，大自然中，处处都表现出生机勃勃，变化万千：盛开的花、绿绿的草，枝头的嫩芽、地上爬的昆虫和刚刚出壳的小鸡、小鸭以及暖暖的阳光，柔柔的春风，到处充满春天特有的景象。幼儿置身在春天的自然景物之中，真切地感知春天来了，春天多么美！

在本活动中，我们努力创造条件，鼓励幼儿运用自己的感官通过看、摸、闻、听等多种途径与春天互动，让幼儿能初步感受大自然的神奇、逐步地亲近和喜爱大自然，并学习用多种途径表达、表现出自己对春天的情绪、情感、感知和体验。

(一)从自身及周围环境的变化中，感受春的到来，了解春天的基本特征，能关心爱护春天的'芽、花、草等，有一定的环保意识。

(二)通说、看、画形式让幼儿感受春天的美。

(三)尝试用作画来大胆表现春天的美。

(四)体验成功的快乐。

(一)知道经验准备：了解春天的相关知识；已经去大自然寻找

和感受过春天。

(二)物质准备：关于春天的情景图片、与幼儿同数量的绘画纸、《春天在哪里》音乐。

(一)组织幼儿听歌曲《春天在哪里》。

(二)欣赏春天。播放有关春天的情景图片。

(一)分发作画工具。

(二)强调作画要求。

(三)巡视交流。

采用自评和互评相结合的方法，展示幼儿优秀作品共欣赏。

(一)建议家长利用休息日带幼儿去野外踏青，观察春天的景色，感知春天，并和幼儿一起将春天美丽的景色照下来洗成照片。

(二)设置一块“我找到了春天”主题墙面，展示幼儿画和拍照春天的作品来丰富主题墙。

(三)引导孩子根据气温变化及时增减衣服，多做户外活动，降低春季疾病感染的机率，保持身体健康。

幼儿园美术绘画活动方案3

1、为项目积极蓄客，同时为啤酒节活动人气奠定基础。2、树立项目在商河的品牌知名度和美誉度。3、企业内部互动，形成全员软性项目推广方式。

活动主题：“爱家乡，爱商河”——首届“温泉国际杯”少儿绘画比赛活动

时间□xx月xx日——xx月xx日

地点：温泉国际运营中心及舞台区

活动对象：以商河为主的活动范围，儿童组：4—7岁；少儿组：8—12岁。

具体征稿对象：

(1) 已有客户的小孩(理想汇会员、“新八景“投票者)。

(2) 特邀对象(县机关单位、事业单位、联通移动、银行等领导干部的小孩)。(3) 阳光朗乡内部员工小孩。

1、第一阶段：前期活动推广、作品征集(xx月xx日—xx月xx日)

2、第二阶段：作品展览、专家评审(xx月xx日—xx月xx日)

3、第三阶段：项目现场颁奖活动(xx月xx日—xx月xx日)

第一阶段：前期活动推广、作品征集(xx月xx日—xx月xx日)

活动执行要点——利用现有推广资源活动告知，征集作品，第二阶段专家邀请做邀约工作，现场画展布置构思。

1、媒体渠道

在商河县电视台播放大赛报名信息，征集参赛者。(活动文案)《新商河》报广或者通知新闻(活动文案)

2、目标区域渠道

销售人员通知已蓄客户和“新八景”投票客户。(电话说辞)

县机关单位、事业单位、联通移动、银行等干部领导派发邀请函(邀请函文字+设计)

内部通知阳光朗乡、城投集团员工、施工单位员工(活动文案)

在商河儿童培训班、商河县少年宫摆摊、繁华中心、广场、公园，设报名点。(桌椅、背景板或易拉宝、报名表、太阳伞、横幅)

与居委会取得确认，在各大社区招贴活动宣传海报。(海报)

3、作品征集

在活动推广时说明，由作者本人到温泉国际运营中心交至温泉国际活动组办方。作品要注明姓名，所读学校，年龄。专门负责人按时间先后顺序，分少年组和儿童组整理保存。(作品存档箱)

截止时间□xx月xx日，过后不再征集新的作品。

第二阶段：作品展览、专家评审(xx月xx日——xx月xx日)

活动执行要点——布置作品展览，专家评审，客户参观，媒体报道

1、作品展览布置、客户参观

集中在运营中心二楼的一个展览区域，设置茶饮区，配备茶点饮料(茶点区服务仅限集中参观前三天)(展览画的夹子、相框等相关物料，具体根据展览形式而定)考虑评委投票位置。

