

银行沙龙活动内容 沙龙活动方案(优质10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

银行沙龙活动内容篇一

猎猎寒风挡不住青春的热情，在亚运会成功开幕之际，我院举办的大学生技能大赛也在火热进行中，这中间充分的体现了大学生的热情，展示了大学生的风采，更表现了我院学生的动手能力较强，德智体美劳全面发展，具有良好的学习氛围与积极的实践精神，并为我院学生提供了更大的交流平台，为了进一步提高大家的文学素养，我社特决定举办一次“谈阮籍”为主题的文学沙龙活动。

1让同学们更进一步了解魏晋文化，了解竹林七贤。

2使同学们了解并体会阮籍的作品及精神。

1、给同学们提供一次学习、了解、认识阮籍的机会。

2、提高广大同学的文化修养，感受竹林七贤留给我们的作品与精神。

3、同时也为同学们提供一个良好的交流平台。

以“谈阮籍”为主题

工院全体学生

院团委冶星文学社

11月24日下午4点到6点，电教1

徐星老师

1. 提前与老师沟通演讲内容，活动时间及地点。
2. 出宣传海报，板报。
3. 各部长提前到达会场，准备相关事宜。

1. 请老师到场
2. 门口安排迎接人员
3. 实践部人员维持会场的秩序

1. 关于阮籍生活的时代背景、诗歌成就、历史影响
2. 师生关于本次文学沙龙的心得交流
3. 社长对此次活动进行综合点评

1. 人员到场问题，尽量避免与其他的社团发生时间冲突，争取人员的到位
2. 会场秩序问题，维持秩序的人员做好工作，防止吵闹以及中途退场人员

1. 由学习部此次活动的得失，并写出工作
2. 由记者部写活动简讯，收集图片资料
3. 秘书处做好活动记录以备后用

银行沙龙活动内容篇二

一、活动时间：

201x年11月13日 13：30—15：30

二、活动地点：

育才双语学校六年级六班教室

三、参加人员：

六年级六班全体学生家长和班主任

四、活动主题：

牵手两代一家长课程 《教育孩子需要艺术》

五、活动目的：

引导家长反思自己在日常生活中教育孩子的不足，让家长知道怎样惩罚、奖励孩子，才会收到好的教育效果。

六、教学方法：

由游戏切入，让家长在游戏中感受、领悟，了解孩子，他们才能选用正确的教育方法和语言，激发孩子的积极性，让其快快乐乐地做事、学习。

七、教学过程：

一、游戏导入

老师：各位家长朋友，大家下午好！非常感谢大家在百忙之中，抽出宝贵时间来参加我们的家长课程，这既是对自己孩子的

关心，也是对我们学校教育工作的的大力支持。为此，我代表我校的领导和老师向各位的到来表示衷心的感谢！（鞠躬）这次请大家来，主要是想从如何教育孩子入手，与大家交流一些教育方法，提供教育专家的一些建议，希望能对您今后在教育孩子方面有所帮助。

首先，我想请家长和学生一起来做个游戏，叫做：心灵对对碰。请大家看大屏幕，请大家在发给您的心形纸上写下这十个问题的答案，您怎么认为的就怎么写，如果你认为答案是“无”就写“无”，大家如实写即可。

二、游戏感受分享

那位家长的答案和孩子的答案相同？请举手。

老师：我们先请这位家长来谈谈他是怎么了解自己孩子的。

老师：下面，这个当记者的感觉挺好，我就再当一当吧。请大家看大屏幕，这是我要采访你的几个问题，请家长都想一想，谈一谈。

三、话题讨论

大家谈得很实在。曾经有句俗话说叫“愁生不愁养”，可是在科技和经济迅猛发展的今天，每一位家长也都已经认识到了人才的重要性，所以怎样养育孩子就被摆到了至关重要的位置。教育孩子是要讲究方法和技巧的。在刚才的大家所谈到的教育方法中，大部分家长谈到了惩罚和奖励两种方法。

