

最新毛巾游戏教案反思(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

毛巾游戏教案反思篇一

- 1、发展幼儿大肌肉群，练习走、跑、跳、平衡等基本动作。
- 2、学习团队合作完成任务。
- 3、在游戏中体验成功的快乐。
- 4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

毛巾游戏教案反思篇二

设计意图：

金色的八月，第三十届伦敦夏季奥林匹克运动会刚刚结束，提起奥运会，我们仍然热血沸腾。《幼儿园教育指导纲要》指出：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。“奥运会”的举行，给我们提供了一个很好的教育时机。在向幼儿介绍各种奥运项目知识的同时，也能激发幼儿对体育活动的兴趣。轮胎是幼儿常见的东西，活动时幼儿也喜欢去玩轮胎。为了提高幼儿身体动作的协调性、灵敏性，增进大小肌肉的协调能力，我创设了“我要参加奥

运会”的运动游戏情境，要求幼儿按照一定的规则要求，探索轮胎的各种玩法。在体验与同伴一起进行体育运动的快乐时，也能大大增强孩子的规则意识，提高活动时的自信心。

活动目标：

- 1、幼儿能自由探索、发现轮胎的各种玩法。
- 2、能与其他幼儿共同游戏，乐意与他人交流、分享不同的玩法。
- 3、在活动中培养幼儿的创造性及扩散性思维，培养幼儿对体育活动的兴趣。

活动准备：

一、轮胎若干

二、磁带《健康歌》、录音机

活动过程：

一、热身运动：

二、幼儿自由探索轮胎的各种玩法

2、幼儿和老师一起探索轮胎的不同玩法。在探索的过程中，鼓励幼儿互相交流与别人不同的有创意的玩法，不断激发幼儿的创造兴趣和热情。

三、大家共同体验轮胎的各种新玩法，并引导幼儿之间相互合作，传授经验，提高幼儿的运动能力。

1、小熊过河：将轮胎排成一排，幼儿从上面走过去。（锻炼幼儿走及平衡的能力）

2、跳跳跳：将轮胎排成一排，幼儿排好队跳过去。（锻炼幼儿跳的能力）

3、看谁推得好：幼儿将轮胎从起点推到制定地点。（锻炼幼儿手脚的灵活性）

4、钻山洞：将幼儿分成四组，前两组每两个幼儿一左一右扶住轮胎，排成一队。后两组从轮胎中间钻过去。然后再换过来。（培养幼儿钻爬的能力）

5、爬轮胎山：将轮胎摞起来，组成一座轮胎山。幼儿攀爬轮胎山。（锻炼幼儿的平衡能力及手脚的协调性）

四、教师小结：

轮胎的玩法有很多种，小朋友可以再开动脑筋多想一想。也可以与小伙伴一起共同玩一玩。（培养幼儿的创新思维及合作精神）

五、放松活动：

《切萝卜》

毛巾游戏教案反思篇三

活动目标：

1. 通过玩梯子、发展攀登、走、跑、跳等基本动作，提高动作的协调性、灵活性。

2. 能独立或初步合作探索梯子的多种玩法，学会分工与合作，培养勇于尝试的精神和初步的竞争意识。

3. 体验在情境中进行体育的乐趣，激发亲近自然、热爱劳动

的意识。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿已有一定的农村劳动体验。
2. 材料准备：竹梯2架、轮胎若干、桌子、音乐

活动过程：

一、热身运动导入，自然进入活动情境。

导入语：“孩子们，看一看，美丽的春天来到了，我们赶快和农民伯伯一起劳动吧！”

音乐起，师幼一起在劳动情境中做各种模拟劳动的动作进行热身运动：

采茶动作（垫步走、提篮子、转动手腕、采“茶”）播种动作（小跑步、播“种”、转圈、拍手）摘油菜花动作（蹦跳步、摘“油菜花”、转圈、拍手）

二、谈话活动：

认识竹梯：让幼儿充分了解梯子的外形特点、结构等，再进行“有准备”的探索活动。

提问：2. 竹梯的空格子像什么图形呢？

提问：3. 一起数一数，这架竹梯上一共有多少个空格呢？

提问：4. 竹梯是梯子的一种，你们知道梯子能够帮助人们做哪些事情吗？（调动幼儿已有生活经验进行个别表述）

三、幼儿独立探索竹梯的. 不同玩法，倡导勇敢精神、创新玩

法，同时注重安全意识。

1. 幼儿自由选择竹梯之一，探索不同的玩法，满足幼儿探索梯子的欲望。（幼儿尝试练习，教师播放音乐）2. 指导重点：引导幼儿独立探索时向同一个方向行进，避免互相碰撞，注意安全。同时鼓励胆小幼儿，要有信心自我挑战。

