初中英语八年级教学工作计划 八年级英语教学工作计划万能(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初中英语八年级教学工作计划篇一

新的一学期又开始了，在听完宗校长新学期工作计划和对教科研室工作计划介绍后，内心无比激动，受到很大鼓舞。为了更好地完成本学期的教学任务，我的工作计划如下：

在教研工作方面，一如既往地进行业务理论学习，充实博客内容。针对学生情况研究本学期的教研课题。及时记录教后札记并进行积极思索。按时发布教案以及精品教案。对于教学内容的设计要做到以下几点：首先，严格要求抓基础，抓单词，在教单词时，把单词的读音与拼写有机的联系起来，让学生学会通过音标记单词，黑体单词与非黑体单词分开抓，运用多种方式加大对单词的考查力度;抓笔记，笔记是运用单词的钥匙，抓重点单词、句子结构的用法，精讲多练，通过练习，让学生能灵活运用所学知识，做好单元检测工作。其次，抓课文朗读，默读课文不等于他们能流利的朗读课文，八年级的课文较长，知识点都在课文中，让学生背诵课文较难，只能通过朗读让他们充分理解所学知识，本学期注重学生语音、语调、语速的培养，争取让大部分学生能快速流利的朗读课文，以此提高他们对英语的兴趣，通过此种方法也能让他们的听力水平有所提高，检查朗读情况，以小组为单位，组长负责把关，并且定期举行朗读比赛。第三，做好优等生的培养工作，通过各种方式，提高各班优等生的所占比例及质量，做好偏科学生的思想工作，让他们意识到英语的

重要性，教给他们学习英语的好方法，激励他们努力学习英语，提高英语成绩。第四，在教学中，我会用自己的激情去感染学生，用热情去鼓励学生，用方法去鞭策学生，用行为去指导学生，圆满完成自己的教育教学任务。

本学期学困生转化是五班的胡子卓。我会努力作好他的转化工作，他反应很快但对学英语兴趣不浓，学习不是很认真，性格外向，喜欢表现自己，所以我要根据他的特点多一点耐心，多给他一些鼓励，争取让他有一个较大的进步。

教学进度及期末复习安排：

本学期共19周的时间，除去放假时间，教学时间为18周。

unit 15课时第一周----第二周

unit 25课时第二周-- --第三周

unit 35课时第三周-- --第四周

unit 45课时第四周- --第五周

unit 55课时第五周-- --第六周

review and mid-test2课时第六周

unit 65课时第七周----第八周

unit 75课时第八周- - -第九周

初中英语八年级教学工作计划篇二

本学期教材共有4个模块8个单元，涉及社会交往、手工艺、动物、探索未知4个话题，每个单元涵盖阅读、听力、语法、

口语、写作、练习、拓展阅读和学习技巧、文化视角等内容。每个单元都围绕一个话题，让学生通过体验、实践、参与、合作、交流和探究等方式，学习和使用英语、完成学习任务。在内容上注重联系社会生活，贴近学生生活实际，富有时代气息，体现时代精神，符合素质教育的要求；语言素材典型，语言情景真实。语言表达规范，语言现象再现率高，符合学习语言的认知规律。

本学期的总体教学目标是强化英语学科整体知识的综合、运用水平。提高学生在交际活动中运用语言的能力。努力让学生掌握学习英语的方法，充分发挥学生的主观能动性，逐步培养学生的英语自学能力。

听：能基本上听懂涉及本学期学习话题的短文，能针对内容记录简单信息并回答相关问题。

说：能就本学期学习话题谈论相关的内容，并表达自己观点和意见，做到语音、语调自然，语气恰当。

读：能独立阅读八下学生相应水平的读物，能够正确理解文章的主旨意思，能根据上下文和构词法推断、理解生词的含义。

一、做——生本。相信学生，全面依靠学生，深入学习科学课堂，结合《新课标》和科学课堂的要求，努力研究生本教学，用生本的方式去上好每一节课，使课堂科学有效，效率不断提升。