心理学家曾做过这样一个实验，让一些孩子解答一些妙趣横生的智力难题。开始他对所有的孩子都不奖励，而后，他把孩子分成两组，一组每解答一道难题就奖励一美元，另一组则没有任何奖励。在安排孩子自由活动的时间里，他发现，尽管有奖励那一组的孩子在有奖励解答的时候，解题十分努

力，但在自由活动的的时间里，却很少有人会在自学解题；而没有奖励的那一组却有很多孩子在继续认真地解答尚未解答的难题。从总体上说，有奖励组的孩子对解答难题的兴趣减少了，而无奖励组的孩子反而兴趣更浓厚。

这个试验说明了什么呢？它说明了用金钱奖励在短时间内可能作用，但不一定能起到长久的积极作用，它还说明了奖励也并不是一件简单的事，奖励要讲究方法和技巧。在教育孩子的过程中，许多家长也在实行奖励制度，有的取得了一定的效果，但相当一部分家长不管奖励多少，孩子仍然老样子，效果不理想，有的甚至越奖越差，起了反作用。原因何在呢？就在于奖励不得法。）

四、班主任小结：

教育孩子的方法多种多样，要根据不同孩子的特点，采取相应的方法。（补充案例：及时修正长歪的“枝杈”——孟母教子的故事、《马克·吐温与女儿》）

五、布置家长作业：

银行沙龙活动内容篇三

（一）书韵留香，你我共享。（十月）

主持： 王xx 张xx

活动流程：

（1） 主持人发言：（背景音乐）

晶：亲爱的老师们，今天，我们相聚在一起，举行我园首次教师读书沙龙活动。首先，对各位老师的积极参与表示衷心的感谢！

苗：莎士比亚说：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就像没有阳光；智慧里没有书籍，就像鸟儿没有翅膀。”许多名人们的成功经验表明，生命因多读书而厚重，人生因好读书而美丽，事业因读好书而精彩！

晶：开展“读书沙龙”活动，打造“书香实幼”，是促进我们教师专业成长的重要途径，也是推动教师丰富自我的内在动力。为了给老师们创造良好的读书环境，让老师们有条件多读书、读好书，我们成立读书沙龙，希望老师们在读书交流活动中，能够相互借鉴经验，汲取精髓，博采众长，为我所用，丰富教师的文化生活，提升活动的品位。下面我宣布：读书沙龙启动仪式现在开始！

(2) 苗：首先欢迎公书记为读书沙龙启动仪式致词！

(3) 晶：下面有请公书记为读书沙龙启动仪式揭牌！

(4) 好书推荐，搭建共享平台。

晶：书就像无声的导师，引导我们走向美好的未来，使我们学识渊博，心胸开阔。下面有请老师们进行好书推荐，希望每位老师都能找到属于自己的智慧之书。（教师依次进行好书推荐）

(5) 相互借阅，你我共享。

苗：听了大家的介绍，想必每一位爱书之人都已经跃跃欲试了吧，老师们，现在就让我们一起享受这书籍的饕餮盛宴吧！请老师们根据自己的喜好相互交换图书。（背景音乐）

(6) 仪式结束，送上寄语。

晶：最后，有请陈园长为本次读书沙龙启动仪式送上寄语和礼物（书签）

很喜欢苏霍姆林斯基的一段话，今天就以它为结束语送给老师们吧：学习的愿望是一种精细而淘气的东西。形象地说，它是一枝娇嫩的花朵，有千万朵细小的根须在潮湿的土壤里不知疲倦地工作着，给它提供滋养。我们看不见这些根须，但是我们悉心地保护它们，因为我们知道，没有它们，生命和美就会凋谢。希望老师们.....谢谢大家！