3. 请个别幼儿介绍并演示自己的新玩法。

4. 教师评价：提炼出几种玩法让幼儿进一步练习。

玩法1：走横梯（梯子平放，幼儿走在梯子的横档上，身体保持平衡，脚踩稳，注意安全）。

玩法2：跳空格（梯子平放，幼儿单、双脚在梯子的空挡进行跳，身体保持平衡，重心要稳）。

玩法3：爬梯子（梯子平放，幼儿双手扶住梯子竹档，双脚踏在梯子的竹档上向前爬行。爬行时手、脚、眼需要协调一致，老师在幼儿身边随时保护）。

5. 幼儿对上述玩法进行巩固练习，教师指导重点：鼓励幼儿向同伴学习，玩出各种不同的花样。活动中始终提醒幼儿安全第一，要求幼儿注意观察周围的情况，尽量避免和同伴碰撞。

6. 幼儿再次分散进行独立练习，继续尝试和创新梯子的不同玩法，并与同伴交流自己体会。

四、幼儿合作玩竹梯，发展合作能力和创新能力。

1. 幼儿自由组合（建议每4名幼儿为一组开展合作比较适宜，但是不做硬性规定），合作玩梯子。

2. 幼儿在背景音乐中多次合作尝试竹梯的新玩法。

3. 请1-2名幼儿在集体面前讲解并示范本组的玩法。

4. 教师评价：选出几种玩法让幼儿进一步练习，提醒幼儿时刻注意安全。

玩法1：钻梯子（两名幼儿在两端扶住侧放在地上的竹梯，几名幼儿在梯子的竹档中间来回钻爬，钻时身体要团紧，手不碰竹梯，钻过去的幼儿和扶着梯子的幼儿互相交换，重新开始游戏）。

玩法2：在斜坡上练习走横档（用小椅子垫高梯子一头成斜坡，幼儿根据自己能力的情况选择走更高的斜坡或低的斜坡）。

教师指导重点：引导幼儿获得更多合作技巧，鼓励幼儿大胆尝试，遇到困难和问题懂得向别人寻求帮助。同时提醒幼儿保持身体的平衡和协调，加强安全和自我保护意识。

五、接力游戏：采茶比赛。综合训练动作技能，在竞争中体会成功的喜悦。

（1）教师介绍游戏玩法指导语：“春天到了，农民伯伯要到田野里劳动了，今天请小朋友们帮忙采茶，先走过小山坡（轮胎布置）、再钻过“山洞”（桌子黑布布置）、越过“大桥”（用梯子布置）来到茶山上，每人提起一篮新茶，原路返回，与小伙伴击掌、传递茶篮。最先到达的一组为胜。”

（2）幼儿比赛2—3次。

（3）教师指导重点：提醒幼儿比赛中注意安全，并按区域进行具体支持：过“小土坡”时指导幼儿轻松跨越跳过轮胎；“过山洞”时指导幼儿爬式越过山洞；过“大桥”时，指导幼儿双手扶住梯子竹档，双脚踏在梯子的竹档上向前爬行，爬行时手、脚、眼要协调一致。

(4) 欢乐舞：比赛后，幼儿站成圆圈，跟着音乐舞动起来，表达心中对春天到来的喜悦之情。

六、结束部分

1. 放松活动：幼儿坐在竹梯上做“划船”等动作，然后给同伴和老师敲敲背、揉揉肩、互相拥抱等，感受互相帮助、互相爱护的温情。

2. 师幼一起收拾并整理好各种活动用具，返回活动室。

毛巾游戏教案反思篇四

设计思路：

本节课是在第一课时的基础上的一个完善，第一课时，孩子们玩得非常开心、很投入，创造出很多不同的玩法，如：一个人躺在轮胎洞洞内几个人滚着玩；垒高做大山趴着玩；拼出不同图形走、跳、爬、跨、等等完全超出我的想象。但也有不足的地方。于是，经过教研后吸取老师们的建议，在游戏环节中设计情景教学、强化投掷动作的要领、碉堡用轮胎或者大型积木代替，要求幼儿按照一定的规则要求探索轮胎的各种玩法。本节课我想通过轮胎游戏练习单脚跳和爬行动作的尝试，这是对孩子的一个挑战，主要是发展平衡能力和协调性。让孩子体验和同伴一起运动的快乐时，体会合作游戏的快乐。

