

最新幼儿园与水果的艺术活动有哪些 幼儿园小班艺术活动水果娃娃涂色教案(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园与水果的艺术活动有哪些篇一

- 1、对绘画活动感兴趣，乐意参与此活动。
- 2、懂得用各种好看的颜色进行绘画。
- 3、掌握用蜡笔涂色的方法。

活动过程：

- 1、导入活动：用好玩的语气引起幼儿为花瓶穿新衣的兴趣。
- 2、告诉幼儿为花瓶穿新衣的方法。
- 3、幼儿进行操作，教师指导。
- 4、幼儿相互欣赏作品。

指导重点：

- 1、提醒幼儿绘画时所要注意的问题。
- 2、提醒幼儿注意卫生以及握笔的方法。

3、鼓励幼儿大胆的用色。

环境材料：

蜡笔画好花瓶形状的白纸

幼儿园与水果的艺术活动有哪些篇二

1、尝试用多种材料进行印画游戏。

2、欣赏自己制作的小背心上的图案，享受创作的快乐。

【活动准备】

1、各种形状的物体。

2、水粉颜料、擦手毛巾。

3、收集的有漂亮图案的背心的图片，教师事先印好的小背心一件，废旧的白色背心人手一件。

4、一段活泼的音乐。

【活动过程】

1、请幼儿欣赏收集的有漂亮图案的背心，认识上面的各种颜色。

3、出示教师制作的彩色小背心，请幼儿说一说是怎么做出来的？都用了什么颜色？

4、组织幼儿制作彩色小背心。

(1)指导幼儿印画的方法：先选择一个自己喜欢的物品然后蘸上一种颜色，进行印画。

(2) 幼儿进行探索：你选择的工具能不能印出图案，印出的图案像什么？

(3) 提醒幼儿在印画时，将各种不同的颜色搭配在一起，效果会更漂亮。

(4) 教师提醒幼儿，一个工具只能蘸一种颜色，在印画的同时注意画面、桌面、衣服的洁净，对保持清洁的小朋友进行奖励。

5、作品完成后，请幼儿对自己的作品进行讲解：我用的什么工具和什么颜色印出的这个形状。

6、等颜料干后，请幼儿将自己的作品穿到自己的身上随音乐，以时装表演的形式，进行作品展示。并把幼儿作品挂在作品栏进行展示。

【设计意图】

幼儿园与水果的艺术活动有哪些篇三

1. 初步学习向一个方向来回涂色。
2. 会根据水果轮廓图选择相应的颜色笔涂色。

活动准备：

教师示范用水果轮廓图。

活动过程：

1. 引起幼儿涂色的兴趣。

教师出示水果轮廓图。

提问：这是什么？说说应该给这些水果穿什么漂亮的衣服？

2. 示范涂色。

涂色时用油画棒向一个方向来回涂。

3. 练习涂色。

鼓励幼儿大胆涂色，给水果穿上漂亮的衣服，提醒幼儿顺一个方向来回涂色，涂满、涂匀。

4. 相互欣赏作品。

建议：

1. 在美工区继续提供水果轮廓图让幼儿练习涂色。

2. 幼儿可以尝试将涂的水果剪(撕)下来做墙饰，打扮教室。

活动结束：

1. 幼儿能尝试用油画棒在纸上来回涂色。

2. 能选用相似的颜色“给水果穿衣服”。

幼儿园与水果的艺术活动有哪些篇四

活动目标：

1. 初步了解灯笼是节日喜庆的象征。

2. 能正确为灯笼涂色。

3. 能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

4. 鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

活动准备：

1. 经验准备：过年过元宵节。

2. 物质准备：灯笼图片若干张油画棒人手一份未涂色的灯笼涂好的范画。

活动过程：

一、欣赏各种各样灯笼的图片

提问：图片上的灯笼你都见到过吗？有些什么颜色？灯笼外面的图案是怎么样的？（有的是彩色的，有的上面有很多图画好像我们看的图画书。有的上面写字的，是让你猜谜语的）什么时候人们会挂上灯笼？（国庆节，元宵节各种喜庆的节日）灯笼能用什么材料来做？（布，塑料，纸）

二、给灯笼穿上漂亮的衣服

1. 教师出示灯笼的范画。

看一看，老师的小灯笼都有什么颜色，讲解涂色要求。

2. 幼儿动手操作涂色，教师指导，颜色涂均匀，不出格子。

注意画面干净整洁。

3. 展示幼儿作品，涂的好的给予表扬，较差一些的`多鼓励增强幼儿的自信心。

教学反思：

一开始我还觉得让孩子独立画线条会不会太难，因为班级里

的孩子个体差异较明显，但是仔细一想班里的孩子都已经是小班下学期，所以把“能在灯笼中进行画线条的添画”这一要求定到了目标当中去，在讲解中我放慢了语速，在示范中我也请能力中下等的幼儿上前示范，为了就是发现孩子的共性问题，再接下去的孩子操作过程中，我主要去指导了能力较弱的孩子，但也不忘记时刻鼓励那些能力较强的幼儿。

小百科：灯笼，又称灯彩，是一种古老的中国传统工艺品。起源于多年前的西汉时期，每年的农历正月十五元宵节前后，人们都挂起象征团圆意义的红灯笼，来营造一种喜庆的氛围。

幼儿园与水果的艺术活动有哪些篇五

[研究要点目标]：

- 1、学习运用折、剪、画技能制作纸娃娃。要求折叠平整，剪得直，并在恰当的位置上添画娃娃的头发，眼睛和嘴。
- 2、通过制作活动，培养幼儿对活动的兴趣和动手能力。
- 3、发展幼儿的口语。

[研究过程]：

一、引起兴趣。

二、教师范做，巡回指导。

鼓励幼儿积极开动脑筋。

三、幼儿添画。

在幼儿折叠正确的基础上，添上娃娃的头发，眼睛和嘴，并提醒幼儿要注意五官位置的恰当与否。

四、结束时幼儿手持自制的纸娃娃自由结伴讲述它的用途，作用，自编故事讲给同伴听。

[研究结果]：

能够运用多种方法进行折叠、剪，最后制作出纸娃娃，并且能够运用自己制作的玩具进行结伴讲述不仅培养了幼儿的动手能力而且又发展了语言能力。