（二）百家争鸣，展现精华。（十一月）

主持人：王xx 张x

活动流程：

（1）“书香秀”入场，营造书香氛围

每位教师手持书，伴着优美的音乐入场就坐。

（2）分享书中的好文，交流自己的读书心得。

主持人：经过一个多月的阅读，相信老师们一定有所收获。下面有请老师们分享自己读书的心得体会。

（3）邀请嘉宾（赵老师）精彩点评

（4）图书漂流，精彩循环。

根据交流结果，再次选择自己感兴趣的书阅读。

（5）主持人总结：第一次图书漂流老师们就有这样大的收获，这说明我们的读书沙龙就像一场及时雨，滋润着我们求知的心灵。相信在下月的图书漂流活动中老师们会一如既往的丰富自己，提升自己，让自己的人生变得精彩！

（三）畅谈提升，共享快乐。（十二月）

主持人：王xx 张x

活动流程：

(1) 美文共享，烘托氛围（背景音乐□ppt□

请（于x□朱xx□教师进行美文分享。

(2) 畅所欲言“我读书的那些事儿”

主持人：从小到大，我们每一个人都与书结下了不解之缘，不管是我要读还是要我读，相信您和书之间都有着许多精彩的小故事。下面让我们畅所欲言，说一说““我读书的那些事儿”。

（现场交流读书经历的故事，读书过程中的心得收获，读书与工作、生活的联系，读书的方法和时间安排，自己对读书这件事儿的个性观点……）

(3) 邀请嘉宾（陈老师）精彩点评

(4) 图书漂流，精彩循环。

根据交流结果，再次选择自己感兴趣的书阅读。

(5) 主持人总结：读书不仅让我们丰富自己，提升自己，而且还给我们的生活带来了许多乐趣，让我们乐在其中！让我们在读书沙龙中尽情的享受这份独特的快乐吧！

（四）快乐读书，幸福成长。（一月）

主持人：王xx 张xx

活动流程：

(1) 游戏（待定）

(2) 交流自己半年来读书的幸福感受。

主持人：“胸无点墨心常怯，腹有诗书气自华”。亲爱的老师们，截止到今天，我们的读书沙龙活动已经开展了半学期了，书籍已经成为了我们的良师益友，读书已经成为了我们的一种生活方式，读书已经成为了实幼的一道亮丽的风景。下面有请老师们畅所欲言，谈谈自己半年来读书的幸福感受。

（3-5名教师）

(3) 颁发优秀个人读书奖，例：勤奋奖、最佳领悟奖等。

主持人：老师们，本学期的读书沙龙活动告一段落，再此真诚的感谢大家的积极参与！书香雅韵，实幼人生，我们沐浴着书香，汲取着书中的营养，每个人都在不断的成长。我们在这里欢聚，回首走过的一学期，我们充满收获；回首走过的岁月，我们充满期待。书香雅韵，实幼人生读书沙龙颁奖仪式现在开始！有请公书记为获奖者颁奖。

(4) 公书记致结束辞！

主持人结束：读书，遨游于浩瀚书海中领悟人生真谛！读书，投身于书韵墨香间品味生命哲学的精神世界吧！让我们的活动中心充盈书的气息，让我们的生活萦绕无尽的诗意！生命，因读书而精彩！让我们做一名有价值、有尊严、有激情、有幸福感的幼儿教师！

银行沙龙活动内容篇四

20xx年2月14日下午12：00——4：00

网上主题博客沙龙；

1、各位教师在积极阅读的基础上，可以从不同侧面交流自己在假期的读书情况，介绍自己的读书方法，畅谈自己读书的收获与体会，让大家一起分享精神食粮。

2、请各位博客教师明确活动主题以及时间，将主题博客文章于规定时间内上传到自己的博客内，文章题目自拟，为确保博文质量，字数不少于600字。

3、为了加强教师间的沟通交流，在自己写博的同时对同事教师博客要积极参与读博、评博。要求每人评博、回复不少于十次，大家共同为本次网上博客沙龙的顺利有效开展作出努力。预祝活动圆满成功！