销售动作：参观售楼处，项目介绍。入会及分发项目资料，筛选客户，分发啤酒节活动邀请券。

2、专家评审、媒体报道

专家评审参观的当天，邀约商河电视台、报纸记者现场报道。简单的召开媒体采访会，做专家、参赛者、客户、销售人员不同角色的采访。（新闻稿）

评选方法：评选者手持投票星，贴在作品旁边。每位评委仅限投票五位，票多者作品获选奖项。（如果作品较多，展览前，作品便经过评委粗略筛选。）

销售动作：参观售楼处，项目介绍。入会及分发项目资料。分发啤酒节活动邀请券。

专家评选出的作品，活动负责人通知中奖客户颁奖活动相关信息。

第三阶段：项目现场颁奖活动(8月4日)

活动执行要点——领导发言、儿童节目(舞蹈、乐器、歌唱、儿童剧)、颁奖

1、具体执行时间□xx月xx日下午19：00—21：00

2、具体活动内容：

邀请济南儿童剧团表演节目助兴(表演资源)建议：舞蹈、乐器、歌唱、儿童剧由资深专业评委、温泉国际领导等受邀嘉宾为获奖小朋友颁奖(颁奖领导确认、礼品确认)

工作人员穿着卡通人偶为活动热场，供应茶点。（卡通服装资源）邀请少儿台主持人主持(主持人资源)

3、奖品、奖项设置：

一等奖：荣誉证书及影楼儿童“温泉国际之旅”摄影套餐1一套。(500元1名)二等奖：荣誉证书及影楼儿童“温泉国际之旅”摄影套餐2一套。(300元3名)三等奖：荣誉证书及精美书包。(100元6名)优秀奖：荣誉证书及温泉国际笔记本一本。(30名)

幼儿园母亲节绘画活动方案及流程篇四

漆坪完小xx—xx第二学期绘画比赛活动方案活动目的：

为进一步提高学生的'绘画、鉴赏及审美能力，丰富学生的课余活动，经研究决定举办漆坪完小“学生绘画比赛”，具体实施方案如下：

一、绘画比赛主题由异级任课教师临时出题。

二、参赛对象：1—6年级学生每班选5名学生参加。

1、6月3日—6月6日，宣传发动及准备阶段。

2、6月6日下午，各班上交作品3份至覃德华老师处。

3、由覃德华老师组织教师对学生提交作品进行评选，评出年段组

一、二、三等奖。

4、教导处临时安排颁奖时间。

5、选出的优秀作品在校园内展出。（评选结束后）

四、参赛要求：

- 1、鼓励学生积极参与，作品必须为学生自己独立完成。
- 2、作品内容健康、积极向上、符合主题。
- 3、一至六年级统一用8开的素描纸，绘画材料不限。
- 4、画的正面一律不能出现学生姓名、班级等信息，背面要写明作者的姓名、所在班级等信息。

五、作品评分标准临时确定。

幼儿园母亲节绘画活动方案及流程篇五

为进一步提高学生的绘画、鉴赏及审美能力，丰富学生的课余活动，经研究决定举办漆坪完小“学生绘画比赛”，具体实施方案如下：

由异级任课教师临时出题。

1—6年级学生每班选5名学生参加。

- 1、6月3日—6月6日，宣传发动及准备阶段。
- 2、6月6日下午，各班上交作品3份至覃德华老师处。
- 3、由覃德华老师组织教师对学生提交作品进行评选，评出年龄段组

一、二、三等奖。

4、教导处临时安排颁奖时间。

5、选出的优秀作品在校园内展出。（评选结束后）

1、鼓励学生积极参与，作品必须为学生自己独立完成。

- 2、作品内容健康、积极向上、符合主题。
- 3、一至六年级统一用8开的素描纸，绘画材料不限。
- 4、画的正面一律不能出现学生姓名、班级等信息，背面要写明作者的姓名、所在班级等信息。

临时确定。

幼儿园母亲节绘画活动方案及流程篇六

为提高幼儿艺术素养，张扬幼儿艺术个性，达川中心幼儿园亲子绘画比赛开始了！我们的宗旨在通过亲子绘画的形式，一方面为幼儿提供展示自我才华的平台，提高幼儿的动手能力和想象空间；另一方面让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。