二、落实——常规工作。

1、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

2、每天过好记忆关。每天必背10个单词或词组，每天都进行

听写检测，对于检测不过关的，当时就及时重听，保证人人过关。

3、每天作业有布置有检查有跟进。布置的作业隔天回收检查，对于不认真完成作业的同学及时督促学生课间时间完成。

4、关注课堂效率。抓好学生的课前预习，课堂认真听讲，关注学生的课堂参与率和培养学生认真记笔记的习惯，每天课后给予相关的练习，通过检测的方式检验课堂的学习效果。

5、每天至少阅读一篇短文。每天阅读一篇短文，中午放学前到科代表前检查，检查包括：笔记检查、翻译抽检、朗读句子等。

三、研究——思维导图在英语教学中的运用。

通过教学的实践研究，找到更科学高效的课堂教学方式。

评价方式：采用过程性评价和单元评研方式

结合课堂教学目标要求关注过程性评价，过程性评价以帮助学生发现问题，解决问题为主，鼓励学生努力实现自己的学习目标。

单元评研关注学生的阶段性学习成果，通过检测帮助学生调整自己的过程学习方法，促进学生的过程性学习。

特色项目研究：思维导图在英语教学中的运用

一、已经完成研究：《思维导图在英语写作中的运用探讨》

《思维导图在英语阅读后的运用探讨》

二、继续尝试运用已有的研讨成果，不断提升总结出更好的教育方法。本学期尝试研究思维导图在词汇教学中的运用及

在阅读教学中的运用。

1－17周完成8个单元的教学任务，2周完成一个单元的教学任务。期中考试前用一个星期作复习。

18－20周期末复习

初中英语八年级教学工作计划篇三

1、教材分析

新人教版《英语》八年级（下册），全书共有十个单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习到的一些语法知识点有：情态动词、反身代词、不定式、连词、过去进行时、现在完成时、形容词和副词的比较级和最高级等。每个单元分a和b两部分，这两个部分分别提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的词汇量和阅读量。

2、学情分析

本人担任八年级一个班的英语教学工作，学生30余人。通过初中一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能就熟悉的话题交换信息，能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂纪律，这给教学带来不少困难。

第一单元：通过讨论“健康问题”和“事故急救”的话题，学习用have来表述疾病，并使用情态动词should/shouldn’t给别人提供建议。

第二单元：通过讨论“志愿者”及“志愿活动”的话题，学习动词词组、不定式充当宾语、状语和宾语补足语的用法、

使用情态动词could给别人提供建议。

第三单元：通过讨论“家务活”的话题，学会使用情态动词could发出礼貌的请求以及应允。

第四单元：通过讨论“烦恼与问题”，学会使用why don’t you...的句型给别人提供建议，同时重点学习连词until, so that和although的用法。

第五单元：通过讨论“难忘的事件”，学习过去进行时态，重点学习连词when和while的用法。

第六单元：通过学习“传奇和故事”，学会讲故事，学会连词unless, as soon as以及so...that的用法。

第七单元：通过讨论“地理和自然”的话题，学习大数字的表达、形容词和副词的比较级和最高级，同时通过阅读，更多地了解世界。

第八单元：通过讨论“文学和音乐”的话题，学习现在完成时态，学会讨论近来事件和个人经历。

第九单元：通过讨论“好玩的地方”的话题，讨论过去的经历，继续巩固现在完成时态的学习。

第十单元：通过讨论“居住环境”，学会使用现在完成时态具体谈论所拥有的东西，重点学会since和for的使用。

1、面向全体学生，注重素质教育。

2、以学生为主体，尊重学生个体差异。

3、采用活动途径，倡导体验与参与。

4、开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

初中英语八年级教学工作计划篇四

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略;使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力;让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。

在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，为学科和学生本人再创佳绩。

八年级英语是河北教育出版社出版的冀教版英语，教材编排有以下目的：

1.要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力;养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法;为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2.使学生明确学习英语的目的性，

3.培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

1、语音教学 本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。

2、词汇教学 本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。

3、语法教学 本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。

4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务，。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往现，以加深影响。

5、特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼;对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

在教学过程中应保证学生在写之前明确他们要做什么，应有一定的示范、例子，使他们明白该怎么做;听写是培养学生写这一技能的有效方法。

【一】、阅读训练

1. 读材料题目

2. 让学生用较快的速度默读一遍对话或短文

3. 当学生找到答案时，鼓励他们回答

4. 再细读一遍，进一步理解文章

5. 对于生词何习惯用语，让学生推测

6. 学生间的讨论

7. 加强阅读训练，培养阅读能力

【二】、语法教学

教师应控制讲解时间，重点必须在学生言语训练上，启发学生自己发现，探索和归纳。

【三】、其他方法、措施

本书为初二年级下册用书，共8单元，每天一课,剩余时间用来复习。

结语：以上是本站小编为你整理的初中英语教学计划，希望能对您的教学有帮助!

初中英语八年级教学工作计划篇五

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯，以保证课堂

大容量、高密度、快节奏训练的展开，还要注重培养学生的自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，认真备课。