恭祝大家新春快乐！

预祝情人节快乐！

银行沙龙活动内容篇五

“80后”年轻人已渐渐成为社会、家庭的中坚力量，为社会、国家的和谐建设发挥着日益重要的作用。作为“80后”，我们有着类似的成长历程，“生在蜜罐里长在牢笼里”。我们正在为着梦想而奋斗，我们共同面对着蜗居这样的具有鲜明时代特征的压力，所以我们“80后”是活在战场上的。我们有太多回忆、太多话题，太多的感悟值得分享。

举办本次“书香社区”文化沙龙，目的是为五台山社区、南京大学的80后青年们交流沟通提供一个平台。通过与嘉宾的深入交流探讨，剖析“80后”在房价居高不下，学历不断贬值，竞争越发激烈的现代社会中，如何坚持自己的梦想，倾听自己内心的呼唤，勇敢奔跑去追梦，从而点亮“80后”的成长之路。同时让社会重新认识“80后”，聆听“80后”的心声，看到“80后”的奋斗挣扎，展望“80后”创造的幸福。

面对梦想与现实，面对迷惑与矛盾，现场的嘉宾与观众共话“80后”的成长、奋斗、追梦之路。

主办单位：华侨路街道团工委

南京大学信息管理系团委

先锋书店

协办单位：五台山社区

承办单位：南京大学信息管理系研究生会

南京大学信息管理系学生会

活动时间□20xx年4月15日晚19:00~20:30

主持人□xxx

嘉宾阵容□xxx

观众构成□xxx

1、前期准备

(1)确定访谈的核心主题，话题线索，访谈问题的设计，以及海报宣传的亮点。

(2)甄选节目主持人，及时与主持人沟通协调访谈问题的设置。

(3)邀请、联系访谈嘉宾，沟通访谈话题。

(4)联系先锋书店、五台山社区，与他们做好沟通协调工作。

(5)邀请函、入场券、宣传海报的制作。

(6) 宣传方式:

南园宣传: 南园bbs宣传, 校报宣传(南大青年报、团声等)

五台山社区宣传: 宣传方式由街道安排, 可以粘贴海报等

先锋书店宣传: 宣传方式由书店安排, 现场横幅、海报(已制作)等

(7) 准备活动新闻通稿(提供给先锋, 以邀请有关媒体现场报道): 4.15日提交。

(8) 撰写完备的策划方案: 4月7日提交老师, 修改后, 4月8日提交相关主办单位。

2、活动流程

(一) 会场布置(17:00—18:30):

(1) 工作人员17:00到场, 布置会场, 包括桌椅以及物品等安排妥当, 调试好多媒体设备, 确保可用, 并调试好照相机等设备, 准备好入场券发放等。

(2) 18:40左右观众入场

(3) 18:50左右嘉宾入场

(二) 开始阶段(19:00—19:15):

(1) 主持人出场, 介绍本次活动主题及出席嘉宾(10分钟)

(2) 由宣传部同学控制播放设备, 放映开场视频, 回忆“80后”的成长历程。

(三) 访谈现场(19:15—20:30)

(1) 嘉宾访谈：围绕这次活动的主题，针对三位嘉宾不同的成长经历，探讨关于“80后”在面对梦想与现实的种种冲突与矛盾应该如何抉择、理性思考的问题。

(2) 现场互动：在每个嘉宾陈述自己的想法后，主持人引导现场听众提问并请嘉宾作答。主持人要注意控制提问观众的人数，把握好时间。

备注：嘉宾访谈和现场互动穿插进行。

风险应对：事先安排几位同学准备问题，避免冷场。

(四) 退场(20:30之后)