一、活动目标：

1、幼儿自由探索、发现轮胎的各种玩法。

2. 通过好玩的轮胎练习双脚跳到轮胎的边沿走和平衡走、跳、双脚跨跳、爬、滚等多种方法，发展平衡能力和协调性。

3、体会合作游戏的快乐。

4、在活动中培养幼儿的创造性及扩散性思维，培养幼儿对体育活动的兴趣。

二、重难点：

双脚连续跨跳轮胎练习单脚跳和爬行动作

三、活动准备：

轮胎若干, 音乐、制作手榴弹若干、大积木若干课前听过《龟兔赛跑》的故事

四、活动过程：

1、热身运动：幼儿随音乐活动

(1)、幼儿边走或跑、滚轮胎依次进入操场，现在，我们一起来活动一下吧！

(2)、幼儿在轮胎上走或者绕轮胎曲线跑。

2、幼儿自由探索轮胎的各种玩法

(2)、幼儿和老师一起探索轮胎的不同玩法。在探索的过程中，鼓励幼儿互相交流与别人不同的有创意的玩法，不断激发幼儿的创造兴趣和热情。

(3)、大家一起分享伙伴探讨轮胎的不同玩法。如：尝试单脚跳、跨跳等等

五、通过故事《龟兔赛跑》练习模仿乌龟肩膀轮胎手脚着地爬并探索手脚协调快速爬的方法。

(1) 幼儿尝试、讨论，总结出背龟壳的方法。

(2) 请做的好的幼儿示范动作，幼儿互相学一学。

六、幼儿再次分散玩轮胎，共同体验轮胎的各种新玩法，并引导幼儿之间相互合作，尝试多种玩法，挑战自我。

七、游戏：勇敢的小战士：

1、情景设置：刚才我们玩了轮胎，学会了滚、跳、跨跳、爬、钻、各种玩法，现在我们要用这些本来去执行一项很重要的任务，你们想去吗？但在执行任务的时候要学会另一个本领，学会了才能去执行任务。一定要用上刚才学到的本领，2、教师和幼儿一起学习投掷的动作。

3、教师和幼儿一起观察执行任务路线图。

小战士先跳过路上障碍物(平放轮胎)，钻过小山洞(轮胎)，走过小桥，爬上山顶，走过小桥，跳过路上障碍物(平放轮胎)投掷手榴弹炸掉碉堡(用积木摆高或者用轮胎垒高的)，跑回到起点。

注意：幼儿在桥上即不能碰别人，又要控制自己的身体，不掉下桥，又稳又快地投掷手榴弹。

八、放松活动：教师带幼儿一起听音乐做放松活动九、小结。幼儿滚轮胎归位。

毛巾游戏教案反思篇五

活动目标：

1、幼儿自由探索、发现轮胎的各种玩法。

2、通过好玩的轮胎练习双脚跳到轮胎的边沿走和平衡走、跳、双脚跨跳、爬、滚等多种方法，发展平衡能力和协调性。

3、提高动作的协调性与灵敏性。

4、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

重难点：

双脚连续跨跳轮胎练习单脚跳和爬行动作

活动准备：

轮胎若干, 音乐、制作手榴弹若干、大积木若干课前听过《龟兔赛跑》的故事

活动过程：

1、热身运动：幼儿随音乐活动

(1)、幼儿边走或跑、滚轮胎依次进入操场，现在，我们一起来活动一下吧！

(2)、幼儿在轮胎上走或者绕轮胎曲线跑。

2、幼儿自由探索轮胎的各种玩法

(2)、幼儿和老师一起探索轮胎的不同玩法。在探索的过程中，鼓励幼儿互相交流与别人不同的有创意的玩法，不断激发幼儿的创造兴趣和热情。

(3)、大家一起分享伙伴探讨轮胎的不同玩法。如：尝试单脚跳、跨跳等等

3、通过故事《龟兔赛跑》练习模仿乌龟肩膀轮胎手脚着地爬

并探索手脚协调快速爬的方法。

(1) 幼儿尝试、讨论，总结出背龟壳的方法。

(2) 请做的好的幼儿示范动作，幼儿互相学一学。

4、幼儿再次分散玩轮胎，共同体验轮胎的各种新玩法，并引导幼儿之间相互合作，尝试多种玩法，挑战自我。

5、游戏：勇敢的小战士：

1、情景设置：刚才我们玩了轮胎，学会了滚、跳、跨跳、爬、钻、各种玩法，现在我们要用这些本来去执行一项很重要的任务，你们想去吗？但在执行任务的时候要学会另一个本领，学会了才能去执行任务。一定要用上刚才学到的本领，2、教师和幼儿一起学习投掷的动作。

3、教师和幼儿一起观察执行任务路线图。

小战士先跳过路上障碍物(平放轮胎)，钻过小山洞(轮胎)，走过小桥，爬上山顶，走过小桥，跳过路上障碍物(平放轮胎)投掷手榴弹炸掉碉堡(用积木摆高或者用轮胎垒高的)，跑回到起点。

注意：幼儿在桥上即不能碰别人，又要控制自己的身体，不掉下桥，又稳又快地投掷手榴弹。

6、放松活动：教师带幼儿一起听音乐做放松活动九、小结。幼儿滚轮胎归位。

活动反思：

从活动的设计方案来看，目标较清晰，且有围绕目标而相应展开的教学活动过程和结构，在活动的设计上也较好地体现了发展孩子身体动作的协调性与鼓励儿童自主探究材料玩法

的双重价值。值得提醒的是，儿童在健康与运动领域中的个体差异是比较突出的，教师如何在方案制定和实施的过程中体现对不同能力水平幼儿的分类指导。