- 1、培养幼儿艺术兴趣，提高幼儿绘画创意能力。
- 2、展示幼儿园的美术教育成果以及家庭与幼儿的绘画才能。

达川中心幼儿园全园家长和幼儿

- 1、绘画主题：《我爱我的幼儿园》。
- 2、绘画形式：彩笔画、蜡笔画、拼贴画等。
- 3、纸张规格：8开水彩纸。
- 4、作品内容：要求主题明确、内容丰富、构思新颖、画面干净。
- 5、背后在右下角用铅笔写明：作品题目、班级、幼儿姓名。

1□xx年3月23日（周五）——3月26日（周一），3月26日各班

作品全部交齐。

2□xx年3月27日（周二）——3月28日（周三）各班绘画作品评比阶段。进行现场评比打分，公布结果。

3、3月28日发奖状，颁奖。

1、评委：由园长和各班班主任担任。

2、奖项设计：优秀绘画作品，各班5—8幅（获奖幼儿颁发奖状一张，精美奖品1份）。

3、评比标准：主题鲜明，富有童趣，大胆构图，内容丰富，画面饱满、均衡，色彩协调、明快，形象清晰、完整，富有想象力和创造性。

此次绘画优秀作品将挑选五幅参加中心校的绘画比赛；还有机会向《西固教育报》“师生艺术作品选登”栏目投稿；“六一儿童节”时在园内展板展出。

幼儿园母亲节绘画活动方案及流程篇七

美丽的服装

1、乐意参与装饰衣服花纹的活动，能用点、线、面设计衣服花纹，体验创作的喜悦。

2、感知服装花纹的多样性和对称美。

1、幼儿穿自己最漂亮的衣服；视频仪，电视机等。

2、幼儿创作材料：铅笔若干，画好衣服的纸、彩色复印纸人手一份。

1、观察服装，引发兴趣。

师：你的衣服有个秘密，你知道吗？你的衣服是什么样的？

2、感知服装花纹的多样性和对称美。

（1）幼儿观察各自服装的花纹，并且相互比一比，说一说各自的服装花纹有什么不一样。

（2）请几位幼儿说说自己的服装花纹是什么样的，有些什么图案？（通过视频仪展示）

（3）让幼儿仔细看看自己两个服装的花纹，讲讲有什么发现？引导幼儿感知服装花纹的对称美。

3、设计服装花纹。

（1）引导幼儿讨论：用什么方法画能让服装的花纹对称。

（2）提示：将画有服装的纸对折，中间选择一张自己喜欢的彩色复印纸，用铅笔进行创作，就会出现花纹对称的美丽的服装了。

（3）鼓励幼儿大胆想象，进行创作。

4、展示、欣赏作品。

（1）幼儿欣赏同伴的作品，提问：你喜欢哪一种服装花纹？

（2）请幼儿介绍自己设计的服装花纹，老师对每一幅作品都给予肯定。

5、布置活动室。

将服装花纹涂上好看的颜色，并沿边线剪下，布置在活动室

里。

1、请幼儿回家后找爸爸妈妈服装的秘密。

2、在区域活动中开展“为爸爸妈妈设计服装花纹”的活动。

在活动一开始，以观察服装导入活动，激发幼儿的兴趣，因为衣服是每个孩子平时最熟悉的物品了，但是也许他们从来没有关注过服装，因此，一个简单的问题，往往能引起他们的探索兴趣，在让幼儿感知服装花纹的多样性和对称性，通过这一环节能够发挥师幼互动的作用，第一让幼儿自主地去和同伴交流，感知服装花纹的多样性。第二丰富服装花纹的感知经验，知道服装花纹有曲线、直线、圆形、点等，另一方面老师能鼓励幼儿大胆创作，将点、线、面有机结合构成美丽的图案，整个活动活而不乱，引导幼儿从色彩图案中感知了美，创造了美。

首先选材比较贴近幼儿的生活，因为鞋子是我们最熟悉，最好的朋友，通过对服装花纹的设计，使幼儿初步了解到“对称”这一概念，因为“对称”的概念在中班幼儿的思维中还是比较模糊的通过具体的操作，使幼儿懂得利用复印纸，很容易地帮助我们解决对称的问题，在最后的环节中能够通过“欣赏作品”让幼儿与老师一起带着欣赏的情绪，观赏同伴的作品，从中获得更多的经验。