嘉宾及观众退场，工作人员留下清理会场。

1、海报、传单、门牌等印刷费用：由街道承担；

2、张嘉佳的车马费：由南大信管系承担；

3、美国嘉宾和律师的费用，三位嘉宾的礼品：街道和先锋协商解决；

5、现场横幅制作费用：

6、邀请函印刷费用：

备注：嘉宾费用包括：交通餐补、礼品等

银行沙龙活动内容篇六

为响应学校读书月，营造我泰系读书文化——“品位书香感悟人生”，引导广大学生在读书中思考，领悟自己的成长和收获。

通过同学们的自主发言，让同学们进一步认识到读书的重要性，提升我系学生的综合素质，培养大家多读书、读好书、勤交流的'良好习惯。让同学们进一步提高读书的习惯，学会正确的读书方法。要让读书成为每个人生活的一部分，同时通过与同学老师交流互动，锻炼和提高同学们的表述能力。

通过这次活动，希望引起更多人的关注，所以需要各部门积极配合，积极调动广大同学读书的热情，提高广大同学参与的积极性，让最多的同学参与到活动中来！

地点：主楼三层

一)、宣传，制作海报。(图书馆合作)

二)、邀请老师。(一到两名，图书馆派人请老师)

三)、时间：一到两个小时

四)、布置会场。(准备水，食品，果盘。小礼品(笔或本)

人员配置：

主持人：1名

照相：一名

物品分发：3-5人

秩序维持：3-5人

嘉宾接待：3-5人

活动当场记录：1人

五)、活动大体流程：

- 1、主持人开场白。(介绍参加者和老师，介绍活动的整个环节和时间安排)
- 2、老师讲话 (宣布读书分享须知，导读介绍书籍和作者)
- 3、老师引导第一位发言者。(引导并给予回应)
- 4、主持人根据时间安排下一位发言。
- 5、所有发言者结束后，轮流分享各自收获。
- 6、所请老师为本次活动作总结。
- 7、宣布结束。

(角色分工)

主持人

- 1、随时可以打断并引导至正题。
- 2、确定时间廊。(掌握每个环节的时间，提醒发言同学时间限制)
- 3、本身不参与分享或回应，只是引导者或挖掘者。
- 4、鼓励大家多分享并建设性的回应。

老师

- 1，引导同学交流并给予回应。
- 2，回答同学的问题并解答。
- 3，总结

发言者

- 1、介绍你读过的书或任何章节中的受益内容。
- 2、坦诚分享书中内容对自己的. 启示或影响。
- 3、勇于表达自己独特见解和思想 4真诚面对他人的回应。
- 5、每位表达自己听后的感受。
- 6、提问(了解内容或其思想，然后自己是怎样的?之后会如何做)

银行沙龙活动内容篇七

为响应学校读书月，营造我泰系读书文化——“品位书香感悟人生”，引导广大学生在读书中思考，领悟自己的成长和收获。

通过同学们的自主发言，让同学们进一步认识到读书的重要性，提升我系学生的综合素质，培养大家多读书、读好书、勤交流的'良好习惯。让同学们进一步提高读书的习惯，学会正确的读书方法。要让读书成为每个人生活的一部分，同时通过与同学老师交流互动，锻炼和提高同学们的表述能力。

通过这次活动，希望引起更多人的关注，所以需要各部门积极配合，积极调动广大同学读书的热情，提高广大同学参与的积极性，让最多的同学参与到活动中来！

地点：主楼三层

一)、宣传，制作海报。(图书馆合作)

二)、邀请老师。(一到两名，图书馆派人请老师)

三)、时间：一到两个小时

四)、布置会场。(准备水，食品，果盘。小礼品(笔或本)

人员配置：

主持人：1名

照相：一名

物品分发：3-5人

秩序维持：3-5人

嘉宾接待：3-5人

活动当场记录：1人

五)、活动大体流程：

- 1、主持人开场白。(介绍参加者和老师，介绍活动的整个环节和时间安排)
- 2、老师讲话 (宣布读书分享须知，导读介绍书籍和作者)
- 3、老师引导第一位发言者。(引导并给予回应)
- 4、主持人根据时间安排下一位发言。
- 5、所有发言者结束后，轮流分享各自收获。
- 6、所请老师为本次活动作总结。
- 7、宣布结束。

(角色分工)

主持人

- 1、随时可以打断并引导至正题。
- 2、确定时间廊。(掌握每个环节的时间，提醒发言同学时间限制)
- 3、本身不参与分享或回应，只是引导者或挖掘者。
- 4、鼓励大家多分享并建设性的回应。

老师

- 1，引导同学交流并给予回应。
- 2，回答同学的问题并解答。
- 3，总结

发言者

- 1、介绍你读过的书或任何章节中的受益内容。
- 2、坦诚分享书中内容对自己的启示或影响。
- 3、勇于表达自己独特见解和思想 4真诚面对他人的回应。
- 5、每位表达自己听后的感受。
- 6、提问(了解内容或其思想，然后自己是怎样的?之后会如何做)

银行沙龙活动内容篇八

二、活动意图：

孩子降临到家庭中，最先接触到的是母亲和父亲。父母是孩子最最亲近的人，家庭是孩子接受影响和教育最早的地方。先入为主，如果把孩子比喻成一块有待琢磨的璞玉，那么父母将在其上留下第一条雕痕。然而，许多家长“望子成龙”心切，却不知道怎样合理地去爱孩子。针对这种情况，我们将积极响应“‘中华明强杯’告别不良家教习惯亲子对照签约”活动，通过家长沙龙的形式，让家长了解如何正确的教育孩子。

三、活动准备：

扑克牌 3 副；姓名标签；小箩筐。

四、活动过程：

一、介绍“家长沙龙”

开场白：家庭是孩子最早接触的社会环境，家长又是孩子的第一任教师，是影响孩子成长的重要他人。孩子是在关系中成长的，而与家人的关系往往会影响其一生的心理发展。家长的教育行为对幼儿今后的成长起着至关重要的作用。现在家长的文化知识水平较高，家长也经常翻阅有关孩子教育教学的书籍，有一定的理论知识，但碰到孩子的实际问题还是会束手无策。幼儿园把家长召集在一起，大家可以互相分析讨论，说说养儿育女的心得体会。在传统的家园合作模式上以“家长沙龙”这一形式为切入口，征召在家教习惯教育方面有问题的家长，通过一些案例分析，使家长们在谈话中受到启发，反思自己的教育行为，对自己的孩子进行有针对性的实践。为孩子创造平等、民主、和谐、宽松的教育环境，提高孩子良好的心理品质。

今晚就是我们“家长沙龙”的第一次活动，希望大家都能抛开顾虑，畅所欲言，在“家长沙龙”里没有专家，只有大家，大家共同学习，共同成长。

二、沙龙签到

1、参加沙龙的家长签到在姓名标签上填写相关的内容。

(1) 我的名字是（ ），我是（ ）班的家长。(2) 我有一个关于（ ）的问题。(3) 我可以回答一个关于（ ）的问题。

2、把家长填好的标签放入箩筐中。

三、热身游戏：《扑克组合》

1、发给每位家长一张牌，而后让他们自由组合成5人的小组，而小组内各人的牌必须是玩扑克牌游戏中最好的一手牌。

2、请参与的老师开始比较，选出牌面最好的一组作为优胜队，可以抽取家长填写的标签。

小结：如何在众多的家长中选择5人，自由组合成一副好牌面，一开始可能会产生混乱，但经过大家协助和不断的沟通，渐渐有了头绪，最后终于组成了一副好牌。我们家长在教育孩子的过程中，也会出现一些问题，这也需要我们家园双方不断的进行沟通和合作，才能解决出现的问题，共同教育好孩子。

四、全场互动：

1、疑难问题大家谈。

请在游戏中获胜的小组家长首先抽姓名标签，看看上面提的是什么问题？（家长互助）

2、互相交流经验，解决疑难问题。

3、通过案例分析或小品的形式，让家长了解几种不正确的教养态度和爱孩子的几个基本要求。

东港幼儿园2008学年第一学期家长沙龙活动

活动时间：2008年9月26日 活动对象：小二班全体家长

活动目标：

1、通过介绍、照片展示等形式，使家长了解幼儿近阶段在园的情况。

2、在宽松的环境下，相互探讨育儿经验，提升彼此的育儿能力。活动准备：下发通知单、签到表。活动内容：

一、开场白

首先，感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，同时也感谢在之前的三周里大家对我们工作的支持。经过三周的时间，绝大多数孩子已经能愉快上幼儿园了，这要感谢你们的大力支持，当孩子不想来幼儿园的时候，是你们及时地引导使孩子们逐步喜欢和适应了幼儿园的生活。

二、介绍班级和幼儿情况

1、介绍班级基本情况

本学期，我们小二班现有幼儿30人，其中男孩12人，女孩18人，两个老师和一个阿姨。

2、介绍小班一日活动安排

向家长介绍小班幼儿的一日活动安排，让家长了解幼儿在园

的生活和学习是很有规律的。（用照片展示）

3、介绍开展主题的情况

本学期，我们主要安排了几个与幼儿生活经验相关的主题活动，例如：“我上幼儿园”、“娃娃家”、“冬天不怕冷”等，根据这些主题精心设计活动方案，发展幼儿的语言、数、艺术等方面的能力。

三、介绍教育理念

我们小班的教育是以“保”为主，与小学化的教育有很大的不同，幼儿不但要学习，还在幼儿园生活（包括盥洗、午餐、午睡、点心）。在教育方面，小班主要以游戏为主，在游戏中我们会加入数的概念、语言的表达等，促使幼儿的发展。

四、家园共育。

1、请家长说说宝宝自从入园以来的变化。

2、请家长讨论在育儿方面的经验或困惑。

3、教师小结：现在的宝宝在两代人的保护下成长，因此，刚入园的孩子因为第一次离开家庭，来到陌生的集体，遇到陌生的老师以及同伴，一起生活，难免会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，经过三周的磨合，我班的宝宝这种“焦虑”已经渐渐隐去。对于生活自理能力的培养，则需要家园的配合，只有家里和幼儿园保持一致，才能让宝宝的自理能力迅速提高。建议：给宝宝的衣服一定要宽松，便于穿脱。另一个重要话题就是宝宝之间的相处。小班的孩子语言尚未健全，很多表达的方式就用肢体来表现，碰一下之类的，在另一个宝宝看来就是：他在打我，其实并非如此。当然，调皮的宝宝还是会有，只有请父母在家多找宝宝谈心，我们老师也会尽量注意，让每

个宝宝都安全、健康。建议：勤给宝宝剪指甲。

4、公开交流平台——小二班的博客，通过这个平台，父母如果没有时间可以在博客上进行和老师、家长进行沟通和交流。

五、请您配合

1、让幼儿每人携带一个玩具来园，供幼儿在自由活动时摆弄。

2、植物角的丰富需要家长的配合，如果方便，请家长带一些便于养殖的动物和植物来园。

六、结束语

再次感谢各位家长的到来，让我们以“为了孩子的健康成长”为目标，携手共同努力！

银行沙龙活动内容篇九

通过沙龙形式的'交流与事件营销，结合销售经理、行业专家、投资理财专家的现场讲解介绍，推荐银行理财产品，实现个人理财客户资金有效运用和理财增值；传达东台碧桂园投资价值、购买价值，结合营销策略促成目标客户群现场成交或购买意向性。

东台知名商会组织高层人士、投资理财意向强烈的成功人士及部分潜在客户。

尊享理财，赢在未来

20xx年x月xx日下午2:30-5:10

碧桂园城市展厅或银行会议室

1、银行贵宾客户代表约xx人。

2、碧桂园贵宾客户代表约xx人。

3、银行领导及相关人员xx人。

七、活动流程

（一）人员整体安排

迎宾、签到、发放礼品、宣传折页（10人□□xxx

银行营销人员各（3人□□xxx

（一）方案拟定、筛选客户、讲课ppt准备、产品套餐和折页设计

（二）物料准备及摆放碧桂园项目

（三）客户邀约（电话、短信）

（四）现场主持和讲课5人。

（五）后期营销跟进银行项目营销人员

银行沙龙活动内容篇十

为丰富学生的课余生活，让学生学会读书，喜爱读书，改善学生气质，提高学生修养，让学生自觉地驶进浩瀚的书海，无拘无束地享受阅读的乐趣。使学生与经典为友，与博览同行，开拓广阔视野。享受学习的快乐，享受生活的快乐。

与书为友，快乐成长！

20xx年12月——20xx年7月

1、教育性原则。通过大量阅读，增长学生的知识，开阔学生的视野，陶冶身心，培养学生的能力，并在阅读中渗透思想品德教育。

2、活动性原则。把阅读与活动相结合，通过活动，使学生在愉悦的氛围中激发课外阅读兴趣，增长他们的才干，提高他们的文学修养。

3、指导性原则。重视对读物的推荐和阅读方法的指导，帮助学生积累知识，主动接受教育。

第一阶段：准备阶段：制定个人读书计划

学生根据本人实际情况制定个人读书计划。

1、读书计划中要求有读书的内容、目标、措施、实施时间等。

2、根据推荐书目，准备好一学期要读的书。

3、组织一次“优秀读书计划”展示活动。

第二阶段：活动阶段

（一）学生根据读书计划进行阅读。

1、每隔一周，教师利用一节校本课的时间进行系列丛书赏析。

2、针对本书阅读，每月开展一次好故事交流会。

3、教师以身作则，每天做到和同学们一起背诗、读书。

（二）开展展示活动

1、开展一次“小故事大道理”主题活动。

2、设计一张书签。在书签上写上一句读书名言，将优秀书签进行展出。

3、写8-10次读书笔记，择优在学校内展示。

4、参加一次读书心得的交流会。和自己的好朋友交流一下自己的读书心得，会让自己受益匪浅。

5、积极动笔，踊跃投稿。

6、开展丰富多彩的小组活动，给学生提供展示的舞台。（一周一次）

（三）广开书源，拓展阅读环境

将读书活动延展伸到家庭。开展“我的家庭阅读”活动。利用家长会，把一些家长好的做法介绍给大家，让家长懂得重视环境的作用，既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境，从而让儿童在成长中逐渐养成良好的读书习惯。

（四）、紧密结合语文课堂教学，保证课外阅读正常、有效地开展

1、利用每周一节语文导读课，发挥指导作用，进行阅读交流、新书介绍和读法指导等。

2、针对课堂所教学内容进行课外的链接，提高学生的阅读兴趣，培养学生的读书习惯。

第三阶段：考核、展示阶段（即品味读书硕果）

（一）建立“读书成长册”（封面相同，内容不同）

1、每个学生都要建立一本“读书成长册”（“采蜜本”）

（即平日积累词句的读书笔记本），从原有的好词积累丰富到阅读过程中收集到的精彩片段、名人名言、心得体会以及制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等。

2、学期结束进行“优秀读书册”的评比展示，评出优秀的作品，奖励好书一本。

（二）读书小报比赛

四人小组为单位，收集有关报刊的小资料、格言，自己撰写读书心得等，每学期结合活动组织读书手抄报比赛，进行评比。

（三）教师和学生共同撰写读书活动总结，召开一次读书总结交流会。学期结束时进行评选。考核学生的阅读情况，鼓励学生读好书，好读书，和好书交朋友。总之，书声琅琅，笑声琅琅，让孩子在书声、笑声中快乐健康地成长。我相信在“随风潜入夜，润物细无声”中，在我们的共同努力下，学生将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！